

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Física, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Marlínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

| 1. MATERIAS TRONCALES |           |   |   |                      |          |                     |  |  |
|-----------------------|-----------|---|---|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)                                | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)                                      |
|                       |           |   |   | Totales              | Teóricos | Prácticos/ clínicos |  |  |
| 1                     |           | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial   | 8T                   | 6        | 2                   | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.   | Didáctica y Organización Escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación. |
|                       |           | DIDÁCTICA GENERAL                               | Didáctica General   | 8T                   | 5        | 3                   | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar   |

| I. MATERIAS TRONCALES |           |  |   |                      |          |                     |  |   |
|-----------------------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)   | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)         |
|                       |           |  |   | Totales              | Teóricos | Prácticos/ clínicos |  |   |
|                       |           | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR                                | Organización Escolar  | 4T                   | 3        | 1                   | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar                |
|                       |           | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR | Psicología del Desarrollo y de la Educación   | 8T                   | 6        | 2                   | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.  | Psicología Evolutiva y de la Educación          |
|                       |           | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN                                     | Sociología de la Educación  | 4T                   | 3        | 1                   | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.                                   | Sociología                                      |
|                       |           | TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN         | Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación  | 4T                   | 2        | 2                   | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.  | Teoría e Historia de la Educación<br>Sociología |

| 1. MATERIAS TRONCALES |           |   |   |                      |          |                        |   |   |
|-----------------------|-----------|---|---|----------------------|----------|------------------------|---|---|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)                                  | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                        | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (5)   |
|                       |           |   |   | Totales              | Teóricos | Prácticos/<br>clínicos |   |   |
|                       |           | NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN       | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación   | 4T                   | 3        | 1                      | Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didáctica, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.   | Didáctica y Organización Escolar.<br>Comunicación Audiovisual y Publicidad.<br>Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
|                       |           | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural   | 4T                   | 2        | 2                      | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.  | Didáctica de las Ciencias Experimentales.<br>Didáctica de las Ciencias Sociales.                                  |
|                       |           | EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA                | Educación Artística y su Didáctica  | 4T                   | 1        | 3                      | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical, el mundo creativo del niño, contenidos, recursos y materiales para la educación artística.   | Didáctica de la expresión Musical.<br>Didáctica de la expresión Plástica.   |
|                       |           | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA                        | Matemáticas y su Didáctica  | 4T                   | 3        | 1                      | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.   | Didáctica de las Matemáticas  |
|                       |           | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA                | Lengua, Literatura y su Didáctica   | 6T                   | 4        | 2                      | Conocimientos de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura . | Didáctica de la lengua y la literatura.<br>Filología correspondiente  |
|                       |           | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA                  | Idioma Extranjero y su Didáctica  | 4T                   | 2        | 2                      | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.  | Didáctica de la Lengua y la Literatura.<br>Filología correspondiente  |
|                       |           | APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR                    | Aprendizaje y Desarrollo Motor  | 6T                   | 4        | 2                      | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.   | Didáctica de la Expresión Corporal.<br>Educación Física y Deportiva<br>Psicología Evolutiva y de la Educación     |

| I. MATERIAS TRONCALES |           |  |   |                      |          |                     |   |  |
|-----------------------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)                               | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (5)  |
|                       |           |  |   | Totales              | Teóricos | Prácticos/ clínicos |   |  |
|                       |           | BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO | Psicobiología de la Actividad Física  | 3T                   | 2        | 1                   | Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Patologías.  | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología. |
|                       |           | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA                | Fundamentos Generales de la Actividad Física  | 3T+ 1,5A             | 2,5      | 2                   | Trabajo físico y esfuerzos: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Primeros auxilios en la actividad física. El conocimiento del propio cuerpo.   | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología. |
|                       |           |  | La Educación Física Básica en la Educación Primaria   | 6T+ 1,5A             | 2,5      | 5                   | Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Desarrollo de las coordinaciones. El juego como actividad de enseñanza.   | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva   |
|                       |           |  | Teoría e Historia de la Actividad Física  | 4T+ 1A               | 5        | 0                   | Bases teóricas de la Educación física. La educación física como conocimiento científico. Contenido antropológico, ético y estético de la actividad física. Función socio-política del deporte. Historia de la actividad física.   | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva   |
|                       |           |  | Didáctica de la Educación Física y los Deportes I   | 6T+ 1,5A             | 5        | 2,5                 | Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Conocimiento de las bases teóricas. Contenidos y criterios a utilizar para la organización y distribución de la educación física en primaria.  | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva   |
|                       |           | TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico  | 6T+ 1,5A             | 5        | 2,5                 | Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Planificación, periodización y evaluación de la condición física. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva   |

