

17512 RESOLUCIÓN de 19 de junio de 1998, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación.

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el día 2 de marzo de 1998, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 7 de mayo de 1998, Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 19 de junio de 1998.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

ANEXO 2-A. Contenido Plan de estudios.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º I C	Didáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
	1º A	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	8	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º I C	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4T+05A	3	15	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º 2 C	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4T+05A	3	1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar - Lenguaje y sistemas Informáticos
	1º 1 C	Conocimiento del medio Natural, Social y cultural		4T+25A	4	2'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º 2 C	Educación Artística y su didáctica.		4T+05A	2'5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica
	1º 2 C	Matemáticas y su didáctica		4T+2A	4	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Tratamiento estadístico de datos. Conceptos numéricos y algebraicos. Relaciones funcionales. Nociones geométricas básicas. Tratamiento de la información.	- Didáctica de las Matemáticas
	1º A	Lengua y literatura y su didáctica		6T+3A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la lengua y la literatura - Lengua Española - Literatura Española
	1º 2 C	Idioma extranjero y su didáctica		4T+05A	3	1'5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la lengua y la Literatura - Filología correspondiente

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Educación Física y su Didáctica		16	11	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
	1º A		Fundamentos de la Educación Física	9	6	3		
	2º 1C		Didáctica de la Educación Física	7	5	2		
	2º A	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	5'5	3'5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º 1C	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento		6	6	-	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia - Medicina - Psicobiología
	2º 1C	Teoría y práctica del acondicionamiento físico		6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
	3º 1C	Organización del centro escolar		4T+0'5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º 2 C	Sociología de la Educación.		4T+0SA	4'5	-	<p>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	- Sociología
	3º 1 C	Aprendizaje y desarrollo motor.		6	5	1	<p>El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º 2 C	Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16		16	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Educación Física.
	3º A		Prácticas de Enseñanza II	16		16		

ANEXO 2-B. Contenido Plan de estudios.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso	Denominación	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/c línicos		
	2º A	Fundamentos de los Deportes y Deportes individuales.	9	6	3	Características de la iniciación deportiva en la Escuela. Análisis de los elementos comunes a la iniciación deportiva Deportes individuales. Tratamiento pedagógico.	- Didáctica de la Expresión Corporal
	2º 2 C	Didáctica de la Aritmética y Geometría	5	3	2	Enseñanza-aprendizaje de nociones aritméticas y geométricas básicas. Recursos y materiales.	- Didáctica de las Matemáticas
	3º 1 C	Expresión Corporal I	4,5	3	1,5	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de la Expresión Corporal. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Actividades de Expresión Corporal: danza, dramatización, pantomima, etc.	- Didáctica de la Expresión Corporal
	3º 2 C	Educación Plástica y su Didáctica	6	4	2	Técnicas y recursos para fomentar la creatividad a través de la Expresión Plástica. Métodos didácticos.	- Didáctica de la Expresión Plástica

(1) Se expresa el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o de ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido Plan de estudios.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Actividades de Exploración del Entorno Cotidiano (2º curso. 2 C)	4'5	3	1'5	La alimentación y la educación para la salud. Didáctica de las transformaciones, manipulaciones, conservación y consumo de alimentos. Diseño y desarrollo de actividades relativas a una alimentación sana. El contacto con el medio natural y la educación para la salud. Didáctica de los problemas ambientales. Diseño y desarrollo de actividades de exploración del medio natural: itinerarios de naturaleza, trabajos de campo, juegos, etc.	Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> - por ciclo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - curso <input type="checkbox"/>
Fundamentos de los deportes colectivos Balon-Mano y Fútbol Sala (2º curso. 2 C)	4'5	2'5	2	Elementos básicos para la enseñanza-aprendizaje del balonmano y fútbol-sala	
Fundamentos de los deportes colectivos Baloncesto y Voleibol (2º curso. 1 C)	4'5	2'5	2	Elementos básicos para la enseñanza-aprendizaje del baloncesto, y voleibol.	
Biología celular del movimiento (2º Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	Bases celulares del movimiento y células especializadas en el mismo. La fisiología celular específica.	

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Análisis del hecho religioso. (2º curso. 2 C)	4'5	3	1'5	Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fenomenología e Historia de las Religiones. La fe y la cultura contemporánea. Rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Literatura Española
Textos Literarios contemporáneos (3º Curso. 2 C)	4'5	3	1'5	Estudio sincrónico de los textos literarios contemporáneos, e interrelación con los movimientos socio-culturales.	- Teoría e Historia de la Educación
Educación de personas adultas. (3º Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	Marco conceptual de la educación de personas adultas en el ámbito de la Educación Permanente. Características del alumnado adulto. Ámbitos de la educación de personas adultas: formal, no formal e informal. Experiencias concretas.	

