

Acidez total (en ácido tartárico) mínima: 5 g/l.
Acidez volátil (en ácido acético) inferior a: 0,6 g/l.

El proceso de elaboración será por el método tradicional. La cantidad máxima de sacarosa que puede ser fermentada será de 25 gramos por litro de vino base y el proceso de crianza hasta el degüelle deberá tener una duración mínima de nueve meses.

6. Podrán llevar la mención «Sobremadre» aquellos vinos blancos y tintos que, como consecuencia de su especial elaboración, contengan gas carbónico de origen endógeno, procedente de la propia fermentación de los mostos con sus madres. Se entiende por madres la uva despaillada y estrujada.

Debido a las características perseguidas para este tipo de elaboración, permanecerán en el envase junto a las madres una vez finalizada la fermentación, con ausencia de trasiegos, salvo el que preceda al embotellado.

El tiempo máximo de permanencia de las madres con el vino en ningún caso será superior a ciento ochenta días.

Será obligatorio embotellar la parte media del envase despreciando la primera zona de contacto con el aire y la parte baja, con el fin de no tocar las lías.

Queda prohibido el empleo de gas carbónico en el proceso de elaboración, filtración y trasiegos isobáricos de estos vinos.

Los vinos con mención «Sobremadre», terminada su elaboración, tendrán las siguientes características analíticas:

Acidez total (ácido tartárico) mínima: 5 g/l.
Acidez volátil (ácido acético) inferior a: 0,80 g/l.

7. Todos los vinos producidos de acuerdo con este Reglamento, para poder ser amparados, deberán someterse a exámenes analíticos y organolépticos de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 del Reglamento (CEE) 823/1987 y el artículo 10 del Real Decreto 157/1988, de 22 de febrero.

8. Los vinos deberán presentar las cualidades organolépticas y enológicas características de los mismos, especialmente en cuanto a color, aroma y sabor. Los vinos que a juicio del Consejo Regulador no hayan adquirido estas características no podrán ser amparados por la Denominación de Origen y serán descalificados en la forma que se preceptúa en el artículo 40.

Artículo 35.

1. El Consejo Regulador estará constituido de la siguiente forma:

a) Un Presidente designado por la Consejería de Economía y Empleo de la Comunidad de Madrid a propuesta del Consejo Regulador, con informe favorable de la Dirección General de Agricultura y Alimentación.

b) Un Vicepresidente, que será el Director general de Agricultura y Alimentación o persona en quien delegue.

c) Seis Vocales, uno como mínimo por cada subzona, en representación del sector vitícola.

d) Seis Vocales, uno como mínimo por cada subzona, en representación del sector elaborador.

La distribución de los Vocales de los sectores a los que se refieren los apartados c) y d) se hará conforme a lo establecido en los Reales Decretos 2004/1979 y 3182/1980 y disposiciones complementarias.

e) Dos Vocales designados por el Director general de Agricultura y Alimentación de la Comunidad de Madrid, con especiales conocimientos sobre viticultura y enología.

2. Los cargos de Vocales serán renovados cada cuatro años, pudiendo ser reelegidos.

3. Causará baja el Vocal que, durante el período de vigencia de su cargo, sea sancionado por infracción grave en las materias que regula este Reglamento, bien personalmente o la entidad a que pertenezca. Igualmente causará baja por ausencia injustificada a tres sesiones consecutivas o seis alternas o por causar baja en los Registros de la Denominación de Origen.

BANCO DE ESPAÑA

21675 RESOLUCIÓN de 27 de septiembre de 1996, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas correspondientes al día 27 de septiembre de 1996, que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	128,165	128,421
1 ECU	160,270	160,590
1 marco alemán	84,015	84,183
1 franco francés	24,852	24,902
1 libra esterlina	200,091	200,491
100 liras italianas	8,423	8,439
100 francos belgas y luxemburgueses	408,135	408,953
1 florín holandés	74,893	75,043
1 corona danesa	21,878	21,922
1 libra irlandesa	204,974	205,384
100 escudos portugueses	82,569	82,735
100 dracmas griegas	53,200	53,306
1 dólar canadiense	93,770	93,958
1 franco suizo	101,993	102,197
100 yenes japoneses	115,547	115,779
1 corona sueca	19,321	19,359
1 corona noruega	19,711	19,751
1 marco finlandés	28,045	28,101
1 chelín austriaco	11,942	11,966
1 dólar australiano	101,596	101,800
1 dólar neozelandés	89,689	89,869

