

UNIVERSIDADES

17008 RESOLUCIÓN de 1 de julio de 1996, de la Universidad de Burgos, por la que se establece el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Educación Social de la Facultad de Humanidades y Educación de Burgos.

Homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 13 de marzo de 1996, el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Burgos, 1 de julio de 1996.—El Rector-Presidente de la Comisión Gestora, Marcos Sacristán Represa.

ANEXO 2-A . Contenido del plan de estudios.

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prác.		
1º	1	Psicología del Desarrollo		9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1	Didáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración proyectos curriculares. Las funciones del profesor. tareas de enseñanza y organización procesos de enseñanza. Los medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1	Psicología Social y de las Organizaciones		6	4	2	Teorías y Técnicas de Psicología Social. Actitudes sociales. psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología Social Didáctica y Organización Escolar
1º	1	Sociología y Antropología Social		4	3	1	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Sociología Antropología Social
1º	1	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1º	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar/Comunicación: audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIASTRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prác.		
1º	2	Programas de animación sociocultural		6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural, desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
1º	2	Educación Permanente		6	4	2	Principios de Educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
1º	2	Practicum	Practicum I	12	3	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación educativa en centro o medio abierto a realizar en los correspondientes ámbitos sociales	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales
	3		Practicum II	20	4	16	Las práctica deberán proporcionar el conomiento de los ámbitos correspondientes acudiendo a una institución u organización concreta.	
1º	3	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de Intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar/ Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación/ Psicología Social/ Trabajo Social y Servicios Sociales/ Teoría e Historia. de la Educación

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Medios de comunicación y Sociedad</i> (Primero)	8	5	3	Conocimiento normativo de la Lengua Oral y Escrita. utilización de la lengua en prensa, radio y televisión. eE lenguaje de la Publicidad. la acción comunicativa como categoría sociológica. Funciones sociales de los Medios de Comunicación. La opinión pública y la socialización. Los medios de comunicación y los grupos de presión. La publicidad y consumo. Los medios de Comunicación y la Cultura de masas.	Filología Española: Lingüística Sociología
<i>Teoría de la animación sociocultural</i> (Primero)	6	4	2	Concepto de animación Socio-cultural y el análisis de la realidad. propuestas metodológicas: técnicas de la animación, ámbito de aplicación y sus fines. Incidencia de la organización de los recursos humanos, materiales y económicos. Los procesos de intervención. Dinámica de intervención. Principios teóricos de evaluación. Tecnología y animación. La animación socio-cultural en España: Política ministerial y experiencias de la CC.AA. Necesidad, posibilidades y obstáculos de la animación sociocultural en Europa. La animación sociocultural como factor de educación para el desarrollo.	Teoría e Historia de la Educación
<i>Fundamentos de Derecho</i> (Primero)	8	5	3	Ordenamiento de la convivencia: el ordenamiento jurídico. La norma jurídica. El derecho público y el derecho privado. La administración y el derecho administrativo. El derecho penal. Fuentes del derecho. La jurisprudencia. Normativa jurídica española y comunitaria sobre Educación Social.	Derecho Civil Derecho Administrativo Derecho Penal
<i>Bases de Economía</i> (Primero)	8	5	3	Las principales cuestiones económicas. El funcionamiento de la economía social. Sistemas económicos. Competencia y cooperación. el Estado y la Economía. teoría de los mercados. Mercados de bienes y de factores. El papel de los sindicatos en el mercado de trabajo. La economía del bienestar. Principales agregados de la Contabilidad nacional. El paro y la inflación. Relaciones comerciales con el resto del mundo. Ciclo económico y política económica. Crecimiento económico. Nuevas tendencias socioeconómicas.	Economía Aplicada Fundamentos del Análisis Económico
<i>Ética y Filosofía Política</i> (Primero)	5	4	2	El ámbito de la praxis individual y social. Desarrollos teleológicos y deontológicos de la ética. La fundamentación de lo moral. La legitimación del orden político. Justicia y libertad. Derechos Humanos.	Filosofía
<i>Instituciones y Organizaciones Sociales</i> (Segundo)	6	4	2	El concepto de institución. Las estructuras institucionales de la sociedad. Las instituciones educativas: la escuela. Los procesos organizacionales. La intervención en tales procesos. teorías de la organización. El concepto y teorías sobre la burocracia. Organización, burocracia y educación.	Sociología
<i>Pedagogía Social</i> (Segundo)	6	4	2	La educación no formal: problemática y perspectivas. Fundamentos teóricos de la pedagogía social. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. La problemática de la igualdad de oportunidades en la pedagogía social. La educación permanente y la educación popular. Experiencias de educación social en zonas urbanas. Principales experiencias en la España rural.	Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Anuales				
	Tot.	Teo	Prác.		
<i>Organización y Gestión de centros de Educación Social</i> (Segundo)	6	4	2	Incidencia de la teoría de la organización en la estructura de los centros de educación social. Variables que definen el ámbito de estudio de la organización de los centros de educación social. proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de educación social.	Didáctica y Organización Escolar
<i>Psicopatología</i> (Segundo)	6	4	2	Concepto y tendencias actuales. Clasificación de trastornos mentales, conductuales y sociales. Psicopatología y sociedad; delincuencia, drogadicción, minusvalía psíquica, grupos de alto riesgo. Prevención y terapéutica psicosocial. Técnicas psicológicas de adquisición de habilidades sociales. Programas de modificación de conductas. prevención, terapéutica y psicología comunitaria: contexto familiar, escolar y social.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Teoría y técnicas de Comunicación y Dinámica de Grupos</i> (Tercero)	6	4	2	La Comunicación: su estructura, la comunicación y el proceso educativo.. Lenguajes, códigos y símbolos educativos en la comunicación. Dinámica de grupos: aproximación conceptual y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de dinámica de grupos: técnicas de diagnóstico y de formación. Técnicas en las que interviene todo el grupo. Técnicas sociométricas. Su aplicación en el campo de la Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar Sociología

