

Características técnicas:

Procedimiento de impresión: Huecograbado.

Papel: Estucado, engomado, fosforescente.

Dentado: 13 3/4.

Tamaño de los sellos: 28,8 x 40,9 mm. (vertical).

Valor facial: 30 pesetas.

Efectos en pliego: 50.

Tirada: Ilimitada.

«Mapa Oficial del Estado Autónomo».

El próximo mes de diciembre se pondrá en circulación un sello de Correos en formato de hoja-bloque, reproduciendo el Mapa Oficial del Estado Autónomo. Completa esta hoja, en su parte izquierda, el escudo nacional.

Características técnicas:

Procedimiento de impresión: Huecograbado.

Papel: Estucado, engomado, fosforescente.

Dentado: 13 3/4.

Tamaño de los sellos: 81,8 x 57,6 mm. (horizontal).

Tamaño de la hoja-bloque: 164 x 87 mm. (horizontal).

Valor facial: 130 pesetas.

Tirada: 1.200.000 ejemplares.

Tercero.—La venta y puesta en circulación de estas emisiones se iniciará:

1. «Literatura Española». Personajes de ficción, el 13 de noviembre de 1996.

2. «Navidad», el 22 de noviembre de 1996.

3. «Mapa Oficial del Estado Autónomo», el 5 de diciembre de 1996.

Su distribución a los puntos de venta cesará el 31 de diciembre del año 2000, no obstante, lo cual mantendrán ilimitadamente su valor a efectos de franqueo.

Cuarto.—De cada uno de estos sellos quedarán reservadas en la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre 3.500 unidades a disposición del Organismo autónomo de Correos y Telégrafos, para atender los compromisos internacionales, derivados de la pertenencia a la Unión Postal Universal y de los intercambios con otras Administraciones Postales, así como para su incorporación a los fondos filatélicos del Museo Postal y Telegráfico y para la promoción del sello español.

Otras 2.000 unidades de cada uno de estos sellos serán reservadas a las Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, para atenciones de intercambio con los organismos emisores de otros países, integración en los fondos filatélicos del museo de dicha Fábrica y promoción filatélica nacional e internacional.

Quinto.—Por la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre se procederá a la destrucción de los proyectos, maquetas, dibujos, pruebas, planchas y cualquier otro elemento o material utilizado, una vez realizada la emisión. Sin embargo, cuando resulte, a juicio de la Fábrica, que alguno de los elementos empleados en la preparación o estampillado de las emisiones anteriormente aludidas encierra gran interés histórico o didáctico, podrá ser destinado, convenientemente inutilizado, a dotar el museo de la Fábrica, el museo Postal o cualquier otro museo de interés en la materia. En todo

caso se extenderá la correspondiente acta, tanto de la inutilización como de los elementos que en calidad de depósito se integren en alguno de los indicados museos.

Lo que comunicamos a VV. II. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 30 de octubre de 1996.—El Secretario general de Comunicaciones, José María Vázquez Quintana.—El Subsecretario de Economía y Hacienda, Fernando Díez Moreno.

Ilmos. Sres. Director general del Organismo autónomo «Correos y Telégrafos» y Director general de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

25707 RESOLUCIÓN de 5 de noviembre de 1996, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se hace pública la relación de proyectos de innovación educativa seleccionados para el curso 1996/1997.

Por Resolución de 22 de abril de 1996 («Boletín Oficial del Estado» de 3 de mayo), se convocaron para el curso 1996/1997 ayudas económicas y premios para la realización de proyectos de innovación educativa por centros y grupos de profesores.

Examinadas las solicitudes presentadas y de acuerdo con lo especificado en la citada convocatoria de 22 de abril de 1996, a propuesta de la Comisión de Selección, esta Subsecretaría General de Educación y Formación Profesional ha resuelto:

1. Hacer pública la relación de proyectos seleccionados con la cantidad concedida a cada proyecto, y que se relacionan en el anexo I de la presente disposición.

2. Denegar las solicitudes de ayuda relacionadas en el anexo II por los motivos siguientes:

A) Solicitudes presentadas fuera de plazo.

