

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios, correspondiente al título oficial de Licenciado en Filosofía, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad con fecha 10 de abril de 1997, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de septiembre de 1997, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 28 de octubre de 1997.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Antropología	Antropología	10T	8	2	Estudio Filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales	Antropología Social y Filosofía
1º	1º	Ética	Ética	10T	8	2	Reflexiones críticas sobre la praxis humana	Filosofía Moral
1º	1º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Antigua (hasta el s. V d.C.)	9T	7	2	Historia del pensamiento filosófico antiguo en su contexto social, cultural y científico. La disciplina comprende, cronológicamente, los contenidos habituales en los programas de filosofía griega, romana y cristiana antigua, desde la presocrática hasta el siglo V d. C.	Filosofía
1º	1º	Lógica	Lógica	10T	8	2	Teorías del razonamiento y de la argumentación correcta, rudimentos de metalógica, filosofía de la lógica	Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	2º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Medieval (entre los siglos V y XV)	6T	5	1	Historia del pensamiento filosófico medieval en su contexto social, cultural y científico. La disciplina comprende, cronológicamente, el desarrollo de las tradiciones de pensamiento filosófico entre los siglos V y XV, ligadas a las religiones cristiana, islámica y judía, con atención a los orígenes clásicos de su problemática y las modificaciones aportadas por su inserción en los contextos religiosos respectivos, así como su proyección en la filosofía posterior.	Filosofía

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Filosofía del Lenguaje	Filosofía del Lenguaje	10T	8	2	Examen de las teorías sobre el lenguaje y sus implicaciones filosóficas	Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	3º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Moderna (entre los siglos XV y XVIII, Kant incluido)	10T	8	2	Historia del pensamiento filosófico moderno en su contexto social, cultural y científico. La disciplina comprende, cronológicamente, el desarrollo del pensamiento europeo desde el Renacimiento (siglos XV - XVI) hasta finales del XVIII (Kant incluido).	Filosofía
1º	3º	Teoría del Conocimiento	Teoría del Conocimiento	10T	8	2	Estudio del conocimiento humano. Y sus diferentes objetivaciones.	Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia
2º	4º	Corrientes actuales de la Filosofía	Historia de la Filosofía Contemporánea (s. XIX)	5T+1A	5	1	Análisis de las principales tendencias filosóficas del siglo XIX	Filosofía
2º	4º	Estética	Estética I	5T+1A	5	1	Teorías y fundamentos de las Artes. Génesis y fundamentos de la Estética como disciplina teórica. Ideas de "arte", "belleza", "expresión". Sistema de las bellas artes (literatura, plástica, música). Epistemología estética.	Estética y Teoría de las Artes
2º	4º	Filosofía de la Ciencia	Filosofía de la Ciencia	10T	8	2	Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
2º	4º	Filosofía Política	Filosofía Política	10T	8	2	Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad.	Filosofía Moral Filosofía del Derecho
2º	4º	Metafísica	Metafísica	10T	8	2	Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad.	Filosofía
2º	5º	Corrientes actuales de la Filosofía	Corrientes actuales de la Filosofía	5T+1A	5	1	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas.	Filosofía
2º	5º	Estética	Estética II	5T+1A	5	1	Teorías y fundamentos de las Artes. Génesis y fundamentos de la Estética como disciplina teórica. Ideas de "arte", "belleza", "expresión". Sistema de las bellas artes (literatura, plástica, música). Epistemología estética.	Estética y Teoría de las Artes

