

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades que literalmente se transcribe:

«Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de julio de 1996, ha resuelto homologar la modificación del plan de estudios objeto de este expediente, según la propuesta presentada por la Universidad.»

Alicante, 17 de septiembre de 1996.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	2º		Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2		Didáctica y Organización Escolar
	1º	Didáctica general		8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
	2º	Organización del Centro Escolar		4T+0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centro de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES COMUNES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1°	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	4,5	4,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	1°	Sociología de la Educación		4T+0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructura relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
	2°	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
	2°	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0,5A	1	3,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

I. MATERIAS TRONCALES ESPECÍFICAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.		8T+1A	4,5	4,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las ciencias Experimentales.
	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.		8T+1A	4,5	4,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4T+0,5A	1	3,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
	2º	Educación Física y su didáctica.		4T+0,5A	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación física y deportiva
	1º	Idioma Extranjero y su didáctica.		4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española. Filología Catalana.
	2º		Lengua y Literatura y su Didáctica II	6	3	3		
	1º	Matemáticas y su Didáctica I		8T+1A	4,5	4,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
	3º	Practicum		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	Nuestro Planeta		6	3	3	Introducción al conocimiento del Planeta Tierra en todos sus aspectos: situación en el Universo y en el Sistema Solar, composición y evolución. Contaminación y alteración antrópica tanto de las capas fluidas como de las continentales.	Geodinámica
	2º	Didáctica de la Geometría		6	3	3	La resolución de problemas como recurso didáctico en el aprendizaje de la geometría. El aprendizaje de figuras geométricas del plano y del espacio. Didáctica de la medida.	Didáctica de las Matemáticas
	3º	Interpretación física de los fenómenos naturales		6	4	2	A través del conocimiento de los principios básicos de la Física, interpretar los fenómenos Físico-Naturales que suceden en nuestro entorno.	Física Aplicada Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica
	1º	Dicción, redacción y comunicación		6	3	3	Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	Filología española
	3º	Historia y su Metodología		6	3	3	Estudio de los procedimientos y métodos para la reconstrucción histórica. Problemática actual. La Historia como base formativa para un proceso de indagación del pasado en la Escuela.	Historia Medieval y Moderna
	1º	Teoría de la educación		4,5	2,5	2	Como ciencia humana y desde una perspectiva valorativa y normativa: teoriza sobre la perfectibilidad humana genérica y sobre las contradicciones y antinomias del pluralismo finalista de la educación así como sobre los distintos modelos en que ésta puede presentarse. Estudia las influencias, agencias e instituciones que toman parte en la actividad formativa. Analiza las dimensiones (culturales, económicas, sociales, éticas, cívico-políticas, etc.) de los proyectos y de las prácticas educativas.	Teoría e Historia de la educación

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Expresión plástica		4,5	1,5	3	Conocimiento de los elementos, materiales y técnicas de expresión plásticas y visuales, para una adecuada secuenciación y aplicación curricular de los contenidos del área en toda la etapa.	Didáctica de la expresión plástica y visual
	1º	Lengua Catalana		4,5	2,5	2	Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano.	Filología catalana

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ALICANTE
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (DE ESPECIALIDAD)

DENOMINACIÓN (2)				CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El entorno natural en la Comunidad Valenciana				4,5	2,5	2	Introducción al estudio de los principales espacios naturales de la Comunidad en los aspectos geológicos y biológicos. Parques Naturales. Impacto humano. Conservación.	Geodinámica Biología Vegetal
Fundamentos de Teología Católica				4,5	2,5	2	La Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento. El Dios manifestado por Jesús. El misterio de Jesús Hombre-Dios. Antropología protológica y escatológica. Iglesia.	Didáctica y Organización Escolar.
Geografía política y social				4,5	2,5	2	Los modelos territoriales del Estado. La formación de las divisiones territoriales. Las relaciones geopolíticas internacionales. Geografía electoral. Desarrollo y subdesarrollo. Los intercambios desiguales. Las segregaciones sociales.	Geografía humana
Historia de las culturas				4,5	2,5	2	Conocimientos de las culturas mas importantes (cristiana, islám., india, primiti.). La ruptura de la cultura moderna.	Historia medieval y moderna
Geografía de España				4,5	2,5	2	Estudios generales de los elementos y paisajes físicos, humanos y territoriales de España, atendiendo a las bases geográficas de su estructura regional.	Análisis geográfico regional

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- por curso

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51	19,5				70,5
	2º	46,5	12	4,5	4,5		67,5
	3º	32	12	4,5	16,5		65
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art.4.º del R.D.1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICAS/ CLÍNICOS
1º	70,5	35,5	35
2º	67,5	33	34,5
3º	65	19	46

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación I, II.

Para la realización del Practicum el alumno no deberá tener pendiente de aprobar más de 9 créditos de Troncales Comunes y no deberá tener pendiente de aprobar más de 15 créditos de las Troncales específicas.

