

# UNIVERSIDADES

**20601** RESOLUCIÓN de 21 de julio de 1998, de la Universidad de Huelva, por la que se hacen públicos los planes de estudio de Licenciado en Psicopedagogía, Maestro, especialidad de Educación Especial; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Primaria; Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Primaria y Maestro especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación dependiente de esta Universidad.

Aprobados por la Universidad de Huelva los planes de estudio de Licenciado en Psicopedagogía, Maestro especialidad de Educación Especial; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Primaria, y Maestro especialidad de Lengua Extranjera, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. (Boletín Oficial del Estado número 298, de 14 de diciembre).

Este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudio correspondientes a los títulos oficiales de Licenciado en Psicopedagogía, Maestro especialidad de Educación Especial; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Primaria, y Maestro especialidad de Lengua Extranjera), aprobados por esta Universidad y homologados por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de mayo de 1998, que quedarán estructurados conforme figura en el siguiente anexo.

Huelva, 21 de julio de 1998. El Rector, Antonio Ramírez de Verger Jaén.

**ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.**

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**LICENCIADO EN PSICOPEADAGOGÍA**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos/ Clínicos		
2º	1º	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	Psicología de la instrucción	6	4	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Psicología Evolutiva y de la Educación; Didáctica y Organización Escolar
2º	1º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6+2A	6	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales. Conceptualización y componentes de la innovación. Fuentes y factores de cambio. Estrategias y modelos. Análisis práctico de propuestas innovadoras. Evaluación de la innovación. La innovación en el ámbito del currículum. Perspectivas teóricas y enfoques curriculares para el cambio	Didáctica y Organización Escolar
2º	1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	Métodos de investigación en educación	6+1A	5	Paradigmas de investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación. Líneas de investigación en el ámbito de la psicopedagogía. Fuentes y recursos documentales en la investigación psicopedagógica. La investigación cualitativa en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2º	1º	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEADAGÓGICA	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6 + 2A	6	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES										
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				
2º	1º	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	Diagnóstico en educación	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación	Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
2º	2º	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6+1A	6	1	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos		
2º	2º	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6+5,5A	9,5	2	Teorías psicológicas sobre la adolescencia y la etapa adulta. Desarrollo cognoscitivo, afectivo, social y físico en estas etapas. Factores que lo favorecen o dificultan. Estrategias de intervención psicopedagógica para estimular el desarrollo. El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y Educación		
2º	2º	EDUCACIÓN ESPECIAL	Educación Especial	6+3A	7	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar. Currículum y necesidades educativas especiales. Diseños y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares. Desarrollos curriculares ante la diversidad. Estrategias, modelos y técnicas instructivas específicas. Modelos de apoyo ante la diversidad.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
2º	2º	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	Orientación profesional	4+2A	5	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo	Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar		
2º	2º	PRÁCTICUM	Prácticum	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación		

## Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**LICENCIADO EN PSICOPELAGOGÍA**

<b>2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)</b>							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ci Inícos		
2º	1º	Psicología de los Grupos	6	4	2	El estudio de los grupos en el marco de la Psicología Social. Concepto y tipos de grupo. Orientaciones teóricas en el estudio de los grupos. Principales aspectos estructurales y procesales de los grupos. Estatus y roles. Interacción y comunicación grupales. El ciclo vital de los grupos. Relaciones intergrupales. Los grupos en el ámbito educativo y en las organizaciones: técnicas de evaluación e intervención. El trabajo en equipo.	Psicología Social.
2º	1º	Formación permanente y desarrollo profesional	8	6	2	Teorías, principios y orientaciones conceptuales de la formación del profesorado. Política de formación permanente e instituciones de formación. La profesión docente. Los procesos de formación permanente del profesorado. Modelos y estrategias de desarrollo profesional. La investigación sobre formación del profesorado.	Didáctica y Organización Escolar
2º	1º	Pedagogía social	6	4	2	Concepto, modelos de la pedagogía social. La educación permanente: principios y ámbitos. Comunidad y familia como objetos de intervención socio pedagógica. Servicios sociales y educación. Marginación y educación. Funciones sociales del psicopedagogo.	Teoría e Historia de la Educación
2º	1º	Psicopatología	7	6	1	Normalidad y anomalía del comportamiento infanto-juvenil. Clasificación de los trastornos psicopatológicos. Identificación y asesoramiento de los trastornos psicopatológicos en el ámbito infanto-juvenil. Abordaje de los trastornos psicopatológicos. Los trastornos en la etapa infanto-juvenil de ansiedad, depresión, suicidio, psicosis infantiles, autismo,....	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2º	2º	Análisis e intervención en organizaciones educativas	8	6,5	1,5	Las organizaciones educativas como campo de estudio e intervención. Dimensiones formales, informales e institucionales implicadas en el análisis de las organizaciones educativas. Procesos y estrategias en la comprensión del funcionamiento organizativo. Papel del psicopedagogo en las organizaciones: roles y funciones.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA**

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) 13,5 - por ciclo - por curso: primero 9 segundo 13,5
Análisis de datos (2º)	6	4,5	1,5	Introducción al análisis de datos. Análisis descriptivos univariados, correlación, regresión simple e introducción a la regresión múltiple. Análisis inferencial: fundamentos de la inferencia estadística, pruebas t, análisis de varianza de un factor, pruebas no paramétricas.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Medios audiovisuales de comunicación como recursos didácticos (2º)	4,5	3,5	1	Didáctica, currículum y tecnología educativa. Medios audiovisuales y comunicación social. Nuevas tecnologías de la información y comunicación. Análisis y diseño de medios y materiales de comunicación audiovisual. Los medios en el contexto de la orientación, la innovación y la investigación educativa. Selección y evaluación de recursos didácticos. Formación del profesorado y materiales de enseñanza.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Educación intercultural (2º)	4,5	3,5	1	El proceso de adquisición y transmisión cultural. Bases etnológicas de la educación. Multiculturalismo y Educación: principios, modelos y métodos. Nacionalismo, cultura y minorías étnicas. La intervención psicopedagógica en una sociedad multicultural.	Didáctica y Organización Escolar
Psicología de las diferencias humanas (2º)	4,5	3,5	1	Métodos de investigación en Psicología de la Diferencias Humanas. Diferencias humanas en función de la inteligencia, rendimiento escolar, aptitudes, personalidad, intereses y valores, estilos cognitivos, sexo, edad, raza, clase social, nivel económico, ... La herencia y su influencia en las diferencias humanas. Factores ambientales que contribuyen a las diferencias humanas.	Teoría e Historia de la Educación.
Pensamiento, lenguaje y aprendizaje (2º)	4,5	3,5	1	Pensamiento y lenguaje: modelos teóricos. Procesos de adquisición del lenguaje: del lenguaje natural al formal. Mecanismos de razonamiento y resolución de problemas. Lenguaje y aprendizaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Asesoramiento en instituciones educativas (2º)	4,5	3,5	1	El asesoramiento curricular: Enfoques, modelos y niveles de asesoramiento. Agentes intervinientes en el asesoramiento. Roles, funciones y necesidades del psicopedagogo como asesor. Estrategias de asesoramiento. Variables organizativas presentes en el asesoramiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología comunitaria (2º)	4,5	3,5	1	Comunidad y procesos psicopedagógicos: modelos en Psicología Comunitaria. La interacción como base de los procesos sociales. Análisis e intervención en los problemas sociales relacionados con la educación: absentismo escolar, violencia en los centros escolares, débil participación de los padres en la escuela, ... La atención al medio social de la infancia: trabajo comunitario, trabajo familiar y trabajo con las instituciones. La necesidad del análisis institucional en la escuela: su metodología y técnicas.	Didáctica y Organización Escolar
					Psicología Social

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) <u>13.5</u> - por ciclo - por curso: primero <u>0</u> segundo <u>13.5</u>
Denominación (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	Vinculación a áreas de conocimiento (3)			
Tecnologías educativas en el ámbito psicopedagógico. (2º)	4,5	3,5	1	La interactividad de la nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La informática como recurso psicopedagógico: software y aplicaciones: El multimedia y las nuevas tecnologías en la orientación, investigación e intervención psicopedagógica. Estrategias didácticas y organizativas de los canales y redes de comunicación.	Didáctica y Organización Escolar		
Orientación familiar (2º)	4,5	3,5	1	La familia como sistema que integra varios subsistemas. Los modelos familiares y los tipos de familias. El diagnóstico de la dinámica familiar y las intervenciones orientadoras: estrategias y recursos. Implicaciones psicoeducativas de las acciones orientadoras en la familia. Participación de los padres y madres en el proceso orientador de los hijos e hijas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
Psicología de la Salud (2º)	4,5	3,5	1	Concepto de salud. Pautas y estrategias de promoción de la salud en la escuela. Modificación de hábitos de riesgo en la escuela. Problemática psicológicas del niño o adolescente con enfermedades crónicas y accidentado y sus repercusiones en el ámbito académico. Aspectos psicológicos presentes en patologías biomédicas. Problemas e intervención psicológica en el niño con SIDA, cáncer, asma, diabetes, epilepsia, etc. Miopia funcional. Etiología y prevención del abuso de sustancias en la infancia y la adolescencia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Estructura Social Contemporánea (2º)	4,5	3,5	1	Conocimiento de la estructura y división de la sociedad española, según determinadas características o componentes demográficos, composición familiar, estructura de clases, desigualdad, marginación, etc.	Sociología		
Introducción al psicoanálisis (2º)	4,5	3,5	1	La educación como campo interdisciplinar. Reflexión psicoanalítica sobre los problemas planteados en el ámbito educativo. Conceptos fundamentales. Concepción psicoanalítica de la diversidad, de la motivación y del deseo de saber. Intervención psicoanalítica. El concepto de elección y su implicación en la orientación académica y profesional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	35	27	-	8		70
	2º	45,5	8	13,5	7		74
TOTAL		80,5	35	13,5	15		144

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ..... (En ..... horas = ..... créditos)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	62*	45	17
SEGUNDO	67*	44,5	22,5
TERCERO			
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES	129*	89,5	39,5

LIBRE ELECCIÓN:

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.