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Fundamentos de Filosofía	9	6	3	Objetivaciones del conocimiento humano. "Fundamentos de Filosofía", como disciplina propedeútica. Tratamiento dialéctico polémico de los siguientes temas: el conocimiento, la verdad, las causas, la ciencia, el Estado, la libertad, el todo y las partes, la esencia y la existencia, la persona, Dios, La Historia, la evolución, el Mundo, etc.	Filosofía
1º	1º	Historia de la Filosofía Española	6	3	3	Estudio de las formas de pensamiento filosófico expresado en lengua española. Reexposición histórico-crítica de las teorías sobre España. "Polémica sobre la ciencia española" y el "problema" de la filosofía española. Influencia histórica en la filosofía española de las construcciones filosóficas realizadas en España hasta el Renacimiento. La filosofía española en los siglos XVI, XVII y XVIII. Corrientes filosóficas en España en los siglos XIX y XX. La filosofía actual en España y en los países de lengua española.	Filosofía
1º	2º	Ética II	6	3	3	Debate filosófico contemporáneo. Estudio de las teorías éticas actuales, de las teorías de la acción y de las teorías de la decisión. Ética contemporánea.	Filosofía Moral
1º	2º	Historia de la Ciencia	6	3	3	I. Cuestiones proemiales de Historia de la Ciencia. La Historia general de la Ciencia como disciplina filosófica. Historia, Sociología y Psicología de la Ciencia. II. Cuestiones de Historia gnoseológica general. Relaciones históricas entre la Filosofía y la Ciencia. Las revoluciones científicas, etc. III. Cuestiones de Historia gnoseológica especial. Cuestiones en torno a la Historia de las Ciencias Naturales y de las Ciencias Humanas.	Filosofía Historia de la Ciencia
1º	2º	Historia y Filosofía de la Religión	6	3	3	Parte Gnoseológica. Constitución de la "Filosofía de la Religión" como disciplina en la época moderna. "Ciencias de la religión" y "Filosofía de la Religión". Filosofía de la Religión, Teología Natural y Antropología Filosófica. II Parte Histórico-crítica. Exposición de la filosofía de la religión desde la antigüedad hasta el presente. III Parte Sistemática. Esencia y núcleo de la religión. El "curso" de la religión y sus tres fases principales. El "cuerpo" de la religión. El "Dios de los filósofos". Religión / Ciencia. etc.	Filosofía
1º	2º	Introducción a la Filosofía del Lenguaje	6	3	3	Aproximación histórica a los problemas de la filosofía del lenguaje, con especial atención a la tradición que comienza con Frege. Repaso del origen y desarrollo de algunas teorías del significado.	Lógica y Filosofía de la Ciencia

