

# UNIVERSIDADES

**5477** RESOLUCIÓN de 12 de febrero de 1997, de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería de Tarragona.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 18 de octubre de 1995, el plan de estudios de Enfermería de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 1995-1996.

Tarragona, 12 de febrero de 1997.—El Rector, Joan Martí i Castell.

ANEXO 2-A Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

| 1. MATERIAS TRONCALES |      |   |  |                      |          |                   |   |  |
|-----------------------|------|---|--|----------------------|----------|-------------------|---|--|
| Cicl                  | Curs | Denominación                              | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales     |          |                   | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento  |
|                       |      |   |  | Totales              | Teóricos | Práctic./clínicos |   |  |
| I                     |      | Administración de servicios de Enfermería |  | 7,5<br>(7T+<br>0,5A) | 5        | 2,5/--            | Sistemas de Salud. Planificación y Economía Sanitarias. Administración de Servicios de Enfermería | Enfermería   |
|                       |      | Administración de Servicios de Enfermería |  | 7,5<br>(7T+<br>0,5A) | 5        | 2,5/--            |   |  |
| I                     |      | Ciencias Psicosociales Aplicadas          |  | 7,5<br>(6T+<br>1,5A) | 5,5      | 2/--              | Aspectos Psicológicos y Sociales de los Cuidados de Enfermería                                    | Enfermería, Psicología Básica. Psicología Social Sociología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
|                       |      | Psicología Básica y Evolutiva             |  | 4,5<br>(3T+<br>1,5A) | 4        | 0,5/--            |   |  |
|                       |      | Introducción a la Enfermería Psicosocial  |  | 3<br>(3T)            | 1,5      | 1,5/--            |   |  |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación                            | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |                   | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento   |
|------|------|---|--|------------------|----------|-------------------|---|---|
|      |      |   |  | Totales          | Teóricos | Práctic./clínicos |   |   |
| I    |      | Enfermería Comunitaria. Ecología Humana |  | 27<br>(26T+1A)   | 8        | 6/<br>13          | Concepto de Salud y factores que la condicionan. Bioestadística y Demografía aplicadas. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Sistemas de salud. Tendencias. Atención Primaria de Salud. Diagnóstico y Plan de Salud. Programas de salud. Educación para la salud. Morfología y Fisiología de los microorganismos. Infección, Inmunidad. Vacunas y sueros  | Enfermería<br>Medicina Preventiva y Salud Pública<br>Estadística e Investigación Operativa<br>Microbiología<br>Inmunología<br>Parasitología |
|      |      |   | Enfermería Comunitaria I   | 12<br>(12T)      | 4        | 1,5/<br>6,5       |   |   |
|      |      |   | Enfermería Comunitaria II  | 15<br>(14T+1A)   | 4        | 4,5/<br>6,5       |   |   |
| I    |      | Enfermería Geriátrica                   |  | 7,5<br>(6T+1,5A) | 3        | 1/3,5             | Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de Enfermería al anciano sano y enfermo   | Enfermería  |
|      |      |   | Enfermería Geriátrica  | 7,5<br>(6T+1,5A) | 3        | 1/3,5             |   |   |
| I    |      | Enfermería Materno-Infantil             |  | 15<br>(14T+1A)   | 6        | 2/7               | Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño. Reproducción humana. Mantenimiento de la Salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación parto puerperio. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos | Enfermería<br>Obstetricia y Ginecología<br>Pediatria  |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación                              | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales      |          |                   | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento |
|------|------|---|--|-----------------------|----------|-------------------|---|-------------------------------------|
|      |      |   |  | Totales               | Teóricos | Práctic./clínicos |   |                                     |
| I    |      | Enfermería Médico-Quirúrgica              | Enfermería Maternal  | 7,5<br>(7T+<br>0,5A)  | 3        | 1/3,5             | Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico quirúrgicos | Enfermería.<br>Medicina. Cirugía    |
|      |      |   | Enfermería Infantil  | 7,5<br>(7T+<br>0,5A)  | 3        | 1/3,5             |   |                                     |
|      |      |   |  | 55,5<br>(48T+<br>7,5) | 20       | 15,5/<br>20       |   |                                     |
|      |      |   | Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto                                  | 10,5<br>(8T+<br>2,5A) | 7        | 3,5/              |   |                                     |
|      |      |   | Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto I  | 24<br>(22T+<br>2A)    | 8        | 6/10              |   |                                     |
| I    |      | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental | Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto II   | 21<br>(18T+<br>3A)    | 5        | 6/10              | Salud Mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería   | Enfermería                          |
|      |      |   |  | 7,5<br>(6T+<br>1,5A)  | 3        | 1/3,5             |   |                                     |
|      |      |   | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental  | 7,5<br>(6T+<br>1,5A)  | 3        | 1/3,5             |   |                                     |

