

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	5 (4T+1A)	5 (4T+1A)	0	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Procesos de aculturación y la educación. Antropologías educativas.	"Teoría e Historia de la Educación", "Antropología Social".
1	1	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa.	Estadística	5 (3T+2A)	5 (3T+2A)	0	Paradigmas de la investigación educativa. Fundamentos de estadística aplicados a la investigación educativa.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Teoría e Historia de la Educación".
1	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación	8	5	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	"Teoría e Historia de la Educación".
1	1	Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos I	5 (1T+4A)	5 (1T+4A)	0	Perspectivas de estudio de la conducta humana. Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción.	"Psicología Básica"
1	1		Procesos Psicológicos Básicos II	5	5	0	Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"
1	1	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología Evolutiva I	5	5	0	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	8	5	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	"Teoría e Historia de la Educación"
1	2	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Métodos y Técnicas de Investigación	5	5	0	Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Teoría e Historia de la Educación".
1	2	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos	Organización y Gestión de Centros Educativos	8	5	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	"Didáctica y Organización Escolar"
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología Educativa	5 (3T+2A)	5 (3T+2A)	0	Modelos de enseñanza-aprendizaje. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	8	5	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	"Teoría e Historia de la Educación", "Sociología".
1	2	Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	6	5	1	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"
1	2	Practicum	Practicum	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título"
2	3	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6	5	1	Procesos de elaboración del currículum. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	"Didáctica y Organización Escolar"
2	3	Educación Comparada	Educación Comparada	6	5	1	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	3	Pedagogía Social	Pedagogía Social	6	5	1	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	3	Política y Legislación Educativas	Política y Legislación Educativas	6	5	1	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	"Ciencia Política y de la Administración", "Derecho Administrativo", "Teoría e Historia de la Educación"
2	3	Practicum	Prácticas: Métodos de Observación	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título"
2	4	Economía de la Educación	Economía de la Educación	6	5	1	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	"Economía Aplicada", "Sociología", "Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6	5	1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	"Didáctica y Organización Escolar", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	4	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	6	5	1	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	"Didáctica y Organización Escolar", "Teoría e Historia de la Educación"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Metodología de las Ciencias	5	3	2	Iniciación a la epistemología. Historia y filosofía de las ciencias y sociología del conocimiento.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" y "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Psicología Evolutiva II	5	3	2	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Seminario I	5	0	5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Seminario II	5	0	5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	1	Fenomenología y Filosofía de la Religión	5	3	2	El fenómeno religioso en la humanidad. Estructura y sentido del fenómeno religioso a partir de sus manifestaciones a través de la historia. Racionalidad del hecho religioso.	"Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos" y "Filosofía"
1	2	Psicología y Sociología de la Religión	5	3	2	La religión como fenómeno psicológico. Interdependencia entre comportamiento religioso y constitución psicológica. Componentes psicológicos de la actitud religiosa. La religión como fenómeno social: condicionamientos sociales del hecho religioso. Componentes sociales de la actitud religiosa. Formas colectivas de vida religiosa.	"Psicología Social", "Psicología Básica" y "Sociología"
1	2	Pedagogía General	5	3	2	La pedagogía como ciencia normativizadora de la acción educativa. Modelos y paradigmas de intervención pedagógica. Diseño, ejecución y evaluación pedagógica.	"Teoría e Historia de la Educación" y "Didáctica y Organización Escolar"
1	2	Seminario III	3	0	3	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación" y "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
1	2	Seminario IV	2	0	2	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación" y "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	3	Metodos de Investigación en Educación	5	5	0	Profundización en los paradigmas de investigación educativa. Investigación-acción. Ejemplos de investigación educativa.	"Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	3	Seminario V	5	0	5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	3	Seminario VI	5	0	5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	3	Prácticas: Memoria e Investigación-Acción	10	0	10	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
2	4	Perfil Ético y Social del Pedagogo	5	5	0	Deontología. Dimensiones éticas de la función pedagógica y compromiso social de la profesión.	"Teoría e Historia de la Educación"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	4	Filosofía de la Educación	5	5	0	Teleología y axiología educativas. Métodos de la Filosofía de la Educación. Fundamentos filosóficos del currículum.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Seminario VII	10	0	10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	4	Seminario VIII	10	0	10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

por ciclo

curso

Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Inglés I	5	0	5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
Inglés II	5	0	5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
Psicología Social	5	3	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
Sociología y Historia del Pensamiento Social	5	3	2	Conceptos y métodos de la sociología. La investigación social. Historia del pensamiento social.	"Teoría e Historia de la Educación"
Medida y Evaluación Psicológica	5	3	2	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Psicolingüística	5	3	2	Mecanismos de adquisición del lenguaje. Desarrollo del sistema fonico. Contexto comunicativo y adquisición del lenguaje. Código oral y código escrito.	"Psicología Básica"
Psicología de la Personalidad	5	5	0	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Inglés III	5	0	5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
Inglés IV	5	0	5	Lengua Inglesa	"Filología Inglesa"
Comunicación Audiovisual	5	5	0	La escuela y la sociedad de la información. Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la enseñanza. Modelos de la utilización de la tecnología en la enseñanza.	"Psicología Social"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Intervención Socio-Educativa desde la Educación Social	5	5	0	Educación social: intervención socioeducativa y fundamentación psicopedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"
Dirección y Gestión de Centros	5	5	0	Dirección y gestión de centros educativos. Roles profesionales. Organización eficaz.	"Didáctica y Organización Escolar"
Organización de Instituciones de Educación No Formal	5	5	0	Medios de comunicación y educación. Instituciones no formales de educación. Pedagogía ambiental. Recursos educativos comunitarios.	"Didáctica y Organización Escolar"
Educación y Valores	5	5	0	El desarrollo moral y su aprendizaje. Principales teorías de la educación moral y el desarrollo de escalas de valores. La sociabilidad y los procesos de socialización.	"Sociología", "Teoría e Historia de la Educación" y "Psicología Evolutiva y de la Educación"
Orientación Psicopedagógica	5	5	0	Concepto, enfoque y funciones de la orientación psicopedagógica. El proceso de la orientación. Técnicas para la orientación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Intervención Socio-Educativa desde el Trabajo Social	5	5	0	Trabajo Social: intervención socioeducativa y fundamentación psicopedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"
Educación, Formación e Integración Europea	5	5	0	La influencia de las políticas de la Comunidad Europea en los sistemas educativos europeos así como en el mercado laboral. Los programas de cooperación en el campo de la educación y la formación vocacional.	"Teoría e Historia de la Educación"
Orientación Vocacional	5	5	0	Programas y sistemas de orientación vocacional. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Sociología de la Educación II	5	5	0	Modelos de construcción de la sociedad. Enfoque paradigmático del análisis de lo social.	"Teoría e Historia de la Educación" y "Sociología"
Formación de Formadores	5	5	0	Diseño, ejecución y evaluación de programas de formación de formadores. Formación en instituciones no específicamente educativas.	"Teoría e Historia de la Educación" y "Didáctica y Organización Escolar"
Diseño de un Proyecto o Programa de Intervención	15	0	15	Diseño de proyecto o programas en el ámbito profesional.	"Psicología Básica"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º **CICLO (2)**

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA I PEDAGOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 316 **CREDITOS (4)**

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41	25		10		76
	2º	46	15	10	15		86
		87	40	10	25		162
II CICLO	3º	36	25	10	5		76
	4º	18	30	10	20		78
		54	55	20	25		154

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

- 6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:**
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADemicOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS
 - 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	44	22
2º	71	42	29
3º	71	35	36
4º	58	35	23

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especifica a la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.