

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 26 de junio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

17344 *REAL DECRETO 1355/1998, de 26 de junio, por el que se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Santa Ana», de Almendralejo, adscrita a la Universidad de Extremadura.*

Aprobados los planes de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, de las especialidades de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Santa Ana», de Almendralejo, adscrita a la Universidad de Extremadura, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 3/1998, de 13 de enero, de la Junta de Extremadura, y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en diversas especialidades y las directrices generales propias de los pla-

nes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de junio de 1998,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Santa Ana», de Almendralejo, adscrita a la Universidad de Extremadura, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Extremadura, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 26 de junio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

ANEXO

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T	6	2	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)						
Ciclo/Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A 1	lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T	6 2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2T+0,5A 2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
1º	3º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Sociología.	
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

		1. MATERIAS TRONCALES		I (ESPECIALIDAD)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			
				Totales	Teóricos		
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6T	2	4	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	6T	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6T	4	2	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6T	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6T	4	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6T	3	3	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	6T	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos/Prácticos/Prácticos/Clínicos		
1º	2º	Literatura infantil.	Literatura infantil.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º 3º	Practicum.	Practicum I. Practicum II.	16T 16T	0 0	16 16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos/Prácticos/Prácticos/Clínicos		
1º	1º	Conocimiento de la Región Extremeña.	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela.	6	4	2	Vinculación a áreas de conocimiento
1º	2º	Organización de Bibliotecas Escolares y de Aula.	De la Biblioteca escolar al Centro de Recursos. Organización del espacio y dotación del mobiliario. Criterios para la adquisición de fondos. Sistemas de clasificación y catalogación en un centro escolar. Control de préstamos. Dinamización de la Biblioteca escolar: actividades en torno al libro y la lectura.	6	3	3	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Informática aplicada a la Educación.	6	2	4	Introducción a la Informática. El ordenador. Hardware: elementos fundamentales. Equipos informáticos. La informática aplicada a la educación. El Software. Programas educativos. Enseñanza asistida por ordenador. La informática como herramienta: hojas de cálculo. Bases de datos, procesadores de textos. La informática educativa en España.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de la Matemática.
1º	3º	Dramatización y teatro infantil.	6	3	3	La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos. El teatro infantil: características. Su utilización en el aula según las edades. Títeres y marionetas. El teatro de guión. Escenografía e iluminación. Maquillaje y vestuario. La puesta en escena. Elaboración de propuestas y materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Las ciencias experimentales en el aula. (1)	6	3	3	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades y evaluación para las experiencias físico-naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Cultura e Instituciones Europeas (1)	6	3	3	Conocimiento histórico de Europa. Instituciones europeas. Movimientos culturales y sociales en la Europa actual. Problemática social Europea. Prospectiva socio-cultural de Europa.	Historia Moderna e Historia Contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.
Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text" value="36"/> - curso <input type="text" value="12+8+18"/>					<input type="text" value="96"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas - por ciclo 36 - curso 12+6+18		95		
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos					
Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico. (2)	6	4	2	Conocimiento del número. Operaciones. Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.			Didáctica de la Matemática.
Educación ambiental. (3)	6	3	3	El medio como recurso. Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares. Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.			Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Educación y medios de comunicación. (3)	6	3	3	Introducción al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, vídeo, prensa, publicidad...). Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la Enseñanza.			Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la Salud. (3)	6	4	2	El sueño, la alimentación y el cuidado personal. Primeros auxilios. Creación de hábitos de salud e higiene individuales y grupales. Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar. Técnicas de consumo. El Taller del consumo. Conocimiento del mercado y el análisis de productos.			Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de materiales para el desarrollo curricular. (3)	6	3	3	Los materiales del desarrollo curricular. Concepto y contenido. Criterios para abordarlos. Materiales para las distintas áreas y ciclos escolares. Estrategias, métodos y técnicas de elaboración. Proceso de realización. Aplicación al aula. Evaluación.			Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la Educación. (3)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.			Estadística e Investigación Operativa. Didáctica de la Matemática.
Historia del Arte en Extremadura. (1)	6	4	2	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.			Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Ciencia y la Tecnología (1)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.			Química General.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas - por ciclo 36 - curso 12+6+18		96	
DENOMINACION	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCLULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos				
Literatura Española (2)	6	4 2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.			Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Literatura en Extremadura (3)	6	4 2	Conocimiento de la Literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.			Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Orientación Educativa y Tutoría (2)	6	3 3	Concepto y desarrollo de la Orientación Educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.			Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Religiosa (3)	6	4 2	La enseñanza Religiosa Escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católica. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.			Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Cultura (2)	6	4 2	El hecho religioso. Ciencia cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.			Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (1)	6	4 2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.			Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T+0,5A	6	12	6		68,5
	2º	50T+1A	6	6	6		69
	3º	24T+1A	12	18	12		67
II CICLO							