**\* NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACION**

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º 1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2 A

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Primer Curso

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Psicología de la Instrucción	6	Métodos de investigación en educación	7
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	8	Modelos de Orientación e intervención psicopedagógica	8
Formación permanente y desarrollo profesional	8	Diagnóstico en educación	6
Psicopatología	7	Pedagogía Social	6
		Psicología de los grupos	6

Segundo Curso

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	7	Orientación profesional	6
Optativa	4,5	Análisis e intervención en organizaciones educativas	8
		2 Optativas	9
Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.....		11,5 créditos	
Educación Especial.....		9 créditos	
Practicum.....		12 créditos	

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

REFORMA	PLAN ACTUAL
Psicología de la instrucción 6	Psicología de la instrucción 6
Innovación educativa y desarrollo curricular 8	Diseño, desarrollo e innovación del currículum 6 Innovación educativa 4,5
Métodos de investigación en educación 7	Métodos de investigación en educación 7
Modelos de Orientación e intervención psicopedagógica 8	Modelos de Orientación e intervención psicopedagógica 6
Diagnóstico en educación 6	Diagnóstico en educación 6
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica 7	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica 7
Psicología de la adolescencia y la etapa adulta e intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo 11,5	Psicología de la adolescencia y la etapa adulta 4,5 Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo 7
Educación especial: la integración escolar 9	Educación Especial 6
Orientación profesional 6	Curriculum y diversidad 4,5 Orientación profesional 4,5
Practicum 12	Practicum I 6 Practicum II 6
Psicología de los grupos 6	Psicología de los grupos 4,5
Formación permanente y desarrollo profesional 8	Formación permanente y desarrollo profesional 8
Pedagogía social 6	
Psicopatología 7	Psicopatología 6
Análisis e intervención en organizaciones educativas 8	
Análisis de datos 6	Análisis de datos de investigación en psicopedagogía 4,5
Medios audiovisuales de educación como recursos didácticos 4,5	Medios y recursos didácticos 4,5
Educación intercultural 4,5	
Psicología de las diferencias humanas 4,5	Psicología de las diferencias humanas 4,5
Pensamiento, lenguaje y aprendizaje 4,5	Pensamiento, lenguaje y aprendizaje 4,5
Asesoramiento en instituciones educativas 4,5	Asesoramiento en instituciones educativas 4,5
Psicología comunitaria 4,5	Psicología comunitaria 4,5
Tecnologías educativas en el ámbito psicopedagógico 4,5	
Orientación familiar 4,5	
Psicología de la salud 4,5	Psicología de la salud 4,5
Estructura social contemporánea 4,5	Estructura social contemporánea 4,5
Introducción al psicoanálisis 4,5	Introducción al psicoanálisis 4,5

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4+0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar, características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	6	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4+0,5 A	3,5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4+4 A	6	2	Teoría contemporánea de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Sistematización pedagógica. Modelos educativos teóricos. Aspectos teóricos del currículum. La investigación educativa. Agentes educativos. Instituciones educativas. La educación no formal. Evolución del sistema escolar. Teorías y movimientos contemporáneos. Nuevos ámbitos de la acción educativa. La profesión docente.	Sociología Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y Musical	4+0,5 A	2	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanzas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4+0,5 A	3	1,5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6+3A	6	3	Concepciones psicopedagógicas de la educación psicomotriz. Etapas del desarrollo en el niño psicomotor, cognoscitivo y social. El esquema corporal, espacio-temporal, organización perceptiva y aprendizajes escolares. La conducta neuromotrices: paratonia, sincinesia, lateralidad y lectoescritura. Exploración, valoración y metodología psicomotriz. Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Fisioterapia.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	5	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	5	1	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
1º	2º	Trastornos de conducta y de Personalidad	Trastornos de conducta y Personalidad	6	5	1	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad.
	3º		Prácticas II	16	-	16		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5 A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones: didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6+4 A	8	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y de aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial. La orientación a maestros y padres. Valoración pedagógica de las necesidades educativas especiales. Modelos, técnicas e instrumentos de valoración escolar y su utilización en el aula. La valoración pedagógica como referente curricular para la actuación didáctica en el aula. Elaboración práctica de técnicas e instrumentos de valoración. Prácticas de actuación a partir de la identificación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Técnicas gráficas aplicadas a la Educación Especial	4,5	2	2,5	El grafismo. El proceso compositivo. La línea como elemento descriptivo de forma y volúmenes. La pintura digital para el desarrollo grafomótriz y la estampación.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Prácticos/Clínicos		
1º	1º	Bases Psicológicas de la adquisición de lenguaje	4,5	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Psicología de la Salud	8	6	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Lectoescritura	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Matemáticas y su Didáctica	4,5	3	1,5	Didáctica de la matemática.
1º	3º	Didáctica del medio natural	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

**Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios**

UNIVERSIDAD **HUELVA**  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) por ciclo por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	4,5	3				
Modalidades de actuación del profesor de apoyo	4,5	3	1,5	3	Didáctica y Organización Escolar.	
Historia de la Educación Especial	4,5	3	1,5	3	Teoría e Historia de la Educación.	
Técnicas de comprensión y expresión verbales	4,5	3	1,5	3	Lengua Española.	
Fundamentos biológicos de aprendizaje y memoria	4,5	3	1,5	3	Biología Celular	
Didáctica de la enseñanza religiosa escolar	4,5	3	1,5	3	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Competencia Social en la Educación Especial	4,5	3	1,5	3	Psicología Social	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) ..... por ciclo..... por curso.....
	4,5	3			
Matemáticas Básicas	4,5	3	Teoría de números, Geometría métrica clásica. Estadística aplicada a las ciencias sociales.	Análisis Matemático	
Técnicas de investigación, la observación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje	4,5	3	Utilidad de las técnicas de observación en la programación, en el desarrollo y en la evaluación de las actividades educativas, así como en la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas utilizables: clasificación general, limitaciones y recomendaciones en el uso de cada una de ellas. La investigación como componente esencial de la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Conceptos básicos en investigación científica. Características esenciales de los proyectos de investigación en este campo. Limitaciones éticas. Fuentes de apoyo para la investigación de este tipo.	Metodología de las ciencias del comportamiento	
Cultura andaluza: Didáctica del medio social y cultural	4,5	3	La cultura andaluza como eje transversal del currículum: aportaciones desde el área de conocimiento del medio. Contenidos, actividades y recursos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Audición Musical activa en Educación Especial	4,5	2	Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño mediante la audición. El sonido en su aspecto expresivo relacional. Música y comunicación.	Música	
Artes plásticas	4,5	1	Adecuación de técnicas, recursos, herramientas elado: concepto. Materiales plásticos herramientas y útiles para la educación especial	Didáctica de la Expresión Plástica	
Juegos y deportes adaptados	4,5	2	Concepto y clasificación de los sujetos y deportes adaptados. Características generales y especiales. La competición deportiva adaptada.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Lengua Española	4,5	3	Estudio de los niveles fonético-fonológico-morfosintáctico y semántico de la lengua española.	Lengua Española	
Sociología de la Integración Social	4,5	3	Concepto y aspectos sociológicos de la integración social. Clase social y minusválidos. Barreras sociales a la integración social. El asociacionismo de minusválidos. Instituciones sociales e integración.	Sociología	
Psicología de la Personalidad	6	6	Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad. Consistencia y especificidad de la conducta. Aproximaciones ideográfica y nomotética. Métodos de investigación en Psicología de la Personalidad. Evaluación de la Personalidad. Modelos de la personalidad. Formación y procesos fundamentales. Personalidad y salud. Alteraciones de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	37,5	17	-	-	-	54,5
	2º	56,5	4,5	4,5	-	-	65,5
	3º	47,5	9	9	-	-	65,5
	TOTAL	141,5	30,5	13,5	21	-	185,5
2º CICLO							
	TOTAL						

(1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (En ..... horas = ..... crédito)..... CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS  
 - 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	54,5	37,5	17
SEGUNDO	65,5	36	29,5
TERCERO	65,5	35	30,5
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES	185,5	108,5	77

LIBRE ELECCIÓN:

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 8º.2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las adaptaciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.**  
**Primer Curso MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL**

Segundo Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre
Asignaturas	Créditos	Asignaturas
Organización del Centro Escolar	4,5	Didáctica General
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	6	Sociología de la Educación
Psicología de la Salud	8	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación
Expresión Plástica y Musical	4,5	Bases Psicológicas de la Adquisición del Lenguaje
		Técnicas gráficas aplicadas a la Educación Especial
		4,5

**Segundo Curso**

Segundo Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre
Asignaturas	Créditos	Asignaturas
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales
Trastornos de conducta y Personalidad	6	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva
Oplativa	4,5	Lectoescritura
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	9	9 créditos
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	9 créditos
Prácticas	15	15 créditos

**Tercer Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre
Asignaturas	Créditos	Asignaturas
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
Didáctica del Medio Natural	4,5	Matemáticas y su Didáctica
Oplativa	4,5 ó 6	Oplativa
Prácticas II	16	16 créditos
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	9 créditos
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	10	10 créditos

