

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 14 de julio de 1995, el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil de la Facultad de Educación de Valladolid, este Rectorado ha resuelto la publicación del mencionado plan que se transcribe a continuación.

Valladolid, 11 de abril de 1996.—El Rector, Francisco Javier Alvarez Guisasola.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica.		6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguaje y Sistemas Informáticos.
1º	1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Sociología de la Educación.		4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Desarrollo del pensamiento Matemático y su didáctica.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Didáctica General.		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Prácticum.		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Literatura Infantil.		4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Prácticum.		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Desarrollo del pensamiento matemático I.	8	5	3	Introducción a la lógica matemática. Clasificación y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	1º	Expresión Artística.	4	1	3	Estudio de los elementos básicos del lenguaje artístico. Desarrollo de técnicas artísticas tradicionales y actuales de representación. El color, el dibujo, el volumen y la estampación.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Lengua Española.	4,5	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	Filología Española.
1º	2º	Expresión Musical.	3	1	2	Principios de la educación musical escolar y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Historia de la Educación.	4,5	4,5	-	Evolución de la mentalidad social con relación a la infancia. Siglo XVIII, comienzan los primeros cuidados asistenciales específicos. Los orígenes de las escuelas infantiles. Primeras manifestaciones de educación infantil en España, bases científicas y prácticas, contribución de la Ley Moyano al perfilamiento y estructura de este nivel educativo. El siglo XX y el cambio de filosofía y organización de las escuelas infantiles, nuevas creaciones escolares. La educación infantil en la actualidad: datos comparables.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Escuela Infantil.	8	5	3	La escuela infantil como contexto de desarrollo humano. Estimulación temprana y desarrollo. Los comienzos de la representación mental: la función simbólica. Función simbólica en educación infantil: juego, dibujo y lenguaje. Aprendizaje y desarrollo de la lecto-escritura. Otros aprendizajes. Motivación y aprendizaje en educación infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Ritmo y Movimiento.	3	1	2	Actividades y percepción espacio-temporal. Organización y estructuración de espacio y del tiempo. Composiciones rítmicas. Coreografías básicas. Movimiento danzado.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	3º	Didáctica de la Lengua.	4	3	1	Técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la lengua. Enfoque metodológico para la aproximación al lenguaje escrito.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Diseño Curricular y Métodos de Investigación en la Escuela Infantil.	7	4	3	Proyecto de centro y diseño curricular en la escuela infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo curricular.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º	3º	El Medio Natural y su Didáctica.	8	5	3	Características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	3º	Observación del Medio Social y Cultural.	8	5	3	Observaciones y experiencias del entorno. El niño y su comprensión del mundo social. Las concepciones espaciotemporales y sociales del niño y la secuencia de su aprendizaje. Bases del curriculum del área del medio social. Estrategias de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

16098

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación ambiental.	3	2	1	El eje medioambiental en los currícula escolares. Conceptos básicos, la tierra como hábitat agotable. El medio natural y el medio transformado por el hombre. Problemas microambientales y su identificación a escala universal. Sociedad y medio ambiente. El comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización: conciencia social y acción administrativa. Medios y equipamientos en la educación medioambiental. Estrategias, métodos, recursos, técnicas y actividades didácticas. Proyectos integrados de medio ambiente.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología.
Educación para la Salud.	3	2	1	Concepto de salud. Educación para la salud en la escuela. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Actividad Física Organizada a través del Juego Infantil.	3	2	1	Organización y desarrollo de actividades físicas en la etapa infantil. Actividades prácticas para: juegos cooperativos, juegos dramáticos, juegos simbólicos, estrategias prácticas del juego.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Audiovisual.	3	2	1	Capacidades expresivas de los medios audiovisuales. El lenguaje audiovisual y sus géneros. Su producción y su difusión: cine, televisión y vídeo. Audiovisual de expresión, de comunicación. Articulación del lenguaje audiovisual. Recursos y medios. Vídeo arte, vídeo de autor.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Expresión Corporal en la Educación Infantil.	3	2	1	El cuerpo y movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de comunicación corporal. Técnicas de expresión corporal. La expresión intergrupal a través del movimiento.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Estimulación Temprana (0 a 3 años)	3	2	1	Estimulación del lenguaje. Estimulación de la cognición. Estimulación motriz.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Modelos Didácticos de Educación Temprana.	3	2	1	Estudio de los diferentes modelos didácticos para el desarrollo de los sujetos con problemas de aprendizaje desde el momento del nacimiento.	Didáctica y Organización Escolar.
Nuevas Perspectivas sobre Educación.	3	2	1	Magnitud, significación y fundamentación del fenómeno. Problemática teológica y axiológica que presenta en la actualidad la educación. Educación, comunicación e ideología. La educación en la actualidad: democratización, igualdad de oportunidades, desarrollo tecnológico. La educación informal o fuera de la escuela. El futuro de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Nuevas Tecnologías aplicadas a la observación del entorno.	3	2	1	El lenguaje informático para el descubrimiento del espacio. Los símbolos y el niño. Las categorías espacio-temporales. Los ritmos sociales y la imagen. El vídeo interactivo al servicio del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Miércoles 8 mayo 1996