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS. 32
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68,5	42,5	26
2º	69	34	35
3º	67	27	40

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios conducente a la obtención del título universitario oficial de Maestro - especialidad de Educación Infantil.

Se articula como enseñanza del primer ciclo con una duración de tres años salvo convalidaciones, con una carga lectiva global de 204,5 créditos, de los cuales 144,5 créditos son obligatorios (120,5 troncales + 24 obligatorios), 36 créditos optativos y 24 créditos de libre configuración.

Los créditos obligatorios incluyen 32 créditos asignados a Practicum que se cursarán en los centros escolares con los que el Centro tenga convenio.

La oferta efectiva de las optativas

La realizará cada año el Centro al comienzo del correspondiente curso académico.

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre elección, a través de las optativas no elegidas que se ofrecen para la especialidad o cursando asignatura de otros planes de estudios que se ofrezcan en el propio Centro.

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideraran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

Cuadro de adaptación y/o convalidación a los nuevos Planes de Estudios para los alumnos que vinieran cursando Planes antiguos.

PLANES ANTIGUOS

- Pedagogía I
- Pedagogía II
- Psicosociología I
- Psicosociología II
- Prácticas de Enseñanza I
- Religión I
- Religión II
- Religión III

PLANES NUEVOS

- Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
- Didáctica General + Organización del Centro Escolar.
- Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
- Sociología de la Educación.
- Practicum I
- Practicum II
- Religión y Moral Católica.
- Religión y Cultura
- Religión y Pedagogía.

ASIGNATURAS COMUNES

PLANES ANTIGUOS

CIENCIAS Y CIENCIAS HUMANAS

- Matemáticas I
- Lengua Española I
- Dibujo I + Manualizaciones I + Música I
- E. Física I + II

- Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).

FILOLOGÍA

- Matemáticas I
- Lengua Española I
- Dibujo I + Manualizaciones I + Música I
- E. Física I + II
- Lengua Española II
- Inglés I
- Inglés II
- Inglés III

- Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lingüística (L. Extranjera)
- Idioma extranjero y su Didáctica I (L. Extranjera).
- Idioma extranjero y su Didáctica II (L. Extranjera)
- Fonética + Morfosintaxis y Semántica (L. Extranjera).

- Literatura Inglesa
- Literatura Española

- Literatura Inglesa (L. Extranjer)
- Literatura Española (Optativa).

PREESCOLAR

- Matemáticas I + Área Lógico Matemática
- Lengua Española I + Didáctica de la Lengua y Literatura
- Manualizaciones I y II + Dibujo I y II
- Música I y II
- E. Física I + Expresión Dinámica Especial Lenguaje y Literatura Infantil

- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I y II. (E. Inf.).
- Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo Psicomotor. (E. Infantil)
- Literatura Infantil. (E. Infantil).

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

		1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1º	2º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2T+0,5A	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0,5A	3I+0,5A	1	Comunicación Audiovisual y Publicidad, Didáctica y Organización Escolar, Lenguajes y Sistemas Informáticos.
							ción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES I (ESPECIALIDAD)							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica I	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6T	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8T	5	3	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8T	4	4	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T	5	3	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	6T	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	2º 3º	Practicum	Practicum I Practicum II	16T 16T	0 0	16 16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de