**Maestro de Educación Especial.**

Plan Nuevo (Reforma)		Plan Antigo (Profesorado de E.G.B.)	
TRONCALES	Plan Antigo (Maestro)	Plan Antigo (Profesorado de E.G.B.)	
Organización del centro escolar (4,5)	Organización del centro escolar (4)	Organización del centro escolar (6)	E.Física
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicología I (9) Psicosociología II (9)	Ciencias CC.Humanas E.Especial Lengua
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología del preescolar (9) Psicosociología II (9)	Preescolar
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicosociología de la educación I (9) Psicología de la educación (6)	E.Física
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Sociología de la educación (9)	CC.Humanas
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Psicosociología de la educación II (6) Pedagogía I (9)	E.Física E.Física E.Especial
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Teoría de la educación (9)	Preescolar
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Pedagogía (9)	CC.Humanas Lengua Ciencias
Expresión plástica y musical (4,5)	Expresión plástica y musical (4)		
Didáctica general (8)	Didáctica general (8)	Didáctica general y organización escolar (9)	Lengua Ciencias CC.Humanas Preescolar E.Especial E.Física
Didáctica general (8)	Didáctica general (8)	Pedagogía II (9)	

Maestro de Educación Especial		
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antigo (Maestro)	Plan Antigo (Profesorado de E.G.B.)
Didáctica del medio natural (4,5)	Didáctica del medio natural (4)	Didáctica de las ciencias naturales (6)
<b>OPATIVAS:</b> Modalidades de actuación del profesor de apoyo (4,5) Historia de la educación especial (4,5) Técnicas de comprensión y expresión verbal (4,5) Fundamentos biológicos de aprendizaje y memoria (4,5) Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (4,5)	Modalidades de actuación del profesor de apoyo (4) Historia de la educación especial (4) Técnicas de comprensión y expresión verbal (4) Fundamentos biológicos de aprendizaje y memoria (4) Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (4)	Didáctica de las ciencias naturales (6)
Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (4,5) Competencia social en la educación especial (4,5) Matemáticas básicas (4,5)	Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (4) Habilidades sociales y práctica educativa (4) Matemáticas básicas (4)	Religión 3º (9) Matemáticas (9)
Matemáticas básicas (4,5)	Matemáticas básicas (4)	Matemáticas I (9)
Matemáticas básicas (4,5)	Matemáticas básicas (4)	Matemática básica (9)
Técnicas de investigación: la observación aplicada a los procesos de enseñanza aprendizaje (4,5) Cultura andaluza: didáctica del medio social y cultural (4,5) Audición musical activa en educación especial (4,5) Artes plásticas (4,5)	Técnicas de investigación: la observación aplicada a los procesos de enseñanza aprendizaje (4) Cultura andaluza: didáctica del medio social y cultural (4) Audición musical activa en educación especial (4) Artes plásticas (4)	Música (9) Manualizaciones (9) Manualizaciones (6) E.Especial Ciencias Lengua CC.Humanas E.Física E.Física
Artes plásticas (4,5)	Artes plásticas (4)	Dibujo (9)
Artes plásticas (4,5)	Artes plásticas (4)	Expresión plástica (12)
Juegos y deportes adaptados (4,5)	Juegos y deportes adaptados (4)	Preescolar
Lengua española (4,5)	Lengua española (4)	Lengua española (9)
Lengua española (4,5)	Lengua española (4)	Lengua española I (9)
Sociología de la integración social (4,5) Psicología de la personalidad (6)	Sociología de la integración social (4) Psicología de la personalidad (6)	E.Especial E.Física Preescolar CC.Humanas Ciencias Lengua

Maestro de Educación Especial		
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antigo (Maestro)	Plan Antigo (Profesorado de E.G.B.)
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4,5) La construcción de la psicomotricidad en la infancia y aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (10) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (9) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (6) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6) Trastornos de conducta y personalidad (6) Prácticas I (16) Prácticas II (10)	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4) La construcción de la psicomotricidad en la infancia (4) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (6) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (9) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (6) Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6) Trastornos de conducta y personalidad (6) Prácticas I (6) Prácticas II (10)	— — — — — — Prácticas de enseñanza (30) Prácticas de enseñanza (10) Prácticas de enseñanza (20)
Bases psicopedagógicas de la educación especial (8) Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4,5) Prácticas II (16)	Bases psicológicas de la educación especial (4) Bases pedagógicas de la educación especial (4) Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4) Prácticas III (16)	— — Prácticas de enseñanza (30)
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita (9) Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial (10)	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita (9) Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial (6) Necesidades educativas especiales: identificación y actuación pedagógica (4)	— Didáctica de la educación especial (9) Organización aplicada a la educación especial (9)
<b>OBLIGATORIAS:</b> Técnicas gráficas aplicadas a la educación especial (4,5) Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje (4,5) Psicología de la salud (8) Lectoescritura (4,5)	Técnicas gráficas aplicadas a la educación especial (4) Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje (4) Psicología de la salud (4) Psicopatología infantil/juvenil (4)	Dibujo (9) — — Iniciación a la lectura y la escritura (9) Metodología de las matemáticas (9)
Matemáticas y su didáctica (4,5)	Didáctica de la aritmética (4)	E.Especial CC.Humanas Ciencias Lengua Preescolar Ciencias

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4+0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4+0,5 A	3,5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4T+4A	6	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Sistematización pedagógica. Modelos educativos teóricos. Aspectos teóricos del currículum. La investigación educativa. Agentes educativos. Instituciones educativas. La educación no formal. Evolución del sistema escolar. Teorías y movimientos contemporáneos. Nuevos ámbitos de la acción educativa. La profesión docente.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica	4+0,5 A	2	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6+2 A	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española Lengua Española
1º	1º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanzas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1º	2º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas, básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y deportiva.
1º	2º	Idioma Extranjero y su didáctica (Francés-Inglés)	Idioma Extranjero y su didáctica (Francés-Inglés)	4+0,5 A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma Extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma Extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Filología Inglesa-Francesa.
1º	2º	Conocimientos del medio natural, social y cultural	Conocimientos del medio natural, social y cultural	4+4 A	6	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La construcción del conocimiento sociocultural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del área de conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y deportiva.
1º	3º		Educación Física y su Didáctica II	8	6	2		
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
1º	3º		Prácticas II	16	-	16		

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5 A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Proceso de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y deportiva. Psicología evolutiva y de la educación.

**Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios**

UNIVERSIDAD

HUELVA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Educación física de base	6	4	2	Concepto, clasificación y desarrollo de las actividades motrices. Cualidades perceptivo-motrices. El juego en la educación física.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º	Iniciación deportiva I	9	6	3	Edad de iniciación, descripción, táctica y reglamento de diferentes deportes: atletismo, balonmano, voleibol, etc...	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	2º	Expresión y comunicación corporal	9	6	3	Dominio corporal: el cuerpo como instrumento de comunicación. El juego como recurso expresivo. El gesto, el movimiento y el ritmo. Danzas y bailes populares y autóctonos.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	3º	La construcción de la psicomotricidad en la infancia	4,5	3	1,5	Concepciones psicopedagógicas de la educación psicomotriz. Etapas del desarrollo en el niño: psicomotor, cognitivo y socioafectivo. El esquema corporal, espacio-temporal, organización perceptiva y aprendizajes escolares. Las conductas nemomotrices: paratonía, sincensia, lateralidad y lecto-escritura. Exploración y valoración y metodología infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo ..... - por curso .....
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Educación Física en niños con necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos. Adaptaciones de las diferentes actividades físicas a las disfunciones. Programas de intervención.	Vinculación a áreas de conocimiento (3) Didáctica de la Expresión Corporal.
Juegos y actividades físicas en la naturaleza	4,5	2	2,5	El medio natural. Clasificación de las actividades físicas en la naturaleza. Contenido transversal. Aplicación en el ámbito escolar.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación ambiental	4,5	3	1,5	Principios y fundamentos de la educación ambiental. Didáctica medioambiental y currículum escolar.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicopedagogía religiosa	4,5	3	1,5	Originalidad de la pedagogía religiosa católica. Evolución religiosa y moral del niño. La enseñanza religiosa en el currículo escolar. La figura del profesor de ERE.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicología del deporte	4,5	3	1,5	Fundamentos de la psicología del deporte. Deporte y vida. Estilos educativos de los profesores-entrenadores. Reforzamiento, motivación y emoción. Grupos deportivos. Ansiedad y rendimiento. Atención, concentración y mentalización. Relajación, meditación y reflexión. Autoevaluación y verificación de la conducta competitiva.	Psicología evolutiva y de la Educación.
Iniciación deportiva II	4,5	2	2,5	Fundamentos físicos, psicológicos y técnico-tácticos generales a los deportes individuales, de adversarios y colectivos.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Teoría e Historia del deporte	4,5	3	1,5	Análisis de las teorías del deporte según distintos autores. Estudio técnico y cultural de las actividades físicas y deportivas en los diversos pueblos en la Historia.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Historia de la Educación Física Escolar	4,5	3	1,5	La capacidad física, objeto de la educación integral. Concepto y valoración de la educación física en la antigüedad. Evolución de la educación física en la escuela. Pedagogos e instituciones históricas relevantes en el marco de la educación física escolar. Estudio comparado de la educación física escolar en Europa. La educación física en el marco de la escuela española actual.	Teoría e Historia de la Educación
Evaluación de los centros educativos	4,5	2,5	2	Concepto y desarrollo histórico. Modelos, tipos: cualitativa y cuantitativa. La evaluación y la innovación educativa. La relación con la calidad en la educación. Indicadores internacionales.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación para la salud y el consumo en la educación primaria	4,5	3	1,5	La educación para la salud y el consumo como ejes transversales del currículum; aportaciones desde el área de conocimiento del medio. Contenidos, actividades y recursos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación musical en educación física	4,5	2	2,5	Desarrollo de la expresión musical a través de sus elementos rítmicos. Canciones, juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño.	Música.
Tutoría y orientación en la educación física	4,5	3	1,5	Técnicas de acción tutorial. Plan de orientación. Los equipos de orientación. Externos e internos. Instrumentos de diagnóstico pedagógico.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Sociología del deporte	4,5	3	1,5	Aspectos sociales del deporte. Incidencia del deporte en la vida social. La violencia en el deporte. Mujer y deporte. Sociedad y competición. El deporte como espectáculo de masas.	Sociología.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos anuales	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo..... - por curso.....
Denominación (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos				
Alteraciones conductuales	4,5	3	1,5	Normalidad y anormalidad del comportamiento en el niño y el adolescente. Abordaje nosológicos de la psicopatología conductual infantojuvenil según clasificaciones vigentes. Abordaje de los trastornos conductuales. Descripción de los trastornos de los hábitos y del control de los impulsos en la infancia y adolescencia. Problemática conductual del niño en el aula. Influencia cultural y social en los trastornos conductuales. Conducta antisocial. Competencia social y conducta prosocial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.		
Habilidades sociales y autocontrol en el deporte	4,5	3	1,5	Bases teóricas. Evaluación de las habilidades sociales. Estrategias de afrontamiento de estrés deportivo. Práctica de deporte en equipo. Habilidades de interacción grupal. Cooperación e interacción en el deporte. Habilidades de dirección de equipos. Autoeficacia en la conducta deportiva. Facilitación social y haraganeo social en el deporte.	Psicología Social.		
Fundamentos de la medición en Psicología	6	6	-	Nociones básicas de diseño de investigación y análisis de datos. Problemas de medición en psicología: la medición de constructos y el error de medida. Construcción de pruebas psicológicas. Fiabilidad y validez. Interpretación de puntuaciones.	Metodología de las Ciencias del comportamiento.		
Dibujo anatómico y movimiento	4,5	2	2,5	Concepto de dibujo anatómico. La anatomía humana. Músculos, huesos y articulaciones. El movimiento. El dibujo esquemático. Códigos, símbolos para la representación gráfica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.		

