

5927

RESOLUCIÓN de 17 de febrero de 1998, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro-Especialidad en Educación Especial.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Especial, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1º		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audio-visual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6T+ 1,5A	5	2,5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender las necesidades de educación especial. Diseño y desarrollo del currículum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del currículum. Estrategias de enseñanza, tiempos, reacciones y organización del aula. La evaluación de la enseñanza en educación especial. El profesor y la atención a alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	Aspectos Evolutivos, Educativos e Intervención en la Deficiencia Auditiva	6T+ 1,5A	5	2,5	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9T+ 1A	7	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evalua- ción y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	Aspectos Evolutivos, Educativos e Intervención en la Deficiencia Motórica	6T+ 1,5A	5	2,5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico. El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. La integración educativa del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evalua- ción y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Fisioterapia
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	Aspectos Evolutivos, Educativos e Intervención en la Deficiencia Visual	6T+ 1,5A	5	2,5	Etiología de la Deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa de la deficiencia visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evalua- ción y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESI- DADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física Especial	4T+ 1A	2,5	2,5	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Activa- des físicas adaptadas a niños con minusvalías. Criterios básicos para la programación de la educación física en niños con minusvalías. Evaluación de desarrollo psico- motor en niños con minusvalías. Juegos y deportes adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales. El juego sensorial en la Educación Física Especial.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	Didáctica de la Expresión Plástica del Deficiente	4T+ 1A	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. Procesos de creación en los niños deficientes. Deficiencia objetiva y subjetiva. Evolución del lenguaje gráfico y plástico en el niño con deficiencias físicas y psíquicas. Seguimiento y estudio de los procesos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
		TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	Trastornos de Conducta y Personalidad	6T+ 1,5A	5	2,5	Las alteraciones de comporta- miento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evalua- ción y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Habilidad Lectora: Adquisición y Dificultades del Aprendizaje	9T+ 1A	7	3	Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias. El enfoque cognitivo de la lectura y su adquisición. Dificultades de aprendizaje. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura.	Personalidad, Evalua- ción y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		PRACTICUM	Practicum I	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
			Practicum II	10T	0	10		
			Practicum III	12T	0	12		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º		BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	5	3,5	1,5	Biopatología genética y congénita de la deficiencia mental: Cromosopatías, metabolopatías y teratología embriofetal. Biopatologías de los sistemas visual, auditivo y somatosensorial. Biopatologías del sistema motor.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7,5	5	2,5	Evolución y tratamiento educativo de las minusvalías dentro del contexto social de la época en que se desarrolla (antigüedad, Mundo clásico, medievo, renacimiento y realismo pedagógico). Primeras colaboraciones médico-pedagógicas (siglo XVIII y XIX). Tratamiento científico (siglo XX).	Teoría e Historia de la Educación.
		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7	4	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la matemática. Intervención didáctica en la Educación Especial.	Didáctica de las Matemáticas.
		ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	3,5	1,5	Fundamentos de la orientación y el diagnóstico pedagógico en la Educación Especial. Modelos de intervención orientativa en alumnos con necesidades educativas especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	3,5	1,5	Diseño de materiales en la Educación Especial. Medios didácticos y necesidades educativas especiales. Adaptación de materiales didácticos a las necesidades educativas especiales. Evaluación de medios y recursos en la Educación Especial. Integración de medios y recursos en los diseños curriculares. Instrumentos de comunicación técnicos en la Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar.
		EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	7	5	2	Aproximación al fenómeno artístico (I). La expresión plástica y musical (I). El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos, materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. Sonido, ritmo, melodía y movimiento en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Musical. Música

