

ANEXO QUE SE CITA

Número	Categoría	Subcategoría	PJ	PI	Pjo.	P	D	Hor.	Destino	G
406	Titulado Superior	Técnico de Sistemas	J	I				T	Servicio de Informática	G1
407	Diplomado Universitario	Programador		I				M	Servicio de Informática	G2
408	Técnico especialista	Operador		I				M	Servicio de Informática	G3
409	Técnico especialista	Operador		I				M	Servicio de Informática	G3
410	Técnico especialista	Operador		I				M	Servicio de Informática	G3
411	Técnico especialista	Operador		I				M	Servicio de Informática	G3

11646 RESOLUCIÓN de 30 de abril de 1997, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, en el recurso promovido por doña María del Carmen Bayod Guinalio.

De acuerdo con lo prevenido en el artículo 105.1, a) de la Ley de Jurisdicción Contencioso-Administrativa de 27 de diciembre de 1956, viene a acordarse la ejecución, en sus propios términos, de la sentencia número 14, de la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha de 17 de enero de 1997, que es firme, recaída en el recurso interpuesto por doña María del Carmen Bayod Guinalio contra la Universidad de Castilla-La Mancha, sobre finalización de contrato de Profesora Ayudante de la Universidad de la recurrente en el área de «Economía Aplicada» del Departamento de Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas de Albacete, cuya parte dispositiva es del siguiente tenor literal:

«Fallamos: Estimamos parcialmente el presente recurso anulando el acto impugnado en lo que se refiere a la no continuidad de la recurrente doña María del Carmen Bayod Guinalio como personal docente e investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha por considerar dicho acto

contrario a los derechos fundamentales de la recurrente garantizados en los artículos 14 y 16 de la Constitución Española. En su virtud reconocemos a la indicada señora el derecho a no ser discriminada por razones ideológicas en la continuación de su carrera docente e investigadora, condenando a la citada Universidad de Castilla-La Mancha a estar y pasar por dicha declaración y a arbitrar las medidas necesarias para que se lleve a cabo la convocatoria pública de una plaza en el área donde desempeñaba sus funciones docentes, con la categoría que proceda, a la que pueda acceder en condiciones de igualdad y sin discriminaciones por aquellas causas, y cuyo proceso selectivo se fiscalizará, si fuera necesario, a estos efectos en ejecución de sentencia, y en todo caso, si aquella resultara seleccionada con efectos económicos y administrativos desde el 1 de octubre de 1996. Sin hacer expresa imposición de las costas.»

En virtud de lo expuesto, este Rectorado, de acuerdo con las competencias que le confiere el artículo 33 de los Estatutos de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobados por Real Decreto 1291/1991, de 2 de agosto («Boletín Oficial del Estado» del 10, acuerda la ejecución del fallo que se acaba de transcribir en sus propios términos, adoptando las medidas necesarias al efecto.

Ciudad Real, 30 de abril de 1997.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 25 de marzo de 1997, el plan de estudios conducente al título de Licenciado en Filología Inglesa de esta Universidad, según establece el Real Decreto 1442/1990, de 26 de octubre, de directrices generales propias, queda configurado conforme aparece en el anexo a esta Resolución.

Almería, 9 de mayo de 1997.—El Rector-Presidente de la Comisión Gestora, Alberto Fernández Gutiérrez.

UNIVERSIDAD

ALMERIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua	Lengua española	8,0	5,0	3,0	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	«Lengua Española»
1º	1º	Lengua Inglesa	Lengua Inglesa I	8,0 (7T+1A)	5,0	3,0	Formación básica en la descripción de la Lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	«Filología Inglesa».
1º	1º	Lingüística	Lingüística General I	5,0 (4T+1A)	3,0	2,0	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	«Lingüística General».
1º	1º	Teoría de la Literatura	Teoría de la Literatura I	5,0 (4T+1A)	3,0	2,0	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria	«Teoría de la Literatura».
1º	1º	Literatura Inglesa	Introducción a la Literatura Inglesa	6,0	3,0	3,0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	«Filología Inglesa».
1º	1º	Literatura Inglesa	Literatura Inglesa I	6,0	3,0	3,0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa (S. XX).	«Filología Inglesa».

