

MATERIAS Obligatorias de Universidad

Total de Créditos: 23

Asignatura	Curs	Credit Pract.	Credit Teóri	Credit Total	Horas Práctic	Horas Teóri	Horas Totals
Fisiología Apar/Sistem	1º	2	6	8	70	60	130
Teorías y Modelos	1º	1	5	6	35	50	85
Introducción a Enf M-Q	1º	1	5	6	35	50	85
Promoción de la Salud.	2º	1	5	6	35	50	85
Fundamentos de S.Mental	2º	-	4	4	-	40	40

Total:

* Créditos prácticos: 5 / 35 horas = 175 horas

* Créditos Teóricos: 25 / 10 horas = 250 horas

21841 RESOLUCIÓN de 16 de septiembre de 1996, de la Universidad Ramón Llull, por la que se ordena la publicación de la adaptación al Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, de los planes de estudios de Diplomado en Educación Social que se imparte en la Facultad de Psicología y Pedagogía de la Universidad Ramón Llull.

Aprobada la adaptación al Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio («Boletín Oficial del Estado» del 11), del plan de estudios de Diplomado en Educación Social de la Facultad de Psicología y Pedagogía de la Universidad Ramón Llull en la sesión de la Junta Académica de fecha 21 de diciembre de 1995; emitido informe favorable por acuerdo de la Sub-

comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas en su reunión del día 6 de junio de 1996, subsanadas las deficiencias en dicho informe referenciadas, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 3 de septiembre de 1996, el Rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá al plan de estudios anterior, publicado en el Real Decreto 123/1994, de 28 de enero («Boletín Oficial del Estado» número 45, de 22 de febrero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Barcelona, 16 de septiembre de 1996.—El Rector, Miquel Gassiot Matas.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Didáctica General		8	4,5	3,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Educación Permanente		6	4,5	1,5	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar y Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales
1º	1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	2º	Programas de animación sociocultural		6	4,5	1,5	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicas de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar y Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Psicología del Desarrollo		9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Psicología de la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Psicología Social y de las Organizaciones		6	4,5	1,5	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar y Psicología Social.
1º	1º	Sociología y Antropología Social		6	4,5	1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Antropología Social y Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología y Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º 2º 3º	"Practicum"		32		32		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Introducción a la educación social	8		8	Concepto y fundamentos de la educación social. El educador social como profesional. Ámbitos de intervención. Funciones del educador en los diferentes ámbitos. Indicadores para la interpretación del entorno social.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1º	1º	Métodos de investigación socioeducativa	9	4,5	4,5	Investigación y metodología científica. Metodologías cualitativas. Metodologías cuantitativas. Investigación evaluativa. Investigación acción.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1º	1º	Antropología de la Educación	6	4,5	1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Gestión de entidades de economía social.	9	6	3	El sector asociativo y la economía social. Asociacionismo y corporativismo. Marco jurídico y fiscal. Gestión económica. Gestión de los recursos humanos. Marketing de servicios.	Didáctica y Organización escolar
1º	2º	Fundamentos de la animación sociocultural	7	4,5	2,5	Marco sociológico de la animación sociocultural. Proceso histórico. Dimensiones de la animación (cultural, social y educativa). Perspectivas de futuro.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Política y legislación en Educación Social	6	4,5	1,5	Estado de bienestar y políticas sociales. El estado y la administración pública. Las políticas sociales, socioculturales y socioeducativas en Europa, España y Cataluña. Legislación y programas sociales.	Teoría e Historia de la Educación