ANEXO 2-C . Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teo	Prác.		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	32
SOCIAL (COMUNES)				por ciclo	32
				por curso	
<i>Lenguaje de los Medios de Comunicación.</i> (2º curso)	4	2	2	Naturaleza y Objetivos de un Medio de Comunicación. Estructura informativa de los Medios de Comunicación y géneros periodísticos. La construcción y la interpretación de la realidad. Análisis de textos periodísticos.	Filología Española: Lingüística
<i>Educación para la salud</i> (2º curso)	4	2	2	Concepto de salud y Educación para la salud. Orientaciones Didácticas de la educación para la salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y salud pública
<i>Educación ambiental</i> (2º curso)	4	2	2	El medio natural: Aspectos biológicos y fisicoquímicos. La influencia del hombre sobre el medio ambiente: El deterioro, prevención y conservación del medio natural. La educación ambiental no formal: recursos y técnicas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) SOCIAL (COMUNES)				Créditos totales para optativas (1)	
				por ciclo	32
				por curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teo	Prác.		
<i>Estadística aplicada a la educación</i> (2º curso)	4	2,5	1,5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medida de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades.	Didáctica de las Matemáticas Estadística e investigación operativa
<i>Aplicación del ordenador a la enseñanza de la matemática</i> (2º curso)	4	2,5	1,5	Uso del ordenador y su aplicación práctica en el aula como recurso en la didáctica de la Matemática.	Didáctica de las Matemáticas Lenguajes y sistemas informáticos
<i>Matemática básica y su didáctica</i> (2º curso)	4	3	1	Teoría de conjuntos. Campos numéricos y su didáctica.	Didáctica de las Matemáticas
<i>Historia del mundo actual</i> (2º curso)	4	3	1	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>La Unión Europea</i> (2º curso)	4	3	1	Proceso histórico. Orígenes. Desarrollo. Problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>Historia de España</i> (2º curso)	4	3	1	Grandes hitos políticos. Tensión autonómica y horizonte europeo. Desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>Conocimiento del Medio-Sociocultural</i> (2º curso)	4	3	1	Los elementos integrantes del medio Social: los elementos del Medio producto de la Historia, los elementos del Medio en la integración espacio-sociedad. Los elementos culturales del Medio: la cultura como instrumento básico en la definición del mundo social. La integración de todos estos factores para la acción del educador social.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Multiculturalismo y Ciencias Sociales</i> (2º curso)	4	3	1	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad. Los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de la Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Inglés</i> (2º curso)	4	2	2	Conocimiento del Inglés. Comprensión y expresión oral	Filología Inglesa
<i>Francés</i> (2º curso)	4	2	2	Conocimiento del Francés. Comprensión y expresión oral. (nivel de iniciación)	Filología Francesa
<i>Sociología de la Educación</i> (2º curso)	4	3	1	El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología del currículum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
<i>Didáctica de la Historia</i> (2º curso)	4	2	2	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Didáctica de la Hª del Arte</i> (2º curso)	4	2	2	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
SOCIAL (COMUNES)				por ciclo	32
				por curso	32
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Didáctica de la Geografía</i> (2º curso)	4	2	2	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Lectura e interpretación de obras literarias de carácter social</i> (2º curso)	4	3	1	Pautas para la lectura e interpretación crítica de la literatura comprometida con su contexto histórico. Historia de la literatura española del siglo XX, con particular incidencia en su dimensión social. Lectura y comentario de la producción de autores representativos (Blas de Otero, A. González, J. Goytisolo, Cela, Delibes...)	Filología Española: Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
SOCIAL OPCIÓN ANIMADOR SOCIOCULTURAL				por ciclo	32
				por curso	32