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD: **MUELVA**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  
 (1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER CICLO** **CICLO (2)**

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
 (3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **204** CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	45,5	15				60,5
	2º	53	9				62
	3º	42,5	4,5	13,5			60,5
	TOTAL	141	28,5	13,5	21		183
2º CICLO							
	TOTAL						

(1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.  
 (5) al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6). **NO**

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (En ..... horas = ..... crédito)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO **3** AÑOS  
 - 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	60,5	42,5	18
SEGUNDO	62	32	30
TERCERO	60,5	31	29,5
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES	183	105,5	77,5

LIBRE ELECCIÓN: **21**

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vincerán cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2.A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituirán objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA**  
Primer Curso

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre		
Asignaturas	Créditos	Créditos	
Organización del Centro Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8
Sociología de la Educación	4,5	Educación artística y su Didáctica	4,5
Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	8	Didáctica General	8
Lengua y Literatura y su Didáctica	8	Educación Física de Base	6
Iniciación deportiva	9 créditos		

**Segundo Curso**

Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6
Educación Física y su Didáctica I	8	Idioma Extranjero y su didáctica (Franzoes/Inglés)	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4,5	Conocimientos del medio natural, social y cultural	8
Prácticas	16 créditos		
Expresión y Comunicación Corporal	9 créditos		

**Tercer Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8
Aprendizaje y desarrollo motor	6	Educación Física y su Didáctica II	8
La construcción de la psicomotricidad en la infancia	4,5	Optativa	4,5
Optativa	4,5 ó 6	Optativa	4,5
Prácticas II ..... 16 créditos			

**Maestro de Educación Física**

Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)
Organización del centro escolar (4,5)	Organización del centro escolar (4)	Organización del centro escolar (6)
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4) Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología I (9) Psicosociología II (9)
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4) Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología del preescolar (9) Psicosociología II (9)
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4) Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología de la educación (9) Psicología de la educación (6)
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Sociología de la educación (9)
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Psicosociología de la educación II (9)
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas en educación (4) Fundamentos pedagógicos de la educación (4)	Pedagogía (9)
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas en educación (4) Fundamentos pedagógicos de la educación (4)	Teoría de la educación (9)
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas en educación (4) Fundamentos pedagógicos de la educación (4)	Pedagogía I (9)
Educación artística y su didáctica (4,5)	Educación artística y su didáctica (4)	Expresión plástica (12)
Educación artística y su didáctica (4,5)	Educación artística y su didáctica (4)	Manualizaciones 3º (6) Manualizaciones 2º (8) Dibujo (9)
		Preescolar
		E.Física E.Especial Lengua CC.Humanas
		Preescolar
		E.Física E.Especial Lengua CC.Humanas Ciencias

Maestro de Educación Física			
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiquo (Maestro)	Plan Antiquo (Profesorado de E.G.B.)	Plan Antiquo (Profesorado de E.G.B.)
<b>OBLIGATORIAS</b>			
Educación física de base (6)	Educación física de base (6)	Didáctica de la educación física I (6)	E.Física
Educación física de base (6)	Educación física de base (6)	Educación física (6)	Lengua CC.Humanas E.Física
Iniciación deportiva I (9)	Iniciación deportiva I (9)	Actividades físicas organizadas (9)	E.Física
Expresión y comunicación corporal (9)	Expresión y comunicación corporal (9)	--	--
La construcción de la psicomotricidad (4,5)	La construcción de la psicomotricidad (4)	--	--
<b>OPTATIVAS</b>			
Educación física en niños con necesidades educativas especiales (4,5)	Educación física en niños con necesidades educativas especiales (4)	Educación física en niños con problemas motores (4,5)	E.Física
Juegos y actividades físicas en la naturaleza (4,5)	Juegos y actividades físicas en la naturaleza (4)	--	--
Educación ambiental (4,5)	Educación ambiental (4)	--	--
Psicopedagogía religiosa (4,5)	Psicopedagogía religiosa (4)	Enseñanza de la doctrina católica y su pedagogía 1º (6)	Ciencias CC.Humanas Preescolar Lengua E.Especial
Psicopedagogía religiosa (4,5)	Psicopedagogía religiosa (4)	Religión (9)	E.Especial
Psicología del deporte (4,5)	Psicología del deporte (4)	--	--
Iniciación deportiva II (4,5)	Iniciación deportiva II (4)	--	--
Teoría e historia del deporte (4,5)	Teoría e historia del deporte (4)	--	--
Historia de la educación física escolar (4,5)	Historia de la educación física escolar (4)	--	--
Evaluación de los centros educativos (4,5)	Evaluación de los centros educativos (4)	--	--
Educación para la salud y el consumo en la educación primaria (4,5)	Educación para la salud y el consumo en la educación primaria (4)	--	--
Educación musical en educación física (4,5)	Educación musical activa (4)	Música (9)	Preescolar E.Especial
Tutoría y orientación en la educación física (4,5)	Tutoría y orientación en la educación física (4)	--	--
Sociología del deporte (4,5)	Sociología del deporte (4)	Sociología del deporte (6)	E.Física
Alteraciones conductuales (4,5)	Evaluación y tratamiento de los trastornos de conducta y personalidad (4)	--	--
Habilidades sociales y autocontrol en el deporte (4,5)	Habilidades sociales y práctica educativa (4)	--	--
Fundamentos de la medición en psicología (6)	Fundamentos de la medición en psicología (6)	--	--
Dibujo anatómico y movimiento (4,5)	Dibujo anatómico y movimiento (4)	--	--

Maestro de Educación Física			
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiquo (Maestro)	Plan Antiquo (Profesorado de E.G.B.)	Plan Antiquo (Profesorado de E.G.B.)
Lengua y literatura y su didáctica (8)	Lengua y literatura y su didáctica (6)	Lengua española (9)	E.Física Lengua CC.Humanas Ciencias
Didáctica general (8)	Didáctica general (8)	Didáctica general y organización escolar (9)	Lengua CC.Humanas Preescolar E.Especial E.Física
Didáctica general (8)	Didáctica general (8)	Pedagogía II (9)	E.Física
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (6)	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (6)	Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (9)	E.Física
Teoría y práctica del acondicionamiento físico (6)	Teoría y práctica del acondicionamiento físico (6)	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico (4,5)	E.Física
Idioma extranjero y su didáctica (4,5)	Idioma extranjero y su didáctica (4)	Francés e Inglés 1º (12)	Lengua
Didáctica del Conocimiento del medio en educación física (8)	Conocimiento del medio natural, social, cultural (4)	--	--
Educación física y su didáctica I (8)	Desarrollo curricular del área de conocimiento del medio natural, social y cultural (4)	Didáctica de la educación física II (6)	E.Física
Matemáticas y su didáctica (4,5)	Matemáticas y su didáctica (4)	Matemáticas (9)	E.Física Lengua CC.Humanas Ciencias
Matemáticas y su didáctica (4,5)	Matemáticas y su didáctica (4)	Matemáticas básicas (9)	Preescolar
Matemáticas y su didáctica (4,5)	Matemáticas y su didáctica (4)	Matemáticas de enseñanza I (10)	E.Física
Prácticas I (16)	Prácticas I (6)	Prácticas de enseñanza (30)	Ciencias CC.Humanas Lengua Preescolar E.Especial E.Física
Prácticas I (16)	Prácticas I (6)	Prácticas de enseñanza II (20)	--
Prácticas II (16)	Prácticas II (10)	--	--
Bases psicopedagógicas de la educación especial (8)	Bases psicológicas de la educación especial (4)	Bases pedagógicas de la educación especial (4)	--
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4,5)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4)	Aprendizaje y desarrollo motor (6)	E.Física
Educación física y su didáctica II (8)	Educación física y su didáctica II (8)	--	--

## ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4+0,5A	3,5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4+4A	6	2	Teoría contemporánea de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Sistematización pedagógica. Modelos educativos teóricos. Aspectos teóricos del currículum. La investigación educativa. Agentes educativos. Instituciones educativas. La educación no formal. Evolución del sistema escolar. Teorías y movimientos contemporáneos. Nuevos ámbitos de la acción educativa. La profesión docente.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.