1. MATERIAS TRONCALES

| Cicl | Curs | Denominación                           | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales    |          |                   | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento   |
|------|------|--|--|---------------------|----------|-------------------|---|---|
|      |      |  |  | Totales             | Teóricos | Práctic./clínicos |   |   |
| I    |      | Estructura y función del cuerpo humano | Estructura y función del cuerpo humano   | 9<br>(8T+<br>1A)    | 8        | 1/--              | Citología.Embriología.Histología.Fundamentos de Genética. Estudio Anatómico y Fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios inmediatos. Biocatalizadores.Oligoelementos Vitaminas y hormonas. Bioquímica y Biofísica de las membranas, músculos y nervios.   | Bioquímica y Biología Molecular<br>Biología Celular<br>Ciencias Morfológicas<br>Fisiología<br>Enfermería                |
| I    |      | Farmacología-Nutrición y Dietética     | Farmacología I   | 9<br>(8T+<br>1A)    | 7,5      | 1,5/--            | Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales.Los alimentos: manipulación, reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario Dietética terapéutica. | Farmacología<br>Nutrición y Bromatología<br>Enfermería  |
|      |      |  | Farmacología II  | 3<br>(2T+<br>1A)    | 3        | /                 |   |   |
|      |      |  | Nutrición y Dietética en Enfermería  | 3<br>(3T)           | 1,5      | 1,5/              |   |   |
| I    |      | Fundamentos de Enfermería              | Fundamentos de Enfermería  | 15<br>(12T+<br>3A)) | 7,5      | 2,5/5             | Marco conceptual de Enfermería. Teoría y modelos. Metodología de Enfermería (Procesos de Atención de Enfermería). Cuidados básicos de Enfermería  | Enfermería  |
| I    |      | Legislación y Ética Profesional        | Ética y Legislación Profesional  | 3<br>(2T+<br>1A)    | 2        | 1/                | Normas legales de ámbito profesional. Códigos Deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas  | Enfermería<br>Toxicología y Legislación Sanitaria.<br>Filosofía del Derecho Moral y Política.<br>Derecho Administrativo |