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Expresión Corporal II. (3º Curso. 2 C)	4'5	3	1'5	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Elementos básicos y específicos de la Expresión Corporal. Habilidades gestuales. Actividades de Expresión Corporal: danza, dramatización, pantomima. Didáctica aplicada.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación Física para niños con necesidades educativas especiales (3º Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	Desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado. Actividades para niños con necesidades especiales (físicas, psíquicas y sensoriales).	- Didáctica de la Expresión Corporal.
Teoría e historia del deporte. (3º Curso. 1 C)	5	3'5	1'5	Evolución de la Educación Física y del Deporte Principales teorías y corrientes de la Educación Física	- Didáctica de la Expresión Corporal.
Pedagogía, didáctica de la religión y estudio del cristianismo (3º Curso. 1 C.)	4'5	3	1'5	Principios de Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la ERE. P. C. de etapa y P. de aula. Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Deporte y actividades físico-recreativas en la naturaleza. (3º Curso. 1 C)	5'5	3	2'5	Conocimiento y utilización del medio natural como recurso de Educación Física. Juegos y actividades físicas en la Naturaleza. Juegos populares, autóctonos y tradicionales. Fundamentos del ocio y recreación en el ámbito escolar Deportes en la naturaleza.	- Didáctica de la Expresión Corporal.

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

(1) Se expresa el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o de ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)				CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Biomecánica de la actividad..	7	4	3			Conceptos y aplicación de la biomecánica. Fundamentos de la cinética y la cinemática aplicada. Biomecánica aplicada a la locomoción, saltos, lanzamientos y golpes.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación física y deportiva.
Recursos e instalaciones deportivas	4'5	3	1'5			Características de las instalaciones. Utilizaciones de los espacios. Características de materiales para la actividad física.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Organización y planificación de actividades deportivas en la Escuela.	5'5	4	1'5			Diseño de formas organizativas de las actividades deportivas grupales e individuales. Diferentes tipos de organización de competiciones en el campo escolar.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)							
1. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)				CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Educación para la salud y la calidad de vida.	5	3	2			Didáctica de la problemática de la salud (higiene corporal, nutrición equilibrada, salud y condiciones ambientales, salud mental, etc.) Uso didáctico de las concepciones de los alumnos y las alumnas sobre la salud. Diseño y desarrollo de propuestas de intervención concretas: la alimentación equilibrada, la contaminación, las drogodependencias, la salud y el contacto con el medio urbano, la salud y el contacto con la naturaleza, la salud y el ocio, el agotamiento de los recursos, la distribución desigual de los recursos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
El metabolismo energético de la célula.	4.5	3	1.5			La célula: bases moleculares. Nutrición: metabolismo heterótrofo. Relaciones celulares.	- Biología Celular.
Animación Sociocultural y Deporte.	4.5	3	1.5			Concepto de Animación Sociocultural. La participación como elemento distintivo. El deporte como elemento de participación. Animadores socioculturales y animadores deportivos.	- Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)

- Didáctica de la Expresión Corporal.
- Educación física y deportiva.

- Didáctica de la Expresión Corporal

- Didáctica de la Expresión Corporal.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)

- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- Biología Celular.

- Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y cultura moderna.	4'5	3	1'5	Fenomenología de la Religión en las diversas culturas. Filosofía de la Religión. Rasgos de la cultura contemporánea en la fe cristiana: secularización, incertencia.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Síntesis de la Teología Cristiana	4'5	3	1'5	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Moral cristiana (actitudes y comportamiento cristianos). El sentido de la historia (La Escatología)	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
El comentario de los textos literarios.	4'5	3	1'5	Estudio de los elementos que componen el texto literario . Aplicación de los diferentes métodos de análisis.	- Literatura Española.

(1) Se expresa el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o de ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **SEVILLA**

I. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE **1º CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD E CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(S)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	61	-	-	-	-	61
	2º	48,5	14	9	7	-	78,5
	3º	31	10,5	12	14	-	67,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y de 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y de las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. De directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO. NO (6).

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)
 SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 SI OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: * y ver observaciones CRÉDITOS.
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61	42	19
2º	67,5	32	30,5
3º	41,5	19,5	22

(*) Sin incluir Libre configuración ni optativas.

(6) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso alternativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera" etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R. D. 1497/87
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R. D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su (caso artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

(*) Se otorgarán hasta 21 créditos, aplicables a libre configuración, por prácticas en empresas, trabajos académicamente dirigidos y otras actividades. Y en el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el periodo de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 21 créditos conmutables a materias optativas.