## 1. MATERIAS TRONCALES



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos actuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6+6A	4	8	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la Educación Infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodología para la formación musical. La canción como síntesis de todos los elementos constitutivos de la música y como medio globalizador. Canciones con gestos y movimientos. Repertorios. Desarrollo de la técnica vocal. La voz hablada y cantada, experimentación y sus posibilidades sonoras.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	1º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanzas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6+4A	3	7	El color y su teoría. Técnicas y materiales. Grabados y estampación geométrica plana. Volumen, construcciones. El lenguaje visual en la Educación Infantil. Valores educativos y elementos de la Expresión Plástica. La globalización en la Expresión Plástica. Recursos didácticos y materiales en la Expresión Plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6+4A	7	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La construcción del conocimiento sociocultural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del área del conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad.
1º	2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y sus didácticas	Didáctica de la lengua española para la Educación Infantil	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la diversidad lingüística para la Educación Infantil	4+0.5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0.5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicación. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	Prácticum	Prácticas II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad.
1º	3º	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6+3,5A	7,5	2	Contenidos recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Transposición didáctica (hacia una epistemología del conocimiento matemático formal). Fenomenología didáctica (estudio de los fenómenos lógicos y naturales que generan fenómenos matemáticos). Caracterización de los objetos matemáticos. Análisis curricular.	Didáctica de la Matemática.
1º	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4+0,5A	3	1,5	Literatura Infantil y sus Didácticas. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

**Anexo 2-B. Contenido del Plan de Estudios**

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales			Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
1º	1º	Técnicas de comprensión y expresión verbal	Desarrollo de la competencia comunicativa del maestro. Hablar-escuchar/ escribir-leer. Descripción de la estructura gramatical del español desde una perspectiva fundamentalmente comunicativa. Estudio y crítica de aspectos normativos en Andalucía. Coherencia y cohesión del discurso. Interacciones lenguaje verbal y no verbal.	4,5	3	1,5	Lengua Española.
1º	1º	Bases biológicas de la Educación Infantil	Estructura y fisiología de los sistemas de órganos. Crecimiento y desarrollo normales en el período 0-6 años. Necesidades nutritivas y tipos de alimentación. Sistema inmune. Alteraciones del crecimiento y el desarrollo.	4,5	3	1,5	Biología Animal. Biología Vegetal. Biología Celular.
1º	2º	La construcción de la psicomotricidad en la infancia	Concepciones psicopedagógicas de la educación psicomotriz. Etapas del desarrollo en el niño psicomotor, cognitivo y socioafectivo. El esquema corporal, espacio-temporal, organización perceptiva y aprendizajes escolares. Las conductas neuromotrices: paratonia, sincinesia, lateralidad y lectoescritura. Exploración, valoración y metodología psicomotriz.	4,5	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	2º	Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje	Factores psicosociales y afectivos en la adquisición del lenguaje. Del acto a la palabra. Interpretación didáctica temprana y adquisición del lenguaje. Etapas evolutivas en el desarrollo lingüístico. Lenguaje y adquisición de conocimientos. Lenguaje y aprendizaje escolar.	4,5	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1º	3º	Didáctica y Orientación en la Educación Infantil	8	6	2	Aplicación de técnicas, métodos y recursos en Educación Infantil. El proyecto curricular de Centro. La programación de aula. Organización del espacio tiempo y materiales. Teorías y sistemas propios de la Educación Infantil. La familia y la comunidad en la Educación Infantil. Aplicación de técnicas de acción tutorial: recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos de diagnóstico pedagógico.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º	3º	Psicología de la afectividad	4,5	3	1,5	Elementos y procesos que conforman la afectividad. Influencia de los factores afectivos en el aprendizaje. Afectividad y motivación. Adaptación y ajuste personal, escolar, social y familiar. El papel del maestro en la educación de la personalidad. Objetivos y procedimientos psicoeducativos. Trastornos afectivos más frecuentes en estas edades: neurosis, psicosis, miedo, fobia, etc. Instrumentos de estudios del psiquismo infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

**Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios**

UNIVERSIDAD **HUELVA**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo ..... - por curso .....
	4,5	3	1,5			
Sociología de la Infancia	4,5	3	1,5	La infancia como objeto es estudio de la sociología. El proceso de socialización. Familia, escuela y grupo de iguales. El juego como integración social. Principales problemas sociales de la infancia.	Sociología	
El dibujo en la expresión infantil	4,5	1	3,5	Etapas en la evolución del dibujo en el niño. La expresión y la comunicación. Técnicas y materiales más adecuados.	Didáctica de la Expresión Plástica	
Audición musical activa	4,5	2	2,5	Educación del oído y del hábito de escuchar. Repertorio para los diferentes ciclos. Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño mediante la audición.	Música.	
El juego y la actividad física	4,5	2	2,5	Concepto y teorías sobre el juego. Clasificación. Intereses lúdicos. El juego aplicado a la actividad física y el deporte.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Lectoescritura	4,5	3	1,5	Conocimiento de los factores que inciden en el aprendizaje de la lectura y de la escritura. Aspectos relacionados con el aprendizaje temprano	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Valores para la educación	4,5	3	1,5	Importancia de los valores. Génesis y desarrollo de los distintos sistemas e valores. Los valores en la Educación.	Filosofía	
Técnicas de narración oral	4,5	2,5	2	Estudio y análisis literario y cultural del cuento. Modelos para la presentación y explotación del cuento en el aula	Literatura Española	
Iniciación a la Literatura Infantil	6	4	2	Estudio de aspectos generales a la literatura infantil a partir del análisis de sus obras más representativas con especial atención al ámbito hispánico	Literatura Española	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo ..... - por curso .....
	4,5	3	1,5			
Técnicas de investigación: la observación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje	4,5	3	1,5	Utilidad de las técnicas de observación en la programación, en el desarrollo y en la evaluación de las actividades educativas, así como en la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas utilizables: clasificación general, limitaciones y recomendaciones en el uso de cada una de ellas. La investigación como componente esencial de la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Conceptos básicos en investigación científica. Características esenciales de los proyectos de investigación en este campo. Limitaciones éticas. Fuentes de apoyo para la investigación de este tipo.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
El juego como método didáctico	4,5	2	2,5	La importancia educativa del juego: Dimensiones y tipos. El juego como núcleo globalizador de los aprendizajes escolares. El juego espontáneo en el aula. Materiales y recursos.	Didáctica y Organización Escolar	
La Educación en la Unión Europea	4,5	3	1,5	Génesis y desarrollo de los sistemas educativos europeos a partir de la ilustración. Aspectos curriculares: Estudio comparado de la Educación Infantil y primaria en los sistemas educativos de la Unión Europea. La información del profesorado desde la perspectiva comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación	
Educación para la salud y el consumo en la Educación Infantil	4,5	3	1,5	La educación para la salud y el consumo como ejes transversales del currículum: aportaciones desde el área de conocimiento del medio. Contenidos, actividades y recursos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la aritmética	4,5	3	1,5	Aspectos epistemológicos del cálculo mental. Algoritmos en la enseñanza del cálculo. Recursos didácticos para la aritmética. Problemas aritméticos escolares. Aspectos metacognitivos y etnomatemáticos.	Didáctica de la Matemática	
Religión y Cultura	4,5	3	1,5	Fenomenología y filosofía de la Religión Católica. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación fe-cultura. Expresiones de fe en el patrimonio cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Bases para una educación no sexista	4,5	3	1,5	Criterios para una educación en igualdad. Agentes implicados en la transmisión de estereotipos sexistas. Líneas de una metodología igualitaria. Elaboración de materiales y recursos que superen los estereotipos discriminatorios	Didáctica y Organización Escolar	
Historia contemporánea de la cultura andaluza	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución histórica y cultural de Andalucía durante los dos últimos siglos, con especial incidencia en el momento presente y en relación con el contexto histórico español	Historia Contemporánea	
Geografía comarcal y local	4,5	2	2,5	Metodología para el análisis geográfico del entorno local y comarcal, orientado hacia un conocimiento del entorno próximo como primer lugar de experiencia y encuentro con el mundo exterior. Análisis de situaciones geográficas sociales y económicas de entornos distintos: ámbitos rurales, urbanos, periurbanos, barrios marginados, etc.	Análisis Geográfico Regional	
Ética y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	La ética en la sociedad actual: sentido y alcance. Ética teórica y ética normativa. Ética privada y ética pública. Virtudes y deberes éticos. Ética y derechos humanos. Estructura, caracteres y funciones de los derechos humanos. Problemas abiertos de la ética y los derechos humanos en la sociedad actual	Filosofía del Derecho. Filosofía Moral.	
Los problemas demográficos actuales	4,5	3	1,5	El dilema Norte-Sur movimientos naturales migratorios y la estructura biológicas y socioeconómicas de la población	Geografía Humana	
Procesos Psicológicos Básicos	6	6	-	La Psicología y sus teorías y evolución. Fundamentos biológicos de la conducta y aspectos que influyen en ella. Teorías de la personalidad y de las diferencias humanas	Psicología Básica	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS (En ..... horas = ..... créditos)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	60	37,5	22,5
SEGUNDO	62	28	34
TERCERO	64	34,5	29,5
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES	186	100	86

LIBRE ELECCIÓN:

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignaran los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas al año, por equivalencia, o cada crédito, y al carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.

**ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	51	9	-	-	-	60
	2º	44	9	9	-	-	62
	3º	47	12,5	4,5	-	-	64
	TOTAL	142	30,5	13,5	21	-	186
2º CICLO							
	TOTAL						
	TOTAL						

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1457/87 (de 1º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración competente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) al menos el 10% de la carga lectiva 'global'.

**Tercer Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica de la diversidad lingüística para la Educación Infantil	4,5	Literatura Infantil	4,5
Psicología de la afectividad	4,5	Didáctica y Orientación en la Educación Infantil	6
Optativa	4,5 ó 6		
Prácticas II			16 créditos
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica			9,5 créditos

Maestro Educación Infantil			
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)	
Organización del centro escolar (4,5)	Organización del centro escolar (4)	Organización del centro escolar (6)	E.Física
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4) Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicología I (9) Psicosociología II (9)	Ciencias CC.Humanas E.Especial Lengua
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4) Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología del preescolar (9) Psicosociología II (9)	Preescolar
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4) Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicología de la educación (9) Psicología de la educación (6)	E.Física
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Sociología de la educación (9)	CC.Humanas
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Psicosociología de la educación II (6) Pedagogía I (9)	E.Física E.Especial
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4) Sistemas educativos contemporáneos (4)	Teoría de la educación (9)	Preescolar
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4) Sistemas educativos contemporáneos (4)	Pedagogía (9)	CC.Humanas Lengua Ciencias
Educación física de base en educación infantil (6)	Desarrollo psicomotor (6)	Expresión dinámica en el preescolar (4) Música (9)	Preescolar
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica (12)	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica (6) Canciones, juegos infantiles y su didáctica (3)	Didáctica de la expresión musical (6)	Preescolar
	Educación de la voz y foniatría de la voz (3)		

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º 1 R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vayan cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo Z-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.**

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**Primer Curso**

Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos
Organización del Centro escolar	4,5
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8
Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	8
Bases biológicas de la Educación Infantil	4,5
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	12 créditos

**Segundo Curso**

Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos
La construcción de la psicomotricidad en la infancia	4,5
Didáctica de la lengua española para la Educación Infantil	8
Optativa	4,5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	10 créditos
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	10 créditos
Prácticas I	16 créditos

Maestro Educación Infantil		
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)
<b>OBLIGATORIAS</b>		
Técnicas de Comprensión y expresión Verbal(4,5)	Técnicas de Comprensión y expresión Verbal (4)	-
Bases biológicas de la educación infantil (4,5)	Bases biológicas y fisiológicas para la educación infantil (4)	Desarrollo biológico del preescolar (9)
La construcción de la psicomotricidad en la infancia (4,5)	La construcción de la psicomotricidad en la infancia (4)	Psicopedagogía de la psicomotricidad (12)
Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje (4,5)	Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje (4)	-
Psicología de la afectividad (4,5)	Psicología de la afectividad (4)	Psicopedagogía de la afectividad (4,5)
Didáctica y orientación en la educación infantil (8)	Didáctica de la educación infantil (4)	Didáctica globalizada y organización de centro preescolar (9)
<b>OPTATIVAS</b>		
Sociología de la infancia (4,5)	Sociología de la infancia (4)	-
El dibujo en la expresión infantil (4,5)	El dibujo en la expresión infantil (4)	-
Audición musical activa (4,5)	Audición musical activa (4)	-
El juego y la actividad física (4,5)	El juego y la actividad física (4)	-
Lectoescritura (4,5)	Lectoescritura (4)	Iniciación a la lectura y la escritura (9)
Valores para la educación (4,5)	Valores para la educación (4)	-
Técnicas de narración oral (4,5)	Técnicas de narración oral (4)	-
Iniciación a la literatura infantil (6)	Literatura infantil (4)	-
Técnicas de investigación: la observación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje (4,5)	Técnicas de investigación: la observación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje (4)	-
El juego como método didáctico (4,5)	El juego como método didáctico (4)	-
La educación en la Unión Europea (4,5)	La educación en la Unión Europea (4)	-
Educación para la salud y el consumo en la E. I. (4,5)	Educación para la salud y el consumo (4)	-
Didáctica de la aritmética (4,5)	Didáctica de la aritmética (4)	-
Religión y cultura (4,5)	Religión y cultura (4)	Enseñanza en la doctrina católica y su pedagogía 1º (9)
Bases para una educación no sexista (4,5)	Bases para una educación no sexista (4)	-
Historia contemporánea de la cultura andaluza (4,5)	Historia contemporánea de la cultura andaluza (4)	-
Geografía comarcal y local (4,5)	Geografía comarcal y local (4)	-
Ética y derechos humanos (4,5)	Ética y derechos humanos (4)	-
Los problemas demográficos actuales (4,5)	Los problemas demográficos actuales (4)	-
Procesos psicológicos básicos (6)	Procesos psicológicos básicos (6)	-

Maestro Educación Infantil		
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)
Didáctica general (8)	Didáctica general (8)	Lengua Ciencias CC. Humanas Preescolar
Didáctica general (8)	Didáctica general (8)	E. Especial E. Física
Desarrollo de la expresión, técnicas y materiales de la Expresión plástica(10)	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica (6) Técnicas en las artes plásticas (4)	Dibujo (9) Manualizaciones (9)
Desarrollo de la expresión, técnicas y materiales de la Expresión plástica(10)	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica (6) Técnicas en las artes plásticas (4)	Expresión plástica (12)
Bases psicopedagógicas de la educación especial (8)	Bases psicológicas de la educación especial (4) Bases pedagógicas de la educación especial (4)	-
Didáctica del conocimiento del medio en educación infantil (10)	Didáctica del conocimiento del medio natural, social y cultural (6) Desarrollo curricular del área de conocimiento del medio natural, social y cultural (4)	Didáctica del área de sociocultural en el preescolar (9)
Didáctica de la lengua española para la educación infantil (8)	Didáctica de la lengua española para la educación infantil (8)	-
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4,5)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4)	-
Prácticas I (16)	Prácticas I (6) Prácticas II (10)	Ciencias CC. Humanas Lengua Preescolar E. Especial E. Física
Prácticas I (16)	Prácticas I (6) Prácticas II (10) Prácticas de enseñanza I (10) Prácticas de enseñanza II (20)	Prácticas de enseñanza I (10) Prácticas de enseñanza II (20)
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (10)	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (6) Análisis didáctico de los contenidos matemáticos en educación infantil (4)	Psicopedagogía del pensamiento del preescolar (9)
Didáctica de la literatura infantil (4,5)	Didáctica de la literatura infantil (4)	Lengua Preescolar
Didáctica de la diversidad lingüística para la educación infantil (4,5)	Didáctica de la diversidad lingüística para la educación infantil (4)	Psicopedagogía del lenguaje del preescolar (9)
Prácticas II (16)	Prácticas III (16)	Prácticas de enseñanza (30)

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa y funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4+0,5A	3,5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4+0,5A	3	1,5	Teoría contemporánea de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura Española	7+1A	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española.
1º	3º	Educación artística y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	5+1A	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º	Educación artística y su Didáctica	Educación artística y su Didáctica	4+6A	3	7	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Educación sensorial. Bidimensionalidad. Tridimensionalidad. Operatividad conceptual. Tecnologías audiovisuales. El patrimonio artístico. Contenidos, Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Didáctica general	Didáctica general	8	5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de elaboración de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanzas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8+4A	8	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. La construcción del conocimiento físico-químico y natural en el niño de Educación Primaria. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de las ciencias experimentales. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8+4A	8	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. La construcción del conocimiento social en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de las nociones espacio-temporales. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Idioma extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés)	Idioma extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés)	4+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente (Francés-Inglés).
1º	2º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4+0,5A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Primaria.
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Prácticas II	16	-	16		
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	8	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8+4A	9	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.

## Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Sistemas biológicos	4,5	3	1,5	Conocimiento de la diversidad de formas, estructuras y estrategias de vida en los distintos grupos de seres vivos. Interacciones y sus adaptaciones al medio. La unidad de vida. Integración de la unidad y la diversidad de los seres vivos: evolución.	Biología vegetal. Biología animal. Biología celular.
1º	1º	Matemáticas básicas	4,5	3	1,5	Álgebra y fundamentos. Geometría métrica clásica. Estadística aplicada a las Ciencias Sociales.	Análisis matemático.
1º	2º	Orientación escolar y tutoría	4,5	3	1,5	Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor-tutor. Procedimientos e instrumentos de diagnósticos pedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º	2º	Literatura Española	4,5	3,5	1	Profundización en el conocimiento de la Literatura Española. Selección de obras más representativas. Metodología de análisis y comentario de textos en Lengua Española.	Literatura Española.
1º	3º	Problemas sociales de la actualidad	6	4	2	Tendencias demográficas actuales, los problemas económicos, los problemas del mundo urbano. Análisis del desarrollo histórico de los principales conflictos económicos, sociales y políticos mundiales desde 1945 a la actualidad.	Historia Contemporánea. Geografía Humana. Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD HUELVA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo..... - por curso.....
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			
	<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				
Didáctica de la diversidad Lingüística	4,5	3 1,5	Varietades lingüísticas andaluzas y didáctica de la Lengua Española en Andalucía. Aspectos psicolingüísticos y sociolingüísticos de la lengua materna en contextos dialectales y/o comunidades de hablas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Literatura y cultura	4,5	3 1,5	Estudio de la obra literaria como reflejo de los procesos ideológicos, políticos y sociales en el contexto español e hispanoamericano.	Literatura Española.	
Comentario de texto en Literatura Española	4,5	3 1,5	Bases para el análisis de textos literarios españoles. Aspectos históricos, culturales y estilísticos en el comentario de texto.	Literatura Española.	
Introducción a la Historia de Andalucía	4,5	3 1,5	Estudio de la evolución y las realizaciones culturales de las sociedades desarrolladas históricamente en Andalucía	Prehistoria. Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia Contemporánea.	
Historia Contemporánea de España	4,5	3 1,5	Estudio de los principales acontecimientos económicos, políticos y sociales en la Historia de España desde la invasión napoleónica a la actualidad.	Geografía Humana.	
Problemas actuales de la población	4,5	3 1,5	Dilema norte-sur. Movimientos naturales y migratorios. Estructura socioeconómica de la población.	Psicología Social.	
Aplicación de los entrenamientos en habilidades sociales a la enseñanza	4,5	3 1,5	Procesos de influencia social en el aula. El poder referente en la educación. Bloques en la comunicación. Estilos de relación interpersonal. Competencia social del profesor. Modelos explicativos de las habilidades sociales. Técnicas de entrenamiento en habilidades sociales aplicadas a los profesionales de la educación.	Psicología Social.	
Psicología del desarrollo en el contexto familiar	4,5	3 1,5	El desarrollo infantil desde la perspectiva ecológica. Desarrollo afectivo y social en la infancia. Las ideas evolutivo-educativa de los padres, prácticas educativas e interacción en la familia. Relaciones de la familia con otros contextos de desarrollo. Programas de educación para padres.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Intervención en los trastornos en la conducta	4,5	3 1,5	Fundamentos de la valoración psicológica infanto-juvenil. Fundamentos de la intervención comportamental en el niño y adolescente. Técnicas específicas y programas generales de intervención psicológica en conductas problemáticas en el aula. Valoración de resultados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Educación Ambiental	4,5	3 1,5	Principios y fundamentos de la educación ambiental. Didáctica medioambiental y currículum escolar.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Técnicas Básicas para la Investigación y conocimiento del medio natural	4,5	3 1,5	Utilización didáctica del itinerario de la naturaleza, del laboratorio escolar y de las técnicas básicas para la investigación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Didáctica de la resolución de problemas matemáticos	4,5	3 1,5	Pensamiento productivo y resolución de problemas. Redes semánticas. Procesos inductivo-educativos. Neurística. Metacognición.	Didáctica de la Matemática.	
Dirección y gestión de Centros Educativos	4,5	3 1,5	El equipo directivo. Su justificación y organigrama. Funciones y recursos técnicos del equipo directivo. El papel del equipo directivo en la innovación, investigación y evaluación de los centros.	Didáctica y Organización Escolar.	
Innovación curricular e investigación	4,5	3 1,5	Dimensiones de la innovación. Modelos y fases. Evaluación de las innovaciones. Paradigmas de investigación educativa. Técnicas y métodos de recogida de datos.	Didáctica y Organización Escolar.	
Desarrollo histórico de la educación	4,5	3 1,5	Modelos educativos básicos en la antigüedad y la Edad Media: instituciones y doctrinas pedagógicas. La educación y la modernidad: principales corrientes educativas. Los precursores de la pedagogía científica. La educación contemporánea desde la ilustración a nuestros días. Historia de la escuela española. Principales hitos históricos de la formación de maestros en España. Textos fundamentales de la Historia de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo..... - por curso.....
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Modelado y moldeado	4,5	1	3,5	Breve descripción del contenido Modelado y creatividad. Materiales plásticos y herramientas. Técnicas de modelado. Etapas en el proceso de trabajo y tratamientos de superficie. La cochura. Moldes: materiales y técnicas.	Vinculación a áreas de conocimiento (3) Didáctica de la Expresión Plástica.
Dibujo Geométrico y Artístico	4,5	2	2,5	El dibujo: bases conceptuales. Perspectivas: sistemas de representación. Dibujo artístico: técnicas y materiales. El color en el dibujo.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.
Educación Musical activa	4,5	1	3,5	Educación musical en Primaria. Instrumentos escolares y del entorno. Repertorio para los diferentes ciclos.	Música.
Biología humana y comparada	4,5	3	1,5	Histología y anatomofisiología comparadas, enfatizando el estudio del hombre como modelo de organización corporal. Histología animal. Sistemas esqueléticos. Nutrición, excreción y homeostasis. Mecanismos de defensa (Inmunología). Coordinación nerviosa y endocrina. Reproducción, desarrollo y diferenciación.	Biología Celular. Biología Animal.
Química Básica	4,5	3	1,5	Estructura de la materia. Equilibrios químicos. Estructura y reacciones orgánicas. Bioquímica. Química y medio ambiente.	Química Inorgánica.
Estadística Aplicada	4,5	3	1,5	Recogida de datos y organización de los mismos. Introducción a la Estadística descriptiva. Introducción a la teoría de la probabilidad: probabilidad a priori y a posteriori. Distribuciones bidimensionales discretas: correlación. Las distribuciones normal y binomial.	Análisis matemático. Matemática Aplicada.
Ampliación de Matemáticas	4,5	3	1,5	Lógica formal y razonamiento matemático. Teoría de los números. Formalización de problemas y resolución de ecuaciones. Teoría de errores. La geometría de Euclides.	Análisis matemático.
Método de campo y laboratorio de biología	4,5	3	1,5	Conocimiento de las técnicas, recursos y materiales para la investigación en la naturaleza y el laboratorio: técnicas de muestreo, análisis e interpretación de datos, estudios de poblaciones animales y vegetales, orientaciones generales para el trabajo de campo; manejo de material de laboratorio y diseño de experimentos.	Biología vegetal. Biología animal. Biología celular.
Antropología filosófica	4,5	3	1,5	Objeto y método. El sujeto humano: logos y praxis. El lenguaje. La autoconciencia y libertad. Praxis y poiesis. Persona, naturaleza y cultura.	Filosofía.
Valores para la educación	4,5	3	1,5	Concepto de valor. Génesis y corrientes. Los ámbitos en el tratamiento de valores: personal y comunitaria.	Filosofía.
Física Básica	4,5	3	1,5	Fundamentos de Mecánica, Electricidad, Magnetismo, Termodinámica y Óptica.	Física Aplicada.
Sociología de la Infancia	4,5	4,5		La infancia como objeto de estudio de la Sociología. El proceso de socialización. Familia, escuela y grupo de iguales. El juego como integración social. Principales problemas de la infancia.	Sociología.
Moral y sentido cristiano de la Historia	4,5	3	1,5	Moral fundamental, moral de actitudes. Moral de la persona y moral social. Sentido del mal y de la muerte. Nuevos cielos y nueva tierra.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6):  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (En ..... horas = ..... créditos)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	47,5	9				56,5
	2º	49	9	9			67
	3º	46,5	6	9			61,5
	TOTAL	143	24	18	21		185
2º CICLO							
	TOTAL						

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate (5) al menos el 10% de la carga lectiva "global".

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	56,5	36,5	20
SEGUNDO	67	33	34
TERCERO	61,5	31,5	30
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES	185	101	84

LIBRE ELECCIÓN:

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que correspondió según lo establecido en la directriz general segundo del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.  
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Primer Curso		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Organización del Centro Escolar	4,5	Didáctica General	8
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8	Sociología de la Educación	4,5
Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4,5	Lengua y Literatura Española	8
Sistemas Biológicos	4,5	Matemáticas Básicas	4,5
Educación Artística y su Didáctica ..... 10 créditos			

Segundo Curso		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés/Inglés)	4,5	Orientación Escolar y Tutoría	4,5
Educación Física y su Didáctica	4,5	Literatura Española	4,5
Oportiva	4,5	Oportiva	4,5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica ..... 12 créditos			
Ciencias Sociales y su Didáctica ..... 12 créditos			
Prácticas ..... 16 créditos			

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Didáctica de la Lengua y la Literatura	6	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8
Problemas Sociales de la actualidad	6	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4,5
Oportiva	4,5 ó 6	Oportiva	4,5
Prácticas II ..... 16 créditos			
Matemáticas y su Didáctica ..... 12 créditos			

Plan Nuevo (Reforma)		Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)	
Organización del centro escolar (4,5)	Organización del centro escolar (4)	Organización del centro escolar (6)	E.Física
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicosociología I (9)	Ciencias CC.Humanas
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología II (9)	E.Especial Lengua
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicosociología del preescolar (9)	Preescolar
Sociología de la educación (4,5)	Sociología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología de la educación (9)	E.Física
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Psicología de la educación (6)	CC.Humanas
Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4,5)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Sociología de la educación (9)	E.Física
Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4,5)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Psicosociología de la pedagogía I (9)	E.Física E.Especial
Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4,5)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Teoría de la educación (9)	Preescolar
Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4,5)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Pedagogía (9)	Preescolar CC. Humanas Lengua
Lengua y Literatura Española (8)	Lengua y literatura española (6)		
Expresión Plástica y Musical (10)	Educación artística y su Didáctica (4) Expresión Plástica (6)	Manuizaciones 1º (9) Manuizaciones 3º (6) Expresión plástica 1º (9)	E.Especial Lengua Ciencias CC. Humanas
		Música 1º (9) Música 2º	E.Física