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

| Cicl | Curs | Denominación   | Créditos anuales |          |              | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento  |
|------|------|--|------------------|----------|--------------|--|--------------------------------------|
|      |      |  | Totales          | Teóricos | Práct./clín. |  |                                      |
| I    |      | Historia del cuidar. Modelos y desarrollo científico en Enfermería | 4,5              | 2,5      | --/2         | Análisis del cuidar en las diferentes etapas de la Historia. Modelos de Enfermería. Diseño y experimentación de un modelo: Fase de valoración  | Enfermería                           |
| I    |      | Enfermería Psicosocial y de Salud Mental                           | 6                | 3        | 1,5/<br>1,5  | Análisis de las variables socio-psicológicas que influyen en los cuidados de enfermería para el desarrollo sano de las personas, familia y los grupos  | Enfermería                           |
| I    |      | Introducción a la Enfermería Comunitaria                           | 7,5              | 5,5      | 2/--         | Introducir y situar al alumno en los temas básicos del campo de la Salud Pública y Comunitaria que faciliten la comprensión de los que se desarrollan en cursos posteriores                    | Enfermería                           |
| I    |      | Bioquímica   | 3                | 3        | --/--        | Estructura molecular de la materia viva. Metabolismo. Genética Molecular   | Bioquímica y Biología Molecular.     |
| I    |      | Introducción a la Nutrición y Dietética en Enfermería              | 1,5              | 1,5      | --/--        | Introducción a los conocimientos básicos de la nutrición   | Nutrición y Bromatología. Enfermería |
| I    |      | Desarrollo y Salud en la infancia                                  | 3                | 3        | --/--        | Características del crecimiento y desarrollo del niño en las diferentes etapas. Evaluación de la salud en la infancia. Educación para la salud a la infancia y familia en los cuidados básicos | Enfermería                           |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)   |          |         |               | Créd totales opt. (1)  |  | 21  |
|--|----------|---------|---------------|--|--|-----|
|  |          |         |               | - por ciclo  | I/21   | II/ |
|  |          |         |               | - curso  |  |     |
| DENOMINACIÓN   | CRÉDITOS |         |               | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO  | VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO  |     |
|  | Totales  | Teóric. | Práct. /clín. |  |  |     |
| Técnicas complementarias en los cuidados de enfermería                                 | 6        | 2       | 4/-           | Reflexoterapia. Polarización, Cross-Crolw. Respiración completa. Masaje de Bienestar y confort. Relajación   | Enfermería   |     |
| Mercadotecnia  | 6        | 4       | 2/-           | Función del márketing aplicado a la salud. Comunicación de masas. Estrategias básicas  | Enfermería. Comercialización e Investigación de Mercados                                   |     |
| La creatividad del nacer   | 3        | 1,5     | 1,5/-         | Visión consciente y participación de la mujer en su gestación y su influencia en el equilibrio del nacimiento y la vida                                      | Enfermería. Obstetricia y Ginecología. Biología Celular. Biología Animal. Biología Vegetal |     |
| Evolución e influencia de la sexualidad humana   | 4,5      | 3       | 1,5/-         | La sexualidad como necesidad. El tabú. Otras perspectivas de la función sexual   | Enfermería. Psiquiatría. Antropología Social   |     |
| Comunicación científica e interpretación de textos y datos                             | 3        | 1,5     | 1,5-          | Valoración cualitativa y cuantitativa del contenido de los textos sanitarios. Artículos periodísticos y revistas. Presentación de comunicaciones científicas | Enfermería. Historia de la Ciencia   |     |
| Programas de salud a nivel local   | 3        | 1,5     | 1,5/-         | Análisis y profundización de programas de salud de nuestro medio. Integración en el contexto social  | Enfermería<br>Medicina Preventiva y Salud Pública  |     |
| Garantía de calidad en los cuidados de Enfermería                                      | 4,5      | 2       | 2,5/-         | Garantía en la calidad de los cuidados de enfermería y de servicios. Metodología. Elaboración de guías y protocolos  | Enfermería   |     |
| Atención en enfermería a los ancianos con problemas socio-sanitarios                   | 3        | 1       | 2/--          | Planes de cuidados estandarizados a los ancianos: Diagnósticos de Enfermería, Planes de cuidados individualizados.   | Enfermería   |     |
| Metodología científica aplicada a la Enfermería  | 4,5      | 2,5     | 2/--          | Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas. Herramienta de trabajo en los cuidados de Enfermería  | Enfermería.<br>Estadística e Investigación Operativa.                                      |     |
| Técnicas expresivas y arteterapia aplicada a la atención de enfermería                 | 3        | 1       | 2/--          | Profundización en los métodos y técnicas expresivas de comunicación e interrelación  | Enfermería   |     |
| Participación de enfermería en emergencias y accidentes de múltiples víctimas (A.M.V.) | 6        | 3       | 3/--          | Estudio retrospectivo y actual de las emergencias. Actividades de enfermería   | Enfermería.<br>Medicina Preventiva y Salud Pública   |     |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)  |          |         |               | Créd totales opt. (1)  |   |    |
|---|----------|---------|---------------|--|---|----|
|   |          |         |               | - por ciclo  |   | 21 |
|   |          |         |               | I/21   | II/   |    |
|   |          |         |               | - curso  |   |    |
| DENOMINACIÓN  | CRÉDITOS |         |               | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO  | VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO             |    |
|   | Totales  | Teóric. | Práct. /clín. |  |   |    |
| Problemas de salud en la infancia que requieren atención inmediata              | 3        | 3       | --/--         | Respuestas y comportamientos del niño y su familia ante la necesidad de cuidados urgentes. Consideraciones a tener en cuenta en la actuación urgente.  | Enfermería.Pediatría                            |    |
