

3165

RESOLUCIÓN de 8 de enero de 1997, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hacen públicos los planes de estudios de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Física, Educación Primaria y Educación Especial, impartidos en el Centro Superior de Formación del Profesorado, dependiente de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudios correspondientes a los títulos oficiales de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Física, Educación Primaria y Educación Especial, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 17 de diciembre de 1996, que quedará estructurado conforme figura en el anexo siguiente.

Las Palmas de Gran Canaria, 8 de enero de 1997.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativas. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centro. Análisis de experiencia de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	Psicología del desarrollo en edad Escolar		4	3	1			
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6T + 2A	5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T + 2A	4	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6T + 2A	4	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	4	3	1	Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüística. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, la descripción de contenidos se entenderán referida a ambas lenguas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
	2º		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	8	4	4		

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+2A	5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de la Matemática
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6T+2A	5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1	1º 2º 3º	PRACTICUM	Practicum I Practicum II Practicum III	32 8 10 14		32 8 10 14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación infantil. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Didáctica de la Educación Ambiental	4	2	2	Estudio globalizado del medio a través de las Ciencias Socio-Naturales.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual.	4	2	2	Estudio de los factores biopsicológicos. Didáctica del descubrimiento y evolución de la sexualidad en el niño.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Educación para la Salud	4	2	2	Prevención de enfermedades y accidentes. Higiene. Nutrición infantil. Enfermedades infantiles. Primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> - Medicina Preventiva y Salud Pública. - Pediatría.
1	2º	Estimulación Temprana	4	2	2	Estudios de los elementos básicos de las áreas de desarrollo infantil y manejo de técnicas específicas para la atención temprana y la recuperación del niño.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Expresión Plástica	4	1	3	Adquisición de conocimientos básicos de elementos tridimensionales y su aplicación. La globalización en la expresión plástica.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Organización del Centro Infantil (0-6)	4	3	1	Contexto organizativo de la Educación Infantil. Modelos organizativos. El personal específico de estos centros. Organización de horarios y actividades. Los espacios, el mobiliario y el material específico. Escuela infantil y familia. La adaptación al centro. La organización del aula: rincones y talleres.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Didáctica de la Educación Infantil (0-6)	4	2	2	Estructura curricular de la Educación Infantil. Diseño y desarrollo del currículum de Educación Infantil. Conceptualización y análisis de las áreas curriculares y elementos didácticos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y organización Escolar.
1	3º	Cultura Canaria	4	2	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia Moderna - Geografía

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO				Créditos totales para optativas (1)	24
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica del Grupo Escolar	4	2	2	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4	2	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4	2	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subramas su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El Español de Canarias	4	3	1	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje en la lengua materna.	- Filología Española.
Literatura Canaria	4	2	2	Estudio y comentario de la Literatura Canaria a través de la crítica de textos.	- Literatura Española.
Educación de Adultos	4	3	1	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4	3	1	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4	1	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)	24
-por ciclo	X
-por curso	

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Informática Aplicada a la Educación I	4	1	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Informática Aplicada a la Educación II	4	1	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Estadística aplicada a la Educación	4	2	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
El estudio de la imagen artística	4	2	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia del Arte.
El arte en Canarias	4	2	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia del Arte.
El espacio global: los espacios geográficos	4	2	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía Humana. - Geografía Física.
Historia, escuela y entorno	4	2	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4	2	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	<ul style="list-style-type: none"> - Paleontología.
Didáctica de la educación para el consumo	4	2	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4	1	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica de la Expresión Plástica

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Taller de expresión plástica tridimensional	4	1	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos naturales: aprovechamiento y repercusión en el medio ambiente.	4	2	2	La tierra. Los metales. Productos de la gran industria química. Combustible. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia en la biosfera.	- Química Orgánica - Ecología.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4	2	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Bromatología y Nutrición.
Juegos y deportes autóctonos	4	2	2	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
Didáctica de la expresión musical	4	1	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
Lengua extranjera (inglés/francés)	8	4	4	Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la lengua extranjera (inglés/francés)	4	2	2	Planificación. Prociamientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura española	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua	- Filología Española.
La educación en el mundo romano a través de sus textos	4	3	1	Introducción al estudio de la educación en el mundo romano, con especial atención a la organización del sistema educativo y a las ideas de los autores latinos sobre la educación.	- Filología Latina.
Narrativa hispanoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la narrativa hispanoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y narrativa actual.	- Filología Española.
Poesía latinoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la poesía latinoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y lírica actual.	- Filología Española.
El cuento latinoamericano	4	3	1	Estudio de las particularidades del cuento latinoamericano y análisis de su significación, en el marco estético-contextual en el que se desarrolla.	- Filología Española.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Imagen: fotografía y vídeo	4	2	2	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte.
Psicología del deporte	4	2	2	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Pensamiento actual	4	2	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
Antropología	4	2	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4	2	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Enseñanza religiosa escolar	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Religión	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Flora y fauna de Canarias	4	2	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canario. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal.
Ecología	4	2	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
Historia de las Matemáticas	4	2	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4	1	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4	2	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Promoción de la salud en el medio escolar	4	2	2	La Salud como objetivo final. Conocimiento básico del cuerpo humano (su anatomía y fisiología). Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en el medio escolar. Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en la infancia y adolescencia. El maestro como agente de salud. La educación sanitaria como instrumento en la escuela. Preparación de un proyecto sanitario. Su puesta en marcha y evaluación. Poner en marcha un proyecto de salud.	- Medicina Preventiva y Salud Pública. - Pediatría.
Recursos Plásticos y su Didáctica en educación Infantil	4	1	3	Aplicación práctica a diferentes situaciones en educación infantil.	- Didáctica de la Expresión Plástica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CENTRO SUPERIOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	52	4				56
	SEGUNDO	46	12	a ciclo*	a ciclo*		58
	TERCERO	30	16	a ciclo*	a ciclo*		46
				24	22		

