

Potencia del tractor a la toma de fuerza (CV)	Velocidad (rpm)		Consumo específico (gr/CV hora)	Condiciones atmosféricas	
	Motor	Toma de fuerza		Temperatura (°C)	Presión (mm Hg)

## I. Ensayo de homologación de potencia:

Prueba de potencia sostenida a  $1.000 \pm 25$  revoluciones por minuto de la toma de fuerza.

Datos observados ...	135,4	2.195	1.000	196	19,0	713
Datos referidos a condiciones atmosféricas normales .....	145,2	2.195	1.000	—	15,5	760

## II. Ensayos complementarios:

a) Prueba a la velocidad del motor  $-2.400$  revoluciones por minuto— designada como nominal por el fabricante.

Datos observados ...	138,0	2.400	1.093	206	19,0	713
Datos referidos a condiciones atmosféricas normales .....	148,0	2.400	1.093	—	15,5	760

b) Prueba de potencia sostenida a  $540 \pm 10$  revoluciones por minuto de la toma de fuerza.

Datos observados ...	135,0	2.118	540	190	19,0	713
Datos referidos a condiciones atmosféricas normales .....	144,8	2.118	540	—	15,5	760

c) Prueba a la velocidad del motor  $-2.400$  revoluciones por minuto— designada como nominal por el fabricante.

Datos observados ...	138,0	2.400	612	206	19,0	713
Datos referidos a condiciones atmosféricas normales .....	148,0	2.400	612	—	15,5	760

**Observaciones:** El tractor puede incorporar un eje de salida de toma de fuerza de tipo 1 o tipo 2, según la Directiva 86/297/CE, intercambiables entre sí que, mediante el accionamiento de una palanca, pueden girar a 540 ó 1.000 revoluciones por minuto cada uno. El régimen de 1.000 revoluciones por minuto es considerado como principal por el fabricante. El ensayo ha sido realizado con el eje de tipo 2 (35 milímetros de diámetro y 35 acanaladuras).

## BANCO DE ESPAÑA

**16853** RESOLUCIÓN de 22 de julio de 1996, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas correspondientes al día 22 de julio de 1996, que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA .....	125,587	125,839
1 ECU .....	159,107	159,425
1 marco alemán .....	84,259	84,427
1 franco francés .....	24,888	24,938
1 libra esterlina .....	194,472	194,862
100 liras italianas .....	8,316	8,332
100 francos belgas y luxemburgueses .....	408,880	409,698
1 florín holandés .....	75,085	75,235
1 corona danesa .....	21,849	21,893
1 libra irlandesa .....	201,919	202,323
100 escudos portugueses .....	81,992	82,156
100 dracmas griegas .....	53,204	53,310
1 dólar canadiense .....	91,898	92,082
1 franco suizo .....	103,373	103,579
100 yenes japoneses .....	116,467	116,701
1 corona sueca .....	19,014	19,052
1 corona noruega .....	19,604	19,644
1 marco finlandés .....	27,708	27,764
1 chelín austríaco .....	11,973	11,997
1 dólar australiano .....	99,302	99,500
1 dólar neozelandés .....	87,221	87,395

Madrid, 22 de julio de 1996.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

## UNIVERSIDADES

**16854** RESOLUCIÓN de 1 de julio de 1996, de la Universidad de Burgos, por la que se establece el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro, especialidad de «Educación Primaria», de la Facultad de Humanidades y Educación de Burgos.

Homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 13 de marzo de 1996, el plan de estudios de Maestro, especialidad de «Educación Primaria», queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Burgos, 1 de julio de 1996.—El Rector-Presidente de la Comisión Gestora, Marcos Sacristán Represa.

## ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DEBURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES DEL TÍTULO DE MAESTRO EN TODAS SUS ESPECIALIDADES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prá.		
1º	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1	Didáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES DEL TÍTULO DE MAESTRO EN TODAS SUS ESPECIALIDADES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Práct.		
1º	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	3	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
	3		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.