B) No acompañar la documentación requerida en el punto 3.c) del apartado II.

C) Valoración negativa por la Comisión de Selección.

Madrid, 5 de noviembre de 1996.—El Secretario general, Eugenio Nasarre Goicoechea.

Ilmo. Sr. Director del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).

ANEXO I

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Subvención concedida Pesetas
<i>Asturias</i>				
San Esteban de Pravia. Gijón.	CP «Virgilio Nieto». IES «Universidad Laboral».	Educación para la salud. Proyecto de salud en el IES «Universidad Laboral».	M.ª José García Sastre. Clara Isabel Calles Enríquez.	225.000 485.000
Gijón. Sotondrio.	Conservatorio Profesional de Música. Centro de Educación de Adultos del Nalón-Sotondrio.	La Orquesta del Conservatorio. Deberes y derechos laborales en el último siglo: El caso de una empresa pionera: Duro-Felguera.	Adolfo Ramírez Iborra. Luis Manuel Menéndez Sánchez.	1.000.000 350.000
La Felguera.	CP «Benjamín Mateo».	La biblioteca como elemento dinamizador del currículo.	Rosa María Mediavilla.	350.000
Lena. Pola de Lena.	CRA «Santa Cristina». C. «Ntra. Sra. del Pilar».	Acción tutorial en la escuela rural. Una educación integral en una escuela saludable.	José Santiago López Fernández. Rafael de Vicente Guil.	230.000 300.000
Total provincia				2.940.000

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Subvención concedida - Pesetas
<i>Badajoz</i>				
Don Benito.	IES «Luis Chamizo».	Materiales didácticos de química para Bachillerato LOGSE.	Rosa Ángeles Marqués Queimadelos.	600.000
Don Benito.	CP «Francisco Valdés».	Un viaje diferente por Extremadura.	Juan Agúndez García.	400.000
Puebla de la Reina.	CP «Reyes Huertas».	Un pasillo vivo.	Juliana Morales Mancera.	300.000
Badajoz.	CP «Arias Montano».	Aplicación de nuevas tecnologías a la atención a la diversidad: El ordenador como herramienta.	Lourdes Davara Rodríguez.	500.000
Guadajica.	CP «Juventud de Badajoz».	El juego y materiales manipulativos como dinamizadores del aprendizaje de las matemáticas.	Cipriano Sánchez Pesquero.	400.000
Total provincia				2.200.000
<i>Burgos</i>				
Burgos.	Centro «El Alba».	Diseño de programas para un tratamiento global de alumnos con autismo y materiales didácticos que se generan.	José Luis Cuesta Gómez.	600.000