| 1. MATERIAS TRONCALES |           |                  |   |                      |          |                     |  |   |
|-----------------------|-----------|------------------|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)   |
|                       |           |                  |   | Totales              | Teóricos | Prácticos/ clínicos |  |   |
|                       |           | PRACTICUM        | Practicum I   | 10T                  | 0        | 10                  | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en el aula en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. | Todas las áreas vinculadas a materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física. |
|                       |           |                  | Practicum II  | 10T                  | 0        | 10                  |  |   |
|                       |           |                  | Practicum III   | 12T                  | 0        | 12                  |  |   |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) |           |  |                  |          |                     |   |  |  |
|--|-----------|--|------------------|----------|---------------------|---|--|--|
| Ciclo  | Curso (2) | Denominación   | Créditos anuales |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                            |  |
|  |           |  | Totales          | Teóricos | Prácticos/ Clínicos |   |  |  |
| 1  |           | SISTEMATIZACIÓN Y APLICACIONES METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA | 7,5              | 5        | 2,5                 | Metodología para la construcción de tareas. Conocimiento de los distintos factores de rendimiento para la ejecución del movimiento. Criterios de clasificación y secuenciación adecuada para su desarrollo en los diversos ciclos de Enseñanza primaria. Representación y análisis del movimiento humano desde diversas perspectivas: funcional, mecánica y muscular. Conocimiento de aspectos conceptuales y terminológicos que definen el movimiento. | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |  |
|  |           | TEORÍA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA                      | 7,5              | 5        | 2,5                 | Características de iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento pedagógico de los deportes. Deportes individuales y colectivos mas comunes en la escuela. El juego predeportivo. La enseñanza deportiva desde la perspectiva de la estructura de los deportes. Las etapas del proceso deportivo. Conocimiento y competencia motriz en la iniciación a los deportes. Proceso y adquisición de las habilidades básicas a las habilidades específicas.  | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |  |