(*1) Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 22 créditos en total (11 teóricos y 11 prácticos) y 24 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponde según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas en dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 NO TRABAJOS ACADEMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .. LIBRE CONFIGURACIÓN

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1. CICLO AÑOS

- 2. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	56	31	25
SEGUNDO	58	28	30
TERCERO	46	16	30

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del B.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.A. REGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.R.D. 1497/87).
 c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D- 1497/87).
 d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.B. ESTRUCTURA TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO:

Psicología de la Educación	4
Psicología del desarrollo en edad Escolar	4
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4
Sociología de la Educación	4
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	8
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	4
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	8
Desarrollo Psicomotor	8
Practicum I	8
Educación para la Salud	4

SEGUNDO CURSO:

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8
Didáctica General	8
Organización del Centro Escolar	4
Conocimiento del medio natural, social y cultural	8
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	8
Practicum II	10
Expresión Plástica	4
Estimulación temprana	4
Organización del Centro Infantil (0-6)	4
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	

TERCER CURSO:

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	8
Literatura infantil	4
Practicum III	14
Didáctica de la Educación Ambiental	4
Didáctica de la Educación Infantil (0-6)	4
Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual	4
Cultura Canaria	4
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	

NOTA: Para cursar Informática Aplicada a la Educación II se requiere Informática Aplicada a la Educación I.

ADAPTACION

B.O.E 13 de mayo de 1993 EDUCACION INFANTIL

- Sociología de la Educación
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I
- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
- Desarrollo Psicomotor

- por Sociología de la Educación
- por Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- por Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
- por Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I
- por Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
- por Desarrollo Psicomotor

- Educación para la Salud
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Didáctica General
- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II
- Expresión Plástica
- Organización del Centro Infantil (0-6)
- Organización del Centro Escolar
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
- Literatura Infantil
- Didáctica de la Educación Ambiental
- Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual
- Estimulación Precoz
- Didáctica de la Educación Infantil (0-6)
- Cultura Canaria
- Practicum I
- Practicum II
- Practicum III
- Dinámica del Grupo Escolar
- Psicología y Enseñanza del Estudio
- Técnicas de la Expresión Oral y Escrita
- El Español de Canarias
- Literatura Canaria
- Educación de Adultos
- Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)
- Historia de la Educación
- Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas
- Informática Aplicada a la Educación I
- El Estudio de la Imagen Artística
- Estadística Aplicada a la Educación
- El Arte en Canarias
- El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos
- Historia, Escuela y Entorno
- Paleontropología
- Didáctica de la Educación para el Consumo
- Aplicaciones Didácticas de las Ciencias Naturales
- Doctrina Católica y su Didáctica
- Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil
- Recursos Plásticos y su Aplicación Didáctica
- Elementos de la Expresión Plástica y su Aplicación
- Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión
- La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud
- Juegos y Deportes Autóctonos
- Didáctica de la Expresión Musical
- Informática Aplicada a la Educación II

- por Educación para la Salud
- por Psicología de la Educación +
- por Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
- por Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- por Didáctica General
- por Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- por Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II
- por Expresión Plástica
- por Organización del Centro Infantil (0-6)
- por Organización del Centro Escolar
- por Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- por Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
- por Literatura Infantil
- por Didáctica de la Educación Ambiental
- por Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual
- por Estimulación Temprana
- por Didáctica de la Educación Infantil (0-6)
- por Cultura Canaria
- por Practicum I + 2 créditos de Libre Configuración
- por Practicum II
- por Practicum III
- por Dinámica del Grupo Escolar
- por Estrategias y Técnicas del Estudio
- por Comunicación Oral y Escrita
- por El Español de Canarias
- por Literatura Canaria
- por Educación de Adultos
- por Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)
- por Historia de la Educación
- por Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas
- por Informática Aplicada a la Educación I
- por El Estudio de la Imagen Artística
- por Estadística Aplicada a la Educación
- por El Arte en Canarias
- por El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos
- por Historia, Escuela y Entorno
- por Paleontropología
- por Didáctica de la Educación para el Consumo
- por 4 créditos de Libre Configuración
- por Didáctica de la Religión
- por Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil
- por Taller de Expresión Plástica Tridimensional
- por Composición Plástica y Visual
- por Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión
- por La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud
- por Juegos y Deportes Autóctonos
- por Didáctica de la Expresión Musical
- por Informática Aplicada a la Educación II

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria garantiza que (entre las asignaturas para la libre elección del curriculum por el alumno) se ofrecerá la enseñanza de la Doctrina Católica, con un contenido en créditos suficiente, de forma que se cumplan las previsiones del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativas. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centro. Análisis de experiencia de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil	- Didáctica y Organización Escolar.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1°	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	8	4	3	1	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1°		Psicología del desarrollo en edad Escolar	4	4	3	1	
1	1°	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	4	3	1	- Sociología
1	1°	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	4	3	1	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3°	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	4	1	3	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, ésta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos y recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología correspondiente.
1	1º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia. - Medicina. - Psicobiología.
1	2º 3º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	8	4	4	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación física y deportiva.
			Educación Física y su Didáctica II	8	4	4		
1	3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T+2A	4	4	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación física y deportiva.
1	1º 2º 3º	PRACTICUM	Practicum I	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
			Practicum II	8		8		
			Practicum III	10		10		
				14		14		