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Segunda Lengua y su Literatura	Segunda Lengua.	8,0 (7T+1A)	5,0	3,0	Formación básica en la descripción y evolución de una 2ª lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el Plan de Estudio. (Arabe, Frances, Alemán, Griego, Latín)	«Filología Correspondiente»
1º	2º	Lengua Inglesa	Lengua Inglesa II	8,0 (7T+1A)	5,0	3,0	Continuación en la formación básica en la descripción de la Lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	«Filología Inglesa».
1º	2º	Lingüística General	Lingüística General II	5,0 (4T+1A)	3,0	2,0	Estudio e investigación de las lenguas.	«Lingüística General».
1º	2º	Teoría de la Literatura	Teoría de la Literatura II	5,0 (4T+1A)	3,0	2,0	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	«Teoría de la Literatura».
1º	2º	Segunda Lengua y su Literatura	Literatura de la Segunda Lengua	6,0 (5T+1A)	4,0	2,0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura. (Arabe, Frances, Alemán, Griego, Latín)	«Filología Correspondiente»
2º	3º	Gramática Inglesa	Gramática Inglesa I.	6 (5T+1A)	4,0	2,0	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa: morfología, lexicología y semántica.	«Filología Inglesa»
2º	3º	Historia de la Lengua Inglesa	Historia de la Lengua Inglesa.	12 (10T+2A)	7,0	5,0	Estudio diacrónico de la lengua inglesa.	«Filología Inglesa»
2º	3º	Literatura Inglesa y Norteamericana	Literatura Norteamericana I.	6,0 (5T+1A)	4,0	2,0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura norteamericana (siglo XX).	«Filología Inglesa»
2º	3º	Historia y Cultura de los Países de habla inglesa	Historia de los países de habla inglesa.	8,0 (8T)	5,0	3,0	Aspectos geográficos, históricos, artísticos, y culturales de los países de habla inglesa.	«Análisis Geográfico Regional» «Filología Inglesa» «Filosofía» «Historia Antigua» «Historia Contemporánea» «Historia de América» «Historia Medieval» «Historia Moderna» «Prehistoria»

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	Gramática Inglesa	Gramática Inglesa II.	6 (ST+IA)	4,0	2,0	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa: Sintaxis.	«Filología Inglesa»
2º	4º	Literatura Inglesa y Norteamericana	Literatura Inglesa II	6 (ST+IA)	4,0	2,0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura Inglesa (Hasta siglo XX).	«Filología Inglesa»

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	Literatura Inglesa y Norteamericana	Literatura Norteamericana II	5	3,0	2,0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura norteamericana (s.XIX)	«Filología Inglesa»

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Prácticas de Lengua Inglesa	8,0	2,0	6,0	Práctica de la comprensión auditiva y expresión oral en la lengua inglesa. Usos y formas.	«Filología Inglesa».
1º	1º	Fonética y fonología inglesas.	12,0	7,0	5,0	Descripción del sistema fonológico inglés. Transcripción. Práctica de pronunciación.	«Filología Inglesa».
1º	2º	Aspectos descriptivos del español actual.	6,0	4,0	2,0	Análisis y consideraciones especialmente morfosintácticos sobre los usos del español actual.	«Lengua Española»
1º	2º	Literatura Inglesa III	12,0	7,0	5,0	Profundización en el estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores, y obras de literatura inglesa durante los siglos XVIII y XIX.	«Filología Inglesa».
2º	3º	Modelos teóricos de la lingüística contemporáneo	6,0	4,0	2,0	Estudio de la lingüística actual a través de sus principales corrientes y movimientos teóricos	«Lingüística General».
2º	3º	Prácticas de Gramática Inglesa I (Morfología, Lexicología y semántica inglesas)	6,0	2,0	4,0	Aspectos prácticos de la morfología, lexicología y semántica inglesas.	«Filología Inglesa».
2º	3º	Textos de Literat. Norteamericana	7,0	4,0	3,0	Análisis textual de las principales obras y autores de la literatura norteamericana (s. XIX y XX).	«Filología Inglesa».
2º	3º	Literatura Inglesa IV	6,0	3,0	3,0	Profundización en el estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura Inglesa durante el Siglo XVII	«Filología Inglesa».
2º	4º	Teoría de la literatura británica y norteamericana	6,0	4,0	2,0	Estudios teórico-prácticos de las principales reflexiones metaliterarias en el ámbito británico y norteamericano	«Teoría de la Literatura».
2º	4º	Prácticas de Gramática Inglesa II (Sintaxis).	6,0	2,0	4,0	Aspectos prácticos de la sintaxis inglesa.	«Filología Inglesa».