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			10	5 en 2º curso 5 en 3er. curso
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	5	3,5	1,5	Biopatología de la atención, sueño y emoción. Biopatología de los procesos superiores: aprendizaje, memoria y lenguaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS	5	3,5	1,5	Minusvalías y sociedad del bienestar. Política social comunitaria de las minusvalías. Minusvalía y animación sociocultural. Minusvalía y familia: intervención. El trabajo como instrumento de integración social. El ocio y el tiempo libre como instrumento de integración. El minusválido y la adultez. La educación como instrumento de integración laboral y social.	Teoría e Historia de la Educación.		
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.		
CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	5	2	3	Canciones de coro y juegos rítmico-musicales infantiles. Danzas tradicionales del folclore español: selección. Danzas del folclore europeo y extraeuropeo: selección.	Didáctica de la Expresión Musical. Música		
TALLER DE MATEMÁTICAS	5	2	3	Análisis, diseño y confección de materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.		
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos; procesos de innovación centrados en la escuela: de la iniciación a la institucionalización; estrategias para el desarrollo; recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar		
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela; modalidades de agrupamiento y coordinación; proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal; funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo; técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar
TÉCNICAS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	2	3	Conocimiento de materiales; técnicas adecuadas y procedimientos según temas.	Didáctica de la Expresión Plástica
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología Social
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
FILOSOFÍA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores.	Filosofía. Filosofía del Derecho, Moral y Política. Antropología Social.
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

10

5

5

en 2º curso
en 3er. curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		10
				- por ciclo	10	
				- curso	5	en 2º curso
					5	en 3er. curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.	

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: MURCIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	12,5	-	6		68
	2º	40	19	5	6		70
	3º	50	5	5	9		69
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
| POR LA UNIVERSIDAD
X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 5 CREDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Libre Configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS
- 2.º CICLO - AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	62	35,5	26,5
2º	64	35	29
3º	60	31,5	28,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 1, AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 2

PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN NUEVO 95	
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA E.E. + BASES PSICOLÓGICAS DE LA E.E.
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO + PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD
PRACTICUM I	PRACTICUM I
BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NOS HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO. (EDUCACIÓN ESPECIAL)

MATERIAS PLAN NUEVO 95	
ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	ASPECTOS DIDÁCTICA DE LA E.E. + ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LA E.E.
ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA MENTAL + INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL.
ASPECTOS EVOLUTIVOS, EDUCATIVOS E INTERVENCIÓN DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA + INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DEFICIENCIA MOTÓRICA.
EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
DIDÁCTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA DEL DEFICIENTE	DIDÁCTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA DEL DEFICIENTE
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL
MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL
PRACTICUM II	PRACTICUM II
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS	PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ÉTICA SOCIAL E ECONÓMICA	
FILOSOFÍA DE VALORES	
OPTATIVA A	ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

TERCER CURSO. (EDUCACION ESPECIAL)

MATERIAS PLAN NUEVO 95	
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
EDUCACION FISICA ESPECIAL	EDUCACION FISICA ESPECIAL
HABILIDAD LECTORA: ADQUISICION Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.	
ORIENTACION Y DIAGNOSTICO PEDAGOGICO EN LA EDUCA. ESPECIAL	ORIENTACION Y DIAGNOSTICO PEDAGOGICO EN LA EDUCACION ESPECIAL
ASPECTOS EVOLUTIVOS, EDUCATIVOS E INTERVENCION EN LA DEFICIENCIA AUDITIVA	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA + INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA DEFICIENCIA AUDITIVA.
ASPECTOS EVOLUTIVOS, EDUCATIVOS E INTERVENCION EN LA DEFICIENCIA VISUAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA VISUAL + INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA DEFICIENCIA VISUAL.
PRACTICUM III	PRACTICUM III
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION
CANCION INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACION ESPECIAL	CANCION INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACION ESPECIAL
TALLER DE MATEMATICAS	TALLER DE MATEMATICAS
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
TECNICAS DE EXPRESION PLASTICA PARA LA EDUCACION ESPECIAL	
OPTATIVA B	
LIBRE ELECCION: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

5928

RESOLUCIÓN de 17 de febrero de 1998, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro-Especialidad en Educación Musical.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Musical, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.