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de la Actividad Física.	6	2	4	Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo-motoras. Tareas de desarrollo de habilidades coordinativas. Tareas de desarrollo de las habilidades y destrezas básicas.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	2º	Juegos Motores	8	3	5	Característica del juego. Clasificación de los juegos. Objetivos y contenidos de la enseñanza de los juegos. Estrategias, reglas y tipos de organización en los juegos. El juego como actividad física organizada. Estructura de los juegos.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Actividades Físicas Recreativas	4	2	2	La recreación y la actividad física en el contexto educativo. La clasificación de las actividades recreativas relacionadas con la educación física. Juegos y deportes alternativos. Actividades en la naturaleza: actividades fundamentales y complementarias. Actividades extraescolares.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	2º	Iniciación Deportiva Escolar	8	4	4	Deporte y deporte escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Clasificación de los deportes. Estructura de los deportes individuales. Estructura de los deportes de equipo. Deportes individuales y deportes de equipo, más corriente de implantación en la escuela. Alternativas de introducción progresiva de los deportes individuales y colectivos en la edad escolar. Conexión con el juego pre-deportivo.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	1º	Historia de la Educación Física	4	3	1	Concepto general de la Educación Física. Perspectivas diacrónicas: Evolución histórica. Perspectivas sincrónicas: situación actual de la educación física en el conjunto de los conocimientos científicos y epistemológicos. Diferentes tendencias actuales.	- Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				-por curso	<input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica del Grupo Escolar	4	2	2	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4	2	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4	2	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El Español de Canarias	4	3	1	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje en la lengua materna.	- Filología Española.
Literatura Canaria	4	2	2	Estudio y comentario de la Literatura Canarias a través de la crítica de textos.	- Literatura Española.
Educación de Adultos	4	3	1	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4	3	1	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO					Créditos totales para optativas (1)
					24
					-por ciclo <input type="checkbox"/> X
					-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4	1	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
Informática Aplicada a la Educación I	4	1	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Informática Aplicada a la Educación II	4	1	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Estadística aplicada a la Educación	4	2	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
El estudio de la imagen artística	4	2	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.
El arte en Canarias	4	2	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
El espacio global: los espacios geográficos	4	2	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana. - Geografía Física.
Historia, escuela y entorno	4	2	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socioeconómica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4	2	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pleocuaternario. Paleontología humana.	- Paleontología.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la educación para el consumo	4	2	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4	1	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de expresión plástica tridimensional	4	1	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos naturales: aprovechamiento y repercusión en el medio ambiente.	4	2	2	La tierra. Los metales. Productos de la gran industria química. Combustible. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia en la biosfera.	- Química Orgánica - Ecología.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4	2	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Bromatología y Nutrición.
Juegos y deportes autóctonos	4	2	2	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
Didáctica de la expresión musical	4	1	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
Lengua extranjera (inglés/francés)	8	4	4	Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la lengua extranjera (inglés/francés)	4	2	2	Planificación. Procedimientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura española	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua	- Filología Española.
La educación en el mundo romano a través de sus textos	4	3	1	Introducción al estudio de la educación en el mundo romano, con especial atención a la organización del sistema educativo y a las ideas de los autores latinos sobre la educación.	- Filología Latina.
Narrativa hispanoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la narrativa hispanoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y narrativa actual.	- Filología Española.

3. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Poesía latinoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la poesía latinoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y lírica actual.	- Filología Española.
El cuento latinoamericano	4	3	1	Estudio de las particularidades del cuento latinoamericano y análisis de su significación, en el marco estético-contextual en el que se desarrolla.	- Filología Española.
Educación afectivo-sexual en primaria	4	3	1	La pubertad. Sus cambios fisiológicos, sexuales y afectivos, sus necesidades, sus intereses, sus sentimientos y problemas. Orientaciones educativas a padres y profesores. Áreas curriculares de educación primaria y su interrelación con la educación afectivo-sexual.	- Didáctica y Organización Escolar.
Imagen: fotografía y vídeo	4	2	2	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte.
Psicología del deporte	4	2	2	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Pensamiento actual	4	2	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
Antropología	4	2	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4	2	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación ambiental	4	2	2	El equilibrio ecológico. El impacto del desarrollo tecnológico. Ecosistemas naturales y urbanos. Métodos y recursos didácticos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza religiosa escolar	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Religión	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Cultura Canaria	4	2	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	- Historia Moderna.
Análisis morfofuncional de la actividad física	4	2	2	Elementos de la anatomía aplicados al desarrollo motor en niños de primaria. Análisis funcional de los movimientos característicos del niño y su desarrollo morfológico a lo largo del periodo escolar. Patologías de los movimientos. Ejercicios de rehabilitación.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
La educación física y la salud	4	2	2	Importancia del ejercicio físico como fuente de salud. Fundamentos de la higiene en la actividad física y el deporte. Aplicación de los primeros auxilios en situaciones de emergencia y lesiones deportivas. Pautas generales de comportamiento ante situaciones adversas y nocivas relacionadas con la Educación Física.	- Educación Física y deportiva.
Organización de las actividades físico-deportivas de ocio y tiempo libre	4	2	2	Deporte, ocio, tiempo libre y recreación en la escuela. El deporte escolar. Modelos alternativos de las actividades extraescolares. Técnicas y estrategias de dinamización del deporte escolar. Planificación y organización de las actividades físico-deportivas. Las escuelas deportivas. Las competiciones deportivas. Las actividades en la naturaleza. Organización y estructura de campamentos y colonias escolares.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
Natación en la enseñanza primaria	4	1	3	Fundamentos de la natación. Enseñanza de la natación. Actividades acuáticas. Programación de la natación en la enseñanza primaria e infantil.	- Educación Física y Deportiva - Didáctica de la Expresión Corporal.
Flora y fauna de Canarias	4	2	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canario. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal.
Ecología	4	2	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
Historia de las Matemáticas	4	2	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO				Créditos totales para optativas (1)	24
				-por ciclo	X
				-por curso	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4	1	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4	2	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CENTRO SUPERIOR DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (3)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	PRIMERO	54	10				64
	SEGUNDO	38	16	a ciclo*	a ciclo *		54
	TERCERO	38	4	a ciclo*	a ciclo *		42
				24	22		

