

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero de 1990), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 10 de noviembre de 1997.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Creditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Antropología de la Educación.	Antropología de la Educación.	4T+2A	2T+2A	2T	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología social. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Bases metodológicas de la investigación educativa.	Bases metodológicas de la investigación educativa.	8T+1A	5T+1A	3T	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del curriculum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Historia de la Educación.	Historia de la Educación.	8T+1A	6T	2T+1A	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos	Organización y Gestión de Centros Educativos.	8T+1A	6T	2T+1A	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y Gestión de Centros escolares.	Didáctica y organización escolar.
1	1	Procesos Psicológicos Básicos.	Procesos Psicológicos Básicos.	6T+3A	4T+2	2T+1	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	2	Tecnología Educativa.	Tecnología Educativa	6T	3T	3T	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización escolar.
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación.	Psicología del Desarrollo y de la Educación.	8T+1	3T+3A	1T+2A	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del proceso de enseñanza-aprendizaje. La relación educativa. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo desde la perspectiva educativa. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos y sus repercusiones en la psicología de la educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	8T+1A	5T+1A	3T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	8T+1A	5T+1A	3T	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Practicum	Practicum de Pedagogía (1 ciclo).	6T	---	6T	Conjunto integrado de prácticas que pongan en contacto al alumno con la realidad educativa.	Todas las vinculadas a las materias troncales de este título.
2	1	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6T	4T	2T	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización escolar.
2	1	Economía de la Educación.	Economía de la Educación.	6T	4T	2T	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Sociología. Economía Aplicada. Teoría e Historia de la Educación.
2	1	Educación Comparada	Educación Comparada	6T	4T	2T	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	6T	4T	2T	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	2	Formación y Actualización en la función pedagógica.	Formación y Actualización en la función pedagógica.	6T	4T	2T	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	1	Pedagogía Social.	Pedagogía Social.	6T	4T	2T	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2	1	Política y legislación educativas.	Política y legislación educativas.	6T	4T	2T	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Ciencia política y de la administración. Derecho administrativo.
2	1	Prácticum	Practicum de Pedagogía.	4,5	----	4,5	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	
2	2	Prácticum	Practicum de Pedagogía	7,5T	----	7,5T	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Psicología de la infancia y la adolescencia.	7,5	5	2,5	Teorías del desarrollo. Desarrollo prenatal. La primera infancia: desarrollo motor, cognitivo, intelectual, del lenguaje, social y personal. Desarrollo en la segunda infancia: procesos cognitivos, intelectuales, sociales y emocionales. La etapa preadolescente. El desarrollo durante la adolescencia.	Psicología Evolutiva y de la Educación