CUADRO DE CONVALIDACIONES (de la Especialidad de Educación Primaria)

PLAN 92	PLAN REFORMADO	
CURSO 1	CURSO 2	ESPECIALIDAD
ASIGNATURAS COMUNES TRONCALES Y OBLIGATORIAS		
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	TODAS
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	TODAS
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODAS
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (OBLIGATORIA)	MUSICAL, INFANTIL Y PRIMARIA
DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN (OBLIGATORIA)	INFANTIL, PRIMARIA, FÍSICA Y LEXTRANJERA
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD		
CIENCIAS DE LA NATURALEZA I: FÍSICA- QUÍMICA + CIENCIAS DE LA NATURALEZA II: BIOLOGÍA-GEOLÓGIA + CIENCIAS DE LA NATURALEZA III: DIÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
CIENCIAS DE LA NATURALEZA II: BIOLOGÍA-GEOLÓGIA + CIENCIAS DE LA NATURALEZA I: FÍSICA- QUÍMICA + CIENCIAS DE LA NATURALEZA III: DIÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA + CIENCIAS SOCIALES II: HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I + MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
ASIGNATURAS OPTATIVAS		
HISTORIA DE LA CULTURA Y DE LA SOCIEDAD	HISTORIA DE LAS CULTURAS (OPTATIVA)	PRIMARIA
VALENCIA I	LLENGUA CATALANA (OBLIGATORIA)	PRIMARIA

CUADRO DE CONVALIDACIONES (de la Especialidad de Educación Primaria)

PLAN 92	PLAN REFORMADO	
VALENCIA I + VALENCIA II	LLENGUA CATALANA (OBLIGATORIA)	MUSICAL, INFANTIL, FÍSICA Y LEXTRANJERA
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	LLENGUA INGLESA (OPTATIVA)	L EXTRANJERA
RELIGIÓN CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA	FUNDAMENTOS DE MORAL CATÓLICA (OPTATIVA)	INFANTIL
GEOGRAFÍA POLÍTICA	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL (OPTATIVA)	PRIMARIA
EDUCACIÓN DE VALORES	EDUCACIÓN EN VALORES (OPTATIVA)	MUSICAL
HISTORIA GENERAL DEL ARTE	HISTORIA DEL ARTE (OBLIGATORIA)	MUSICAL
IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS)	LLENGUA FRANCESA (OPTATIVA)	L EXTRANJERA
CURSO 2		
ASIGNATURAS COMUNES TRONCALES Y OBLIGATORIAS		
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL + BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	TODAS
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	TODAS
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TODAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TODAS
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA, FÍSICA Y LEXTRANJERA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA, MUSICAL Y LEXTRANJERA
CIENCIAS DE LA NATURALEZA III: DIÁCTICA + CIENCIAS DE LA NATURALEZA I: FÍSICA- QUÍMICA + CIENCIAS DE LA NATURALEZA II: BIOLOGÍA-GEOLÓGIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
CIENCIAS SOCIALES II: HISTORIA Y SU DIDÁCTICA + CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I	PRIMARIA
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II + MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	PRIMARIA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRADA EN LAS ÁREAS CURRICULARES	EDUCACIÓN PARA LA SALUD (OPTATIVA)	INFANTIL
ASIGNATURAS OPTATIVAS		
TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ARTÍSTICOS	TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ARTÍSTICOS (OPTATIVA)	MUSICAL
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL (OBLIGATORIA)	MUSICAL
VALENCIA II + VALENCIA I	LLENGUA CATALANA (OBLIGATORIA)	MUSICAL, INFANTIL, FÍSICA Y LEXTRANJERA
INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES	INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES (OBLIGATORIA)	PRIMARIA
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	DIETÉTICA Y NUTRICIÓN (OBLIGATORIA)	INFANTIL
NUESTRO PLANETA	NUESTRO PLANETA (OBLIGATORIA)	PRIMARIA
RELIGIÓN CATÓLICA II Y SU DIDÁCTICA	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR (OPTATIVA)	L EXTRANJERA
LA ACCIÓN TUTORIAL. ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR	LA ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR (OPTATIVA)	INFANTIL
EDUCACIÓN PARA LA PAZ	EDUCACIÓN PARA LA PAZ (OPTATIVA)	INFANTIL
CURSO 3		
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II	PRIMARIA
EDUCACIÓN EN LAS ARTES PLÁSTICAS	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (OBLIGATORIA)	MUSICAL Y LEXTRANJERA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	PRIMARIA, MUSICAL Y FÍSICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	PRIMARIA, MUSICAL Y FÍSICA

CUADRO DE CONVALIDACIONES (de la Especialidad de Educación Primaria)		
PLAN 92	PLAN REFORMADO	
PRACTICUM	PRACTICUM	PRIMARIA
PRACTICUM	PRACTICUM (10 CRÉDITOS)	MUSICAL, INFANTIL, FÍSICA Y LEJANERA
ESCOLA DE LENGUA AL PAIS VALENCIA	ESCOLA DE LENGUA AL PAIS VALENCIA (OPTATIVA)	INFANTIL
DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES	DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES (OBLIGATORIA)	INFANTIL
EL JUEGO APLICADO AL RITMO Y EL MOVIMIENTO	APLICACIÓN RÍTMICO MUSICAL A LA EDUCACIÓN FÍSICA (OP.)	FÍSICA
EL CUERPO COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN (OPTATIVA)	FÍSICA
ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA NIÑOS CON MINUSVALIAS	ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA NIÑOS CON MINUSVALIAS (OPTATIVA)	FÍSICA
HISTORIA DE ESPAÑA	HISTORIA DE LAS CULTURAS (OPTATIVA)	PRIMARIA
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (OPTATIVA)	PRIMARIA