(*) Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 22 créditos en total (11 teóricos y 11 prácticos) y 24 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas en dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .. LIBRE CONFIGURACIÓN

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1. CICLO AÑOS

- 2. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	64	34	30
SEGUNDO	54	24	30
TERCERO	42	14	28

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1.A. REGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.R.D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.B. ESTRUCTURA TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO:

	créditos
Aprendizaje y desarrollo motor	6
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6
Psicología de la Educación	4
Psicología del desarrollo en edad Escolar	4
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4
Sociología de la Educación	4
Educación Artística y su Didáctica	4
Matemáticas y su didáctica	4
Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Idioma Extranjero y su Didáctica	4
Historia de la Educación Física	4
Desarrollo de la Actividad Física	6
Practicum I	8

SEGUNDO CURSO:

Educación Física y su Didáctica I	8
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8
Didáctica General	8
Organización del Centro Escolar	4
Juegos Motores	8
Iniciación deportiva escolar	8
Practicum II	10
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	10

TERCER CURSO:

Educación Física y su Didáctica II	8
Teoría y Práctica del acondicionamiento físico	8
Conocimiento del medio natural, social y cultural	4

Actividades Físicas Recreativas	4
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4
Practicum III	14
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	14

NOTA: Para cursar Informática Aplicada a la Educación II se requiere Informática Aplicada a la Educación I.

ADAPTACION

B.O.E. 13 de mayo de 1993 EDUCACION FISICA

- Sociología de la Educación	por Sociología de la Educación
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	por Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Educación Artística y su Didáctica	por Educación Artística y su Didáctica
- Matemáticas y su Didáctica	por Matemáticas y su Didáctica
- Aprendizaje y Desarrollo Motor	por Aprendizaje y Desarrollo Motor
- Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	por Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento
- Desarrollo de la Actividad Física	por Desarrollo de la Actividad Física + 2 créditos de Libre Configuración
- Lengua y Literatura y su Didáctica	por Lengua y Literatura y su Didáctica
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	por Psicología de la Educación + por Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	por Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Didáctica General	por Didáctica General
- Organización del Centro Escolar	por Organización del Centro Escolar
- Educación Física y su Didáctica I	por Educación Física y su Didáctica I
- Juegos Motores	por Juegos Motores
- Iniciación Deportiva Escolar	por Iniciación Deportiva Escolar
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	por Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	por Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- Educación Física y su Didáctica II	por Educación Física y su Didáctica II
- Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	por Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
- Actividades Físicas Recreativas	por Actividades Físicas Recreativas + 4 créditos de Libre Configuración
- Historia de la Educación Física	por Historia de la Educación Física
- Practicum I	por Practicum I + 2 créditos de Libre Configuración
- Practicum II	por Practicum II
- Practicum III	por Practicum III
- Dinámica del Grupo Escolar	por Dinámica del Grupo Escolar
- Psicología y Enseñanza del Estudio	por Estrategias y Técnicas de Estudio
- Técnicas de la Expresión Oral y Escrita	por Comunicación Oral y Escrita
- El Español de Canarias	por El Español de Canarias
- Literatura Canaria	por Literatura Canaria
- Educación de Adultos	por Educación de Adultos
- Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)	por Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)
- Historia de la Educación	por Historia de la Educación
- Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas	por Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas
- Informática Aplicada a la Educación I	por Informática Aplicada a la Educación I
- El Estudio de la Imagen Artística	por El Estudio de la Imagen Artística
- Estadística Aplicada a la Educación	por Estadística Aplicada a la Educación
- El Arte en Canarias	por El Arte en Canarias
- El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos	por El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos
- Historia, Escuela y Entorno	por Historia, Escuela y Entorno
- Paleontología	por Paleontología
- Didáctica de la Educación para el Consumo	por Didáctica de la Educación para el Consumo
- Aplicaciones Didácticas de las Ciencias Naturales	por 4 créditos de Libre Configuración
- Doctrina Católica y su Didáctica	por Didáctica de la Religión
- Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil	por 4 créditos de Libre Configuración
- Recursos Plásticos y su Aplicación Didáctica	por Taller de Expresión Plástica Tridimensional
- Elementos de la Expresión Plástica y su Aplicación	por Composición Plástica y Visual
- Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión	por Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión
- La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud	por La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud
- Juegos y Deportes Autóctonos	por Juegos y Deportes Autóctonos
- Didáctica de la Expresión Musical	por Didáctica de la Expresión Musical
- Informática Aplicada a la Educación II	por Informática Aplicada a la Educación II

