

27145 RESOLUCIÓN de 10 de noviembre de 1997, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero de 1990), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 10 de noviembre de 1997.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	64,5
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Educación no formal. (1)	6	4,5	1,5	Programas de educación no formal. Educación permanente. Educación en el tiempo libre. Educación para la salud y el consumo. Educación para la conservación ambiental y del patrimonio. Educación para la convivencia y la paz.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Atención educativa a la diversidad. (1)	6	4	2	La atención a la diversidad en educación. La problemática educativa de las personas con discapacidad y de las personas superdotadas. La integración escolar. La atención a la diversidad en educación no formal.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Pedagogía de la inadaptación social. (2)	6	4	2	La inadaptación social: concepto y problemática. Características de la inadaptación social. La inadaptación social infantil y juvenil. Hacia una pedagogía de la inadaptación social. Intervención pedagógica en los problemas de inadaptación social en medios educativos. Pedagogía penitenciaria.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la educación catalana contemporánea. (2)	6	4	2	Las grandes corrientes del pensamiento pedagógico en la época contemporánea y su influencia en la cultura catalana y en la educación en Baleares. El desarrollo del sistema educativo escolar y no escolar de Baleares en el ámbito de la cultura catalana.	Teoría e Historia de la Educación.
Diseño y desarrollo de programas de educación flexible y a distancia. (2)	6	3	3	Aspectos didácticos del diseño y desarrollo de programas de educación flexible y a distancia. Formación semipresencial y a distancia basada en aplicaciones telemáticas. Medios y recursos tecnológicos: los Centros de Recursos Multimedia y las redes interactivas para el aprendizaje. Instrumentos de diseño y desarrollo de acciones formativas: lenguajes hipertexto...	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	64,5
				- por ciclo	
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Estudios psicosociales sobre la mujer. (1, 2)	6	4,5	1,5	El papel de la mujer en las diferentes épocas históricas. El estudio de la mujer desde la Psicología y la Psicología Social a través de la historia. Estereotipos femeninos y procesos de identidad. Relaciones intergrupales según género. Estado actual.	Psicología Básica. Psicología Social.
Pedagogía de la salud. (2)	4,5	3	1,5	Educación para la salud: objetivos y características. Los programas de promoción y educación para la salud. Diseño y evaluación de programas de educación para la salud. La pedagogía hospitalaria: características y programas de intervención.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
Gerontología educativa y social. (2)	4,5	3	1,5	Gerontología educativa y social: concepto y características. Vejez y psicología, biología, sociología, demografía y derecho. Planes y programas de intervención en la vejez. Planificación y evaluación de programas con personas de la tercera edad. Educación, cultura y tercera edad. La preparación para la jubilación.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Pedagogía de la drogadicción. (1, 2)	4,5	3	1,5	Drogodependencias: conceptos básicos y modelos explicativos. Diseño y evaluación de programas de prevención. Programas escolares y drogas. Programas de drogodependencia y educación no formal e informal. Tratamiento educativo y pluridisciplinar de las drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Diseño, elaboración y evaluación de programas de educación ambiental. (2)	4,5	3	1,5	Diseño, elaboración y evaluación de programas de educación ambiental en el campo de la educación formal. Diseño, elaboración y evaluación de programas de interpretación ambiental. Gestión y evaluación de equipamientos e instalaciones de educación ambiental.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía del ocio. (2)	4,5	3	1,5	Marco conceptual, histórico y sociológico de la educación del ocio y el tiempo libre. Aspectos metodológicos de la pedagogía del ocio. Ámbitos, instituciones y actividades educativas del tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Educación cívica y social. (1, 2)	4,5	3	1,5	Educación cívica. Educación para la tolerancia y la paz. Educación multicultural. Educación para la democracia. Educación vial.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	64,5
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Filosofía de la Educación. (2)	4,5	3	1,5	Análisis y desarrollo de los aspectos educativos integrados en la obra de los principales filósofos y corrientes filosóficas con especial referencia a las del siglo XX. Estudio de las temáticas o cuestiones filosóficas más relacionadas con la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Diseño, realización y evaluación de materiales curriculares. (2)	4,5	2	2,5	Diseños curriculares, unidades didácticas, módulos y recursos didácticos. El proceso de diseño y desarrollo de medios didácticos. Aspectos didácticos del desarrollo de materiales. Proceso de elaboración de recursos tecnológicos para la formación. La evaluación de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar
Gestión de recursos humanos. (1, 2)	4,5	3	1,5	Organización y gestión de recursos humanos: nuevas perspectivas. Planificación y selección de los recursos humanos. Organización del trabajo. Formación, desarrollo y evaluación de recursos humanos. Técnicas de gestión de recursos humanos en contextos organizativos educativos y no educativos. Motivación y comunicación. Cultura y clima organizativo. El Departamento de Recursos Humanos.	Didáctica y Organización Escolar.