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Psicología Comunitaria</i> (3º curso)	4	3	1	Diseños de intervención comunitaria. Participación comunitaria. Ambitos de aplicación: intervención educativa, ambiental y política.	Psicología Evolutiva y de la Educación/Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Psicología de la Sexualidad</i> (3º curso)	4	3	1	Concepto de sexualidad. Desarrollo de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Determinantes del comportamiento sexual. Planificación familiar y prevención de ETS.	Psicología Evolutiva y de la Educación/Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica</i> (3º curso)	4	2	2	Teoría y práctica del proceso creativo. Historia y ámbito de la creatividad. Aspectos controlables e incontrolables del proceso creativo. Operaciones mentales que intervienen. La documentación. Estructuración, manipulación y visualización del conocimiento. Sensación y sensibilidad. Motivación y didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Talleres ocupacionales de Expresión Plástica.</i> (3º curso)	4	2	2	El valor educativo de las manualidades. El diseño de objetos: metodología. Recursos materiales y técnicos. Aspectos de organización de un taller ocupacional.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Alfabetización de Adultos</i> (3º curso)	4	2	2	Métodos de Lectura-Escritura para la edad adulta. Desarrollo comunicativo. Estrategias de intervención educativa	Didáctica de la Lengua y l. Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
SOCIAL - OPCIÓN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA				por ciclo	32
				por curso	32
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Prevención y tratamiento de la marginación social</i> (3º curso)	4	3	1	Teorías sobre la marginación social. Modelos, métodos y técnicas de prevención y tratamiento en la marginación social. Diseño y evaluación de programas.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Psicología Comunitaria</i> (3º curso)	4	3	1	Diseños de intervención comunitaria. Participación comunitaria. Ambitos de aplicación: intervención educativa, ambiental y política.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) SOCIAL - OPCIÓN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA				Créditos totales para optativas (1)	
				por ciclo	32
				por curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Psicología de la sexualidad</i> (3º curso)	4	3	1	Concepto de sexualidad. Desarrollo de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Determinantes del comportamiento sexual. Planificación familiar y prevención de ETS.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Talleres ocupacionales de Expresión Plástica</i> (3º curso)	4	2	2	El valor educativo de las manualidades. El diseño de objetos: metodología. Recursos materiales y técnicos. Aspectos de organización de un taller ocupacional.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Análisis y proyectos artísticos</i> (3º curso)	4	2	2	Orientación en la expresión artística de los métodos comunes de representación. Dibujo y pintura. Composición artística. Métodos directos e indirectos. Tratamiento del espacio. Anatomía artística del cuerpo humano. Mancha y color en técnicas fluidas y estructuradas. Técnicas mixtas. Diseño bi-tridimensional.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Formación ocupacional y laboral</i> (3º curso)	4	3	1	La formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semireglado y no reglado. Metodologías de formación o del entrenamiento. La historia y la sociología de la formación ocupacional. La relación escuela trabajo. Movimiento y corrientes socioprofesionales	Sociología
<i>La Educación para el desarrollo</i> (3º curso)	4	3	1	Los desequilibrios entre los pueblos: Causas y consecuencias. El desarrollo humano global y sostenible. Actitudes y comportamientos ante la justicia, tolerancia, la cooperación y la solidaridad. Las posibilidades de actuar en el mundo	Didáctica y Organización Escolar
<i>Psicomotricidad</i> (3º curso)	4	2	2	El desarrollo psicomotor del niño. La educación psicomotriz. Conocimiento del propio cuerpo, educación del Esquema Corporal y ajuste postural. Observación de la personalidad del niño. Reeducción de niños inadaptados de origen psicoafectivo. aplicación práctica.	Didáctica de la Expresión Corporal