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria garantiza que (entre las asignaturas para la libre elección del curriculum por el alumno) se ofrecerá la enseñanza de la Doctrina Católica, con un contenido en créditos suficiente, de forma que se cumplan las previsiones del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79)

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativas. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centro. Análisis de experiencia de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	8			Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º		Psicología del desarrollo en edad Escolar	4	3	1		
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo-étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		8			Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4	2	2		
			Didáctica de la Física y Química	4	2	2		
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8	4	4	Conocimiento de la Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de la Ciencias Sociales.
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didáctico y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2º	Lengua y Literatura y su didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I. (1º)	12			<p>Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, ésta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
			Lengua y Literatura y su Didáctica II. (2º)	4	3	1		
				8	4	4		
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	8	4	4	<p>Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
1	1º 2º 3º	PRACTICUM	Practicum I	32		32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación primaria. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación primaria.
			Practicum II	8		8		
			Practicum III	10		10		
				14		14		

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica.	8	4	4	Estudio de los elementos gráfico-plásticos Bi y Tridimensionales. Diferentes técnicas plásticas aplicables a la Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Geografía de Canarias	4	3	1	Origen del archipiélago, paisajes volcánicos. Biogeografía. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana.
1	3º	Historia de Canarias	4	3	1	La evolución histórica de Canarias. Conquista y colonización. El puerto-franquismo. El turismo y la gran expansión urbana. Rasgos culturales específicos: vivienda, costumbres, tecnología agrícola y pesquera.	- Historia Moderna.
1	3º	Literatura Infantil	4	2	2	Definición. Criterios para la selección de textos. Concimientos de la historia y los diferentes géneros a través de autores y obras de la literatura cuyos lectores son los niños.	- Didáctica de la Lengua.
1	2º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Fines y objetivos en la enseñanza de la Geometría. Procesos de razonamiento. Representación. Modelos. Enseñanza-aprendizaje de la geometría.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
1	1º	Naturaleza Canaria	4	2	2	Origen y constitución geológica de Canarias. Los grandes conjuntos de vegetación. La fauna. Graves problemas medioambientales.	- Biología Vegetal. - Biología Animal. - Paleontología. - Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	Educación para la Salud	4	2	2	Prevención de enfermedades y accidentes. Higiene. Nutrición infantil. Enfermedades infantiles. Primeros auxilios.	- Medicina Preventiva y Salud Pública. - Pediatría.

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Didáctica de la Educación Ambiental	6	3	3	El equilibrio ecológico. El impacto del desarrollo tecnológico. Ecosistemas naturales y urbano. Métodos y recursos didácticos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	Lengua Española	4	2	2	Estudio y práctica de los aspectos normativos del español necesarios para la producción y comprensión de textos.	-Filología Española.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO					Créditos totales para optativas (1)
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica del Grupo Escolar	4	2	2	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4	2	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4	2	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subramas su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.

24

-por ciclo X

-por curso

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)	24
-por ciclo	X
-per curso	

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El Español de Canarias	4	3	1	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje de la lengua materna.	- Filología Española.
Literatura Canaria	4	2	2	Conocimiento de los medios y las técnicas literarias, así como de la relación de la literatura canaria con su contexto cultural, a través del análisis y la crítica de textos de la literatura.	- Filología Española.
Educación de Adultos	4	3	1	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4	3	1	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4	1	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
Informática Aplicada a la Educación I	4	1	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Informática Aplicada a la Educación II	4	1	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Estadística aplicada a la Educación	4	2	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

3. MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)	24
-por ciclo	X
-por curso	

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El estudio de la imagen artística	4	2	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.
El arte en Canarias	4	2	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
El espacio global: los espacios geográficos	4	2	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana. - Geografía Física.
Historia, escuela y entorno	4	2	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4	2	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	- Paleontología.
Didáctica de la educación para el consumo	4	2	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4	1	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de expresión plástica tridimensional	4	1	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos naturales: aprovechamiento y repercusión en el medio ambiente.	4	2	2	La tierra. Los metales. Productos de la gran industria química. Combustible. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia en la biosfera.	- Química Orgánica - Ecología.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4	2	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Bromatología y Nutrición.
Juegos y deportes autóctonos	4	2	2	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)	24
-por ciclo	X
-por curso	

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la expresión musical	4	1	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
Lengua extranjera (inglés/francés)	8	4	4	Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la lengua extranjera (inglés/francés)	4	2	2	Planificación. Procedimientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura española	4	3	1	Conocimiento de los medios y las técnicas literarias, así como de la relación de la literatura española con su contexto cultural, a través del análisis y la crítica de textos de la literatura española.	- Filología Española.
La educación en el mundo romano a través de sus textos	4	3	1	Introducción al estudio de la educación en el mundo romano, con especial atención a la organización del sistema educativo y a las ideas de los autores latinos sobre la educación.	- Filología Latina.
Narrativa hispanoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la narrativa hispanoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y narrativa actual.	- Filología Española.
Poesía latinoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la poesía latinoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y lírica actual.	- Filología Española.
El cuento latinoamericano	4	3	1	Estudio de las particularidades del cuento latinoamericano y análisis de su significación, en el marco estético-contextual en el que se desarrolla.	- Filología Española.
Educación afectivo-sexual en primaria	4	3	1	La pubertad. Sus cambios fisiológicos, sexuales y afectivos, sus necesidades, sus intereses, sus sentimientos y problemas. Orientaciones educativas a padres y profesores. Áreas curriculares de educación primaria y su interrelación con la educación afectivo-sexual.	- Didáctica y Organización Escolar.
Imagen: fotografía y vídeo	4	2	2	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte.
Psicología del deporte	4	2	2	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