1. MATERIAS TRONCALES		(ESPECIALIDAD)				
Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)	4T+0,5A	2T+0,5A	2	esta Especialidad de Educación Primaria.
3º	Idioma Extranjero y su Didáctica					Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo/Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	Conocimiento de la Región Extremeña.	6	4	2	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	Organización de Bibliotecas Escolares y de Aula.	6	3	3	De la Biblioteca escolar al Centro de Recursos. Organización del espacio y dotación del mobiliario. Criterios para la adquisición de fondos. Sistemas de clasificación y catalogación en un centro escolar. Control de préstamos. Digitalización de la Biblioteca escolar: actividades en torno al libro y la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar.
1º	Informática aplicada a la Educación.	6	2	4	Introducción a la Informática. El ordenador. Hardware: elementos fundamentales. Equipos informáticos. La informática aplicada a la educación. El Software. Programas educativos. Enseñanza asistida por ordenador. La informática como herramienta: hojas de cálculo. Bases de datos, procesadores de textos. La informática educativa en España.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de la Matemática.
1º	Literatura infantil.	4,5	3,5	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lengua je infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	Métodos de lectoescritura.	4,5	3	1,5	Didáctica del lenguaje oral y escrito. Estudio de los principales métodos de lectoescritura. Iniciación al reconocimiento y recuperación de la dislexia y disgrafía.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

DENOMINACION		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
		Totales	Teóricos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 96 - por ciclo 30 - curso 12+6+12
Las ciencias experimentales en el aula. (1)	6	3	3	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades y evaluación para las experiencias físico-naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Cultura e Instituciones Europeas (1)	6	3	3	Conocimiento histórico de Europa. Instituciones europeas. Movimientos culturales y sociales en la Europa actual. Problemática social Europea. Prospección socio-cultural de Europa.	Historia Moderna e Historia Contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.
Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico. (2)	6	4	2	Conocimiento del número. Operaciones. Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de la Matemática.
Educación ambiental. (3)	6	3	3	El medio como recurso. Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares. Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.	Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Educación y medios de comunicación. (3)	6	3	3	Intelectión al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, video, prensa, publicidad...) Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la Enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la Salud. (3)	6	4	2	El sueño, la alimentación y el cuidado personal. Primeros auxilios. Creación de hábitos de salud e higiene individuales y grupales. Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar. Técnicas de consumo. El Taller del consumo. Conocimiento del mercado y el análisis de productos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de materiales para el desarrollo curricular. (3)	6	3	3	Los materiales del desarrollo curricular. Concepto y contenido. Criterios para abordarlos. Materiales para las distintas áreas y ciclos escolares. Estrategias, métodos y técnicas de elaboración. Proceso de realización. Aplicación al aula. Evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la Educación. (3)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	Estadística e Investigación Operativa. Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas - por ciclo 30 - curso 12+6+12		96		
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Técnicos /Prácticos /clínicos					
Historia del Arte en Extremadura. (1)	6	4	2	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.			Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Ciencia y Tecnología (1)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.			Química General.
Literatura Española (2)	6	4	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.			Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Literatura en Extremadura (3)	6	4	2	Conocimiento de la literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.			Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Orientación Educativa y Tutoría (2)	6	3	3	Concepto y desarrollo de la Orientación Educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.			Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Religiosa (3)	6	4	2	La enseñanza Religiosa Escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católica. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.			Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Cultura (2)	6	4	2	El hecho religioso. Ciencia cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.			Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (1)	6	4	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.			Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

I PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZA DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CULTURAL "SANTA ANA" O.M. DE 30-4-1970 (B.O.E. DE 12 DE MAYO)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42T+1,5A	6	12	6		67,5
	2º	50T+0,5A	6	6	6		68,5
	3º	28T+1,5A	15	12	12		68,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	42,5	25
2º	68,5	32,5	36
3º	68,5	34	34,5

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios conducente a la obtención del título universitario oficial de Maestro - especialidad de Educación Primaria.

Se articula como enseñanza del primer ciclo con una duración de tres años salvo convalidaciones, con una carga lectiva global de 204,5 créditos, de los cuales 150,5 créditos son obligatorios (123,5 troncales + 27 obligatorios), 30 créditos optativos y 24 créditos de libre configuración.

Los créditos obligatorios incluyen 32 créditos asignados a Practicum que se cursarán en los centros escolares con los que el Centro tenga convenio.

La oferta efectiva de las optativas

la realizará cada año el Centro al comienzo del correspondiente curso académico.

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre elección, a través de las optativas no elegidas que se ofrecen para la especialidad o cursando asignatura de otros planes de estudios que se ofrezcan en el propio Centro.

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se considerarán iguales entre sí en el orden de menor a mayor.

Cuadro de adaptación y/o convalidación a los nuevos Planes de Estudios para los alumnos que vincerán cursando Planes antiguos.