| La infancia con problemas especiales  | 4,5      | 4,5     | --/--         | Efectos y reacciones de la enfermedad crónica o la incapacidad sobre el niño y su familia. Problemas alérgicos y neurológicos. Papel de enfermería en oncología pediátrica. Maltrato infantil  | Enfermería. Pediatría                           |    |
| Profundización práctica de procedimientos y pruebas diagnósticos                | 6        | 2       | 4/--          | Desarrollo práctico de los procedimientos de uso más frecuente en pacientes con tratamiento médico y quirúrgico. Cuidados al paciente durante diferentes pruebas y métodos de exploración diagnósticos   | Enfermería<br>Bioquímica y Biología Molecular   |    |
| Higiene Hospitalaria  | 3        | 2       | 1/--          | Concepto de higiene e infección hospitalaria. Descripción del mapa hospitalario. Control de calidad. Registros   | Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública |    |
| Comunicación en los cuidados de enfermería                                      | 4,5      | 3       | 1,5/--        | La comunicación del profesional de enfermería con las personas en los procesos de salud-enfermedad   | Enfermería                                      |    |
| Enfermería y salud laboral  | 3        | 3       | --/--         | Estudio de la relación entre la salud y trabajo. Evaluación del riesgo y condiciones peligrosas del entorno laboral. Estudio de mapas de riesgo laboral. Promoción de la salud en el trabajo   | Enfermería.<br>Derecho del Trabajo              |    |
| La taxonomía de NANDA y su utilización en la práctica asistencial               | 3        | 3       | --/--         | La utilización de la taxonomía diagnóstica de NANDA como lenguaje de referencia para las enfermeras y como medio de comunicación oral y escrita fácil y eficaz. Establecer la coherencia de la taxonomía con nuestra disciplina y su aplicación en cualquier ámbito en el que se desarrolle la actividad profesional | Enfermería                                      |    |
| Cuidados de Enfermería en los procesos terminales                               | 3        | 3       | --/--         | Definición de enfermedad terminal, objetivos y bases de la terapéutica. Cuidados específicos de enfermería   | Enfermería<br>Medicina                          |    |
| Transtorno del ritmo y de la conducción eléctrica                               | 3        | 2       | 1/--          | Fundamentos electrocardiográficos y electro encefalográficos, alteraciones más frecuentes y interpretaciones de casos prácticos desde la perspectiva de la enfermería  | Enfermería. Fisiología                          |    |
| Profundización en la atención de enfermería a personas portadoras de Ostonomías | 3        | 2       | 1/--          | Introducción y clasificación de las ostomías. Estomoterapia: Consulta de enfermería. Información de productos de ostomía y accesorios. Problemas en la vida diaria   | Enfermería.<br>Medicina                         |    |
| Atención de enfermería en situaciones de urgencia                               | 3        | 3       | --/--         | Se pretende dar a conocer los aspectos más importantes de aquellas situaciones que supongan un riesgo para la vida de las personas, se aborda el tema tanto in situ, durante el traslado y en el período de hospitalización.   | Enfermería                                      |    |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                        |          |         |               | Créd totales opt. (1)  |  | 21 |
|---|----------|---------|---------------|--|--|----|
|   |          |         |               | - por ciclo  | I/21   |    |
|   |          |         |               | - curso  |  |    |
| DENOMINACIÓN  | CRÉDITOS |         |               | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO  | VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO                |    |
|   | Totales  | Teóric. | Práct. /clín. |  |  |    |
| La enfermera en la unidad de cuidados críticos            | 4,5      | 3,5     | 1/--          | Se analiza el sentido de los cuidados en un paciente crítico, así como aquellos aspectos que los condicionan   | Enfermería   |    |
| Desigualdades sociales y salud                            | 4,5      | 3       | 1,5/--        | Análisis de la política social y la política de salud. Desarrollo social y estado de bienestar. Factores que condicionan el desarrollo. Relación entre recursos y salud. | Enfermería. Sociología.                            |    |
| Antropología Social y Cultural de Salud                   | 6        | 4,5     | 1,5/--        | Introducción a los conceptos básicos de la Antropología Social y su aplicación en el campo de la salud   | Antropología Social<br>Sociología                  |    |
| El estrés en las profesiones asistenciales                | 6        | 3       | 3/--          | Relacionar el estrés con la práctica profesional y su objeto de trabajo  | Psicología básica. Enfermería<br>Psicología Social |    |
| Dilemas éticos relacionados con la práctica de enfermería | 4,5      | 1,5     | 3/--          | Dilemas éticos planteados en enfermería en relación a: la eutanasia, el aborto, el sida, las ideologías religiosas y la distribución de los recursos entre otros.        | Enfermería.<br>Ética                               |    |
| Desarrollo profesional                                    | 4,5      | 3       | 1,5/--        | Importancia del currículum. La consideración del trabajo en equipo. Las últimas tendencias en el desarrollo profesional de la enfermera                                  | Enfermería   |    |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO    | CURSO  | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|--------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1º     | 45                 | 15                    | 3                  | 4                                |                        | 67      |
|          | 2º     | 52,5               | 10,5                  | 9                  | 10                               |                        | 82      |
|          | Totals | 3º                 | 66                    |                    | 9                                | 10                     |         |
| II CICLO |        |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |        |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |        |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: \_\_\_\_\_ CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)  CREDITO CLINICO DE MATERIAS TRONCALES=35 HORAS  
 CREDITO PRACTICO = 20 HORAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º            | 67    | 45       | 17/5                |
| 2º            | 82    | 40       | 18/24               |
| 3º            | 85    | 34       | 20/31               |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifican los Reales Decretos:
 