## 1. MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Práct.		
1º	1	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		8	5	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1º	1	Ciencias Sociales y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	2	Educación Artística y su Didáctica I		4	3	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión Musical/Didáctica de la Expresión Plástica

I. MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales Tot. Teó. Prác.			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1º	3	Educación Física y su Didáctica		4	3	1	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal/ Educación Física y Deportiva
1º	2	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1º	2	Practicum I		12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales
	3	Practicum II		20	2	18		
1º	1	Idioma extranjero y su didáctica		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura/Filología correspondiente
1º	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española	4T+1A	3	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura/Filología correspondiente
	2		Didáctica de la Lengua y la Literatura	8T	6	2	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS(en su caso)

Denominación (2)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot	Teó	Prác.		
<i>Matemática y su Didáctica I</i> (Primero)	9	6	3	Campos numéricos. Conceptos geométricos básicos.	Didáctica de la Matemática
<i>Literatura Española</i> (Primero)	5	3	2	Panorámica general de la Literatura Española, desde los primeros textos hasta nuestro siglo. Revisión histórico-literaria, desde los textos y autores más representativos, de los distintos movimientos y periodos literarios, según la división cronológica más consolidada de la historia de la literatura: Edad Media, Renacimiento, Barroco, S. XVIII-XIX y XX. Estudios desde el análisis de los textos y autores más señalados, de la literatura española contemporánea, en particular del S. XIX (Romanticismo y Realismo).	Filología Española: Literatura
<i>Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales</i> (Segundo)	8	5	3	El diseño curricular y la aplicación de contenidos en las Ciencias Sociales. El estudio y planificación interdisciplinar. Métodos, estrategias y medios en el aprendizaje. La investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Ciencias Físico Químicas</i> (Segundo)	9	6	3	Las ciencias físico-químicas en la educación primaria. Diseño curricular de ciencias. Las fuerzas en la naturaleza. La energía. Interacciones. Constitución y transformación de la materia. Química orgánica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<i>Educación Artística y su didáctica II</i> (Tercero)	6	4	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica / Didáctica Expresión Musical
<i>Literatura Infantil</i> (Tercero)	4	2	2	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la historia de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

## ANEXO 2-C . Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)  
EDUCACION PRIMARIA

Créditos totales para optativas (1)	24
— por ciclo	24
— por curso	

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Diccionarios escolares</i> (2º curso)	4	2	2	Tradición lexicográfica y diccionarios escolares. Estudio de la selección de los lemas, de la definición y de la información gramatical en los diccionarios escolares de español.	Filología Española: Lingüística
<i>Educación para la salud</i> (2º curso)	4	2	2	Concepto de salud y educación para la salud. Orientaciones Didácticas de la educación para la salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela	Didáctica de las Ciencias Experimentales/Medicina Preventiva y salud pública
<i>Química en la sociedad</i> (3º curso)	4	2	2	Conceptos fundamentales de Química. Química ambiental. Materiales de uso frecuente. Metalurgia y siderurgia. Combustibles.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<i>Educación ambiental</i> (1º curso)	4	2	2	El medio natural: Aspectos biológicos y fisicoquímicos. La influencia del hombre sobre el medio ambiente: El deterioro, prevención y conservación del medio natural. La educación ambiental en la educación primaria: La utilización del medio como recurso didáctico.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
<i>Biología</i> (3º curso)	4	3	1	Las Funciones Vitales de los seres vivos: Las Funciones de Nutrición (digestión, respiración, circulación y excreción); Relación (el movimiento, los órganos de los sentidos y el sistema nervioso) y Reproducción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<i>Iniciación a la investigación en didáctica de las ciencias</i> (3º curso)	4	2	2	Concreción de problemas de investigación. Formulación de hipótesis. Diseños experimentales. Obtención de datos. Análisis de resultados. Evaluación de una investigación didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<i>Estadística aplicada a la educación</i> (2º curso)	4	2,5	1,5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medida de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades.	Didáctica de las Matemáticas Estadística e Investigación operativa
<i>Aplicación del ordenador a la enseñanza de la matemática</i> (3º curso)	4	2,5	1,5	Uso del ordenador y su aplicación práctica en el aula como recurso en la didáctica de la Matemática.	Didáctica de las Matemáticas Lenguajes y sistemas informáticos
<i>Ampliación de matemáticas</i> (3º curso)	4	3	1	Sucesiones. Límites. Estudio de funciones: representación e interpretación. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes.	Didáctica de las Matemáticas
<i>Historia del mundo actual</i> (2º curso)	4	3	1	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>La Unión Europea</i> (1º curso)	4	3	1	Proceso histórico. Orígenes. Desarrollo. Problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>Historia de España</i> (3º curso)	4	3	1	Grandes hitos políticos. Tensión autonómica y horizonte europeo. Desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales.	Historia Moderna Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) EDUCACION PRIMARIA		Créditos totales para optativas (1)			
		— por ciclo	24		
		— por curso	24		
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social</i> (2º curso)	4	3	1	terminantes ambientales del desarrollo psicológico. Características de los entornos cotidianos promotores de desarrollo psicológico. Teorías psicológicas contextuales del desarrollo. Mecanismos y procesos que operan en los contextos de desarrollo psicológico.	Psicología Evolutiva y de la Educación.  Personalidad, Evaluación y Tratamiento. Psicológico
<i>Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura</i> (3º curso)	4	3	1	Aspectos bio-psico-sociales implicados en la adquisición de la lectoescritura. Principales dificultades lectográficas. Métodos, técnicas y recursos para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectografía.	Psicología Evolutiva y de la Educación.  Personalidad, Evaluación y Tratamiento. Psicológico
<i>Métodos de investigación en Psicología</i> (2º curso)	4	3	1	Principios teóricos de la investigación en psicología. Introducción al método científico. Metodología de investigación psicológica. Elaboración de diferentes escalas de medición.	Psicología Evolutiva y de la Educación.  Personalidad, Evaluación y Tratamiento. Psicológico
<i>Evaluación e intervención en Psicología Escolar</i> (3º curso)	4	3	1	Modelos de evaluación e intervención. Técnicas de evaluación de los principales trastornos en el contexto escolar. Programas de intervención escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.  Personalidad, Evaluación y Tratamiento. Psicológico
<i>Expresión Plástica.</i> (3º curso)	4	3	1	La representación bi- y tridimensional del espacio: medios materiales y recursos técnicos. La introducción del tiempo en un espacio plástico: secuenciación. Introducción a la lectura visual de imágenes.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Didáctica de la Tecnología</i> (2º curso)	4	2	2	Componentes de la Tecnología: metodológico, técnico, científico, social e histórico y representacional. Manipulación de materiales y técnicas en la realización y resolución de un proyecto. Diseño y construcción de máquinas sencillas con operadores tecnológicos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de las Ciencias Experimentales
<i>Física Elemental</i> (1º curso)	4	3	1	La materia, la medida, la fuerza. El movimiento. Deformaciones. Trabajo. La energía. Las máquinas. La Electricidad. La Luz. El sonido. Calor y Temperatura. El Magnetismo.	Didácticas de la Ciencias Experimentales
<i>Multiculturalismo y Ciencias Sociales</i> (2º curso)	4	3	1	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de la ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Didáctica de la Hª del Arte</i> (1º curso)	4	3	1	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Didáctica de la Geografía</i> (1º curso)	4	3	1	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Nuevas Tecnología Aplicadas al Entorno Social</i> (3º curso)	4	2	2	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales  Lenguajes y Sistemas Informáticos