Burgos.	CP «Marcelino Santamaría».	La atención a la diversidad en la Educación Secundaria a través de proyectos y talleres.	Begoña Castillejo Pampliega.	500.000
Miranda de Ebro.	Escuela de Idiomas.	A way to autonomous learning.	Fernando Alonso Alonso.	335.000
Lerma.	IES de Lerma.	ADAS. Atención a la diversidad en el ámbito sociolingüístico.	Jesús Arranz Fernández.	300.000
Burgos.	IES «Conde Diego Porcelos».	La Historia de la Ciencia como guía de la clase de Física.	Julián Sanz Pérez.	300.000
Total provincia				2.035.000
<i>Cáceres</i>				
Cáceres.	Centro de Enseñanzas Integradas.	Iniciación al trabajo científico en EE. MM.	José Manuel Rivero Martín.	250.000
Castañar de Ibor.	CP «Rodrigo Dávila».	Leer antes de leer.	Pedro Caminero Muñoz.	400.000
Ceclavín.	CP «Virgen del Encinar».	Funcionamiento de los talleres en Educación Infantil.	M. ^a Trinidad Moreno Holgado.	327.000
Total provincia				977.000
<i>Cantabria</i>				
Santander.	IES «Las Llamas».	Fundamentación, diseño y experimentación de una unidad didáctica sobre Geología Ambiental de Cantabria.	Fernando Fernández Rojero.	300.000
Santander.	IB «Astillero».	Elaboración de materiales y recursos para diferentes adaptaciones curriculares del área de Matemáticas en la ESO.	Paz Valle López Dóriga.	250.000
Santander.	CEE «Fernando Arce».	La diversidad dentro de la diversidad.	Ana María Riaño Galán.	700.000
Polanco.	C. «La Milagrosa Polanco».	Tengo hambre y voy con papá al super.	Manuela Pereda Cobo.	120.000
Campuzano/Torrelavega.	CP «Menéndez Pidal».	Padres y madres en la escuela II.	Rafael Rodríguez de Diego.	240.000
Cabezón de la Sal.	IES «Foramontanos».	Memoria artística de una ciudad.	Virginia Rodríguez Gutiérrez.	500.000
Cabezón de la Sal.	CP «Ramón Laza».	Educación del consumidor. Alimentación y nutrición.	Rosa Vitorero Miguélez.	400.000
Somahoz de Buelna.	CP «Besaya-Somahoz» y cuatro unitarias más.	Un libro mágico para cantar, recitar, adivinar... aunque no sepamos leer.	Dolores Prada Carpache.	300.000
Astillero.	CP «Fernando de los Ríos».	Preparación doméstica.	M. ^a Rosario Campo Cuetos.	226.000
Total provincia				3.036.000
Fraga.	CP «Miguel Servet».	Proceso de adquisición de la lectura y la escritura desde un planteamiento constructivista en la zona del Bajo Cinca.	Inmaculada Sanchón Campo.	350.000
Graus.	IES «Baltasar Gracián».	La Música popular de Ribagorza a Internet.	Aurelio Bardaji Zamora.	305.000
Total provincia				655.000