Créditos totales para optativas (1)

-por ciclo

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pensamiento actual	4	2	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
Antropología	4	2	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4	2	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Enseñanza religiosa escolar	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Religión	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Ecología	4	2	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
Historia de las Matemáticas	4	2	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4	1	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4	2	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Promoción de la Salud en el medio escolar	4	2	2	La Salud como objetivo final. Conocimiento básico del cuerpo humano (su anatomía y fisiología). Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en el medio escolar. Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en la infancia y adolescencia. El maestro como agente de salud. La educación sanitaria como instrumento en la escuela. Preparación de un proyecto sanitario. Su puesta en marcha y evaluación. Poner en marcha un proyecto de salud.	- Medicina Preventiva y Salud Pública. - Pediatría.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CENTRO SUPERIOR DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	44	20				64
	SEGUNDO	42	8	a ciclo*	a ciclo *		50
	TERCERO	34	14	a ciclo*	a ciclo *		48
				21	24		

(*) Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 21 créditos en total (11 teóricos y 11 prácticos) y 24 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la Decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas en dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... LIBRE CONFIGURACIÓN

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1. CICLO 3 AÑOS

- 2. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	64	33	31
SEGUNDO	50	24	26
TERCERO	48	17	31

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

1.A. REGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.R.D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.B. ESTRUCTURA TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO:

	créditos
Psicología de la Educación	4
Psicología del desarrollo en edad Escolar	4
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4
Sociología de la Educación	4
Educación Física y su didáctica	4
Matemáticas y su didáctica I	8
Lengua y Literatura y su Didáctica I	4
Idioma Extranjero y su Didáctica	4
Practicum I	8
Expresión Plástica y su Didáctica	8
Naturaleza Canaria	4
Educación para la Salud	4
Lengua Española	4

SEGUNDO CURSO:

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8
Didáctica General	8
Organización del Centro Escolar	4
Educación Artística y su Didáctica	4
Lengua y Literatura y su Didáctica II	8
Practicum II	10
Geografía de Canarias	4
Matemáticas y su Didáctica	4
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	4

TERCER CURSO:

Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4
Didáctica de la Física y Química	4
Ciencias Sociales y su Didáctica	8
Practicum III	14
Historia de Canarias	4
Literatura Infantil	4
Didáctica de la Educación Ambiental	6
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	4

NOTA: Para cursar Informática Aplicada a la Educación II se requiere Informática Aplicada a la Educación I.

B.O.E 13 de mayo de 1993 EDUCACION PRIMARIA

- Sociología de la Educación
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Educación para la Salud
- Educación Física y su Didáctica
- Lengua Española
- Naturaleza Canaria
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
- Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)
- Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés)
- Lengua y Literatura y su Didáctica I
- Matemáticas y su Didáctica I
- Expresión Plástica y su Didáctica I y
- Expresión Plástica y su Didáctica II
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Didáctica General
- Organización del Centro Escolar
- Educación Artística y su Didáctica
- Geografía de Canarias
- Matemáticas y su Didáctica II
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Literatura Infantil
- Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
- Ciencias Sociales y su Didáctica
- Historia de Canarias
- Didáctica de la Educación Ambiental

- Practicum I
- Practicum II
- Practicum III
- Dinámica del Grupo Escolar
- Psicología y Enseñanza del Estudio
- Técnicas de la Expresión Oral y Escrita
- El Español de Canarias
- Literatura Canaria
- Educación de Adultos
- Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)
- Historia de la Educación
- Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas
- Informática Aplicada a la Educación I
- El Estudio de la Imagen Artística
- Estadística Aplicada a la Educación
- El Arte en Canarias
- El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos
- Historia, Escuela y Entorno
- Paleontropología
- Didáctica de la Educación para el Consumo
- Aplicaciones Didácticas de las Ciencias Naturales
- Doctrina Católica y su Didáctica
- Recursos Plásticos y Didáctica en Educación Infantil
- Recursos Plásticos y su Aplicación Didáctica
- Elementos de la Expresión Plástica y su Aplicación
- Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión
- La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud
- Juegos y Deportes Autóctonos
- Didáctica de la Expresión Musical
- Informática Aplicada a la Educación II

por Sociología de la Educación
 por Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
 por Educación para la Salud
 por Educación Física y su Didáctica
 por Lengua Española
 por Naturaleza Canaria
 por Psicología de la Educación +
 por Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
 por Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)
 por Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés)
 por Lengua y Literatura y su Didáctica I
 por Matemáticas y su Didáctica I
 por Expresión Plástica y su Didáctica

por Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
 por Didáctica General
 por Organización del Centro Escolar
 por Educación Artística y su Didáctica
 por Geografía de Canarias
 por Matemáticas y su Didáctica II + 4 créditos de Libre Configuración
 por Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
 por Literatura Infantil
 por Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica + 4 créditos de Libre Configuración
 por Ciencias Sociales y su Didáctica
 por Historia de Canarias
 por Didáctica de la Educación Ambiental + 2 créditos de Libre Configuración

por Practicum I + 2 créditos de Libre Configuración
 por Practicum II
 por Practicum III
 por Dinámica del Grupo Escolar
 por Estrategias y Técnicas del Estudio
 por Comunicación Oral y Escrita
 por El Español de Canarias
 por Literatura Canaria
 por Educación de Adultos
 por Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)
 por Historia de la Educación
 por Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas
 por Informática Aplicada a la Educación I
 por El Estudio de la Imagen Artística
 por Estadística Aplicada a la Educación
 por El Arte en Canarias
 por El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos
 por Historia, Escuela y Entorno
 por Paleontropología
 por Didáctica de la Educación para el Consumo
 por 4 créditos de Libre Configuración
 por Didáctica de la Religión
 por 4 créditos de Libre Configuración

por Taller de Expresión Plástica Tridimensional
 por Composición Plástica y Visual
 por Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión
 por La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud
 por Juegos y Deportes Autóctonos
 por Didáctica de la Expresión Musical
 por Informática Aplicada a la Educación II