1.d- Mecanismo de adaptación: Las convalidaciones / adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la adaptación / convalidación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no adaptadas o convalidadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (Artículo 11 R.D. 1487/87)

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Pedagogía II.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Didáctica General.
Organización del Centro Preescolar.	Preescolar.	Organización del Centro Escolar.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Psicosociología de la Educación y Psicología de la Educación.	E. Física.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Psicología I.	E. Física.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Psicología del Niño Preescolar.	Preescolar.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Psicosociología I.	Preescolar.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Psicología I.	E. Especial.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Psicología I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Didáctica de las Ciencias.	Ciencias.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
o Didáctica de las Ciencias Sociales.	CC. Humanas.	
o Didácticas de las Ciencias Experimentales.	Preescolar.	
o Didáctica de las Ciencias Naturales.	E. Especial.	
Doctrina Católica y su Pedagogía I.	Ciencias. CC. Humanas. Preescolar. E. Especial.	Análisis del Hecho Religioso.
o Religión I.	E. Física.	
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	Ciencias. CC. Humanas. Preescolar. E. Especial.	Pedagogía, Didáctica de la Religión y Estudio del Cristianismo
o Religión II.	E. Física.	
Matemáticas.	Ciencias.	Matemáticas y su Didáctica.
o Matemáticas.	E. Física.	
o Matemáticas.	Lenguas. CC. Humanas. Preescolar. E. Especial.	
Didáctica de las Matemáticas.	Ciencias.	Didáctica de la Aritmética y Geometría
o Didáctica de las Matemáticas.	Lenguas. Preescolar. CC. Humanas.	
o Didáctica de las Matemáticas (1ª Etapa).	E. Especial.	
Lengua Española I y II, Literatura Española I y II, Didáctica de la Lengua y Literatura Infantil.	Lenguas	Lengua y Literatura y su Didáctica.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Literatura Española II.	Lenguas.	Textos Literarios Contemporáneos.
Lengua Extranjera I y Didáctica de la Lengua Extranjera	Lenguas.	Idioma Extranjero y su Didáctica.
Didáctica de la Educación Física I. Didáctica de la Educación Física II. Pedagogía Actividad Motriz.	E. Física.	Fundamentos de la Educación Física, y Didáctica de la Educación Física.
Bases Anatómicas y Fisiológicas.	E. Física.	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.
Teoría del Entrenamiento y Acondicionamiento Físico.	E. Física.	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.
Aprendizaje y Desarrollo Motor.	E. Física.	Aprendizaje y Desarrollo Motor.
Educación Física para Niños con Problemas Motores.	E. Física.	Educación Física para Niños con Necesidades Educativas Especiales.
Expresión y Comunicación Corporal.	E. Física.	Expresión Corporal I. y Expresión Corporal II.
Medios Básicos del Ejercicio Físico.	E. Física.	Deportes y Actividades Físico-Recreativas en la Naturaleza.
Epistemología e Historia de la Actividad Física.	E. Física.	Teoría e Historia del Deporte.
Actividades Físicas Organizadas.	E. Física.	Fundamentos de los Deportes Colectivos (balonmano, fútbol-sala, baloncesto y voleibol), y Fundamentos de los Deportes y Deportes Individuales.
Prácticas de Enseñanza I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Prácticas de Enseñanza I.
Prácticas de Enseñanza II.	E. Física	Prácticas de Enseñanza II.
Organización del Centro Escolar.	E. Física	Organización del Centro Escolar.
Pedagogía I, y Psicología II y Sociología de la Educación.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación, y Sociología de la Educación.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Psicosociología de la Educación. y Psicología de la Educación.	E. Física. E. Física.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Didáctica de las Ciencias Naturales, y Didáctica de las Ciencias Humanas.	E. Especial.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Didáctica de las Ciencias Experimentales, y Didáctica de las Ciencias Humanas.	Preescolar.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Didáctica de las Ciencias Sociales, y Didáctica de las Ciencias .	C. Humanas. Ciencias.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Lengua Española.	E. Física.	Lengua y Literatura Españolas y su Didáctica.
Lengua Española, y Didáctica de la Lengua Española.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	Lengua y Literatura Españolas y su Didáctica.
Lengua Inglesa I o Lengua Francesa I	Lenguas	Idioma Extranjero y su Didáctica
Dibujo, Manualizaciones, y Música	Ciencias CC. Humanas Lenguas Preescolar E. Especial E. Física	Educación Artística y su Didáctica, y Expresión Plástica y su Didáctica
Pedagogía II, y Bases Psicológicas de la Educación Especial	E. Física	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial

(*) No se establecen incompatibilidades entre asignaturas

(*) Para configurar su currículum el estudiante tendrá que elegir 21 créditos optativos y 21 de libre configuración a lo largo de sus estudios. Recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

(*) El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 55,5.