1º	3º	Pedagogía social	9	4,5	4,5	Concepto y objeto de la pedagogía social, historia y evolución. Áreas y ámbitos de la pedagogía social. La intervención socioeducativa. Introducción a los servicios sociales. La profesionalización de la educación social. Deontología del educador social.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Educación Moral	6	4,5	1,5	La educación moral en ámbitos no formales. Teorías del desarrollo moral. Técnicas y estrategias de educación moral. Desarrollo de competencias y habilidades sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Organización y dirección de entidades sociales y culturales	6	4,5	1,5	Las organizaciones como sistemas. Principios de organización. Proceso y técnicas de dirección de organizaciones. La gestión participativa.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Técnicos Prácticos/ Clínicos		
Técnicas de animación de grupos	6	4,5 1,5	El concepto de grupo. Dinámica del grupo. Mecanismos psicológicos de los grupos. Evolución del grupo. Roles. Técnicas de dinámica de grupos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Educación para la cooperación y la interculturalidad	4	3	Análisis de los principales problemas éticos globales. Necesidad y importancia de la educación para la cooperación. Diversidad, diferencia y intervención social. Elementos que definen el interculturalismo.	Teoría e Historia de la Educación
Animación sociocultural con mayores	6	4,5 1,5	Psicología de la tercera edad. Relaciones humanas y dinámica de grupo. Actividades de animación y expresión. La actividad física y deportiva. Centros de tiempo libre de tercera edad.	Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía gerontológica	4	3	Envejecimiento de la población. La salud mental de la persona mayor. Comunicación y cambio de actitudes de la persona mayor. Elementos de la comunicación. Animación estimulativa. Comunicación y terapia. Actividades a desarrollar segun las limitaciones.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Alfabetización y Educación básica de adultos	6	4,5 1,5	El analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto y en el analfabeto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos.	Didáctica y Organización Escolar
Animación en la pastoral juvenil	10	7,5 2,5	Aproximación a la realidad juvenil. El joven frente al hecho religioso. Contenidos básicos de la evangelización. Metodología para diseñar y realizar proyectos o itinerarios de educación de la fe.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Pensamiento social y cultural cristiano	4	3	Evolución histórica. Fundamentos teológicos. Magisterio de la Iglesia Católica sobre los problemas sociales y culturales del presente.	Teoría e Historia de la Educación
Intervención en medio abierto	4	3	Factores de adaptación social. Áreas urbanas con alta conflictividad social. Funciones socioeducativas en medio abierto. (DAM, educador de calle). Intervención socioeducativa en áreas rurales. Problemática de la adolescencia. Aulas taller, pretales, centros abiertos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Infancia en situación de riesgo	4	3	Aproximación a la problemática de los niños con riesgo social. Proceso de estructuración del inadaptado social. Manifestaciones de los maltratos infantiles. Abordaje de la problemática. Intervención educativa y papel del educador.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Intervención en instituciones cerradas	4	3	El educador social en centros de reforma, análisis de los límites y posibilidades. Estrategias de intervención. El educador social en los centros penitenciarios. Programas socioculturales en prisiones.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Intervención socioeducativa en el ámbito de las diseminaciones	6	4,5 1,5	El hecho diferencial. Delimitación y delimitación de los conceptos respecto a la diseminación. Características de las diseminaciones. El diseminado y su entorno. Modelos de intervención en las diferentes diseminaciones. Políticas y recursos para la integración.	Teoría, Métodos y Organización de la Educación
Intervención socioeducativa en drogodependencias	4	3	Modelos interpretativos de la problemática. Modelos de intervención socioeducativa para la prevención y el tratamiento de las drogodependencias. Recursos. Evaluación de programas, servicios e intervenciones. Intervención del educador social. Estrategias de intervención.	Teoría, Métodos y Organización de la Educación
Introducción a los servicios sociales	4	3	Concepto de servicios sociales. Organización de los servicios sociales en Cataluña. Atención primaria y servicios sociales especializados. Legislación. El trabajo social en el ámbito de los servicios sociales. Equipos interprofesionales.	Trabajo Social y Servicios Sociales