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria garantiza que (entre las asignaturas para la libre elección del curriculum por el alumno) se ofrecerá la enseñanza de la Doctrina Católica, con un contenido en créditos suficiente, de forma que se cumplan las previsiones del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79)

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativas. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centro. Análisis de experiencia de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil	- Didáctica y Organización Escolar.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología del desarrollo en edad Escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
	1º	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales, El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología	
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3°	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	3	3	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2°	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2°	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1°	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	- Didáctica y Organización Escolar. - Fisioterapia. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1°	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.	4	2	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia.
1	1º	Expresión Plástica y Musical.	Expresión Plástica y Musical.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1	3º	Trastornos de conducta y de personalidad.	Trastornos de conducta y de personalidad.	6	3	3	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.	9	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en la lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 2º 3º	PRACTICUM	Practicum I Practicum II Practicum III	32 8 10 14		32 8 10 14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Didáctica de la Expresión Plástica.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en Educación Especial.	- Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Ortografía y Logopedia	8	4	4	Técnicas de intervención para los diversos trastornos del lenguaje: dislalias, disartrias, disfasias...Características diferenciales en el tratamiento de diferentes minusvalías: sordos, parálisis cerebrales, deficientes mentales.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	4	3	1	Concepto de Necesidades Educativas Especiales. El papel del maestro en la detección. Técnicas de observación. Otras Técnicas accesibles al maestro de Educación Especial. Colaboración con el equipo multiprofesional en la detección.	- Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Estimulación Temprana	4	2	2	Importancia y base científica de la estimulación temprana. Modalidades. Eficacia de estos programas. Estudio de programas prácticos. Colaboración de los padres en estos programas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Educación Psicomotriz en Educación Especial	4	2	2	Psicomotricidad y conceptos afines. Evaluación psicomotriz.Técnicas psicomotrices. Expresión corporal. Relajación. Particularidades de la educación psicomotriz en cada una de las deficiencias.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica de la Expresión Corporal - Fisioterapia.

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Intervención en Procesos Cognitivos	4	2	2	Concepto e historia. Programas de intervención para la mejora de la inteligencia. Programas de intervención para la mejora del aprendizaje. Programas de intervención para la mejora del desarrollo emocional-afectivo-social. Evaluación crítica de los programas existentes.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO					Créditos totales para optativas (1)	24
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Dinámica del Grupo Escolar	4	2	2	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Estrategias y técnicas del Estudio	4	2	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Comunicación Oral y Escrita	4	2	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.	

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo -por curso

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO				Créditos totales para optativas (1)	24
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El Español de Canarias	4	3	1	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje en la lengua materna.	- Filología Española.
Literatura Canaria	4	2	2	Estudio y comentario de la Literatura Canarias a través de la crítica de textos.	- Literatura Española
Educación de Adultos	4	3	1	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4	3	1	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4	1	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
Informática Aplicada a la Educación I	4	1	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Informática Aplicada a la Educación II	4	1	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático - Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos.
Estadística aplicada a la Educación	4	2	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
El estudio de la imagen artística	4	2	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

x

-por curso

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO					Créditos totales para optativas (1)
					24
					-por ciclo <input checked="" type="checkbox"/>
					-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El arte en Canarias	4	2	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
El espacio global: los espacios geográficos	4	2	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana. - Geografía Física.
Historia, escuela y entorno	4	2	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4	2	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	- Paleontología.
Didáctica de la educación para el consumo	4	2	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4	1	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de expresión plástica tridimensional	4	1	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos naturales: aprovechamiento y repercusión en el medio ambiente.	4	2	2	La tierra. Los metales. Productos de la gran industria química. Combustible. Polímeros naturales y sintéticos. Posibles cambios climáticos y su influencia en la biosfera.	- Química Orgánica - Ecología.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4	2	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Bromatología y Nutrición.
Juegos y deportes autóctonos	4	2	2	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
Didáctica de la expresión musical	4	1	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Créditos totales para optati-

vas (1)