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Subvención concedida — Pesetas
<i>León</i>				
Bembibre. Trobajo del Cerecedo. Valdevimbre.	IES «Señor de Bembibre». CRA «Cerecedo». CRA «Tres Valles».	Al margen. El Huerto escolar. Coordinación de elementos humanos.	Alfredo Rodríguez Rodríguez. Benilde Reyero Fernández. Antonio Agra Rodríguez.	280.000 395.000 500.000
Total provincia				1.175.000
<i>Murcia</i>				
Santiago y Zairaiche.	CP «Las Boqueras».	El agua, un medio normalizador para el niño autista y con trastornos del desarrollo.	Francisco Tortosa Nicolás.	210.000
Murcia. Cartagena.	Escuela Oficial de Idiomas. IES «Ben Arabí».	Idiomas para fines específicos. Organización de la biblioteca y centro de documentación.	Juan García Iborra. Juan Miguel Margalef Martínez.	400.000 500.000
Torre Pacheco.	IES «Gerardo Molina».	La interdisciplinarietà y los temas transversales desde la biblioteca del centro.	José Luis López García.	400.000
Total provincia				1.510.000
<i>Palencia</i>				
Aguilar de Campoo.	CPC «Castilla y León».	Playing with computers learning English.	María Nieves Gómez Muñoz.	400.000
Total provincia				400.000
<i>La Rioja</i>				
Haro.	IES «M. B. Cossío».	Grupo de automática industrial y telemática.	Ignacio Pérez López de Luzuriaga.	750.000
Total provincia				750.000
<i>Salamanca</i>				
Vitigudino. Salamanca.	IB «Ramos del Manzano». IES «García Bernalt».	Agricultura y medio ambiente. Búsqueda y aplicación de instrumentos de evaluación comparada entre grupos ordinarios y de diversificación en 4.º de ESO.	Narciso Miguel Miguel. José María González Clouté.	350.000 450.000
Salamanca. Martiago.	CP «Villar y Macías». CRA «Agadones».	Alfabetización audiovisual. Actividades: Taller de Innovación Educativa en el medio rural.	José Ramón Merideño García. Abraham Torrens Galán.	600.000 400.000
Total provincia				1.800.000
<i>Valladolid</i>				
Valladolid.	CP «Francisco Giner de los Ríos».	Aplicación de un programa para desarrollar habilidades sociales.	Felipa Gómez González.	400.000
Total provincia				400.000
<i>Zamora</i>				
Zamora.	CEIP «La Villarina».	Del lenguaje oral al texto escrito, desde nuestra biblioteca a vuestra biblioteca.	Pilar de la Higuera Sampedro.	305.000
Zamora.	IES «La Vaguada».	Organización y funcionamiento de la biblioteca escolar del IES «La Vaguada».	Inmaculada Barbero Andrés, José Francisco Figal Carrascal.	500.000
Benavente.	CEIP «Fernando II».	Estrategias educativas en torno a la diversidad.	Pilar Martínez Pomeda.	600.000
Total provincia				1.405.000
<i>Zaragoza</i>				
Almonacid de la Sierra.	CP «Arzobispo Domenech».	El cuento como medio educativo en las escuelas unitarias e incompletas.	Isabel Salcedo Celiméndiz.	500.000