Programas de formación-ocupación para jóvenes. (2)	4,5	3	1,5	La problemática de la inserción laboral de los jóvenes. Respuestas de los sistemas de educación, formación y empleo a la problemática del desempleo juvenil. Políticas, programas y acciones de formación-ocupación para jóvenes. La formación en alternancia. Otros modelos de formación-ocupación. Análisis de necesidades formativas y diseño, implementación y evaluación de programas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía de los medios de comunicación social. (2)	4,5	2	2,5	Los medios de comunicación de masas: implicaciones educativas. La comunicación audiovisual en la sociedad de la información: tendencias y perspectivas. La educación para los medios de comunicación.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación externa de centros de formación. (2)	4,5	3	1,5	Variables, indicadores e instrumentos de evaluación y supervisión de centros de formación. Diseño y aplicación de planes de evaluación para programas proyectos y materiales didácticos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	64,5
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Historia de la escolarización y la instrucción. (1, 2)	6	4	2	La formación de los sistemas educativos nacionales en la época contemporánea. Evolución de la función social y educativa de los distintos niveles escolares. La evolución de la fundamentación psicológica de la educación. La evolución de los currículums escolares en el siglo XX. De la educación general básica a la diversificación curricular.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la edad adulta (1, 2)	6	4	2	El desarrollo en la edad adulta temprana, intermedia y tardía. Desarrollo y madurez física, desarrollo intelectual, de la personalidad, afectivo y social. Trabajo y su influencia en el desarrollo adulto. Familia y pareja en la edad adulta. Envejecimiento. La muerte y el duelo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias de trabajo en la familia. (2)	4,5	3	1,5	La familia como medio educativo. Contribuciones educativas de la familia al desarrollo personal y social del niño. Factores condicionantes de la influencia familiar: actitudes, ambiente, disciplina, etc. Los padres como colaboradores de la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Función directiva. (2)	4,5	3	1,5	Función directiva y liderazgo: las diversas aproximaciones. Estilos de dirección: perspectiva situacional. Técnicas de dirección. La función directiva en contextos organizativos educativos y no educativos: modelos de selección, formación y evaluación de equipos directivos.	Didáctica y Organización Escolar.
Política y legislación educativa y formativa en la Comunidad Europea. (2)	4,5	3	1,5	El marco institucional de la C. E. Las orientaciones de la política de educación y formación en la C.E. Los programas de educación y formación en la C. E. La cooperación en materia educativa, cultural y científica en Europa.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
La educación de las habilidades de interacción social. (2)	4,5	3	1,5	Desarrollo y habilidades sociales. Modelos de adquisición de las habilidades sociales. El adiestramiento psicopedagógico de las habilidades sociales. La educación de las habilidades convencionales y de las habilidades heterosociales. El entrenamiento de la asertividad. Las habilidades de entrevista tutorial.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	64,5
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares. (2)	6	4,5	1,5	Concepto de adaptación curricular. Respuesta a las necesidades educativas. Estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales; sus funciones y los componentes. Tipos de adaptaciones curriculares. Adaptación de los elementos de acceso al currículum y adaptación de los elementos básicos curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación Social. (1, 2)	6	4	2	Los nuevos espacios educativos en la época contemporánea. Teorías pedagógico-sociales en los siglos XIX y XX. La educación de los niños y jóvenes fuera de la escuela. Programas e instituciones de formación y educación de adultos. Evolución de la figura de los educadores sociales.	Teoría e Historia de la Educación.