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	Lengua Inglesa III	6,0	3,0	3,0	Estudio práctico de estilos y modalidades de redacción avanzada en prosa.	«Filología Inglesa».
2º	4º	Lengua Inglesa IV	6,0	3,0	3,0	Estudio práctico de la expresión y la comprensión oral.	«Filología Inglesa».
2º	4º	Textos de Literatura Inglesa	6,0	4,0	2,0	Análisis textual de las principales obras y autores de la literatura inglesa (siglos XVII al XX)	«Filología Inglesa».

UNIVERSIDAD

ALMERIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas (1) - Por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Estudio Selectivo de Literatura en lengua inglesa I (1º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las particularidades lingüísticas y estéticas de una selección de autores modernistas y postmodernistas.	«Filología Inglesa».
Estudio Selectivo de Literatura en lengua inglesa II (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las particularidades lingüísticas y estéticas de una selección de autores del neoclasicismo a la era victoriana.	«Filología Inglesa».

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- Por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Estudio Selectivo de Literatura en lengua inglesa III (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las particularidades lingüísticas y estéticas de una selección de autores desde la literatura del Old English hasta el Renacimiento.	«Filología Inglesa».
La Lingüística contrastiva y su aplicación a la enseñanza/ aprendizaje del inglés (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Valor de la lingüística contrastiva como origen de diversas teorías y métodos de análisis de aplicación teórico/práctica en el proceso de enseñanza/ aprendizaje del inglés	«Didáctica de la lengua y la Literatura» «Filología Inglesa» «Linguística General»
Lexicología y lexicografía del inglés (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Introducción al estudio lexicológico y lexicográfico del inglés	«Filología Inglesa».
Narrativa corta en lengua inglesa (2º ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio especializado de las obras más representativas del género	«Filología Inglesa».
Teoría de la adquisición de las lenguas (1º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Principios teóricos y problemas fundamentales en la contribución de la lingüística al estudio de la adquisición de la lengua materna y de lenguas extranjeras	«Lingüística General».
Etnografía del habla (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Descripción y evaluación crítica de los principios del lenguaje y de las lenguas, en tanto que sistemas de comunicación cultural socialmente determinados	«Lingüística General».
Introducción al estudio de las teorías literarias en España (1º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio teórico de las principales reflexiones metaliterarias surgidas en el ámbito español	«Teoría de la Literatura».
Fundamentos teóricos para el estudio semiótico de Textos Narrativos (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Principales aportaciones teóricas en el ámbito de la semiótica relativas a la narrativa	«Teoría de la Literatura».
Otras Literaturas en Lengua Inglesa (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio y análisis de los principales autores y obras en lengua inglesa, con la excepción de los autores británicos y norteamericanos.	«Filología Inglesa».
Estudios de lingüística inglesa. Estudio científico del hablar. (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las principales variedades y registros de la lengua inglesa, tanto a nivel oral como escrito	«Filología Inglesa».

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- Por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Fonética y fonología Inglesas II (1º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Descripción del sistema fonológico inglés (fonemas suprasegmentales). Estudio de contrastes fonéticos y fonológicos entre el español y el inglés. Transcripción. Prácticas de pronunciación.	«Filología Inglesa».
Comprensión y expresión del inglés escrito (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Profundización en las técnicas de comprensión lectora y de la producción de diversos textos escritos en lengua inglesa y su práctica.	«Filología Inglesa».
Comprensión y Expresión del Inglés Oral (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las técnicas de comprensión auditiva y expresión oral en lengua inglesa y su práctica.	«Filología Inglesa».
Introducción a la Lengua inglesa para fines específicos (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Modelos, métodos y enfoques. El diseño curricular. El inglés para fines específicos en el contexto de la enseñanza multidisciplinar	«Filología Inglesa».
La Cultura Latina en el mundo Anglosajón (1º Ciclo)	5,0	3,0	2,0	Revisión de los constituyentes de la cultura latina que influyen en el mundo anglosajón y perviven en él, analizados a través de los textos latinos que los reflejan	Filología Latina
Árabe Técnico (1º Ciclo)	5,0	3,0	2,0	Estudio de la lengua árabe actual de carácter comercial, jurídico, político, transaccional, etc.	«Estudios Árabes e Islámicos»
Comentarios de Textos Árabes Modernos (1º Ciclo)	5,0	3,0	2,0	Estudio y análisis de la realidad árabe actual a través de los textos.	«Estudios Árabes e Islámicos».
La Tradición Clásica Griega en la Literatura de Lengua Inglesa y Alemana (1º Ciclo)	5,0	3,0	2,0	Estudio de la pervivencia de géneros, obras y autores griegos en la literatura en lengua inglesa y alemana	«Filología Griega».
El Teatro Griego (1º Ciclo)	5,0	3,0	2,0	Estudio del fenómeno teatral griego, en todas sus vertientes relevantes (literaria, social, ideológica, etc.) y su pervivencia en las literaturas europeas, con especial énfasis en el teatro inglés.	«Filología Griega».
Literatura Francesa del Siglo XX (1º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio y análisis de los principales autores y corrientes literarias del siglo XX francés	«Filología Francesa».
Lengua Francesa II (1º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Continuación y profundización de los contenidos adquiridos en la troncal "Segunda Lengua (Francés)	«Filología Francesa».
Introducción a la Traductología Inglesa. Teoría y práctica (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Evolución de la Traductología del inglés hasta nuestros días. Prácticas de traducción.	«Filología Inglesa» «Traducción e Interpretación»
Metodología de la enseñanza del inglés. (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Fundamentación lingüística y psicopedagógica de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. La enseñanza de las destrezas y elementos lingüísticos. La programación.	«Didáctica de la Lengua y la Literatura» «Filología Inglesa»