24

-por ciclo

X

-por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Lengua extranjera (inglés/francés)	8	4	4	Perfeccionamiento/iniciación de una lengua extranjera	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la lengua extranjera (inglés/francés)	4	2	2	Planificación. Proximientos. Materiales. Técnicas para la enseñanza de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura española	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua	- Filología Española.
La educación en el mundo romano a través de sus textos	4	3	1	Introducción al estudio de la educación en el mundo romano, con especial atención a la organización del sistema educativo y a las ideas de los autores latinos sobre la educación.	- Filología Latina.
Narrativa hispanoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la narrativa hispanoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y narrativa actual.	- Filología Española.
Poesía latinoamericana contemporánea	4	3	1	Revisar las manifestaciones más relevantes de la poesía latinoamericana contemporánea, a través de sus autores y movimientos más representativos: modernismo, vanguardia y lírica actual.	- Filología Española.
El cuento latinoamericano	4	3	1	Estudio de las particularidades del cuento latinoamericano y análisis de su significación, en el marco estético-contextual en el que se desarrolla.	- Filología Española.
Educación afectivo-sexual en primaria	4	3	1	La pubertad. Sus cambios fisiológicos, sexuales y afectivos, sus necesidades, sus intereses, sus sentimientos y problemas. Orientaciones educativas a padres y profesores. Áreas curriculares de educación primaria y su interrelación con la educación afectivo-sexual.	- Didáctica y Organización Escolar.
Imagen: fotografía y vídeo	4	2	2	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte.
Psicología del deporte	4	2	2	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Pensamiento actual	4	2	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
Antropología	4	2	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO				Créditos totales para optativas (1)	24
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4	2	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación ambiental	4	2	2	El equilibrio ecológico. El impacto del desarrollo tecnológico. Ecosistemas naturales y urbanos. Métodos y recursos didácticos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza religiosa escolar	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Religión	4	2	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cultura Canaria	4	2	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	- Historia Moderna.
Flora y fauna de Canarias	4	2	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canario. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal.
Ecología	4	2	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
Historia de las Matemáticas	4	2	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4	1	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4	2	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD/D:

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CENTRO SUPERIOR DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 202 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO	52	8				60
	SEGUNDO	46	8	a ciclo*	a ciclo *		54
	TERCERO	30	12	a ciclo*	a ciclo *		42
				24	22		

(*) Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 22 créditos en total (11 teóricos y 11 prácticos) y 24 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas en dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .. LIBRE CONFIGURACIÓN

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1. CICLO AÑOS

- 2. CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	60	33	27
SEGUNDO	54	27	27
TERCERO	42	13	29

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1.A. REGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.R.D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D.- 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.B. ESTRUCTURA TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO:

	créditos
Psicología de la Educación	4
Psicología del desarrollo en edad Escolar	4
Sociología de la Educación	4
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4
Expresión Plástica y Musical	4
Practicum I	8
Didáctica de la Expresión Plástica	4
Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	4

SEGUNDO CURSO:

Didáctica General	8
Organización del Centro Escolar	4
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9
Practicum II	10
Estimulación Temprana	4
Educación Psicomotriz en Educación Especial	4
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	4

TERCER CURSO:

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6
Trastornos de conducta y de personalidad	6
Practicum III	14
Ortografía y Logopedia	8
Intervención en Procesos Cognitivos	4
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	4

NOTA: Para cursar Informática Aplicada a la Educación II se requiere Informática Aplicada a la Educación I

B.O.E 13 DE mayo de 1993 EDUCACION ESPECIAL

- Sociología de la Educación	por Sociología de la Educación
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	por Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	por Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual
- Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	por Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
- Expresión Plástica y Musical	por Expresión Plástica y Musical
- Didáctica de la Expresión Plástica	por Didáctica de la Expresión Plástica
- Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	por Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	por Psicología de la Educación + por Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
- Didáctica General	por Didáctica General
- Organización del Centro Escolar	por Organización del Centro Escolar
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental
- Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita	por Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita
- Estimulación Temprana	por Estimulación Temprana
- Educación Psicomotriz en Educación Especial	por Educación Psicomotriz en Educación Especial
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	por Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	por Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
- Trastornos de Conducta y de Personalidad	por Trastornos de Conducta y de Personalidad
- Ortografía y Logopedia	por Ortografía y Logopedia
- Intervención en Procesos Cognitivos	por Intervención en Procesos Cognitivos
- Practicum I	por Practicum I + 2 créditos de Libre Configuración.
- Practicum II	por Practicum II
- Practicum III	por Practicum III
- Dinámica del Grupo Escolar	por Dinámica del Grupo Escolar
- Psicología y Enseñanza del Estudio	por Estrategias y Técnicas de Estudio
- Técnicas de la Expresión Oral y Escrita	por Comunicación Oral y Escrita
- El Español de Canarias	por El Español de Canarias
- Literatura Canaria	por Literatura Canaria
- Educación de Adultos	por Educación de Adultos
- Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)	por Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia)
- Historia de la Educación	por Historia de la Educación
- Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas	por Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas
- Informática Aplicada a la Educación I	por Informática Aplicada a la Educación I
- El Estudio de la Imagen Artística	por El Estudio de la Imagen Artística
- Estadística Aplicada a la Educación	por Estadística Aplicada a la Educación
- El Arte en Canarias	por El Arte en Canarias
- El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos	por El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos
- Historia, Escuela y Entorno	por Historia, Escuela y Entorno
- Paleoantropología	por Paleoantropología
- Didáctica de la Educación para el Consumo	por Didáctica de la Educación para el Consumo
- Aplicaciones Didáctica de las Ciencias Naturales	por 4 créditos de Libre Configuración
- Doctrina Católica y su Didáctica	por Didáctica de la Religión
- Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil	por 4 créditos de Libre Configuración
- Recursos Plásticos y su Aplicación Didáctica	por Taller de Expresión Plástica Tridimensional
- Elementos de la Expresión Plástica y su Aplicación	por Composición Plástica y Visual
- Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión	por Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión
- La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud	por La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud
- Juegos y Deportes Autóctonos	por Juegos y Deportes Autóctonos
- Didáctica de la Expresión Musical	por Didáctica de la Expresión Musical
- Informática Aplicada a la Educación II	por Informática Aplicada a la Educación II

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria garantiza que (entre las asignaturas para la libre elección del currículum por el alumno) se ofrecerá la enseñanza de la Doctrina Católica, con un contenido en créditos suficiente, de forma que se cumplan las previsiones del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79)