Créditos totales para optativas 30

.por ciclo 30

.curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Intervención en familias	4	3	1	Estructura familiar. Dinámica de la familia. Cambios que surgen delante de las problemáticas. Intervención del educador en la familia.	Trabajo Social y Servicios Sociales Teoría, Métodos y Organización de la Educación
Intervención en sectores específicos	12	9	3	Análisis de problemas de inadaptación social. Colectivos en riesgo social. Intervención preventiva, educadora y reeducadora. Conceptos, metodologías, técnicas y habilidades.	Teoría, Métodos y Organización de la Educación
Educación para la salud	4	3	1	Concepto de salud. Contexto de la promoción de la salud. La acción comunitaria. La educación para la salud. Programas de educación para la salud. Intervención del educador en los diferentes campos.	Teoría, Métodos y Organización de la Educación
Introducción a las ciencias ambientales	6	4,5	1,5	Conceptos básicos. Ecología y medio ambiente. Ecosistemas. El paisaje. Energía y medio ambiente. Principales problemas ecológicos. Educación ambiental.	Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía ambiental	6	4,5	1,5	Educación ambiental, objetivos y finalidades. Historia de la educación ambiental y su pedagogía. Psicología del niño y el entorno. Los hábitos y las actitudes en educación ambiental. Diseño de programas de educación ambiental, objetivos y metodologías. Contenidos básicos. Educación ambiental y organismos internacionales.	Teoría e Historia de la Educación
Recursos de educación ambiental	4	3	1	Las escuelas de naturaleza y los itinerarios. Los centros de interpretación, museos y exposiciones de educación ambiental. Las campañas de sensibilización ecológica. Organización y planificación de un equipamiento de educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología. Geografía física. Geografía humana
Técnicas de intervención	12	9	3	Técnicas de intervención comunitaria. Intervención en la ciudadanía. Técnicas de comunicación. Técnicas de desarrollo de las potencialidades personales. Conceptos, metodologías y habilidades.	Didáctica y Organización Escolar
Técnicas de expresión	12	9	3	Psicopedagogía de la expresión. Los lenguajes expresivos como herramientas de comunicación social. La creatividad. Recursos expresivos para la intervención educativa. Conceptos, metodologías y habilidades.	Didáctica y Organización Escolar. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
Técnicas de expresión plástica	6	4,5	1,5	Lenguajes expresivos como tema de comunicación. Psicopedagogía de la expresión. El espacio. El color. La textura. El mundo de la imagen.	Didáctica y Organización Escolar. Estética y Teoría de las Artes. Didáctica de la Expresión Plástica
El juego como recurso educativo	6	4,5	1,5	El juego: teoría, significado y historia. El juego como herramienta educativa. Diferentes tipos de juegos. Las ludotecas: funcionamiento y organización.	Didáctica y Organización Escolar
Organización de actividades culturales	4	3	1	Planificación y realización de visitas culturales. Organización de una exposición. Fiestas y actividades en la calle. Los museos y la biblioteca como espacios de difusión cultural.	Didáctica y Organización Escolar
Dirección de actividades de tiempo libre infantil y juvenil	10	7,5	2,5	Sociología del tiempo libre. Historia de la educación del tiempo libre. Funciones directivas. Psicología del monitor. Dinámica y animación del equipo de monitores. Legislación de tiempo libre. Organización y planificación de centros de tiempo libre. Modelos institucionales de tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía del tiempo libre	6	4,5	1,5	Historia de la educación en el tiempo libre. Planificación de colonias y actividades en el tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación
Procesos psicológicos básicos	6	4,5	1,5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
Filosofía y educación del pensamiento	4	3 1	La filosofía como elemento de formación del educador. Comprensión del proceso educativo. El educador como agente educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía
Pedagogía de las relaciones humanas	4	3 1	Persona y personalidad. La realización humana y las relaciones interpersonales. Diálogo y relaciones humanas. Corrientes en la pedagogía humanista. La libertad en las relaciones humanas. El análisis transaccional.	Teoría e Historia de la Educación
Desarrollo socio-moral y competencia social	4	3 1	Habilidades dialógicas y resolución de conflictos. Habilidades sociales. Toma de decisiones y valoración de alternativas. Razonamiento lógico, perspectiva social, empatía y desarrollo moral.	Didáctica y Organización Escolar
Diseño de un proyecto de intervención	11	11	Elaboración de un proyecto de intervención. Determinación de cada una de las fases de desarrollo. Procesos de evaluación. Organización y gestión de recursos humanos y materiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD: **RAMON LLULL**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CREDITOS

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	46	23	-	-		69
	2	22	16	20	10		68
	3	22	27	10	11		70
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **NO**

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: **CREDITOS.**
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO **3** AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	69	40,5	28,5
2	68	42	26
3	70	33,5	36,5

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1437/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de consolidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Adaptación del plan de estudios

Los cambios en el plan de estudios se limitan a:

- creación de una nueva asignatura obligatoria
- creación de nuevas asignaturas optativas
- modificación del número de créditos de algunas materias obligatorias o optativas de la propia Universidad
- La nueva asignatura obligatoria sólo tendrá este carácter para aquellos estudiantes que inicien sus estudios una vez aprobado este nuevo plan de estudios.
- Los cambios de dotación de créditos de algunas asignaturas vendrán compensados por la realización de más o menos asignaturas optativas para alcanzar, en cualquier caso, los 207 créditos totales de la diplomatura.

Cuadro de convalidaciones del plan vigente al plan que se pretende homologar

- Se convalidan todas las materias que tengan idéntica denominación en ambos planes y que se hayan cursado con igual o superior número de créditos.
- Así mismo se convalidan las siguientes materias:

Plan vigente

Integración de disminuidos 6c.
 Animación sociocultural con tercera edad 6c.
 Intervención socioeducativa en sectores
 específicos (1) 4,5 c.
 Intervención socioeducativa en sectores
 específicos (2) 4,5c.
 Animación de actividades culturales 6c.

Plan nuevo

Intervención socioeducativa en el ámbito de las disminuciones 6c.
 Animación sociocultural con mayores 6c.
 Intervención socioeducativa en drogodependencias 4 c.
 Educación para la salud 4c.
 Organización de actividades culturales 4c.