PLANES ANTIGUOS

- Pedagogía I
- Pedagogía II
- Psicosociología I
- Psicosociología II
- Prácticas de Enseñanza I
- Prácticas de Enseñanza II
- Religión I
- Religión II
- Religión III

PLANES NUEVOS

ASIGNATURAS COMUNES

- Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
- Didáctica General + Organización del Centro Escolar.
- Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
- Sociología de la Educación.
- Practicum I
- Practicum II
- Religión y Moral Católica.
- Religión y Cultura
- Religión y Pedagogía.

PLANES ANTIGUOS

CIENCIAS Y CIENCIAS HUMANAS

- Matemáticas I
- Lengua Española I
- Dibujo I + Manualizaciones I + Música I
- E. Física I + II

- Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).

FILOLOGÍA

- Matemáticas I
- Lengua Española I
- Dibujo I + Manualizaciones I + Música I
- E. Física I + II
- Lengua Española II
- Inglés I
- Inglés II
- Inglés III

- Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lingüística (L. Extranjera)
- Idioma extranjero y su Didáctica (L. Extranjera).
- Idioma extranjero y su Didáctica II (L. Extranjera)
- Fonética + Morfosintaxis y Semántica (L. Extranjera).

- Literatura Inglesa
- Literatura Española

- Literatura Inglesa (L. Extranjera).
- Literatura Española (Optativa).

PREFESCOLAR

- Matemáticas I + Área Lógico Matemática
- Lengua Española I + Didáctica de la Lengua y Literatura
- Manualizaciones I y II + Dibujo I y II
- Música I y II
- E. Física I + Expresión Dinámica Especial
- Lenguaje y Literatura Infantil

- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I y II. (E. Inf.).
- Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo Psicomotor. (E. Infantil).
- Literatura Infantil. (E. Infantil).

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

		1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Técnicos/Prácticos/clínicos			
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2T+0,5A	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos/Prácticos/Clínicos			
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	<p>ción en el aula, Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación, Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p> <p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	<p>Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.</p>

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	8T	5	3	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Didáctica de la Matemática.
1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8T	5	3	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2T+0,5A	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Fonética (Idioma extranjero: Inglés)	Fonética	4T+0,5A	3T+0,5A	* 1	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	2º	Idioma extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su Didáctica II	8T	5	3	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero: Inglés)	Morfosintaxis y Semántica	8T	5	3	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	2º 3º	Practicum	Practicum I Practicum II	16T 16T	0 0	16 16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés).
1º	3º	Lingüística	Lingüística	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Conocimiento de la Región Extremeña.	6	4	2	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Organización de Bibliotecas Escolares y de Aula.	6	3	3	De la Biblioteca escolar al Centro de Recursos Organización del espacio y dotación del mobiliario. Criterios para la adquisición de fondos. Sistemas de clasificación y catalogación en un centro escolar. Control de préstamos. Dinamización de la Biblioteca escolar: actividades en torno al libro y la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Informática aplicada a la Educación.	6	2	4	Introducción a la Informática. El ordenador. Hardware: elementos fundamentales. Equipos informáticos. La informática aplicada a la educación. El Software. Programas educativos. Enseñanza asistida por ordenador. La informática como herramienta: hojas de cálculo. Bases de datos, procesadores de textos. La informática educativa en España.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de la Matemática.
1º	3º	Literatura Inglesa	6	4	2	Autores y obras en lengua inglesa. Prosa, poesía y teatro. Selección, análisis, lectura de textos. Literatura Infantil en Lengua Inglesa	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACION	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Creditos totales para optativas - por ciclo 24 - curso 6+6+12		
Las ciencias experimentales en el aula. (1)	6	3	3	96	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades y evaluación para las experiencias físico-naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Cultura e Instituciones Europeas (1)	6	3	3		Conocimiento histórico de Europa. Instituciones europeas. Movimientos culturales y sociales en la Europa actual. Problemática social Europea. Prospectiva socio-cultural de Europa.	Historia Moderna e Historia Contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.
Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico. (2)	6	4	2		Conocimiento del número. Operaciones. Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de la Matemática.
Educación ambiental. (3)	6	3	3		El medio como recurso. Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares. Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.	Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Educación y medios de comunicación. (3)	6	3	3		Introducción al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, vídeo, prensa, publicidad...). Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la Enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la Salud. (3)	6	4	2		El sueño, la alimentación y el cuidado personal. Primeros auxilios. Creación de hábitos de salud e higiene individuales y grupales. Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar. Técnicas de consumo. El Taller del consumo. Conocimiento del mercado y el análisis de productos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de materiales para el desarrollo curricular. (3)	6	3	3		Los materiales del desarrollo curricular. Concepto y contenido. Criterios para abordarlos. Materiales para las distintas áreas y ciclos escolares. Estrategias, métodos y técnicas de elaboración. Proceso de realización. Aplicación al aula. Evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la Educación. (3)	6	4	2		Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	Estadística e Investigación Operativa. Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	- por ciclo			- curso	
Historia del Arte en Extremadura. (1)	6	4	2	2	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.	96	24 6+6+12
Historia de la Ciencia y la Tecnología (1)	6	4	2	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.	Química General.		
Literatura Española (2)	6	4	2	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.		
Literatura en Extremadura (3)	6	4	2	2	Conocimiento de la Literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.		
Orientación Educativa y Tutoría (2)	6	3	3	3	Concepto y desarrollo de la Orientación Educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.		
Pedagogía Religiosa (3)	6	4	2	2	La enseñanza Religiosa Escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católica. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Religión y Cultura (2)	6	4	2	2	El hecho religioso. Ciencia cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Religión y Moral Católica (1)	6	4	2	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.		