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- Por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Teatro en lengua inglesa (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio especializado de las obras más representativas del género	«Filología Inglesa».
Filosofía anglosajona (2º Ciclo)	5,0	4,0	1,0	Estudio de las principales corrientes y autores del pensamiento anglosajón en el mundo moderno y contemporáneo	«Filosofía».
La Enseñanza del Español como Segunda Lengua (1º Ciclo)	4,5	3,0	1,5	Estudio de las diversas aportaciones de las distintas corrientes lingüísticas a la enseñanza del español como lengua extranjera, así como la presentación de materiales para llevar a cabo dicha enseñanza	«Didáctica de la Lengua y la Literatura» «Lengua Española»
Orígenes de la moderna novela europea (1º Ciclo)	4,5	3,0	1,5	Estudio de la conformación de la novela moderna desde sus orígenes hispánicos en Cervantes y la picaresca hasta su canonización en la novela realista del s. XIX	«Filología Inglesa» «Literatura Española».
Fonética y Fonología Española. Aspectos contrastivos (2º Ciclo)	4,5	3,0	1,5	Comprensión de algunos aspectos fónicos del español con los de otras lenguas	«Lengua Española»
Relaciones de las Islas Británicas y Europa desde los inicios de su historia hasta el Medievo (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las diferentes etapas de la historia de las Islas Británicas y sus relaciones con Europa	«Prehistoria». «Historia Antigua». «Historia Medieval».
Historia del Arte de los Países Anglosajones (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Estudio de las principales manifestaciones artísticas desarrolladas en las Islas Británicas y en los EEUU a lo largo de la historia, poniendo especial énfasis en el mundo contemporáneo y moderno	«Historia del Arte»
Historia de Inglaterra (S. XVI-XX) (2º Ciclo)	6,0	3,0	3,0	Historia económica, social y política de Inglaterra moderna y contemporánea. De la época Tudor a la actualidad	«Historia Moderna», «Historia Contemporánea» «Filología Inglesa»

UNIVERSIDAD:

ALMERIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**(1) **FILOLOGÍA INGLESA****2. ENSEÑANZAS DE** **1º y 2º CICLO** **CICLO (2)****3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**(3) **FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN****4. CARGA LECTIVA GLOBAL** **303** **CREDITOS (4)****Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURA.	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46	20	6	8		78
	2º	24	18	24	6		72
	-	-	-	-	-	-	-
II CICLO	3º	32	25	6	12	-	75
	4º	17	30	24	7	-	78
	-	-	-	-	-	-	-

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **(6)****6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITO A:**

- PRACTICAS DE EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 30 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) OPTAT. y L. CONF. 1 crédito = 40 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS**8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.**

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/
1º	78	39 + L.C.	33 + L.C.
2º	72	38 + L.C.	28 + L.C.
3º	75	36 + L.C.	27 + L.C.
4º	78	39 + L.C.	32 + L.C.

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:**

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las mismas troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1(c) El período de escolaridad mínimo se establece en 4 años.

4. Podrán acceder al 2º Ciclo de la Licenciatura de Filología Inglesa, quienes cursen el 1º Ciclo de la misma, habiendo superado la totalidad de las materias troncales y obligatorias de 1er Ciclo, dado su carácter básico y general; así como quienes hayan superado el 1º Ciclo de cualquier Licenciatura en Filología, y además superen, de no haberlo hecho antes, 14 créditos de Lengua Inglesa y 12 de Literatura Inglesa.