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Introducción a la Metafísica	6	3	3	Punto de partida, método y cuestiones generales de la metafísica.	Filosofía
1º	2º	Lógica II e Introducción a la Metodología de la Ciencia	9	6	3	Temas básicos de lógica no-elemental: teoría de conjuntos y teoría de modelos. Aspectos formales y pragmáticos de la metodología de la ciencia: inducción, confirmación, taxonomías, conceptos métricos, etc.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
1º	3º	Filosofía Natural I	9	6	3	Análisis histórico-filosófico de la idea de Naturaleza y de las ideas generadas en las Ciencias de la Naturaleza.	Filosofía
1º	3º	Introducción a la Filosofía Política	6	3	3	Análisis de cuestiones generales de Filosofía Política: poder, legitimidad, representación, mayorías, minorías, consenso, teorías de la democracia y cuestiones actuales del debate en Filosofía política.	Filosofía Moral Filosofía Moral
2º	5º	Filosofía de la Historia	8	6	2	Estudio histórico-crítico acerca de la génesis y desarrollo de la Filosofía de la Historia. Análisis de las cuestiones más debatidas actualmente entre los cultivadores de la disciplina.	Filosofía
2º	5	Historia y Filosofía de la Lógica	8	6	2	Estudio del desarrollo histórico de la Lógica. Estudio de los problemas filosóficos planteados por la Lógica.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
2º	5º	Sociología del Conocimiento y de la Ciencia	8	6	2	1. - Presentación de los contextos determinantes y de los ámbitos socioculturales en los que opera la determinación social del conocimiento, así como las disciplinas científicas y métodos utilizados por la sociología para su análisis. 2. - Plantear las principales estrategias investigadoras en lo que va de siglo desde Scheler y Mannheim hasta el Strong Programme, el EPOR, los estudios de laboratorio o el análisis del discurso con especial referencia a los problemas gnoseológicos asociados: enfoques posibles, imputación, relativismo, reflexividad, etc. 3. - Abordar sistemáticamente y de forma general los nexos entre las formas de conocimiento y los correspondientes marcos, formaciones y organizaciones sociales, los procesos de génesis e institucionalización del conocimiento, así como los problemas asociados a su deformación tanto ideológica como utópica. 4. - Seleccionar, según los intereses de los alumnos y la situación de cada momento, los marcos sociales más específicos en las sociedades complejas (organizaciones profesionales, instituciones académicas, mass-media, etc.), prestando especial atención a la terminación de los contenidos cognitivos tanto en el conocimiento científico y técnico como de aquellos tipos de saber no susceptibles de tal catalogación.	Filosofía Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="48"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Análisis e interpretación de la obra de arte (1º ciclo)	6	3	3	Análisis estético-formal como base de la CHMA (Ciencia histórico-morfológica del arte). Métodos de análisis: geométrico, lingüístico-semiótico, sociológico, informático. El método mínimo: iconografía / iconología. La interpretación.	Estética y Teoría de las Artes
Griego I (1º ciclo)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos griegos relacionados con el pensamiento filosófico de autores o escuelas de Grecia Antigua hasta la época helenística	Filología Griega
Griego II (1º ciclo)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos griegos relacionados con el pensamiento filosófico de autores o escuelas de la época helenística y cristiana	Filología Griega
Historia I (1º ciclo)	6	3	3	Historia Antigua y Medieval. La disciplina comprende, cronológicamente, los contenidos habituales de los programas de Historia desde la aparición de las organizaciones estatales hasta el siglo XV, con especial referencia a las civilizaciones (griega, romana, cristiana, musulmana y judía) en las que se han generado las grandes tradiciones filosóficas. El análisis histórico se establecerá en torno a las siguientes referencias 1) Problemática socioeconómica de cada periodo. 2) Pensamiento político que condiciona las formaciones estatales. 3) Producción cultural. 4) Mentalidad colectiva y religiosidad de dichos periodos históricos	Historia Antigua Historia Medieval
Historia II (1º ciclo)	6	3	3	Historia Moderna y Contemporánea. La disciplina comprende, cronológicamente, los contenidos habituales de los programas de Historia desde el Renacimiento hasta el siglo XX, con especial referencia a los aspectos históricos (Descubrimientos, Guerras de religión, Mercantilismo, Revolución francesa, etc.) relacionados con el desenvolvimiento de la filosofía moderna y contemporánea. El análisis histórico se establecerá en torno a las siguientes referencias 1) Problemática socioeconómica de cada periodo. 2) Pensamiento político que condiciona las formaciones estatales. 3) Producción cultural. 4) mentalidad colectiva y religiosidad de dichos periodos históricos	Historia Moderna Historia Contemporánea
Latín I (1º ciclo)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos latinos relacionados con el pensamiento filosófico de autores o escuelas de la época antigua	Filología Latina
Latín II (1º ciclo)	6	3	3	Traducción y comentario de los textos latinos relacionados con el pensamiento filosófico de autores o escuelas de la época medieval y moderna	Filología Latina
Lengua Española (normativa, redacción y composición) (1º ciclo)	6	3	3	Formación básica en la descripción de la lengua española. Gramática normativa. Teoría y práctica del español. Práctica avanzada de redacción y composición.	Lengua Española
Lógica de la argumentación (1º ciclo)	6	3	3	Pragmática lógica: estudio crítico desde un punto de vista lógico de la argumentación informal.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Problemas de ética práctica (1º ciclo)	6	3	3	Metodología, terminología, razonamiento práctico y cuestiones, clásicas y modernas de la moral: medios-fines, paradojas de la acción, naturaleza o convención, deontología, teleología, etc. Relaciones de la Ética y otros ámbitos: ética y religión, ética y sociedad, ética e historia.	Filosofía Moral
Técnicas de Documentación Filosófica (1º ciclo)	6	3	3	Técnicas y recursos de documentación en materias filosóficas. Técnicas de documentación tradicionales. Técnicas y recursos actuales. Archivos, bibliotecas, ediciones y revistas, instituciones y herramientas documentales secundarias, bases de datos, etc.	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="48"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Antropología II (2º ciclo)	6	3	3	Historia de la Antropología orientada hacia el desarrollo de la perspectiva crítica adoptada en la asignatura "Antropología Filosófica" (curso 1º)	Filosofía Antropología Social Filosofía Moral
Bioética (2º ciclo)	6	3	3	Estudio de los temas práctico-morales relacionados con los avances tecnológicos en la Biología y medicina y los paralelos cambios legislativos y valorativos introducidos por ellos.	
Conocimiento e Inteligencia Artificial (2º ciclo)	6	3	3	Análisis filosófico de las relaciones e influencia recíproca entre las ideas de <i>conocimiento e inteligencia</i> y las correspondientes categorías en el ámbito de la ciencia y la tecnología actuales. Análisis filosófico de los diversos sistemas artificiales y de conocimiento que se desarrollan en el Área de la Ingeniería del Conocimiento.	Filosofía Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Filosofía de la economía (2º ciclo)	6	3	3	Los determinantes de la acción colectiva. Política y economía. Historia de la filosofía político-económica clásica. Ideas morales presentes en los paradigmas económicos.	Filosofía Moral Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos Lógica y Filosofía de la Ciencia
Filosofía de la mente (2º ciclo)	6	3	3	Problemas filosóficos acerca del concepto de lo mental: el problema mente-cuerpo, el problema del contenido, el problema de la conciencia, el problema de la percepción.	
Filosofía de la Tecnología (2º ciclo)	6	3	3	Discusión filosófica sobre la naturaleza de la tecnología y el cambio tecnológico. Estudios sobre tecnología y sociedad.	Lógica y Filosofía de la Ciencia Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial Filosofía Moral
Filosofía del Derecho (2º ciclo)	6	3	3	Conceptos básicos de teoría del derecho. Metodología jurídica. Teoría de la ciencia jurídica. Problemas de la relación entre derecho y moral.	Filosofía del Derecho Lógica y Filosofía de la Ciencia Historia de la Ciencia
Filosofía Histórica de la Ciencia (2º ciclo)	6	3	3	Discusión filosófica sobre la naturaleza de la ciencia y las relaciones entre ciencia y técnica en la historia del pensamiento filosófico-científico.	Filosofía Filosofía Moral
Filosofía Natural II (2º ciclo)	6	3	3	Ampliación y profundización en el análisis de los problemas más significativos presentados en la asignatura "Filosofía Natural I" (3º curso), con especial atención a los de espacio / tiempo, determinismo, irreversibilidad, orden / caos, realidad, etc.	Filosofía Lógica y Filosofía de la Ciencia
Gnoseología de las Ciencias Humanas (2º ciclo)	6	3	3	Análisis histórico crítico y sistemático del estatuto gnoseológico de las ciencias humanas, características diferenciales frente a las ciencias físico-naturales y formales, problemas específicos de las ciencias humanas, criterios de demarcación entre ciencias humanas y otras disciplinas humanas no científicas.	Estética y Teoría de las Artes Filosofía
Hermenéutica (2º ciclo)	6	3	3	Génesis de la interpretación y crisis del racionalismo moderno. De la hermenéutica religiosa a la hermenéutica filosófica. Teoría de la modernidad. Inconsciente, dialéctica y voluntad de poder. Teoría de la comunicación y hermenéutica radical. La filosofía de H.G. Gadamer. Discurso y acción.	Filosofía
Historia Filológica de la Filosofía (2º ciclo)	6	3	3	Génesis, desarrollo histórico y diferencias del discurso filosófico respecto a los demás discursos que constituyen el contexto de la filosofía. Ámbito de aplicación: aunque puede ir dirigido a todos los periodos de la Historia de la Filosofía, se restringe, por razones de extensión y de prioridad, al surgimiento de la Filosofía.	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Lógica III (2º ciclo)	6	3	3	Temas seleccionados de lógica no elemental: lógicas alternativas, lógica de la programación, recursividad y limitaciones de los sistemas formales, álgebras booleanas, fundamentación de la matemática, etc.	Filosofía
Materialismo filosófico (2º ciclo)	6	3	3	Exposición de las líneas generales del sistema de filosofía crítica que la Escuela de Oviedo ha venido desarrollando desde 1960. Los contenidos principales son una Ontología Especial y una Ontología General, una Teoría del Mundo, del Hombre y de la Ciencia, ...	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Pragmática (2º ciclo)	6	3	3	Estudio de las teorías del lenguaje particularmente relacionadas con su carácter contextual de instrumento de comunicación. Estudio de diversos aspectos contextuales del significado y del significado no-literario.	