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Pedagogía Ambiental	6	3	3	La educación ambiental: concepto y características. Programas de educación ambiental formal y no formal. Técnicas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Educación no formal	6	3	3	Programas de educación no formal. Educación permanente. Educación en el tiempo libre. Educación para la salud y el consumo. Educación para la conservación ambiental y del patrimonio. Educación para la convivencia y la paz.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Atención educativa a la diversidad.	6	4	2	La atención a la diversidad en educación. La problemática educativa de las personas con discapacidad y de las personas superdotadas. La integración escolar. La atención a la diversidad en educación no formal.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
2	2	Pedagogía Contemporánea.	6	4	2	Modelos de Educación social contemporánea: De la Ilustración a John Dewey. La situación educativa en España. Ciencia y Sociedad. La Escuela Nueva: Principios, fundamentos y trascendencia. La desescolarización. La Pedagogía de la Post-modernidad. Ecologismo, pacifismo y Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
2	1	Tecnología Educativa II	6	3	3	Diseño, producción y evaluación de medios individualizados para la enseñanza. Nuevas tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza. Realización de materiales informáticos para la enseñanza.	Didáctica y Organización escolar
2	2	Pedagogía Laboral.	6	4	2	Economía, empresa y formación. La gestión integrada de recursos humanos en la empresa. El papel de la formación. Instrumentos y técnicas de intervención pedagógica en la empresa. Diseño y evaluación de programas. La formación como instrumento para la inserción laboral. Diseño, implementación y evaluación de programas de formación para la inserción laboral.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
2	1	Pedagogía de la inadaptación social.	6	4	2	La inadaptación social: concepto y problemática. Características de la inadaptación social. La inadaptación social infantil y juvenil. Hacia una pedagogía de la inadaptación social. Intervención pedagógica en los problemas de inadaptación social en medios educativos. Pedagogía penitenciaria	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Historia de la educación catalana contemporánea.	6	4	2	Las grandes corrientes del pensamiento pedagógico catalán en la época contemporánea y su influencia en las Baleares. El desarrollo del sistema educativo escolar y no escolar en el ámbito cultural catalán.	Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Diseño y desarrollo de programas de educación flexible y a distancia.	6	3	3	Aspectos didácticos del diseño y desarrollo de programas de educación flexible y a distancia. Formación semipresencial y a distancia basada en aplicaciones telemáticas. Medios y recursos tecnológicos: los Centros de Recursos Multimedia y las redes interactivas para el aprendizaje. Instrumentos de diseño y desarrollo de acciones formativas: lenguajes hipertexto.	Didáctica y Organización escolar.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	64,5
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares. (2)	6	4,5	1,5	Concepto de adaptación curricular. Respuesta a las necesidades educativas. Estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales; sus funciones y los componentes. Tipos de adaptaciones curriculares. Adaptación de los elementos de acceso al curriculum y adaptación de los elementos básicos curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación Social. (1,2)	6	4	2	Los nuevos espacios educativos en la época contemporánea. Teorías pedagógico-sociales en los siglos XIX y XX. La educación de los niños y jóvenes fuera de la escuela. Programas e instituciones de formación y educación de adultos. Evolución de la figura de los educadores sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
Psicología de la Personalidad. (1)	8	4,5	3,5	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
Psicología Social. (1)	9	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos: Actitudes sociales. Comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento social.	Psicología Social.
Historia de la Filosofía I. (1)	6	4	2	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural.	Filosofía.
Sociología General. (1)	6	4	2	Nociones básicas de Sociología General: Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.	Sociología. Filosofía del Derecho. Filosofía Moral