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3 CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS ACADMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8)
 - EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS. MATERIAS "TRONCALES"..... CREDITOS. 32
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL, POR AÑO ACADÉMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	4B1*2A	6	6	6		66
	2º	4B1*1A	6	6	6		67
	3º	32T*2A	12	12	12		70
II CICLO							

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68	44	24
2º	67	33	34
3º	70	34	36

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios conducente a la obtención del título universitario oficial de Maestro - especialidad de Lengua Extranjera

Se articula como enseñanza del primer ciclo con una duración de tres años salvo convalidaciones, con una carga lectiva global de 205 créditos, de los cuales 157 créditos son obligatorios (133 troncales + 24 obligatorios), 24 créditos optativos y 24 créditos de libre configuración.

Los créditos obligatorios incluyen 32 créditos asignados a Practicum que se cursarán en los centros escolares con los que el Centro tenga convenio.

La oferta efectiva de las optativas

la realizará cada año el Centro al comienzo del correspondiente curso académico.

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre elección, a través de las optativas no elegidas que se ofrecen para la especialidad o cursando asignatura de otros planes de estudios que se ofrecen en el propio Centro.

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideran claves entre sí en el orden de menor a mayor.

Cuadro de adaptación y/o convalidación a los nuevos Planes de Estudios para los alumnos que vinieran cursando Planes antiguos.

PLANES ANTIGUOS

- Pedagogía I
- Pedagogía II
- Psicosociología I
- Psicosociología II
- Prácticas de Enseñanza I
- Prácticas de Enseñanza II
- Religión I
- Religión II
- Religión III

PLANES NUEVOS

ASIGNATURAS COMUNES

- Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
- Didáctica General + Organización del Centro Escolar.
- Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
- Sociología de la Educación.
- Practicum I
- Practicum II
- Religión y Moral Católica.
- Religión y Cultura
- Religión y Pedagogía.

PLANES ANTIGUOS

CIENCIAS Y CIENCIAS HUMANAS

- Matemáticas I
- Lengua Española I
- Dibujo I + Manualizaciones I + Música I
- E. Física I + II

- Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).

FILOLOGIA

- Matemáticas I
- Lengua Española I
- Dibujo I + Manualizaciones I + Música I
- E. Física I + II
- Lengua Española II
- Inglés I
- Inglés II
- Inglés III

- Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
- Lingüística (L. Extranjera)
- Idioma extranjero y su Didáctica I (L. Extranjera).
- Idioma extranjero y su Didáctica II (L. Extranjera)
- Fonética + Morfosintaxis y Semántica (L. Extranjera).

- Literatura Inglesa
- Literatura Española

- Literatura Inglesa (L. Extranjera).
- Literatura Española (Optativa).

PREESCOLAR

- Matemáticas I + Área Lógico Matemática
- Lengua Española I + Didáctica de la Lengua y Literatura
- Manualizaciones I y II + Dibujo I y II
- Música I y II
- E. Física I + Expresión Dinámica Especial
- Lenguaje y Literatura Infantil

- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica I y II. (E. Inf.).
- Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (E. Infantil).
- Desarrollo Psicomotor. (E. Infantil)
- Literatura Infantil. (E. Infantil).