Madrid, 27 de septiembre de 1996.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

UNIVERSIDADES

21676 RESOLUCIÓN de 5 de septiembre de 1996, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia, aprobado el 10 de mayo de 1996 por la Junta de Gobierno de la Universidad de La Laguna y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 24 de julio de 1996, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 5 de septiembre de 1996.—El Rector, Matías López Rodríguez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TITULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Anatomía y Fisiología de los Organos del Lenguaje y de la Audición	Otorrinolaringología I	4T+ 0,5A	3	1,5	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	- Ciencias Morfológicas - Cirugía - Física - Fisiología - Medicina
I	1	" "	Otorrinolaringología II	4T+ 0,5A	3	1,5		
I	2	Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje, el Habla y la Voz	Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje, el Habla y la Voz	6T	3	3	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	- Cirugía - Medicina - Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos - Psicobiología - Psicología Básica
I	2	Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje	Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje	4T+ 0,5A	3	1,5	Afasias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	- Cirugía - Didáctica y Organización Escolar - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Retraso del Lenguaje	4T+ 0,5A	3	1,5		
I	1	Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y de la Voz	Bases Físicas de la Audición y la Fonación	2,5T+ 0,5A	2	1	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Disfonías.	- Cirugía - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Intervención Logopédica en los Trastornos de la Articulación del Habla.	5,5T+ 0,5A	4,5	1,5		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Lingüística General y Aplicada	Gramática, Semántica y Pragmática del Español	4T+ 0,5A	3	1,5	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	- Filología correspondiente - Lingüística General
I	1	" "	Introducción a la Fonética y Fonología del Español	2T+1A	1,5	1,5		
I	1	Neurología General y del Lenguaje	Neurología General y del Lenguaje	4T+ 0,5A	3	1,5	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	- Cirugía - Fisiología - Medicina - Psicobiología
I	1	Patología de la Audición y del Lenguaje	Desarrollo Cognitivo y Socio-Escolar del Niño Sordo	2,5T+ 0,5A	1,5	1,5	Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	- Cirugía - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
I	1	" "	Psicopatología del Lenguaje	2,5T+ 0,5A	1,5	1,5		- Psicobiología - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Trastornos Neuropsicológicos del Lenguaje I	3T	3	---		- Psiquiatría
I	1	Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	4T+ 0,5A	3	1,5	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	" "	Procesos de Adquisición del Lenguaje	4T+ 0,5A	3	1,5		
I	2	Técnicas Específicas de Intervención en el Lenguaje	Lenguaje de Signos y Comunicación Bimodal I	3T	1,5	1,5	Sistemas de comunicación alternativos. Pictogramas, símbolos Bliss (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Neuropsicología Cognitiva	3T	1,5	1,5		
I	2	" "	Sistemas Alternativos de Comunicación	6T	3	3		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	3	Practicum	Intervención en las Alteraciones del Desarrollo del Lenguaje	6T	---	6	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	- Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales de este título
I	3	" "	Prácticas de Evaluación, Patología y Tratamiento del Lenguaje	4T	---	4		
I	3	" "	Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Audición y del Lenguaje: La Atención Individualizada y la Intervención en Ambientes Educativos y Familiares	6T	---	6		
I	3	Practicum	Prácticas en Neuropsicología Clínica de los Trastornos del Lenguaje	4,5T	---	4,5	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	- Todas las áreas de conocimiento vinculadas a las materias troncales de este título
I	3	" "	Prácticas de Fonética Acústica del Español	5T	---	5		
I	3	" "	Audición y Fonación: Instrumentación y Análisis	3T	---	3		
I	3	" "	Aplicaciones de Diagnóstico e Investigación en la Práctica del Logopeda	1,5T	---	1,5		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Aprendizaje de la Lengua Escrita y sus Dificultades	3	1,5	1,5	Preparación para el aprendizaje de la lectura: enfoque neu-roperceptivo vs. psicolingüístico. Modelos teóricos de la ad-quisición de la lectura. Metacognición, metalenguaje y aprendizaje de la lectura. Dificultades específicas y genera-les en el aprendizaie lector.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Trastornos Específicos en la Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	3	1,5	1,5	Retrasos del desarrollo lingüístico. Alteraciones de la fluencia verbal. Problemas de articulación. Alteraciones en la morfosintaxis, la semántica y el uso adecuado del lenguaje. Estrategias de intervención logopédica en las alteraciones lingüísticas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Procesos Psicológicos Básicos	3	1,5	1,5	Introducción histórica: escuela y teorías en Psicología. Para-digmas fundamentales. El problema herencia-mejio. El ori-gen de los procesos mentales. Dicotomía genética-aprendi-zaje. Procesos mentales y emocionales: sensación, percep-ción, atención, memoria, condicionamiento v aprendizaie, emoción, motivación, pensamiento y razonamiento.	- Psicología Básica
I	1	Comprensión y Producción del Lenguaje	4,5	3	1,5	Perspectiva psicológica en el estudio del lenguaje. Breve evolución histórica de la psicología del lenguaje. Objeto de estudio de la psicolingüística de la comprensión: percep-ción y comprensión del lenguaje, reconocimiento de pala-bras, la comprensión de oraciones, procesos de alto nivel, la representación mental. El laboratorio de psicolingüística. La producción del lenguaje.	- Psicología Básica
I	1	Fundamentos de Lingüística General	3	1,5	1,5	Lingüística y disciplinas afines; el lenguaje como conjunto de signos; lenguaje natural y lenguajes artificiales; Lenguaje y pensamiento. Las lenguas como sistemas de signos lin-güísticos; niveles de análisis: lo fónico, lo morfosintáctico, lo semántico v lo pragmático: Lengua hablada v lengua escri-ta. Lengua, realidad y cultura; Lengua y diferencias sociocul-turales; Lengua y nacionalidad.	- Lingüística
I	1	Lenguaje, Identidad Social y Cultura	3	1,5	1,5	Dimensiones psicosociales del lenguaje. El proceso de co-municación interpersonal; sus vínculos con otros fenómenos psicosociales. Técnicas y métodos para valorar actitudes y atribuciones derivadas de los estilos de habla. Análisis de las rutinas de interacción en la comunicación verbal v no verbal.	- Psicología Social
I	1	Fundamentos de Metodología en Logopedia	3	1,5	1,5	Nociones y fundamentos básicos de la metodología y los di-ñeños empleados en el campo de la Logopedia.	- Metodología de las Ciencias del Comporta-miento