BOE núm. 112

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pedagogía Comparada.	3	2	1	Fundamentos teóricos y metodológicos: problemática epistemológica. El método comparado aplicado al estudio de la educación. Sistemas educativos de la CEE. Otros sistemas educativos del mundo (EEUU, URS, América Latina). Los problemas educativos actuales en pedagogía comparada: la democratización de la enseñanza, red institucional y formación del profesorado.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía del Juego.	3	2	1	Fundamentación teórica y perspectiva sobre el juego. Distintas teorías y clasificaciones dependiendo de su origen, función educativa y socialización. Valor educativo-formativo del juego y su papel en la sociedad. El juego en la normativa educativa. El niño ante los juegos: predisposiciones, actitudes, etc... Nuevas experiencias (ludoteca, ordenador, etc.).	Teoría e Historia de la Educación.
Personalidad y comportamiento Infantil.	3	2	1	Contexto educativo y sociofamiliar. La personalidad: conceptualización. Principales teorías de la personalidad infantil. Distinciones conceptuales: personalidad, rasgo, conducta, comportamiento. El límite entre lo normal y lo anormal en la infancia. Adaptación versus inadaptación. Trastorno de la conducta y personalidad en el desarrollo infantil. Las alteraciones menores en el aula y en otros contextos. El papel del profesor en el diagnóstico y tratamiento de los escolares con problemas menores. Intervención en trastornos menores.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
Psicología de la Educación Familiar.	3	2	1	Teorías sobre la familia y las prácticas educativas de los padres. Interacción intrafamiliar. Disciplina familiar. Aprendizaje del rol sexual. Educación familiar, escolar y comunitaria.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Recursos Creativos.	3	2	1	Desarrollo de los materiales plásticos en función del juego y utilización del entorno como elemento creativo. Juego y enseñanza a través de los elementos del juego. El espacio y el juego. Los objetos del juego. De la fantasía al objeto real. La normalización intermedia. Juegos de expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Juegos musicales para la Educación Infantil.	3	2	1	Contrastes sonoros. Orientación espacio-temporal. Coordinación rítmica, estática y dinámica.	Didáctica de la Expresión Musical.
La Canción Infantil.	3	2	1	La canción como elemento globalizador educativo. Selección de repertorios y aplicación curricular.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Metodología de la Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua Extranjera.	3	2	1	Hipótesis y principios metodológicos subyacentes en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Técnicas, recursos y estrategias. Discurso didáctico e interacción en el aula. Adaptación y explotación de materiales curriculares. Planificación de la situación de la enseñanza-aprendizaje en edades infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de escritura.	3	2	1	Funciones de la escritura en la escuela. Técnicas para la escritura expresiva. Técnicas para la escritura informativo-referencial. Técnicas para la escritura argumentativa. Técnicas para la escritura creativa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Dramatización.	3	2	1	La dramatización como actividad multifacética. Dramatización de textos. La dramatización como comunicación y como creación. La dramatización en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Introducción al mundo actual.	3	2	1	La desaparición del sistema de bloques en las relaciones internacionales. Los problemas de los países ex-socialistas. El declive de las ideologías liberadoras. La construcción europea. La explosión demográfica. La cuestión energética y las amenazas del medio ambiente. Cambios tecnológicos y su impacto social y productivo. Los mass-media y las nuevas corrientes artísticas.	Geografía Humana. Historia del Arte. Historia Moderna y Contemporánea.
Principios de Lingüística evolutiva.	3	2	1	Estudio lingüístico de los niveles de la lengua en el niño: nivel fonico, morfosintáctico y léxico.	Filología Española (Lingüística).
El Ordenador como medio Didáctico.	3	1	2	Introducción al manejo del ordenador. El lenguaje de programación de Logo. Experiencias con Logo en el campo de la geometría (la tortuga de Logo). Manejo de palabras y listas.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Idioma Extranjero.	3	2	1	Gramática de uso. Expresión oral y escrita. Traducción.	Filología correspondiente.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I.	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II.	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. principios básicos de Pedagogía. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD:

VALLADOLID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38	16,5				54,5
	2º	48	18,5	3	6		75,5
	3º	32	27	3	15		77
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	54,5	33	21,5
2º	75,5	37,5	38
3º	77	41	36

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO	NUMERO DE CREDITOS		
	T	P	Totales
Troncales			
Conocimiento del medio natural, social y cultural	4	2	6
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	3	3	6
Desarrollo psicomotor	3	3	6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	1	4
Psicología de la educ. y del desarrollo en edad escolar	6	2	8
Sociología de la educación	2	2	4
Tª e Instituciones contemporáneas de educación	3	1	4
Obligatorias			
Desarrollo del pensamiento matemático I	5	3	8
Expresión artística	1	3	4
Lengua española	3	1,5	4,5
SEGUNDO CURSO			
	T	P	Totales
Troncales			
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	2	4	6
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	8	4	12
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	4	2	6
Didáctica General	6	2	8
Prácticum		16	16
Obligatorias			
Expresión Musical	1	2	3
Historia de la educación infantil	4,5		4,5
Psicología de la educ. y del desarr. en edad infantil	5	3	8
Ritmo y movimiento	1	2	3
A elegir 1 optativa		3	
Materia de libre elección			6
TERCER CURSO			
Troncales			
Basas psicopedagógicas de la Educación Especial	6	2	8
Literatura Infantil	3	1	4
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Prácticum		16	16
Obligatorias			
Didáctica de la Lengua	3	1	4
Diseño curricular y métodos de investig. en edad inf.	4	3	7
El medio natural y su didáctica	5	3	8
Observación del medio social y cultural	5	3	8
A elegir 1 optativa		3	
Materias de libre elección			14

10300

RESOLUCION de 29 de marzo de 1996, de la Universidad Rovira i Virgili, de Tarragona, por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Relaciones Laborales de la Facultad de Ciencias Jurídicas de Tarragona.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 18 de octubre de 1995, el plan de estudios de Relaciones Laborales de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 1995-1996.

Tarragona, 29 de marzo de 1996.—El Rector, Joan Martí i Castell.