

17010 RESOLUCIÓN de 1 de julio de 1996, de la Universidad de Burgos, por la que se establece el plan de estudios conducente al título oficial de Maestro, especialidad de «Educación Especial», de la Facultad de Humanidades y Educación de Burgos.

Homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 13 de marzo de 1996, el plan de estudios de Maestro, especialidad de «Educación Especial», queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Burgos, 1 de julio de 1996.—El Rector-Presidente de la Comisión Gestora, Marcos Sacristán Represa.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DEBURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES DEL TÍTULO DE MAESTRO EN TODAS SUS ESPECIALIDADES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prá.		
1º	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prá.		
1º	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de Educación
1º	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar/Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/ Psicología Evolutiva y de Educación
1º	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia visual		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de Educación
1º	2	Practicum I		12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad
	3	Practicum II		20	2	18	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa	
1º	3	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial.		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular, La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar/Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación/ Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/ Psicología Evolutiva y de Educación

I. MATERIAS TRONCALES COMUNES DEL TÍTULO DE MAESTRO EN TODAS SUS ESPECIALIDADES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prá.		
1º	1	<i>Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.</i>		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1º	1	<i>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.</i>	<i>Bases psicológicas de la Educación Especial</i>	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación/ Didáctica y Organización Escolar
	2		<i>Bases Pedagógicas de la Educación Especial</i>	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3	<i>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</i>		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prá.		
1º	1	<i>Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales</i>		4	2	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva/Fisioterapia
1º	1	<i>Expresión Plástica y Musical</i>		4	3	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica/Didáctica de la Expresión Musical

MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Tot.	Teó.	Prác.		
1º	3	Trastornos de conducta y de personalidad		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/ Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.		9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/ Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó.	Prác.		
Fundamentos de Psiconeurobiología. (Primero)	8	6	2	Anatomía y fisiología del sistema nervioso. Localización y sistemas funcionales. Análisis psiconeurológicos de las funciones mentales superiores.	Ciencias Morfológicas/Psicobiología/Medicina preventiva y salud pública
Métodos de Investigación en Educación Especial. (Primero)	6	4	2	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación/Didáctica y Organización Escolar
Psicopedagogía del niño superdotado. (Primero)	6	4	2	Técnicas de identificación. Características psicológicas. Pautas de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación/Didáctica de la Organización Escolar.
Psicopatología Infantil. (Segundo)	8	6	2	Marcos conceptuales de la Psicopatología Infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Orientación Escolar y Psicoterapia. (Tercero)	6	4	2	El concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones de profesor-tutor. La orientación en el departamento, en el centro y en el sector. Análisis de las principales técnicas de los modelos psicoterapéuticos (dinámicos, conductuales, cognitivos y sociales) aplicadas al ámbito de la educación especial. Profundización en técnicas cognitivo-conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-C . Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	24
EDUCACIÓN ESPECIAL				por ciclo	24
				por curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Tot.	Teó	Prác.		
<i>Fonética y Fonología española</i> (2º-3º curso)	4	2	2	Articulación, acústica y audición de sonidos. Sistemas fonológico del español. Análisis lingüístico de las dificultades articulatorias. Variedades y tendencias articulatorias en la actualidad.	Filología Española: Lingüística
<i>Técnicas de Comunicación Lingüísticas</i> (2º curso) (Máximo 30 alumnos;)	4	3	1	Aspectos formales de documentos y trabajos científicos. Técnicas y prácticas de redacción y composición de escritos. Diseño de un proyecto de investigación.	Filología Española: Lingüística
<i>Literatura Infantil</i> (3º curso)	4	2	2	Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Técnica de expresión como apoyo a la Comunicación.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura
<i>Estadística aplicada a la educación</i> (2º curso)	4	2,5	1,5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades.	Didáctica de las Matemáticas Estadística e Investigación operativa
<i>Aplicación del ordenador a la enseñanza de la matemática</i> (3º curso)	4	2,5	1,5	Uso del ordenador y su aplicación práctica en el aula como recurso en la didáctica de la Matemática.	Didáctica de las Matemáticas Lenguajes y sistemas informáticos
<i>Lógica matemática</i> (1º curso)	4	2,5	1,5	Conceptos lógicos-matemáticos. Manejo de material. Planificación de actividades.	Didáctica de las matemáticas
<i>Historia del mundo actual</i> (1º curso)	4	3	1	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>La Unión Europea</i> (1º curso)	4	3	1	Proceso histórico. Orígenes. Desarrollo. Problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>Historia de España</i> (2º curso)	4	3	1	Grandes hitos políticos. Tensión autonómica y horizonte europeo. Desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales.	Historia Moderna Historia Contemporánea
<i>Trastornos del Lenguaje oral y su tratamiento</i> (2º curso)	4	3	1	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos, principios, métodos y técnicas de los programas de rehabilitación.	Psicología Evolutiva y de Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Estimulación temprana</i> (2º curso)	4	3	1	Fundamento teórico de los programas de estimulación. Elaboración y evaluación de los programas de estimulación para niños/as con NEE. La cooperación interdisciplinar en la estimulación temprana.	Psicología Evolutiva y de Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
<i>Habilidades sociales y salud mental del docente</i> (3º curso)	4	3	1	Salud mental: concepto, promoción y prevención. Estudio de los factores de riesgo. Concepto de habilidades sociales. Programas de promoción de las habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación/Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) EDUCACIÓN ESPECIAL				Créditos totales para optativas (1)				
				por ciclo	24			
Denominación (2)				Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Tot.	Teó	Prác.		
<i>Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial.</i> (2º curso)				4	2	2	Técnicas de expresión bi-tridimensionales para la Expresión Plástica. Necesidades materiales y condicionamientos físicos en el aula de expresión plástica. Organización del aula.	Didáctica de la Expresión Plástica y Dibujo.
<i>Juego educativo.</i> (1º curso)				4	1	3	Juegos Dinámicos, tipos, valor rehabilitador, estado físico e integración social. Organización y Composición de las sesiones. Metodología, Proceso de Descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y Programación de Actividades Lúdicas.	Didáctica de la Expresión Corporal
<i>El deporte como medio de terapia y recreación.</i> (2º curso)				4	1	3	El deporte en la sociedad actual. Grandes conceptos y clasificación. La recreación y el Ocio. Los procesos de rehabilitación. La prevención, hábitos-actitudes y la detección precoz. Diseños prácticos.	Didáctica de la Expresión Corporal
<i>Musicoterapia.</i> (2º curso)				4	2,5	1,5	Educación musical para alumnos con problemas motores, orales y sociales.	Didáctica de la Expresión Musical
<i>Educación Medioambiental</i> (1º curso)				4	2	2	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisicoquímicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural, sociedad y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-Ambiente.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
<i>Multiculturalismo y Ciencias Sociales</i> (2º curso)				4	3	1	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de la ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Didáctica de la Historia del Arte</i> (1º curso)				4	3	1	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Didáctica de la Geografía</i> (1º curso)				4	3	1	Perpectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales
<i>Nuevas Tecnología Aplicadas al Entorno Social</i> (3º curso)				4	2	2	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El vídeo como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales Lenguajes y sistemas informáticos
<i>Antropología Social</i> (2º curso)				4	3	1	Precursores de la Antropología Social. Estructura social y organización social. Evolución social. Análisis de la estratificación social: desigualdad y jerarquización. Teorías sobre la estratificación social. El problema social. Las clases sociales. La movilidad y el cambio social. Problemas sociales.	Sociología Antropología social
<i>Educación para la Salud</i> (2º curso)				4	2	2	El concepto de salud y Educación para la salud en la escuela. Orientaciones didácticas de la EpS. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Medicina preventiva y salud pública
<i>Historia de la Educación Especial</i> (1º curso)				4	3	1	Visión histórica de la educación especial. Actitudes, valores y soluciones institucionales. Aportaciones educativas y panorama actual.	Teoría e Historia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) EDUCACIÓN ESPECIAL				Créditos totales para optativas (1)				
				por ciclo	24			
Denominación (2)				Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Tot.	Teó	Prác.		
<i>Psicomotricidad</i> (2º curso)	4	2	2	Concepto de Psicomotricidad. desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.	Didáctica de la Expresión Corporal			
<i>Literatura Española ss. XIX y XX</i> (1º curso)	4	3	1	Estudio y análisis de los principales períodos, movimientos, autores y obras de los siglos XIX-XX a través de sus textos más representativos.	Filología Española:Literatura			
<i>Religión y Cultura</i> (1º curso)	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales			
<i>Mensaje Cristiano</i> (2º curso)	6	4	2	La Iglesia. Misterio y comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales			
<i>Pedagogía y Didáctica de la Religión</i> (3º curso)	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar; naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Area de Religión y Moral católica en el Proyecto curricular de Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales			
<i>Filosofía</i> (1º curso)	4	3	1	Fundamentos de filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía Social Estética.	Filosofía			
<i>Didáctica de la Historia</i> (3º curso)	4	3	1	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales			