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Alteraciones del Lenguaje en Trastornos Psicopatológicos	3	3	---	Consideraciones generales sobre las psicosis esquizofrénicas, el retraso mental y el autismo. Descripción y análisis de las alteraciones de la comunicación y del lenguaje en la esquizofrenia, el retraso mental y el autismo. Trastornos específicos del lenguaje receptivo. Trastornos del desarrollo del lenguaje expresivo. Características descriptivas e hipótesis etiológicas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
I	2	Técnicas de Modificación de Conducta Aplicadas a las Alteraciones del Lenguaje	3	3	---	Principios y paradigmas básicos del aprendizaje aplicados a la modificación de la conducta. Programas de refuerzo. Moldeamiento y encadenamiento. Técnicas de desvanecimiento e incitadores. Técnicas de aprendizaje discriminativo. Técnicas reductivas. Técnicas de modelado. Técnicas de control de estímulos.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
I	2	Trastornos de la Fluidez del Habla	4,5	3	1,5	Tartamudez, farfuleo y disritmias: concepto, etiología y evaluación. Entrenamiento en habla silábica y en habla rítmica. Programas terapéuticos basados en el ruido enmascarador y en técnicas operantes. Entrenamiento en práctica masiva y en biofeedback.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
I	2	Lenguaje Oral y Deficiencia Auditiva	3	1,5	1,5	Investigación histórica y actual en la enseñanza del lenguaje oral a la población con deficiencias auditivas. Proceso de enseñanza-aprendizaje del lenguaje oral. Enseñanza temprana del lenguaje oral en el niño/a con deficiencias auditivas. Participación de padres y especialistas. Instrumentos y sistemas de ayuda: educación visual (lectura labial, "cued-speech") y auditiva (SUVAG). Metodología verbotonál (SUVAG).	- Didáctica y Organización Escolar
I	2	Entrenamiento en Habilidades Comunicativas	3	1,5	1,5	Diferentes conceptualizaciones de la comunicación interpersonal. Variables que influyen en el hecho comunicativo. Entrenamiento en el uso y control de la voz a alumnos con dificultades de lenguaje. Hábitos de audición y valoración de la escucha en la comunicación. Estrategias de entrenamiento en la escucha. Desarrollo de diferentes habilidades comunicativas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	Fundamentos de Evaluación e Intervención Neuropsicológica en los Trastornos del Lenguaje	4,5	3	1,5	Características específicas de la evaluación neuropsicológica. Interpretación de los resultados de la evaluación desde un punto de vista neuropsicológico. Pruebas neuropsicológicas de evaluación del lenguaje. Plasticidad cerebral. Rehabilitación neuropsicológica. Objetivos y estrategias de los programas de rehabilitación neuropsicológica.	- Psicobiología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) <input checked="" type="text" value="37,5"/>	
	Créditos anuales				
Denominación (2)	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
Intervención Psicoeducativa en Logopedia	4,5	3	1,5	Diagnóstico psicoeducativo en las alteraciones del habla y del lenguaje. Modelos, estrategias y programas de intervención psicoeducativa en Logopedia.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
La Educación Temprana del Niño Sordo	4,5	3	1,5	Esquemas de acción simple y articulación de esquemas motores. Esquemas simbólicos. Juego simbólico y juego social. Desarrollo social del niño sordo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Lenguaje de Signos y Comunicación Bimodal II	4,5	1,5	3	Sintaxis signada compleja. Sintaxis bimodal compleja.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Aprendizaje de la Lectura en Sordos	4,5	3	1,5	Conocimiento y metaconocimiento lingüístico en sordos. Estrategias lectoras: tipos de codificación. Estrategias de enseñanza y adaptación de materiales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Habilidades Cognitivas e Integración del Niño con Dificultades en el Habla y en el Lenguaje	4,5	1,5	3	Evaluación de habilidades cognitivas. Modelos explicativos de las creencias en habilidades cognitivas. Las habilidades cognitivas y la mejora de las relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo de Habilidades Sociales en Niños Sordos	4,5	2	2,5	Habilidades sociales: concepto y utilidad en el mundo de los sordos; su evaluación. Habilidades sociales e integración escolar. Amistades en los grupos informales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) <input type="text" value="37,5"/>	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Educación Socioafectiva del Niño con Trastornos del Habla y del Lenguaje	4,5	1,5	3	Trastornos socioafectivos del niño con dificultades en el área del lenguaje. Promoción del ajuste personal del niño con dificultades en el habla y el lenguaje.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Enseñanza y el Aprendizaje de Alumnos con Alteraciones del Lenguaje	4,5	1,5	3	Elementos, procesos y variables del escenario instruccional. Enseñanza de habilidades intelectuales. Estrategias de aprendizaje y estudio.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Adaptaciones Curriculares en el Área del Lenguaje	6	3	3	La adaptación curricular y las necesidades educativas especiales. La adaptación curricular en el área de lenguaje en niños con problemas de audición, producción y elaboración.	- Didáctica y Organización Escolar