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Problemas filosóficos de nuestro tiempo (2º ciclo)	6	3	3	1.Determinación de la <i>symptomata</i> de problemas fundamentales que configuran nuestro presente histórico, tal como son planteados tanto por el desarrollo científico y tecnológico de nuestra civilización, como los suscitados en relación con la organización política de nuestras sociedades. 2 Análisis de las repercusiones de estos problemas filosóficos del presente en los medios de comunicación de masas, en los movimientos ciudadanos y en las demás expresiones literarias y culturales de nuestra época. 3 Definición de la perspectiva filosófica específica que permite el análisis, elaboración, discusión y tratamiento de esos problemas vehiculada a través de la selección de los acontecimientos que se consideren más accesibles para configurar prácticas específicas (v.g. problemas medio-ambientales, xenofobia y racismo, desarrollo tecnológico, relaciones laborales e impactos económicos, etc.)	Filosofía
Semiótica (2º ciclo)	6	3	3	La teoría general de los signos: génesis y fundamento. La dos versiones: semiológica y semiótica. La filosofía de Ch. S. Peirce. Sintáctica, semántica y pragmática. Lenguajes formales, verbales y gestuales. Lenguaje humano, lenguaje animal. De la teoría del significado a la ontología del sentido.	Estética y Teoría de las Artes Filosofía