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	64,5
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Historia de la Ciencia (1)	4,5	3	1,5	Definición de Ciencia. El método científico. Modelos de cambio y crecimiento científico. Relación ciencia-sociedad. Análisis histórico-genético de los principales paradigmas de la ciencia actual. La ciencia clásica. La revolución científica. La ciencia contemporánea.	Historia de la Ciencia.
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. (2)	9	6	3	Las relaciones laborales. El contrato de trabajo. Los convenios colectivos. Derecho sindical. Conflictos colectivos. La jurisdicción laboral. Derecho de la Seguridad Social.	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.(2)	6	3	3	El enfoque psicológico de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional. Psicología social del trabajo. Selección de Personal. Tipología de las organizaciones.	Psicología Social.
Geografía del Turismo y del Ocio.(2)	4,5	3	1,5	Los espacios del ocio. El ocio urbano. La geografía del turismo. Análisis de la oferta, la demanda y la intermediación turística. Los impactos del turismo.	Geografía Humana.
Desarrollos actuales de la teoría de la ciencia. (2)	6	4	2	Desarrollos actuales de la teoría general de la ciencia. Teoría especial de la ciencia. Sociología de la ciencia. Filosofía de la tecnología.	Lógica y filosofía de la ciencia.
Diagnóstico Psicopedagógico. (2)	7,5	4,5	3	Los Principios de diagnóstico en Educación. Variables del Diagnóstico en Educación. Técnicas y recursos del Diagnóstico en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Especial. (2)	7,5	6	1,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar. Integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas	
			Totales	Teóricos			Prácticos	- por ciclo
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica. (2)	7,5	6	1,5	Concepto de Dificultades de Aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	6,4	5	
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. (2)	6	4,5	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicopedagógica. Modelos fundamentales de la intervención psicopedagógica. Modelo conceptual para la presentación de servicios psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.			
Orientación vocacional. (2)	4,5	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación vocacional. Programas y sistemas de orientación vocacional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.			
Asesoramiento educativo en los problemas afectivos y de relación de la infancia y la adolescencia (2)	6	4,5	1,5	Conceptos básicos. Los problemas afectivos y de relación en la infancia y adolescencia. El asesoramiento educativo en el marco de la colaboración familia-escuela, estrategias de resolución de los problemas en el ámbito escolar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.			
Técnicas de Asesoramiento personal en la infancia y la Adolescencia (2)	4,5	3	1,5	Objetivos del asesoramiento psicopedagógico. La orientación desde la perspectiva del consejo y el desarrollo. Instrumentos de medida. El asesoramiento personal en la infancia y la adolescencia: técnicas de intervención. La orientación familiar. Asesoramiento para la toma de decisiones.	Psicología evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.			
Catalan científico. (2)	4,5	3	1,5	Introducción a las características y normativa del lenguaje científico (textos, terminología, etc) aplicados a la lengua catalana.	Filología catalana.			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas		6,4, 5
			- por curso	- curso	
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos			
Estudios psicosociales sobre la mujer. (1,2)	6	4,5	1,5	Psicología Básica. Psicología Social.	
Pedagogía de la salud. (2)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Gerontología educativa y social. (2)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Pedagogía de la drogadicción. (1,2)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Diseño, elaboración y evaluación de programas de educación ambiental. (2)	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.	
Pedagogía del ocio. (2)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.	
Educación cívica y social. (1,2)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas - por ciclo - curso
			Totales	Teóricos			
Filosofía de la Educación. (2)	4.5	3	1.5	Análisis y desarrollo de los aspectos educativos integrados en la obra de los principales filósofos y corrientes filosóficas con especial referencia a las del siglo XX. Estudio de las temáticas o cuestiones filosóficas más relacionadas con la educación.	Teoría e Historia de la Educación.	64,5	
Diseño, realización y evaluación de materiales curriculares. (2)	4.5	2	2.5	Diseños curriculares, unidades didácticas, módulos y recursos didácticos. El proceso de diseño y desarrollo de medios didácticos. Aspectos didácticos del desarrollo de materiales. Proceso de elaboración de recursos tecnológicos para la formación. La evaluación de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar		
Gestión de recursos humanos. (1,2)	4.5	3	1.5	Organización y gestión de recursos humanos; nuevas perspectivas. Planificación y selección de los recursos humanos. Organización del trabajo. Formación, desarrollo y evaluación de recursos humanos. Técnicas de gestión de recursos humanos en contextos organizativos, educativos y no educativos. Motivación y comunicación. Cultura y clima organizativo. El Departamento de Recursos Humanos.	Didáctica y Organización Escolar.		
Programas de formación-ocupación para jóvenes. (2)	4.5	3	1.5	La problemática de la inserción laboral de los jóvenes. Respuestas de los sistemas de educación, formación y empleo a la problemática del desempleo juvenil. Políticas, programas y acciones de formación-ocupación para jóvenes. La formación en alternancia. Otros medios de formación-ocupación. Análisis de necesidades formativas y diseño, implementación y evaluación de programas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.		
Pedagogía de los medios de comunicación social. (2)	4.5	2	2.5	Los medios de comunicación de masas: implicaciones educativas. La comunicación audiovisual en la sociedad de la información: tendencias y perspectivas. La educación para los medios de comunicación.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.		
Evaluación externa de centros de formación. (2)	4.5	3	1.5	Variables, indicadores e instrumentos de evaluación y supervisión de centros de formación. Diseño y aplicación de planes de evaluación para programas proyectos y materiales didácticos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	64,5
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Historia de la escolarización y la instrucción. (1,2)	6	4	2	La formación de los sistemas educativos nacionales en la época contemporánea. Evolución de la función social y educativa de los distintos niveles escolares. La evolución de la fundamentación psicológica de la educación. La evolución de los currículums escolares en el siglo XX. De la educación general básica a la diversificación curricular.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la edad adulta (1,2)	6	4	2	El desarrollo en la edad adulta temprana, intermedia y tardía. Desarrollo y madurez física, desarrollo intelectual, de la personalidad, afectivo y social. Trabajo y su influencia en el desarrollo adulto. Familia y pareja en la edad adulta. Envejecimiento. La muerte y el duelo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias de trabajo en la familia. (2)	4,5	3	1,5	La familia como medio educativo. Contribuciones educativas de la familia al desarrollo personal y social del niño. Factores condicionantes de la influencia familiar: actitudes, ambiente, disciplina, etc. Los padres como colaboradores de la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Función directiva. (2)	4,5	3	1,5	Función directiva y liderazgo: las diversas aproximaciones. Estilos de dirección: perspectiva situacional. Técnicas de dirección. La función directiva en contextos organizativos educativos y no educativos: modelos de selección, formación y evaluación de equipos directivos.	Didáctica y Organización Escolar.
Política y legislación educativa y formativa en la Comunidad Europea. (2)	4,5	3	1,5	El marco institucional de la C. E. Las orientaciones de la política de educación y formación en la C.E. Los programas de educación y formación en la C. E. La cooperación en materia educativa, cultural y científica en Europa.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
La educación de las habilidades de interacción social. (2)	4,5	3	1,5	Desarrollo y habilidades sociales. Modelos de adquisición de las habilidades sociales. El adiestramiento psicopedagógico de las habilidades sociales La educación de las habilidades convencionales y de las habilidades heterosociales. El entrenamiento de la asertividad. Las habilidades de entrevista tutorial.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA TOTAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias (sin TFC)	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
I CICLO	1	42	13,5	12	7,5	-	75
	2	48	12	7,5	7,5	-	75
II CICLO	3	34,5	18	15	7,5	-	75
	4	19,5	18	30	7,5	-	75