Técnicas Instrumentales de Análisis de Lenguaje	4,5	1,5	3	Las muestras de habla. Métodos y sistemas de registro. La observación, la transcripción, la categorización. Formatos de transcripción: SALT, CHAT. Interpretación.	- Didáctica y Organización Escolar
Evaluación e Intervención en el Lenguaje Oral en Niños con Dificultades de Aprendizaje	6	3	3	Los problemas de lenguaje y las dificultades de aprendizaje. Aproximaciones a la evaluación y a la intervención. Semántica, sintaxis, pragmática: evaluación e intervención.	- Didáctica y Organización Escolar
Trastornos Fonológicos en el Niño	6	3	3	El análisis del habla del niño. Metodología de la recogida de datos. Naturaleza de la distorsión fonológica. Tipos de trastornos fonológicos en las patologías del lenguaje.	- Didáctica y Organización Escolar
Psicomotricidad y Lenguaje	6	3	3	La psicomotricidad y su aplicación a un contexto logopédico. Conductas motrices y su relación con los trastornos del lenguaje. La práctica psicomotriz.	- Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) 37,5	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Trastornos Neuropsicológicos del Lenguaje II	4,5	3	1,5	Aprosodias: motora, motora transcortical, sensorial, sensorial transcortical. Alexias. Agraphias. Acalculias. Agnosias. Apraxias. Dislexias. Disgrafias.	- Psicobiología
Programas de Intervención Neuropsicológica en los Trastornos del Lenguaje	6	1,5	4,5	Variables neuropsicológicas que afectan a la recuperación de funciones. Programas neuropsicológicos de rehabilitación: afasias, alexias/dislexias, agraphias/disgrafias.	- Psicobiología
Técnicas de Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje	6	1,5	4,5	Instrumentos neuropsicológicos específicos para la evaluación de los parámetros que conforman el lenguaje: fluidez verbal, comprensión, denominación, lectura y escritura.	- Psicobiología
Psicobiología de la Recuperación de la Audición y el Lenguaje: Plasticidad Sináptica y Regeneración	9	6	3	Neuroquímica de los trastornos del lenguaje y de la audición. Degeneración neuronal. Intervención sobre los circuitos neuronales de la audición y el lenguaje.	- Psicobiología
El Español de Canarias	4,5	3	1,5	El sistema fonológico del español meridional y sus realizaciones en el español canario. Aspectos morfosintácticos del español de Canarias. Canarismos léxicos.	- Filología Española
Técnicas Informáticas en la Investigación Psicolingüística	4,5	3	1,5	Técnicas para el estudio del acceso léxico. Técnicas para el estudio de la lectura. El estudio de movimientos oculares. Programas informáticos específicos.	- Psicología Básica
Bilingüismo y Aprendizaje de Idiomas	3	1,5	1,5	Criterios y definición de bilingüismo. Lenguajes coordinados y subordinados. El léxico mental del bilingüe. El aprendizaje de una segunda lengua. La hipótesis de la edad óptima.	- Psicología Básica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 37,5	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Técnicas de Investigación en Logopedia	6	1,5	4,5	El concepto de investigación; fases. Técnicas de recogida y análisis de datos: entrevistas, observaciones, cuestionarios, análisis de contenido. Elaboración de informes.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Diagnóstico Logopédico en Hipoacusias y Sorderas	6	1,5	4,5	La exploración logopédica. El diagnóstico logopédico. El diagnóstico diferencial en los problemas de audición. Evaluación de las dimensiones del lenguaje en hipoacusias.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Evaluación de Programas	6	3	3	Pruebas estadísticas bivariadas. Interpretación de análisis: regresión múltiple, anova, manova, análisis discriminante. Valoración e interpretación conjunta de resultados.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Introducción al Análisis Computarizado de Datos	6	---	6	Introducción al campo de la informática. El ordenador en el campo de la investigación. Análisis estadístico de datos mediante el ordenador. Principales paquetes estadísticos.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Lenguaje y Comunicación Social	4,5	3	1,5	Funcionamiento de la comunicación social. El lenguaje de los mcs: constitución. Lenguaje genérico y lenguaje público. La construcción de la realidad a través de los mcs.	- Psicología Social