UNIVERSIDAD: BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE 1er. CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	20	8			64
	2º	41	8	12	13		74
	3º	51	6	4	8		69
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	40	24
2º	74	36	28
3º	69	32	37

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2ª R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo se refiere a la incorporación del mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondiente según lo dispuesto en dicho R.D. así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el consejo de Universidades.

INTRODUCCIÓN

Este plan de estudios se enmarca en las directrices generales propias aprobadas por el Consejo de Universidades, Real Decreto 1421/1991 (B.O.E. 10 de Octubre de 1991), y las normas y Estatutos de la Universidad de Burgos, Real Decreto Junio 1994.

Se considera una duración de 15 semanas cada uno de los dos cuatrimestres vigentes.

Las clases teóricas y prácticas se impartirán de acuerdo a la normativa vigente en la U.B.U.

El Prácticum se ha organizado en dos periodos. El primero se realizará en segundo Curso y el segundo en tercer Curso. Cada alumno será tutorizado por un profesor de la Facultad de Humanidades y Educación, Sección Educación y por un profesor del Centro de Prácticas. La Universidad deberá gestionar el número suficiente de plazas a través de convenios que realice con Organismos competentes en materia educativa.

1.b) Secuencia entre materias:

Se establecen las siguientes materias llaves:

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Practicum II	Practicum I

1.d.) CONVALIDACIONES: EDUCACIÓN ESPECIAL

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas de los planes de estudio del Profesorado de E.G.B. (Plan 1971) y de Maestro (Plan 1991).

Asignatura (Plan nuevo)	Asignatura (Plan 1991)	Asignatura (Plan 1971)
Didáctica General	Didáctica General	Pedagogía I y II (C-CH-F-P)
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	Pedagogía III (C-CH-F-P)
Psicología de la Ed. y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Ed. y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicosociología de la educ. I y II (C-CH-F-P)
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	Educación Física I y II (C-CH-F-P)
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	Psicosociología de La Educ. III (3ºC-CH-F) y Sociología de la Educación (3º P)