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Subvención concedida - Pesetas
Zaragoza.	IES «Grande Covián».	Informatización del fondo documental del 92. Bloque temático «Quinto Centenario».	Pedro Luengo Tolosa.	422.000
Total provincia				922.000
<i>Marruecos</i>				
Tetuán.	Instituto Español de Bachillerato «Nuestra Señora del Pilar».	Iniciación al conocimiento del norte marroquí y su analogía con el suroeste español.	César Pérez Casas.	600.000
Total provincia				600.000
Total				20.805.000

ANEXO II

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Causas de exclusión
<i>Asturias</i>				
Avilés.	CP «Marcos del Torniello».	Implicación de la comunidad educativa en el área del medio físico y social.	M. ^a Luisa Robledo Rodríguez.	C
Avilés.	IES «Juan Antonio Suances».	El vídeo como elemento didáctico para alumnos con necesidades educativas especiales.	Fernando Padilla Palacio	B
Muros de Nalón.	CP «Humbelina Alonso».	Organización y aprovechamiento de la biblioteca escolar. Su apertura a la comunidad educativa. Vamos a jugar.	M. ^a Pilar Durán Felipe.	B
Avilés.	CP «Poeta Juan Ochoa».	Educación para la salud: «Código Europeo contra el cáncer». «Salud bucodental».	Carmen Villademoros García.	C
San Juan de Salas.	CP «Ventura de la Paz Suárez».		Carolina Díaz García.	B
Soto del Barco.	CP «Gloria Rodríguez».	Educación para la salud.	Rosario Bermúdez de la Vega.	C
Salinas.	IES de Salinas.	Prevención de dependencias y drogodependencias.	María Jesús Medina Conde.	C
Pravia.	C. «Santo Ángel».	Preapo II.	Marcelino Lastra Rodríguez, Yolanda Piñeiro Suárez.	C
Villaviciosa.	IES de Villaviciosa.	Coeducación sentimental.	Juan Antonio Trevejo Alonso.	C
Gijón.	IES «Calderón de la Barca».	Conocimiento del entorno regional.	Francisco Granda Fondón.	C
Gijón.	CP «Laviada».	Experiencia de cooperación entre profesores y padres en el desarrollo de un programa de formación en Educación Infantil.	M. ^a Luisa Fernández Álvarez.	B
El Valle Carreño.	CP «Guimarán-Valle, E. Martínez Torner y Cibuyo».	De la montaña por el valle a la ciudad viajan las palabras (continuación del proyecto de innovación del curso 1994/1995).	Mirta Morán Martínez.	B y C
Gijón.	IES número 7 de Gijón.	Desarrollo y transformación de la biblioteca escolar.	José Antonio Álvarez Laviana.	B y C
El Entrego.	C. «La Sagrada Familia».	Atención a la diversidad.	M. ^a Ángeles Espina Rodríguez.	B y C
Langreo.	CP «Gervasio Ramos».	Taller de Plástica. Creación con materiales reciclados en Educación Infantil.	David Fernández Canto.	B
Langreo.	CP «Gervasio Ramos».	Taller de motivación lectora. Uso de biblioteca escolar.	Alfredo Suárez Fernández.	C
Queruas.	CRA «Juan Pérez Avello».	Materiales curriculares y metodología en la escuela rural mixta.	Candelas Villaro Rodeiro.	C
Navia.	IES «Galileo Galilei».	Proyecto de salud escolar.	Rosa María García Trabadelo y M. ^a del Pilar Cañal Martínez.	B y C
Vegadeo.	IES «Elisa y Luis Villamil».	Catálogo de especies arbóreas del entorno del centro.	M. ^a Jesús Millares Saavedra.	B
Navia.	IES «Galileo Galilei».	Proyecto de educación global.	Manuel García Almozara.	C
Cabañaquinta.	CP «Cabañaquinta».	Elaboración de materiales para el desarrollo curricular de un niño de n.e.e.	Montserrat Sariego Muñiz.	C
(Brueles) Cangas del Narcea.	CP «Santarbás».	Dinamización y desarrollo de la biblioteca escolar.	Javier Nuevo Rodríguez.	B
Oviedo.	CC «Fundoma».	Educación afectivo-sexual.	No figura.	B y C
Oviedo.	CC «Fundoma».	Atención a la diversidad en secundaria.	Departamento de Integración.	B y C
Grado.	IES «Ramón Areces».	Elaboración y experimentación de materiales curriculares para el componente socio-cultural en garantía social.	Isabel Díaz Fernández.	B
Valliniello. Avilés.	IES de Valliniello.	Elaboración y experimentación de materiales didácticos en los programas de iniciación profesional.	Ricardo Rubio Peláez.	B y C
Latores.	CCEE «Ángel de la Guarda».	Aprendizaje de las nuevas tecnologías para el aprendizaje de la lectoescritura en alumnos afectados de parálisis cerebral infantil.	Beatriz Sánchez Fernández.	C