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO QUE SE CITA
ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. **Título oficial a que conducen estos estudios:** Diplomado en Logopedia
2. **Enseñanzas de:** Primer ciclo
3. **Centro responsable de la organización del plan de estudios:** Facultad de Psicología
4. **Carga lectiva global en créditos:** 207

DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
I	1º	39	22,5	----	----		61,5
	2º	36	21	12	6		75
	3º	30	----	25,5	15		70,5
TOTALES		105	43,5	37,5	21		207

5. **Trabajo o proyecto fin de carrera:** No se exige.

6. **Distribución de la carga lectiva global por año académico:**

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	61,5	36,5	25
2º	75	42	33
3º	70,5	30	40,5

7. **Especificaciones y aclaraciones:**

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un periodo lectivo de 15 semanas.

8. **Contenido del plan de estudios:**

Anexo 2-Ai Anexo 2-B y Anexo 2-C.

9. **Organización temporal de las enseñanzas:**

(Tr.: Troncales; Ob.: Obligatorias; Op.: Optativas)

CURSO 1º: Primer Semestre

Tr. Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje
 Tr. Introducción a la Fonética y Fonología del Español
 Tr. Otorrinolaringología I
 Tr. Bases Físicas de la Audición y la Fonación
 Ob. Aprendizaje de la Lengua Escrita y sus Dificultades
 Ob. Fundamentos de Lingüística General
 Ob. Procesos Psicológicos Básicos
 Ob. Lenguaje, Identidad Social y Cultura

CURSO 1º: Segundo Semestre

Tr. Desarrollo Cognitivo y Socio-Escolar del Niño Sordo
 Tr. Psicopatología del Lenguaje
 Tr. Gramática, Semántica y Pragmática del Español
 Tr. Neurología General y del Lenguaje
 Tr. Procesos de Adquisición del Lenguaje
 Tr. Otorrinolaringología II
 Ob. Trastornos Específicos en la Adquisición y Desarrollo del Lenguaje
 Ob. Fundamentos de Metodología en Logopedia
 Ob. Comprensión y Producción del Lenguaje