|   |   |
|---|---|
| R.D 1466/1990   | - Por lo que se establece el Título Universitario Oficial de Diplomado en Enfermería y las Directrices Generales propias de los Planes de Estudios conducentes a la obtención de aquel.   |
| R.D. 1667/1990<br>BOE 16 Enero 1991.<br>R.D 1267/1994 | - Por el que se ratifica el Anexo de Real Decreto 1466/1990 de 26 de octubre.<br>- Corrección de Erratas del Real Decreto 1667/1990 de 20 de Diciembre<br>- Por el que se modifica el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y diversos Reales Decretos que aprueban las directrices generales propias de los mismos. |
| BOE 14 Junio 1994                                     | - Corrección de Erratas del Real Decreto 1267/1994, de 10 de Junio, por el que se modifica el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y diversos Reales Decretos que aprueban las directrices generales propias de los mismos.  |
2. Tal como marca el R. D. 1497/1987 de Directrices generales comunes, para los Planes de estudio de un ciclo, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año y cumple, en total, el requisito mínimo de 210 créditos.
3. Total de horas de que consta el presente plan de estudios es de un mínimo de 4.442,5 horas, es decir, que supera el mínimo de 3.900 horas de formación (R.D. 1267/94 de 14 de junio, punto 2)
  - 2.082,5 horas que corresponden a 59,5 créditos clínicos con una equivalencia de 35 horas por crédito.
  - 660 horas que corresponden a 33 créditos prácticos con una equivalencia de 20 horas el crédito.
  - 560 horas que corresponden a 28 créditos teóricos con una equivalencia de 20 horas el crédito.
  - 1.140 horas que corresponden a 114 créditos teóricos con una equivalencia de 10 horas el crédito

Total de créditos de que consta el plan de estudios es de 234

Las horas de prácticas clínicas reales superan el 50% del total de horas reales del plan de estudios, y las horas teóricas superan asimismo, el tercio del total de horas del plan de estudios (R.D.1267/94)