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

(7)  Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.

SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad

SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad

- Expresión, en su caso, de los créditos otorgados: Máximo por trabajos académicamente dirigidos, por Convenios Internacionales y por otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad: 30 créditos de libre configuración.
- Expresión del referente de la equivalencia (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN. POR CICLOS (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICO/ CLÍNICOS
1	67,5(+7,5)	43	24,5
2	67,5(+7,5)	38	29,5
3	67,5(+7,5)	42	25,5
4	67,5(+7,5)	38	29,5

(6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificara la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignara "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1.R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2. 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

Asignatura	Pre-requisito
Psicología de la Educación y del Desarrollo	Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Tecnología Educativa II	Tecnología Educativa I
Prácticum de Pedagogía 3 curso, 2 ciclo	Prácticum de Pedagogía 1 ciclo
Prácticum de Pedagogía 4 curso, 2 ciclo	Prácticum de Pedagogía 3 curso, 2 ciclo
Psicología de la Edad Adulta	Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Didáctica General
Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares	Didáctica General

CUADRO 1.D

Plan nuevo	Plan antiguo
Psicología de la Infancia y la Adolescencia	Psicología del Desarrollo
Psicología de la Educación y el Desarrollo	Psicología Educativa

1. a) Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

b) Los pre-requisitos son los que se establecen en el cuadro 1.B.

c) No se establece.

d) La tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo se indica en el cuadro 1.D. En todo caso se convalidarán todas las asignaturas de idéntica denominación y contenido. El practicum tanto de primer como de segundo ciclo no se convalidará por otras prácticas ya realizadas. Se creará una comisión de estudios específica para marcar las pautas de homologación y adecuación de los estudios vigentes al nuevo plan, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

3. De acuerdo con el Real Decreto 614/1997 las asignaturas de carga lectiva inferior a 9 créditos serán cuatrimestrales  
 Los créditos optativos y de libre configuración se computarán por ciclos