CURSO 2º: Primer Semestre

Tr. Intervención Logopédica en los Trastornos de la Articulación del Habla
 Tr. Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje
 Tr. Neuropsicología Cognitiva
 Tr. Trastornos Neuropsicológicos del Lenguaje I
 Ob. Alteraciones del Lenguaje en Trastornos Psicopatológicos
 Ob. Lenguaje Oral y Deficiencia Auditiva
 Ob. Entrenamiento en Habilidades Comunicativas
 Ob. Técnicas de Modificación de Conducta Aplicadas a las Alteraciones del Lenguaje (6 créditos catálogo optativas)

CURSO 2º: Segundo Semestre

Tr. Lenguaje de Signos y Comunicación Bimodal I
 Tr. Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje, el Habla y la Voz
 Tr. Retraso del Lenguaje
 Tr. Sistemas Alternativos de Comunicación
 Ob. Fundamentos de Evaluación e Intervención Neuropsicológica en los Trastornos del Lenguaje
 Ob. Trastornos de la Fluidez del Habla (6 créditos catálogo optativas)

CURSO 3º: Primer Semestre

Tr. Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Audición y del Lenguaje: la Atención Individualizada y la Intervención en Ambientes Educativos y Familiares
 Tr. Aplicaciones de Diagnóstico e Investigación en la Práctica de Logopedia (18 créditos catálogo optativas)

CURSO 3º: Segundo Semestre

Tr. Intervención en las Alteraciones del Desarrollo del Lenguaje
 Tr. Prácticas de Evaluación, Patología y Tratamiento del Lenguaje
 Tr. Prácticas en Neuropsicología Clínica de los Trastornos del Lenguaje
 Tr. Prácticas de Fonética Acústica del Español
 Tr. Audición y Fonación: Instrumentación y Análisis (7,5 créditos catálogo optativas)

CATALOGO ASIGNATURAS OPTATIVAS

- Intervención Psicoeducativa en Logopedia
- La Educación Temprana del Niño Sordo
- Lenguaje de Signos y Comunicación Bimodal II
- Aprendizaje de la Lectura en Sordos
- Habilidades Cognitivas e Integración del Niño con Dificultades en el Habla y en el Lenguaje
- Desarrollo de Habilidades Sociales en Niños Sordos
- Educación Socioafectiva del Niño con Trastornos del Habla y del Lenguaje
- Psicología de la Enseñanza y el Aprendizaje de Alumnos con Alteraciones del Lenguaje
- Adaptaciones Curriculares en el Area del Lenguaje
- Técnicas Instrumentales de Análisis de Lenguaje
- Evaluación e Intervención en el Lenguaje Oral en Niños con Dificultades de Aprendizaje
- Trastornos Fonológicos en el Niño
- Psicomotricidad y Lenguaje

- Trastornos Neuropsicológicos del Lenguaje II
- Programas de Intervención Neuropsicológica en los Trastornos del Lenguaje
- Técnicas de Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje
- Psicobiología de la Recuperación de la Audición y el Lenguaje: Plasticidad Sináptica y Regeneración
- El Español de Canarias
- Técnicas Informáticas en la Investigación Psicolingüística
- Bilingüismo y Aprendizaje de Idiomas
- Técnicas de Investigación en Logopedia
- Diagnóstico Logopédico en Hipoacusias y Sorderas
- Evaluación de Programas
- Introducción al Análisis Computarizado de Datos
- Lenguaje y Comunicación Social

10. Incompatibilidades académicas:

Se prevén las siguientes incompatibilidades académicas:

PARA OBTENER LOS CREDITOS DE:	DEBE TENERSE SUPERADO LOS DE:
Intervención en las Alteraciones del Desarrollo del Lenguaje	Intervención Logopédica en los Trastornos de la Articulación del Habla
Prácticas de Evaluación, Patología y Tratamiento del Lenguaje	Psicopatología del Lenguaje
Prácticas en Neuropsicología Clínica de los Trastornos del Lenguaje	Trastornos Neuropsicológicos del Lenguaje I

21677 RESOLUCIÓN de 5 de septiembre de 1996, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas, aprobado el 6 de marzo de 1996 por la Junta de Gobierno de la Universidad de La Laguna y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 3 de julio de 1996, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 5 de septiembre de 1996.—El Rector, Matías López Rodríguez.