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) |           |   |                  |          |                    |  |  |
|--|-----------|---|------------------|----------|--------------------|--|--|
| Ciclo  | Curso (2) | Denominación  | Créditos anuales |          |                    | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                            |
|  |           |   | Totales          | Teóricos | Prácticos/Clínicos |  |  |
|  |           | EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA                     | 7,5              | 2,5      | 5                  | El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de la comunicación corporal. Actividades creativas.   | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |
|  |           | EDUCACION FISICA ESPECIAL                             | 5                | 2,5      | 2,5                | Tipos de necesidades educativas especiales, motoras, psíquicas y perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Juegos y deportes adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales. El juego sensorial en la Educación Física Especial. | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |
|  |           | BASES METODOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES | 4,5              | 2,5      | 2                  | Metodología general de la Educación física y los deportes. Secuenciación y conocimiento de los objetivos en la Educación física. Las unidades didácticas. Criterios básicos para la programación.  | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |
|  |           | FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO                              | 4,5              | 3,5      | 1                  | Principios de nutrición y metabolismo. Control de la actividad física. Adaptaciones funcionales al ejercicio. Entrenamiento y fatiga.  | Fisiología   |
|  |           | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES                           | 4,5              | 0,5      | 4                  | Aspectos técnicos y tácticos de los deportes. Su adaptación a las edades de los alumnos. Metodología de la práctica.   | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                |          |          |                    | Créditos totales para optativas (1)  |   |
|---|----------|----------|--------------------|--|---|
| DENOMINACION (2)                                  | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)                             |
|   | Totales  | Teóricos | Prácticos/Clinicos |  |   |
| PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 5        | 2        | 3                  | Elementos de gestión, planificación y organización de las actividades deportivas en diferentes organismos. | Didáctica de la Expresión Corporal.<br>Educación Física y Deportiva |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                             |          |          |                    | Créditos totales para optativas (1)   |   |
|--|----------|----------|--------------------|---|---|
| DENOMINACION (2)   | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)   |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos/Clinicos |   |   |
| SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN                                     | 5        | 3        | 2                  | Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructuras y comportamiento de la población escolar. | Sociología  |
| HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA                                | 5        | 3        | 2                  | La educación física en el mundo clásico. Precursores de la educación física. Institucionalización académica de la educación física en los distintos niveles. Profesorado y curriculum. Génesis y evolución de los deportes. Historia de las actividades al aire libre.  | Teoría e Historia de la Educación   |
| PSICOLOGÍA DEL DEPORTE   | 5        | 5        | 0                  | Factores psicológicos en la actividad físico-deportiva. Aprendizaje de destrezas motrices y procesos básicos del entrenamiento. Grupos y organizaciones deportivas. Psicología del espectador deportivo.  | Psicología Básica.<br>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.<br>Psicología Social |
| INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA                              | 5        | 3        | 2                  | La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Estrategias para el desarrollo. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.   | Didáctica y Organización Escolar  |
| TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA                              | 5        | 3        | 2                  | Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.                                      | Didáctica y Organización Escolar.   |
| MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS                                   | 5        | 2,5      | 2,5                | Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.   | Didáctica y Organización Escolar  |
| ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 5        | 3        | 2                  | Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del curriculum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del curriculum.   | Didáctica y Organización Escolar  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                     |          |          |                        | Créditos totales para optativas (1)   |  |
|--|----------|----------|------------------------|---|--|
|  |          |          |                        | - por ciclo   |  |
|  |          |          |                        | - curso   |  |
| DENOMINACION (2)                                       | CREDITOS |          |                        | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)  |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos/C<br>línicos |   |  |
| FÍSICA PARA EL DEPORTE                                 | 5        | 1        | 4                      | Fundamentos científicos de la física del deporte. Resolución de problemas. Implicaciones en la enseñanza y aprendizaje.   | Didáctica de las CC Experimentales<br>Educación Física y Deportiva<br>Física aplicada.                         |
| TEMAS TRANSVERSALES:<br>EDUCACIÓN EN ACTITUD Y VALORES | 5        | 3        | 2                      | Temas transversales. Diseño de programas de formación y cambio de actitudes y valores. (Educación para la convivencia y la paz, Educación para la salud, Educación ambiental, etc.). Entrenamiento en programas y técnicas. | Teoría e Historia de la Educación  |
| INICIACIÓN A LA TÉCNICA DE LA ACUARELA                 | 5        | 1        | 4                      | Conocimiento de los materiales. Conocimiento de la técnica. Aplicación de distintos procedimientos según características temáticas.   | Dibujo   |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL                                    | 5        | 3        | 2                      | Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.  | Antropología Social  |
| ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA                               | 5        | 3        | 2                      | Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.  | Filosofía del Derecho, Moral y Política  |
| FILOSOFIA DE VALORES                                   | 5        | 3        | 2                      | Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores.  | Filosofía<br>Filosofía del Derecho, Moral y Política<br>Antropología social                                    |
| NUTRICIÓN Y DEPORTE                                    | 5        | 3        | 2                      | Alimentos y sustancias nutritivas, necesidades nutritivas y carencias nutricionales. Nutrición infantil. Nutrición y actividad física. Bases de la dietoterapia.  | Fisiología<br>Nutrición y Bromatología<br>Educación Física y Deportiva<br>Medicina Preventiva y Salud Pública. |
| OPTATIVA A   | 5        | 2,5      | 2,5                    | Optativa de contenido variable.   | Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.  |
| OPTATIVA B   | 5        | 2,5      | 2,5                    | Optativa de contenido variable  | Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.  |



| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)             |          |          |                        | Créditos totales para optativas (1)   |   |
|--|----------|----------|------------------------|---|---|
|  |          |          |                        | - por ciclo   | - curso   |
| DENOMINACION (2)                               | CREDITOS |          |                        | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)   |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos/C<br>ltnicos |   |   |
| RELIGIÓN Y CULTURA                             | 6        | 4        | 2                      | Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas. | Antropología Social.<br>Filosofía.<br>Teoría e Historia de la Educación.<br>Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA | 6        | 4        | 2                      | Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.                                | Filosofía.<br>Teoría e Historia de la Educación.<br>Didáctica de las Ciencias Sociales.<br>Antropología Social. |
| DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA            | 6        | 3        | 3                      | Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.            | Antropología Social.<br>Filosofía.<br>Teoría e Historia de la Educación.<br>Didáctica de las Ciencias Sociales. |

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO    | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1º    | 55,5               | 4,5                   | -                  | 6                                |                        | 66      |
|          | 2º    | 35                 | 24                    | 5                  | 6                                |                        | 70      |
|          | 3º    | 44,5               | 12,5                  | 5                  | 9                                |                        | 71      |
| II CICLO |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:  CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º            | 60    | 30       | 30                  |
| 2º            | 64    | 31       | 33                  |
| 3º            | 62    | 31,5     | 30,5                |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 1 AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2