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Causas de exclusión
Grado.	IES «Ramón Areces».	La biblioteca escolar como centro de recursos y su integración en la práctica docente (II).	M.ª Luisa Telenti Asensio.	B
Noreña.	CP «Condado de Noreña».	La dinamización sociocultural a través de la biblioteca escolar.	Concepción Iglesias Lobato.	B
<i>Ávila</i>				
Ávila.	EOEP de Ávila.	Elaboración de materiales para dar respuesta a las distintas necesidades educativas de los alumnos.	José María Hernández Hernández.	B y C
Burgohondo.	CP «El Zaire».	Talleres para infantil y primaria de Lengua y Matemáticas.	Ramón Torrecilla Carrasco.	B y C
El Tiemblo.	IES «Claudio Sánchez Albornoz».	Experiencia biológica de agricultura en un invernadero.	Manuel Docampo Regengo.	B
<i>Badajoz</i>				
Don Benito.	IES «Donoso Cortés».	Materiales didácticos para la asignatura de Tecnología de la Información.	Emilia Rodríguez García.	B
Villafranca de los Barros.	IES «Meléndez Valdés».	Organización del Plan de Acción Tutorial.	Juan Viero Benítez.	C
Villafranca de los Barros.	IES «Meléndez Valdés».	Organización de la optatividad en la ESO.	Fernando Merino Muriana.	C
Santa Marta.	CP «Nuestra Señora de Gracia».	Creamos con la naturaleza.	M.ª Rocío González Espejo.	B
Villafranca de los Barros.	IES «Meléndez Valdés».	La elaboración de materiales y el desarrollo de experiencias relativas a: La utilización de procedimientos e instrumentos de evaluación de los aprendizajes de los alumnos, así como para la evaluación integradora en la ESO. La definición y aplicación de criterios de promoción y titulación en la ESO.	Ángel González Galán.	C
Badajoz.	CP «Manuel Pacheco».	Comunicación no oral.	Diego Gallego Ruiz.	B y C.
Badajoz.	CP «San Pedro de Alcántara».	Comunicación bimodal.	Estrella Navarro Rivera.	C
<i>Baleares</i>				
Palma de Mallorca.	CP «Rafal Nou».	Pla d'acció tutorial.	Jaume Bestard Vich.	B
Palma de Mallorca.	IES «Son Pacs».	Caminos para leer.	Cristina González Pérez.	B y C
Ibiza.	CP «Cas Serres».	El huerto escolar.	María Olalla Fragua Serna.	B
<i>Burgos</i>				
Villagonzalo. Pedernales.	CRA «Campos de Castilla».	El huerto escolar.	M.ª Jesús Meigosa Calle.	C
Burgos.	CP «Marceliano Santamaría».	Conocimiento del entorno natural y social de la ciudad de Burgos, desde una perspectiva constructivista.	Mariano Uzquiza González.	C
Burgos.	IES «Simón de Colonia».	Elaboración y experimentación de material didáctico para el Ciclo Formativo de Grado Superior Administración de Sistemas Informáticos.	José Luis García Valle.	C
<i>Cáceres</i>				
Casatejada.	CP «José Pavón».	Comunidad y lectura.	Ambrosio Carrón Sánchez.	B
Tiétar del Caudillo.	CP «San José Obrero».	Educación vial en la escuela.	M.ª Ángeles Chaves Ceballo.	B
Ceclavín.	CP «Virgen del Encinar».	Biblioteca: Aula viva.	M.ª Ángeles García Flores.	C
Villamiel.	CP «Nuestra Señora de la Piedad».	Colores en la biblioteca.	No figura.	B
Jaraiz de la Vera.	EOEP.	Elaboración de materiales para el Departamento de Orientación.	Javier Longro Labra.	C
Jaraiz de la Vera.	IES «Maestro Gonzalo Korreas».	Desarrollo del tema transversal: Educación sexual, en el Aula-Laboratorio.	Francisco Javier Román García.	C
<i>Cantabria</i>				
Castillo Siete Villas.	CP «San Pedro Apóstol».	El Río Campiazo y La Ría de la Venera.	Víctor María Ortiz Paniagua.	B y C
Los Corrales de Buelna.	CP «Gerardo Diego».	La creatividad: Origen, desarrollo y técnica de tratamiento de la diversidad.	Juan Fernando Díaz-Munio Peña.	C
Suances.	IES «Valle de Camargo».	Desarrollo curricular del área de Educación Plástica y Visual para el tercer curso de la ESO.	José Ramón Gutiérrez Pellón.	C
Heras.	IES «La Granja».	Elaboración de la programación didáctica de Francés, lengua extranjera para el bachillerato. Desarrollo pormenorizado de la unidad didáctica: Diálogos con algunos cuadros del siglo XX.	Lidia Alonso Gómez, Dominique Gaviard Dunand.	C
Muriedas.	CEIP «Pedro Velarde».	Música de entonces.	Elvira Echevarría Royano.	C