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libramente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN FILOSOFIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	39	15	6	-		60
	2º	6	39	6	9		60
	3º	30	15	6	9		60
II CICLO	4º	42	-	12	6		60
	5º	12	24	18	6		60
TOTALES		129	93	48	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	43	17
2º	51	29	22
3º	51	36	15
4º	54	40	14
5º	54	37	17
TOTALES	270	185	85

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1º) El plan de estudios consta de un primer ciclo de tres años y un segundo ciclo de dos años compuestos de asignaturas obligatorias (troncales más obligatorias de universidad) y optativas. Las asignaturas optativas del primer ciclo Latin I y II, Griego I y II, Historia I y II, Lengua Española, Técnicas de Documentación Filosófica y Lógica de la Argumentación tienen la consideración de instrumentales respecto a las troncales y obligatorias de universidad. Las optativas del segundo ciclo se orientan hacia la ampliación y especialización de los campos cubiertos por las troncales y obligatorias de universidad.

El número mínimo de créditos necesario para la obtención del título es de 300: 222 de asignaturas obligatorias (troncales más obligatorias de universidad), 48 de optativas y 30 de libre configuración por el alumno. El Título expedido será el de Licenciado en Filosofía.

2º) Régimen de acceso al segundo ciclo. No se establece en este plan de estudios un porcentaje mínimo de créditos del primer ciclo cursados por el alumno como condición necesaria para el acceso al segundo.

3º) Ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas. La elección de asignaturas optativas del primer ciclo queda limitada por las siguientes condiciones: La elección de Latin II exige haber cursado previamente Latin I. La elección de Griego II exige haber cursado previamente Griego I. No se establece ninguna ordenación temporal en el aprendizaje ni se fija ninguna secuencia para el resto de las materias o asignaturas.

4º) No se establece un periodo de escolaridad mínimo.

5º) Convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios.

El Plan de Estudios de la Licenciatura de Filosofía aprobado por el Consejo de Universidades con fecha 16-XII-92 (B-O.E. 2-III-93) se extinguirá curso por curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán el número de convocatorias de examen que la Universidad de Oviedo determine, según la normativa vigente. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación, o, en su caso convalidación, que la correspondiente Universidad determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1992 al nuevo Plan de Filosofía se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

- 1º La Comisión de convalidaciones de la Facultad de Filosofía propondrá a la Universidad de Oviedo la convalidación de las asignaturas según la tabla anexa que se adjunta.
- 2º a) Los alumnos que vinieran cursando el Plan de 1992 podrán, además, adaptarse al nuevo Plan completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados con el plan antiguo y los previstos en el nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el plan de 1992.
- b) La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en el que las asignaturas que se pretendan cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