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) EDUCACION PRIMARIA		Créditos totales para optativas (1)			
		— por ciclo	24		
		— por curso	24		
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>La educación para el desarrollo de los Pueblos</i> (2º curso)	4	3	1	Los desequilibrios entre los pueblos: causas y consecuencias. El desarrollo humano global y sostenible. Actitudes y comportamientos ante la justicia, tolerancia, la cooperación y la solidaridad. Las posibilidades de actuar en el mundo.	Didáctica y Organización Escolar.
<i>Antropología Social</i> (2º curso)	4	3	1	Precursores de la Antropología Social. Estructura social y organización social. Evolución social. Análisis de la estratificación social: desigualdad y jerarquización. Teoría sobre la estratificación social. El problema social. Las clases sociales. La movilidad y el cambio social. Problemas sociales.	Sociología Antropología Social
<i>Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lecto-escritura.</i> (3º curso)	4	2	2	Los problemas de lecto-escritura; su repercusión en los aprendizajes escolares. Organización de la intervención didáctica en los problemas de lecto-escritura. Métodos adecuados para la reeducación de los problemas más comunes en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
<i>Didáctica de la Historia</i> (3º curso)	4	3	1	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Literatura del S.XX</i> (1º curso)	4	3	1	Revisión histórica de los movimientos y autores más representativos del S. XX con lectura-comentario de sus textos más significativos y con particular incidencia en el género dramático.	Filología Española: Literatura
<i>Comentario de textos literarios</i> (1º curso)	4	3	1	Teoría y metodología del comentario de texto. Práctica de comentario: lírica y narrativa del s. XX.	Filología Española: Literatura
<i>Métodos de investigación en E.P.</i> (2º, 3º curso)	4	3	1	Diferentes paradigmas de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa. Investigación / Acción.	Didáctica y Organización Escolar
<i>Orientación Escolar</i> (3º curso)	4	3	1	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar
<i>Adaptaciones Curriculares en ACNESS</i> (3º curso)	4	2	2	Desarrollo legislativo de las adaptaciones curriculares. Tipos y Niveles de Modificación Curricular. Elementos constitutivos de las ACI.	Didáctica y Organización Escolar
<i>Los trabajos Prácticos de Geología en la E. Primaria</i> (1º curso)	4	2	2	Tipología de los trabajos prácticos: experiencias, ejercicios e investigaciones. Los trabajos prácticos de geología. La Geología en la E. Primaria a través de los trabajos prácticos.	Geodinámica
<i>Ciencias de la Tierra</i> (2º curso)	4	3	1	Principios fundamentales de geología, estructura y propiedades de la Tierra. Capas fluidas de la tierra, materiales de la Tierra. Dinámica terrestre.	Geodinámica
<i>Filosofía</i> (1º curso)	4	3	1	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía Social Estética.	Filosofía
<i>Religión y Cultura</i> (1º curso)	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Mensaje Cristiano</i> (2º curso)	6	4	2	La Iglesia. Misterio y comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Pedagogía y Didáctica de la Religión</i> (3º curso)	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar; naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral católica en el Proyecto curricular de Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD: BURGOS