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Causas de exclusión
<i>Huesca</i>				
Ainsa. Huesca.	IB «Sobrarbe-Ainsa». CPR de Huesca.	La comarca del Sobrarbe. Creación de juegos y programas didácticos con soporte multimedia en diversas áreas de la ESO y Bachillerato y sus correspondientes guías didácticas.	José Manuel Murillo Lascorz. Isabel Lorenzo Magallón.	C C
Huesca.	IES «Lucas Mallada».	Confección de material didáctico que sirva de apoyo para desarrollar un nuevo modelo de enseñanza de la asignatura de química en el 2.º curso de bachillerato de la LOGSE.	José Trigo López.	C
Barbastro. Barbastro.	IES «Martínez Vargas». IES «Martínez Vargas».	Mascun. Conocimiento del entorno natural: Parque Sierra de Guara.	Martín Solano Escudero. Ramón Navalón Prior.	C C
Monzón. Sabiñánigo. Binéfar.	CP «Aragón de Monzón». IES «San Alberto Magno». CP «Víctor Mendoza».	Proceso de adquisición de la lectura y escritura. En busca del contexto. Desarrollo del lenguaje en Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.	M.ª Nieves Aragües Guardiola. José Luis Santiago Somolinos. M.ª Loreto Pardos Hernando.	B B y C C
<i>León</i>				
Jiménez de Jamuz. Santa Marina del Rey. Bembibre. Columbrianos.	CRA «Eria Jamuz». CRA «Santa Marina del Rey». CP «Santa Bárbara». CRA «Columbrianos».	Intercomunicación en el CRA. Escuela y medio ambiente. El Bierzo, un ámbito educativo multicultural. Interconexión telemática en un CRA.	Cesáreo García Álvarez. Moisés Jesús Álvarez Rodríguez. Nancy Rodríguez Baelo. Victorino Alonso Santamarta.	B y C B C B y C
<i>Murcia</i>				
Murcia.	IES «Juan Carlos I».	Adaptación del currículum de 3.º de la ESO para alumnos/as con deficiencia sensorial auditiva.	Ginés Marco Rocamora.	B y C
La Lumbreras.	CP «Juan XXIII».	Evaluación de los aprendizajes y de la práctica docente.	Juan Antonio Serna Cuello.	B
Beniscornia.	CP «Rincón de Beniscornia».	Desigualdades entre niños y niñas en Educación para la Salud en la Escuela.	María Isabel Boj Hernández.	C
Cartagena. Archena. Ribera de Molina. Puente Tocinos.	IES «Ben Arabí». CP «Micaela Sanz». CP «Vega del Segura». IES «Aljada».	Proyecto sobre multimedia. Plan lector del Centro. Animación a la lectura: Un libro, una ilusión. Taller de las Ciencias.	Francisco Hernández Esquiva. Alonso Palacios Rozalen. M.ª Josefa Pilar Hernández Cano. Miguel Ros López.	C B B y C B
<i>Palencia</i>				
Guardo.	IES «Señorío de Guardo».	Playing with computers learning English.	M.ª Begoña Aguilar Macho.	B y C
<i>La Rioja</i>				
Logroño.	CP «Milenario de la Lengua Castellana».	Hacia una evaluación de calidad.	Juan Francisco Rodero Inés.	B y C
Logroño.	IES «Inventor Cosme García».	La información en el IES. Materiales para la actividad escolar fuera del aula.	Víctor Ansótegui Rodríguez.	B
Arnedo.	IES «Celso Díaz».	La perspectiva en las artes visuales.	Montserrat Ansótegui Rodríguez.	C
<i>Salamanca</i>				
Salamanca.	CP «Alfonso X el Sabio».	Nuevos materiales curriculares en torno a la biblioteca de aula.	Hortensia Ramos Arroyo.	C
Salamanca.	Unidad de Programas Educativos de Salamanca.	Fábulas, refranes y literatura popular motivadores de alternativas de discriminación positiva para una propuesta didáctica interdisciplinar.	Sonsoles Montejo González.	B
<i>Segovia</i>				
Sepúlveda.	CEIP «Virgen de la Peña».	Elaboración de material didáctico para la educación integral en las Hoces del Duratón.	Javier Lamas Martín.	B y C
<i>Soria</i>				
Quintana Redonda.	CRA «Río Izana».	Los temas transversales a través de la literatura infantil.	Milagros Ayuso Blanco y Milagros Saavedra Maqueda.	B y C
<i>Teruel</i>				
Andorra.	CPEE «Gloria Fuertes».	Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación: Ayudas técnicas y estrategias para su uso.	M.ª Isabel Vázquez Porta.	B
Andorra. Andorra.	CP «Nueva Creación». CP «Ibáñez Trujillo» y CP de Alloza.	Aprendemos en el patio. Miranfú.	Francisco Tejedor Vicente. Blanca Langa y María Luisa Aznar.	B B y C