TABLA DE CONVALIDACIONES

Plan 1992	Créditos	Plan Nuevo	Créditos
Antropología Filosófica (1º)	10	Antropología (1º)	10
Filosofía del Lenguaje I (1º)	9	Introducción a la Filosofía del Lenguaje (2º)	6
Lógica I (1º)	9	Lógica (1º)	10
Historia de la Filosofía Antigua (1º)	12	Historia de la Filosofía Antigua (hasta el s.V d.C)(1º)	9
Fundamentos de Filosofía (1º)	9	Fundamentos de Filosofía (1º)	9
Filosofía Natural I (1º)	9	Filosofía Natural I (3º)	9
Griego I (1º)	6	Griego I (1º ciclo)	6
Griego II (2º)	6	Griego II (1º ciclo)	6
Latín I (1º)	6	Latín I (1º ciclo)	6
Latín II (2º)	6	Latín II (1º ciclo)	6
Historia I (1º)	6	Historia I (1º ciclo)	6
Historia II (2º)	6	Historia II (1º ciclo)	6
Ética (2º)	10	Ética (1º)	10
Historia de la Filosofía Medieval (2º)	9	Historia de la Filosofía Medieval (entre los siglos V y XV)(2º)	6
Historia de la Filosofía Moderna (2º)	9	Historia de la Filosofía Moderna (entre los siglos XV y XVIII, Kant incluido)(3º)	10
Lógica II (2º)	9	Lógica II e Introducción a la Metodología de la Ciencia (2º)	9
Teoría del Conocimiento (2º)	9	Teoría del Conocimiento (3º)	10
Filosofía del Lenguaje II (2º)	9	Filosofía del Lenguaje (3º)	10
Estética (3º)	10	Estética I (4º)	6
Filosofía de la Ciencia (3º)	9	Estética II (5º)	6
Metafísica (3º)	10	Filosofía de la Ciencia (4º)	10
Filosofía Política (3º)	10	Metafísica (4º)	10
Historia de la Ciencia (3º)	9	Filosofía Política (4º)	10
Historia de la Filosofía Contemporánea (4º)	10	Historia de la Ciencia (2º)	6
Historia y Filosofía de la Lógica (4º)	9	Historia de la Filosofía Contemporánea (s. XIX)(4º)	6
Gnoseología de las Ciencias Humanas (4º)	9	Corrientes actuales de la Filosofía (5º)	6
Historia de la Filosofía Española (4º)	9	Historia y Filosofía de la Lógica (5º)	8
Filosofía de la Historia (4º)	9	Historia y Filosofía de la Lógica (5º)	8
Historia y Filosofía de la religión (4º)	9	Gnoseología de las Ciencias Humanas (2º ciclo)	6
Sociología del Conocimiento (4º)	6	Historia de la Filosofía Española (1º)	6
Antropología II (2º ciclo)	6	Filosofía de la Historia (5º)	8
Filosofía Natural II (2º ciclo)	6	Historia y Filosofía de la Religión (2º)	6
Lógica III (2º ciclo)	6	Sociología del Conocimiento y de la Ciencia (5º)	8
Técnicas de Documentación filosófica (2º ciclo)	6	Antropología II (2º ciclo)	6
Historia Filológica de la Filosofía (2º ciclo)	6	Filosofía Natural II (2º ciclo)	6
Filosofía del Derecho (2º ciclo)	6	Lógica III (2º ciclo)	6
Sociología de la Ciencia (2º ciclo)	6	Técnicas de Documentación filosófica (1º ciclo)	6
Filosofía de la Tecnología (2º ciclo)	6	Historia Filológica de la Filosofía (2º ciclo)	6
Lengua Española (2º ciclo)	6	Filosofía del Derecho (2º ciclo)	6
		Sociología del Conocimiento y de la Ciencia (5º)	8
		Filosofía de la Tecnología (2º ciclo)	6
		Lengua Española (normativa, redacción y composición) (1º ciclo)	6

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

Asignaturas	t	p	T	Materia	Área de conocimiento
Primer curso					
Troncales					
Antropología	8	2	10	Antropología	Antropología Social y Filosofía
Ética	8	2	10	Ética	Filosofía Moral
Historia de la Filosofía Antigua (hasta el s.V d.C.)	7	2	9	Historia de la Filosofía	Filosofía
Lógica	8	2	10	Lógica	Lógica y Fª de la Ciencia
Obligatorias					
Fundamentos de Filosofía	6	3	9		Filosofía
Historia de la Filosofía Española	3	3	6		Filosofía
Optativas					
(elegir 1 entre las de 1º ciclo)	3	3	6		
Totales	43	17	60		
Segundo curso					
Troncales					
Historia de la Filosofía Medieval (entre los siglos V y XV)	5	1	6		Filosofía
Obligatorias					
Ética II	3	3	6		Filosofía Moral
Historia de la Ciencia	3	3	6		Filosofía
Historia y Fª de la Religión	3	3	6		Historia de la Ciencia
Introducción a la Filosofía del Lenguaje	3	3	6		Filosofía
Introducción a la Metafísica	3	3	6		Lógica y Fª de la Ciencia
Lógica II e Introducción a la Metodología de la Ciencia	6	3	9		Filosofía
Optativas					
(elegir 1 entre las de 1º ciclo)	3	3	6		Lógica y Fª de la Ciencia
Totales	29	22	51		
Tercer curso					
Troncales					
Filosofía del Lenguaje	8	2	10	Filosofía del Lenguaje	Filosofía, Lógica y Fª de la Ciencia
Historia de la Filosofía Moderna (entre los siglos XV y XVIII, Kant incluido)	8	2	10	Historia de la Filosofía	Filosofía
Teoría del Conocimiento	8	2	10	Teoría del Conocimiento	Filosofía, Lógica y Fª de la Ciencia
Obligatorias					
Filosofía Natural I	6	3	9		Filosofía
Introducción a la Filosofía Política	3	3	6		Filosofía Moral
Optativas					
(elegir 1 entre las de 1º ciclo)	3	3	6		Filosofía Moral
Totales	36	15	51		
Totales primer ciclo	108	54	162		