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1er. CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	50	14	8			72
	2º	36	17	8	8		69
	3º	36	10	8	12		66
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72	44	28
2º	69	39	30
3º	66	28	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la orénación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1197/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2.-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estima oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo se refiere a la incorporación del mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondiente según lo dispuesto en dicho R.D. así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el consejo de Universidades.

### INTRODUCCIÓN

Este plan de estudios se enmarca en las directrices generales propias aprobadas por el Consejo de Universidades, Real Decreto 1421/1991 (B.O.E. 10 de Octubre de 1991), y las normas y Estatutos de la Universidad de Burgos, Real Decreto Junio 1994.

Se considera una duración de 15 semanas cada uno de los dos cuatrimestres vigentes.

Las clases teóricas y prácticas se impartirán de acuerdo a la normativa vigente en la U.B.U.

El prácticum se ha organizado en dos periodos. El primero se realizará en segundo Curso y el segundo en tercer Curso. Cada alumno será tutorizado por un profesor de la Facultad de Humanidades y Educación, Sección Educación y por un profesor del Centro de Prácticas. La Universidad deberá gestionar el número suficiente de plazas a través de convenios que realice con Organismos competentes en materia educativa.

1.b) Secuencia entre materias:

Se establecen las siguientes materias llaves:

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Practicum II	Practicum I
Matemáticas y su didáctica II	Matemáticas y su didáctica I

## 1.d.) CONVALIDACIONES: EDUCACIÓN PRIMARIA

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los planes de estudio del Profesorado de E.G.B. (Plan 1971) y de Maestro (Plan 1991)

Asignatura (Plan nuevo)	Asignatura (Plan 1991)	Asignatura (Plan 1971)
Didáctica General	Didáctica General	Pedagogía I y II (C-CH-F-P)
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	Pedagogía III (C-CH-F-P)
Psicología de la Ed. y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Ed. y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicosociología de la educ. I y II (C-CH-F-P)
Didáctica de la Lengua y Literatura	Didáctica de la Lengua y Literatura	Didác. de la Lengua I (2ºF)
Lengua Española	Lengua y Literatura Esp.	Lengua Española (1º C-CH-F-P) y/o
Literatura Española	Lengua y Literatura Esp.	Liter. Española I y II (3º CH-F)
Literatura Infantil	Literatura Infantil	Literatura Infantil (C-CH-F-P)
Matemáticas y su didác. I	Matemáticas y su didác. I	Matemáticas I y II (C-CH-F-P)
Matemáticas y su didác. II	Matemáticas y su didác. II	Matemática III y Didác, Matem. con Práct. (2º C)
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Psicosociología de La Educ. III (3º C-CH-F) y Sociología de la Educación (3º P)
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica I y Ciencias de la Naturaleza y su didáctica II	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica I y Ciencias de la Naturaleza y su didáctica II	Física, Geología, Biología, Química y Didác. de las Ciencias Expe. con Práct. (2º y 3º C)
Expre. Artística y su didáctica I Expre. Artística y su didáctica II	Expre. Artística y su didáctica I Expre Artística y su didáctica I I	Dibujo y Manualiza. (1ºP) Música (2º C-CH-F-P)
Idioma extran. y su Didáctica: Inglés	Idioma extran. y su Didáctica: Inglés	Lengua y Lit. Inglesa I y II (1º F)
Idioma extran. y su Didáctica: Francés.	Idioma extran. y su Didáctica: Francés.	Lengua y Lit. Francesa I y II (1º F)
Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	Educación Física I y II (C-CH-F-P)