Provincia	Centro/Centro base	Proyecto	Coordinador/a	Causas de exclusión
<i>Valladolid</i>				
Tudela de Duero.	CP «Pinoduro».	Organización y diseño de un taller de expresión plástica.	Julio Mauro Rollán Méndez.	B
Valladolid.	CP «García Quintana».	Bibliotecas escolares.	Rita Rodríguez Herrero.	B
Portillo.	IES «Pío del Río Hortega».	La biblioteca escolar como fin educativo.	Francisco Martín Santiago.	B
Valladolid.	IES «Leopoldo Cano».	El papel de la biblioteca escolar en la atención a la diversidad.	Evangelina Álvarez de Eulate González.	B
Valladolid.	CP «Gonzalo de Berceo».	La biblioteca integrada en el currículo.	M.ª Isabel Blanco Muñoz.	B
Tordesillas.	CP «Pedro I».	Con cuatro círculos se puede escribir «Yo os quiero».	Lourdes Cebrián Maté.	B
Valladolid.	CP «Miguel Hernández».	¿Y si vamos a la biblioteca?	Julia Rodríguez Casero.	C
Valladolid.	CP «Conde Ansúrez».	Elaboración y experimentación de materiales didácticos complementarios de matemáticas.	Clemencio Fuertes Ramos.	B y C
Valladolid.	IES «Galileo».	Integración de la biblioteca en el PCC de la ESO.	José Luis Martín Hernando.	B
Valladolid.	Centro «El Pino».	Curriculo de habilidades sociales para alumnos/as con retraso mental.	Ana Salas San Juan.	C
Valladolid.	Centro de Educación de Personas Adultas «Rondilla».	Elaboración de materiales y desarrollo de experiencias para la formación integral de jóvenes, en desventaja social, que no han alcanzado la titulación básica.	Gemma Muñoz Mate.	C
<i>Zamora</i>				
Benavente.	IES «Los Sauces».	Experiencias sobre educación no sexista en las distintas áreas del currículo.	Carmen Molina Castiella.	B
Zamora.	IES «María de Molina».	La audición musical en las actividades escolares de la ESO.	Teresa Fernández Martín.	C
Zamora.	CPEE «Virgen del Castillo».	Proyecto para favorecer la competencia comunicativa y lingüística en un centro de Educación Especial.	Paulina Velasco Pintado y Amparo Alonso Sánchez.	B
Zamora.	IES «Claudio Moyano».	Biblioteca Centro de Recursos.	Cristina Sahelices Fernández.	C
Zamora.	CEIP «La Viña».	El agua y su aprovechamiento en la provincia de Zamora.	Juan González Crespo.	B
Zaragoza.	Asociación Artística «Utrillo».	Proyecto para la creación y mantenimiento de un aula de Educación para la Formación de Adultos.	No figura.	C
Zaragoza.	CPR «Zaragoza I».	El 98, cien años después: De su historia, literatura y arte.	M.ª Jesús Burbano García.	B y C
Ejea de los Caballeros.	IES «Cinco Villas».	Desarrollo interdisciplinar y programático del ámbito sociolingüístico del programa de diversificación curricular.	Mercedes Sola Gracia.	B y C
Zaragoza.	IES «Río Gállego».	Creación, desarrollo y gestión de una cooperativa.	José Roque Castel.	C
Zaragoza.	Colegio «Cristo Rey».	Elaboración y experimentación de materiales didácticos para la atención a la diversidad en Lengua y Matemáticas (ciclo inicial).	M.ª Rosa Meléndez.	C
<i>Colombia</i>				
Santa Fe de Bogotá.	Centro Educativo y Cultural «Reyes Católicos».	Tengo amigos en otro continente ¿Dónde está Bogotá? ¿Dónde está Barcelona?	M.ª Begoña Alonso Pérez.	B
<i>Marruecos</i>				
Tetuán.	CE «Jacinto Benavente».	Desarrollo del lenguaje oral como núcleo de aprendizaje de la lengua española en un centro español en Marruecos. Taller de radio como proyecto de innovación educativa. Taller interdisciplinar para la Educación Física en la escuela primaria.	Alberto Gabarre Banzo, Pedro García Lamas y M.ª Ángeles Peralto Peralto.	B
<i>Portugal</i>				
Lisboa.	Instituto Español de Lisboa.	Granada, estudio interdisciplinar.	Antonio Javier Vilchez Joya.	C
<i>Suiza</i>				
Zúrich.	Equipo de Profesores de Zúrich.	Elaboración de material didáctico para el nivel básico de las enseñanzas complementarias de lengua y cultura españolas, adaptado a la nueva regulación curricular, e integración de las nuevas tecnologías en el diseño de adaptaciones curriculares.	José María Lago Ibáñez.	B y C