4. Respecto a los créditos de libre configuración, se considera la cantidad mínima de 10%. Estos créditos se obtendrán a lo largo de los tres años académicos y la elección de los mismos se hará de acuerdo con el tutor y en función de los intereses del alumno.
5. Los créditos asignados a cada una de las asignaturas se dividen en teóricos y prácticos según los porcentajes que marca la Ley. A continuación en cuadro explicativo se indica la distribución de las materias en créditos teóricos, prácticos y clínicos y su equivalencia en horas.
6. Contenido del Plan de Estudios: La distribución particularizada de las asignaturas troncales, obligatorias de Universidad y optativas es la siguiente:

**PLAN DE ESTUDIOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE DIPLOMADO EN ENFERMERÍA**

**I.- MATERIAS TRONCALES**

| Cl. | Materia                                    | Asignaturas en que se diversifica                         | Cr.  |
|-----|--|---|------|
| 1   | Administración de Servicios de Enfermería  | Administración de Servicios de Enfermería                 | 7,5  |
| 1   | Ciencias Psicosociales Aplicadas           | Psicología Básica y Evolutiva                             | 4,5  |
|     |  | Introducción a la Enfermería Psico-social                 | 3    |
| 1   | Enfermería Comunitaria Ecología Humana     | Enfermería Comunitaria I                                  | 12   |
|     |  | Enfermería Comunitaria II                                 | 15   |
| 1   | Enfermería Geriátrica                      | Enfermería Geriátrica                                     | 7,5  |
| 1   | Enfermería Materno-Infantil                | Enfermería Maternal                                       | 7,5  |
|     |  | Enfermería Infantil                                       | 7,5  |
| 1   | Enfermería Médico-Quirúrgica               | Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto I                 | 24   |
|     |  | Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto II                | 21   |
|     |  | Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto | 10,5 |
| 1   | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.                | 7,5  |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| I   | Estructura y Función del Cuerpo Humano  | Estructura y Función del Cuerpo Humano | 9   |
| I   | Farmacología Nutrición y Dietética  | Farmacología I                         | 3   |
|   |   | Nutrición y Dietética en Enfermería    | 3   |
|   |   | Farmacología II                        | 3   |
| I   | Fundamentos de Enfermería   | Fundamentos de Enfermería              | 15  |
| I   | Legislación y Ética Profesional   | Ética y Legislación Profesional        | 3   |
| <b>2. MATERIAS/ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b> |   |  |     |
| Cl.   | Materia/Asignaturas   |  | Cr. |
| I   | Historia del cuidar. Modelos y Desarrollo Científico en Enfermería                  |  | 4,5 |
| I   | Enfermería Psicosocial y de Salud Mental  |  | 6   |
| I   | Introducción a la Enfermería Comunitaria  |  | 7,5 |
| I   | Bioquímica  |  | 3   |
| I   | Introducción Nutrición y Dietética en Enfermería                                    |  | 1,5 |
| I   | Desarrollo y Salud en la Infancia   |  | 3   |
| <b>3. MATERIAS/ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>    |   |  |     |
| Cl.   | Materia/Asignatura  |  | Cr. |
| I   | Técnicas complementarias en los cuidados de Enfermería                              |  | 6   |
| I   | Atención de Enfermería en situaciones de urgencia                                   |  | 3   |
| I   | Metodología científica aplicada a la Enfermería                                     |  | 4,5 |
| I   | Técnicas expresivas y arteterapia aplicada a la atención de Enfermería              |  | 3   |
| I   | Participación de Enfermería en Emergencias y Accidentes de Múltiples Víctimas (AMV) |  | 6   |
| I   | Mercadotecnia   |  | 6   |
| I   | Evolución e Influencia de la Sexualidad Humana                                      |  | 4,5 |
|   | La Creatividad al Nacer   |  | 3   |
| <b>3. MATERIAS/ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>    |   |  |     |
|   | Materia/Asignatura  |  | Cr. |
| I   | Comunicación científica e interpretación de textos y datos                          |  | 3   |
| I   | Programas de Salud a Nivel Local  |  | 3   |
| I   | Garantía de Calidad en los Cuidados de Enfermería                                   |  | 4,5 |