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) SOCIAL - OPCIÓN EDUCACIÓN PERMANENTE				Créditos totales para optativas (1)	
				por ciclo	32
				por curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Pedagogía y Técnica del Juego</i> (3º curso)	4	2	2	Antropología del juego. Perspectivas psicopedagógicas y sociales del juego. Definición de juego y sus principales teorías psicopedagógicas. El valor del juego en el desarrollo integral de la persona. El juego como recurso didáctico. Normativa internacional en torno al juego. El juguete como recurso didáctico.	Didáctica y Organización Escolar
<i>Psicología Comunitaria</i> (3º curso)	4	2,5	1,5	Diseños de intervención comunitaria. Participación comunitaria. Ambitos de aplicación: intervención educativa, ambiental y política.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Psicología de la Sexualidad</i> (3º curso)	4	3	1	Concepto de sexualidad. Desarrollo de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Determinantes del comportamiento sexual. Planificación familiar y prevención de ETS.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) SOCIAL - OPCIÓN EDUCACIÓN PERMANENTE				Créditos totales para optativas (1)				
				por ciclo	32			
Denominación (2)				Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Tot.	Teó	Prác.		
<i>Los lenguajes plásticos del siglo XX (3º curso)</i>				4	2	2	Antecedentes del arte del siglo XX. La ruptura con el pasado: las vanguardias históricas. Contexto de los movimientos plásticos del siglo XX y función crítica: profundización de las poéticas personales. Evolución de las ideas estéticas y autonomía de los lenguajes plásticos. Función del museo de Arte Contemporáneo en la sociedad actual.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica. (3º curso)</i>				4	2	2	Teoría y práctica del proceso creativo. Historia y ámbito de la creatividad. Aspectos controlables e incontrolables del proceso creativo. Operaciones mentales que intervienen. La documentación. Estructuración, manipulación y visualización del conocimiento. Sensación y sensibilidad. Motivación y didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Imagen y comunicación visual. (3º curso)</i>				4	2	2	Importancia y necesidad de conocimiento y la comprensión del fenómeno de la comunicación visual. La imagen: tipos y funciones. Desarrollo de la capacidad expresivo-comunicativa por la práctica del arte, de manera que pueda ser difundida. El receptor crítico de imágenes en nuestra cultura y sociedad.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo
<i>Literatura y Sociedad (3º curso)</i>				4	3	1	Movimientos, autores y obras más representativos del siglo XX, dentro del marco social en que tienen existencia. la literatura social de postguerra	Filología Española: Literatura
<i>Expresión y Comunicación Corporal (3º curso)</i>				4	3	1	La Autoexpresión. Aspectos verbales y no verbales de la autoexpresión. Autoexpresión y comunicación. Cuerpo-persona. Autoidentificación del yo en su cuerpo. El lenguaje del cuerpo hecho comunicación. La comunicación y la interacción con la realidad. Espontaneidad-Creatividad.	Didáctica de la Expresión Corporal
<i>Ocio y recreación mediante la actividad física (3º curso)</i>				4	2	2	Las actividades físicas en sus distintos entornos. Actividades físicas en el campo, en la ciudad, en el colegio, etc. Las actividades físico-deportivas. Los deportes de diversión, los deportes de competición. El Ocio y el tiempo libre	Didáctica de la Expresión Corporal
<i>Talleres Literarios: Educar para la Paz (3º curso)</i>				4	2	2	Corrientes actuales de Literatura Infantil en relación con el tema transversal educar para la paz. Taller literario de la paz.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	31	36				67
	2º	28	24	16	8		76
	3º	29	6	16	13		64
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	44	23
2º	76	42	34
3º	64	27	37

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.