PRIMER CURSO

| MATERIAS PLAN NUEVO 95                                  | MATERIAS PLAN ANTIGUO                                   |
|---|---|
| DIDÁCTICA GENERAL.                                      | DIDÁCTICA GENERAL.                                      |
| ORGANIZACIÓN ESCOLAR.                                   | ORGANIZACIÓN ESCOLAR.                                   |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION             | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION  |
| TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION. | TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION. |
| EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA                      | DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA                      |
| MATEMÁTICA Y SU DIDACTICA.                              | MATEMÁTICA Y SU DIDACTICA.                              |
| LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA.                      | LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.                      |
| LA EDUCACION FISICA BASICA EN LA EDUC.PRIMARIA          | EDUCACION FISICA DE BASE                                |
| FISIOLOGIA DEL EJERCICIO                                | BASES FISIOLOGICAS DEL EJERCICIO                        |
| PRACTICUM. I  | PRACTICUM I   |
| LIBRE ELECCIÓN 6  | MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION                  |

SEGUNDO CURSO. (EDUCACION FISICA)

| MATERIAS PLAN NUEVO                                       | MATERIAS PLAN ANTIGUO  |
|---|--|
| SISTEMATIZACION Y APLICA. METODOLOGICA EN LA EDUC. FISICA |  |
| TEORIA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA               | INICIACION DEPORTIVA   |
| CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL          | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL + CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.                           | APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR                                 |
| PSICOBIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.                     | PSICOBIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA                           |
| FUNDAMENTOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD FISICA              | FUNDAMENTOS DEL ESFUERZO FISICO                                |
| TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.           | TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO                 |
| BASES METODOLOGICAS DE LA EDUCACION FISICA Y DEPORTES     |  |
| FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES                               | DEPORTES I o DEPORTES II o DEPORTES III o DEPORTES IV          |
| PRACTICUM II  | PRACTICUM II   |
| TRABAJO COOPERATIVA EN LA ESCUELA 5                       |  |
| MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS 5                            |  |
| FISICA PARA EL DEPORTE 5                                  |  |
| TEMAS TRANSVERSALES: EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES 5   |  |
| INICIACION A LA TECNICA DE LA ACUARELA 5                  |  |
| ANTROPOLOGIA SOCIAL 5                                     |  |
| ETICA SOCIAL Y ECONOMICA 5                                |  |
| FILOSOFIA DE VALORES 5                                    |  |
| OPTATIVA A  |  |
| LIBRE ELECCIÓN 6  | MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION                         |

| MATERIAS PLAN NUEVO  | MATERIAS PLAN ANTIGUO   |
|--|---|
| SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION                                       | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION  |
| BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.                 | BASES PSICOLOGICAS DE LA E.E. + BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.   |
| NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS EN LA EDUCACION.                   | NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS EN LA EDUCACION.  |
| IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.                                | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.   |
| TEORIA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.                        | TEORIA DE LA EDUCACION FISICA.  |
| DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y LOS DEPORTES.                 | DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y LOS DEPORTES.  |
| EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA.                               | EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA   |
| EDUCACION FISICA ESPECIAL.                                       | EDUCACION FISICA ESPECIAL.  |
| PRACTICUM III.   | PRACTICUM III   |
| PLANIFICACION Y GESTION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS                | PLANIFICACION Y GESTION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS   |
| SOCIOLOGIA DE LA POBLACION                                       | SOCIOLOGIA DE LA POBLACION  |
| HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA                                  | HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA   |
| PSICOLOGIA DEL DEPORTE   | PSICOLOGIA DEL DEPORTE  |
| INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA                                |   |
| ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 5 |   |
| NUTRICION Y DEPORTE  |   |
| OPTATIVA B   | TALLER DE CC DE LA NATURALEZA O EDUCACION PARA LA SALUD O ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL O BASES BIOL. Y MORFOL. DE LA ACTIVIDAD FISICA. |
| LIBRE ELECCION: 9  | MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION  |

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Especial, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

| 1. MATERIAS TRONCALES |           |   |   |                      |          |                      |  |  |
|-----------------------|-----------|---|---|----------------------|----------|----------------------|--|--|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)                                | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                      | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)                                      |
|                       |           |   |   | Totales              | Teóricos | Prácticos / clínicos |  |  |
| 1º                    |           | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial   | 8T                   | 6        | 2                    | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.  | Didáctica y Organización Escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación. |
|                       |           | DIDÁCTICA GENERAL                               | Didáctica General   | 8T                   | 5        | 3                    | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar.  |