| I   | Atención de enfermería a los ancianos con problemas socio-sanitarios                |  | 3   |
| I   | Problemas de Salud en la Infancia que requieren atención inmediata                  |  | 3   |
| I   | La infancia con problemas especiales  |  | 4,5 |
| I   | Profundización en la Práctica de procedimientos y pruebas diagnósticos              |  | 6   |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| I  | Higiene Hospitalaria  |  | 3   |
| I  | Comunicación en los cuidados de Enfermería                                      |  | 4,5 |
| I  | Enfermería y salud laboral  |  | 3   |
| I  | La Taxonomía de la NANDA y su utilización en la práctica asistencial            |  | 3   |
| I  | Cuidados de Enfermería en los procesos terminales                               |  | 3   |
| I  | Trastorno del ritmo y de la conducción eléctrica                                |  | 3   |
| I  | Profundización en la atención de enfermería a personas portadoras de Ostonomías |  | 3   |
| I  | La enfermera en la unidad de cuidados críticos                                  |  | 4,5 |
| I  | Desigualdades sociales y salud  |  | 4,5 |
| I  | Antropología Social y Cultural de Salud   |  | 6   |
| I  | El estrés en las profesiones asistenciales                                      |  | 6   |
| I  | Dilemas éticos relacionados con la práctica de enfermería                       |  | 4,5 |
| I  | Desarrollo profesional  |  | 4,5 |
| 7.- Prerrequisitos: En el caso de asignaturas divididas en dos niveles es necesario haber aprobado el Nivel I para aprobar el Nivel II                           |   |  |     |
| Farmacología I y Farmacología II<br>Médico-Quirúrgica del Adulto I y Médico-Quirúrgica del Adulto II<br>Enfermería Comunitaria I y Enfermería Comunitaria II     |   |  |     |
| 8.- Mecanismos de convalidación y/o adaptación del nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo (Art. 11. R.D. 1497/89 y 1267/94) |   |  |     |
| Fundamentos de Enfermería  | por   | Fundamentos de Enfermería  |     |
| Historia de Enfermería   |   | Historia del cuidar. Modelos y Desarrollo Científico en Enfermería |     |
| Nuevas Técnicas de Enfermería  |   |  |     |
| Administración de Servicios de Enfermería  | por   | Administración de Servicios de Enfermería                          |     |
| Psicología Básica y Social   | por   | Psicología Básica y Evolutiva                                      |     |
| Enfermería Psicosocial   | por   | Introducción a la Enfermería Psicosocial                           |     |
|  |   | Enfermería Psicosocial y de Salud Mental                           |     |
| Enfermería Comunitaria I   | por   | Introducción a la Enfermería Comunitaria                           |     |
| Enfermería Comunitaria II  | por   | Enfermería Comunitaria I   |     |
| Enfermería Comunitaria III   | por   | Enfermería Comunitaria II  |     |
| Enfermería Geriátrica  | por   | Enfermería Geriátrica  |     |
| Enfermería Maternal  | por   | Enfermería Maternal  |     |
| Enfermería Infantil  | por   | Enfermería Infantil  |     |
|  |   | Desarrollo y Salud en la Infancia                                  |     |
| Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto I  | por   | Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto          |     |
| Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto II   | por   | Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto I                          |     |
| Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto III  | por   | Enfermería Médico-Quirúrgica del Adulto II                         |     |
| Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental  | por   | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental                          |     |
| Estructura y Función del Cuerpo Humano   | por   | Estructura y Función del Cuerpo Humano                             |     |
|  |   | Bioquímica   |     |
| Farmacología I   | por   | Farmacología I   |     |
| Farmacología II  | por   | Farmacología II  |     |
| Nutrición y Dietética I  | por   | Introducción a la Nutrición y Dietética en Enfermería              |     |
| Nutrición y Dietética II   | por   | Nutrición y Dietética en Enfermería                                |     |
| Ética y Legislación Profesional  | por   | Ética y Legislación Profesional                                    |     |
| En las convalidaciones se aplicará la legislación vigente  |   |  |     |