SEGUNDO CICLO

Asignaturas	t	p	T	Materia	Área de conocimiento
Cuarto curso					
Troncales					
Estética I	5	1	6	Estética	Estética y Teoría de las Artes
Filosofía de la Ciencia	8	2	10	Filosofía de la Ciencia	Lógica y Fº de la Ciencia
Filosofía Política	8	2	10	Filosofía Política	Filosofía Moral Filosofía del Derecho Filosofía
Historia de la Iª Contemporánea (s.XIX)	5	1	6	Corrientes actuales de la Filosofía	Filosofía
Metafísica	8	2	10	Metafísica	Filosofía
Optativas (elegir 2 entre las de 2º ciclo)	6	6	12		
Totales	40	14	54		
Quinto curso					
Troncales					
Corrientes actuales de la Filosofía	5	1	6	Corrientes actuales de la Filosofía	Filosofía
Estética II	5	1	6	Estética	Estética y Teoría de las Artes
Obligatorias					
Filosofía de la Historia	6	2	8		Filosofía
Historia y Filosofía de la Lógica	6	2	8		Lógica y Fº de la Ciencia
Sociología del Conocimiento y de la Ciencia	6	2	8		Filosofía Sociología
Optativas (elegir 3 entre las de 2º ciclo)	9	9	18		
Totales	37	17	54		
Totales segundo ciclo	77	31	108		

RESUMEN FINAL

TOTALIZACIÓN DE CRÉDITOS	t	p	T	%
Primer ciclo	108	54	162	54,00
Segundo ciclo	77	31	108	36,00
Carga lectiva global	185	85	270	90,00
Créditos de libre configuración			30	10,00
Total créditos Título			300	100,00
DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL				
Materias troncales	104	25	129	41,33
Materias obligatorias	57	36	93	32,67
Materias optativas	24	24	48	16,00
Totales	185	85	270	90,00

Optativas del primer ciclo

Asignatura	t	p	T	Área de conocimiento
Análisis e interpretación de la obra de arte	3	3	6	Estética y Teoría de las Artes
Griego I	3	3	6	Filología Griega
Griego II	3	3	6	Filología Griega
Historia I	3	3	6	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea
Historia II	3	3	6	Historia Contemporánea
Latín I	3	3	6	Filología Latina
Latín II	3	3	6	Filología Latina
Lengua Española (normativa, redacción y composición)	3	3	6	Lengua Española
Lógica de la argumentación	3	3	6	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Problemas de ética práctica	3	3	6	Filosofía Moral
Técnicas de Documentación Filosófica	3	3	6	Filosofía

Optativas del segundo ciclo

Asignatura	t	p	T	Área de conocimiento
Antropología II	3	3	6	Filosofía Antropología Social
Bioética	3	3	6	Filosofía Moral
Conocimiento e Inteligencia Artificial	3	3	6	Filosofía Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Filosofía de la economía	3	3	6	Filosofía Moral Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
Filosofía de la mente	3	3	6	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Filosofía de la Tecnología	3	3	6	Lógica y Filosofía de la Ciencia Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Filosofía del Derecho	3	3	6	Filosofía Moral Filosofía del Derecho
Filosofía Histórica de la Ciencia	3	3	6	Lógica y Filosofía de la Ciencia Historia de la Ciencia
Filosofía Natural II	3	3	6	Filosofía Filosofía Moral
Gnoseología de las Ciencias Humanas	3	3	6	Filosofía Lógica y Filosofía de la Ciencia
Hermenéutica	3	3	6	Estética y Teoría de las Artes Filosofía
Historia Filológica de la Filosofía	3	3	6	Filosofía
Lógica III	3	3	6	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Materialismo filosófico	3	3	6	Filosofía
Pragmática	3	3	6	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Problemas filosóficos de nuestro tiempo	3	3	6	Filosofía
Semiótica	3	3	6	Estética y Teoría de las Artes Filosofía