Maestro de Educación Primaria		
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.E.)
Didáctica General (8)	Didáctica General (8)	Didáctica de la diversidad lingüística (4,5)
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria (12)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (8)	Literatura y cultura: Imágenes literarias de Andalucía (4)
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria (12)	Ciencias Sociales y su Didáctica (8)	Análisis del texto de literatura infantil y juvenil (4)
Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés) (4,5)	Desarrollo curricular de las ciencias experimentales en la educación primaria (4)	Historia Contemporánea de España (4)
Educación Física y su Didáctica (4,5)	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés) (4)	Introducción a la Historia de Andalucía (4)
Prácticas I (16)	Educación Física y su Didáctica (4)	Problemas actuales de la población (4)
Prácticas II (16)	Prácticas I (6) Prácticas II (10)	Aplicación de los entrenamientos en habilidades sociales a la enseñanza (4,5)
Prácticas III (16)	Prácticas I (6) Prácticas II (10)	Psicología del desarrollo en el contexto familiar (4)
Bases psicopedagógicas de la educación especial (8)	Prácticas III (16)	Evaluación y tratamiento de los trastornos de conducta y personalidad (4)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4,5)	Bases psicopedagógicas de la educación especial (8)	Educación Ambiental (4)
Matemáticas y su Didáctica (12)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Técnicas Básicas para la Investigación y conocimiento del medio natural (4,5)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (6)	Matemáticas y su Didáctica (12)	Didáctica de la resolución de problemas matemáticos (4,5)
<b>OBLIGATORIAS</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura (6)	Dirección y gestión de Centros Educativos (4)
Sistemas Biológicos (4,5)	Sistemas Biológicos (4)	Innovación curricular e investigación (4)
Matemáticas Básicas (4,5)	Matemáticas Básicas (4)	Desarrollo histórico de la educación (4)
Matemáticas Básicas (4,5)	Matemáticas Básicas (4)	Modelado y moldeado (4)
Matemáticas Básicas (4,5)	Matemáticas Básicas (4)	Dibujo Geométrico y Artístico (4,5)
Problemas sociales de la actualidad (6)	Problemas sociales de la actualidad (6)	Educación Musical Activa (4)
Literatura Española (4,5)	Literatura Española (4)	Biología humana y comparada (4)
Orientación escolar y tutoría (4,5)	Orientación escolar y tutoría (4)	Química Básica (4)
		Estadística Aplicada (4,5)
		Ampliación de Matemáticas (4,5)
		Método de campo y laboratorio de biología (4,5)
		Antropología filosófica (4,5)
		Valores para la educación (4,5)
		Física Básica (4,5)
		Sociología de la infancia (4,5)
		Moral y sentido cristiano de la Historia (4,5)
		Enseñanza de la doctrina católica y su pedagogía (9)

Maestro de Educación Primaria		
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.E.)
Didáctica General (8)	Didáctica General (8)	Didáctica de la diversidad lingüística (4,5)
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria (12)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (8)	Literatura y cultura: Imágenes literarias de Andalucía (4)
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria (12)	Ciencias Sociales y su Didáctica (8)	Análisis del texto de literatura infantil y juvenil (4)
Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés) (4,5)	Desarrollo curricular de las ciencias experimentales en la educación primaria (4)	Historia Contemporánea de España (4)
Educación Física y su Didáctica (4,5)	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés) (4)	Introducción a la Historia de Andalucía (4)
Prácticas I (16)	Educación Física y su Didáctica (4)	Problemas actuales de la población (4)
Prácticas II (16)	Prácticas I (6) Prácticas II (10)	Aplicación de los entrenamientos en habilidades sociales a la enseñanza (4,5)
Prácticas III (16)	Prácticas I (6) Prácticas II (10)	Psicología del desarrollo en el contexto familiar (4)
Bases psicopedagógicas de la educación especial (8)	Prácticas III (16)	Evaluación y tratamiento de los trastornos de conducta y personalidad (4)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4,5)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Educación Ambiental (4)
Matemáticas y su Didáctica (12)	Matemáticas y su Didáctica (12)	Técnicas Básicas para la Investigación y conocimiento del medio natural (4,5)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (6)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (6)	Didáctica de la resolución de problemas matemáticos (4,5)
<b>OBLIGATORIAS</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura (6)	Dirección y gestión de Centros Educativos (4)
Sistemas Biológicos (4,5)	Sistemas Biológicos (4)	Innovación curricular e investigación (4)
Matemáticas Básicas (4,5)	Matemáticas Básicas (4)	Desarrollo histórico de la educación (4)
Matemáticas Básicas (4,5)	Matemáticas Básicas (4)	Modelado y moldeado (4)
Matemáticas Básicas (4,5)	Matemáticas Básicas (4)	Dibujo Geométrico y Artístico (4,5)
Problemas sociales de la actualidad (6)	Problemas sociales de la actualidad (6)	Educación Musical Activa (4)
Literatura Española (4,5)	Literatura Española (4)	Biología humana y comparada (4)
Orientación escolar y tutoría (4,5)	Orientación escolar y tutoría (4)	Química Básica (4)
		Estadística Aplicada (4,5)
		Ampliación de Matemáticas (4,5)
		Método de campo y laboratorio de biología (4,5)
		Antropología filosófica (4,5)
		Valores para la educación (4,5)
		Física Básica (4,5)
		Sociología de la infancia (4,5)
		Moral y sentido cristiano de la Historia (4,5)
		Enseñanza de la doctrina católica y su pedagogía (9)

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLÉS/FRANCÉS**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Oblitos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4+0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4+0,5 A	3,5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la Educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4+3,5 A	5,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Sistematización pedagógica. Modelos educativos teóricos. Aspectos teóricos del currículum. La investigación educativa. Agentes educativos. Instituciones educativas. La educación no formal. Evolución del sistema escolar. Teorías y movimientos contemporáneos. Nuevos ámbitos de la acción educativa. La profesión docente.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Linguística	Linguística	4+0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1º	1º	Fonética (Idioma Extranjero correspondiente Francés-Inglés)	Fonética (Francés-Inglés)	4+4 A	5	3	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. Comprensión y Expresión oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Fisiología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés).



## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	Morfosintaxis y semántica (Idioma Extranjero correspondiente Francés-Inglés)	Morfosintaxis y semántica (Francés-Inglés)	8	6	2	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés).
1º	1º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanzas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4+0,5 A	2	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4+0,5 A	2	2,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés-Inglés)	Lengua Extranjera I (Francés-Inglés)	4+4 A	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés).
	3º		Lengua Extranjera II (Francés-Inglés)	4+4 A	6	2		
2º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de Idioma I (Francés-Inglés)	4+4 A	6	2		
	3º		Literatura extranjera (Francés-Inglés)	4+0,5 A	3	1,5		
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8+3,5 A	8,5	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Lengua Española.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad en lengua extranjera.
	3º		Prácticas II	16	-	16		
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las matemáticas.
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnológicas aplicadas a la Educación	Nuevas tecnológicas aplicadas a la Educación	4+0,5 A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4+4 A	6	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La construcción del conocimiento socio-cultural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del área de conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

**Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios**

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLÉS/FRANCÉS**

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Formación auditiva y técnica vocal	4,5	2	2,5	La voz hablada y cantada; posibilidades sonoras. Estudio del aparato fonador y de la función de la voz. Foniatría. Desarrollo de la técnica vocal. Audiciones musicales.	Música.
1º	2º	Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje	4,5	3	1,5	Factores psicosociales y afectivos en la adquisición del lenguaje. Del acto a la palabra. Interacción diádica temprana y adquisición del lenguaje. Etapas evolutivas en el desarrollo lingüístico. Lenguaje, adquisición de conocimientos y aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Análisis de Textos de Literatura Infantil y Juvenil	4,5	2	2,5	Aspectos teórico-prácticos sobre Literatura infantil y juvenil aplicados a las obras en Lengua Española. Análisis, comentario e interpretación filológica de las mismas. Traducciones y sistemas de adaptación cultural al entorno andaluz.	Literatura Española.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLÉS/FRANCÉS**

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo..... - por curso.....
	4,5	3	1,5		
Segunda Lengua Extranjera I (Francés-Inglés)	4,5	3	1,5	Curso básico del Idioma correspondiente.	Vinculación a áreas de conocimiento (3) Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Civilización del mundo francófono-anglosajón	4,5	3	1,5	Artes, costumbres y vida cotidiana en Francia-Reino Unido en la actualidad.	Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Segunda Lengua Extranjera II (Francés-Inglés)	4,5	3	1,5	Curso intermedio del idioma correspondiente.	Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Segunda Lengua Extranjera III (Francés-Inglés)	4,5	3	1,5	Curso avanzado del idioma correspondiente.	Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Didáctica de la Lengua Extranjera II (Francés-Inglés)	4,5	3	1,5	Teoría y práctica de la comunicación en la clase de Idioma.	Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Literatura Extranjera II (Francés-Inglés)	4,5	3	1,5	Estudio de la Literatura Extranjera (Idioma correspondiente) del siglo XX. La sociedad francesa-inglesa contemporánea a través de la Literatura.	Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Literatura Extranjera infantil y su Didáctica (Francés-Inglés)	4,5	3	1,5	Teoría y métodos de enseñanza de textos literarios infantiles (Idioma correspondiente) en la clase de Primaria.	Filología del Idioma correspondiente (Francés-Inglés)
Historia Contemporánea de Francia-Mundo Anglosajón (según Idioma)	4,5	3	1,5	Análisis comparado de la evolución histórica y cultural de los siglos XIX-XX, con especial incidencia en la situación actual.	Historia Contemporánea.
Sociología del Lenguaje y la Comunicación	4,5	3	1,5	Aspectos sociológicos de la comunicación humana. Convivencia social y comunicación. Hábitat y comunicación. Los medios de comunicación social.	Sociología.
Procesos afectivos y aprendizaje	4,5	3	1,5	Elementos que conforman la afectividad. Afectividad y desarrollo cognitivo. Influencia de los factores afectivos en el aprendizaje y el rendimiento. Afectividad y motivación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Didáctica de la resolución de problemas matemáticos	4,5	3	1,5	Pensamiento productivo y resolución de problemas, redes semánticas, procesos inductivo-deductivos, heurística, metacognición.	Didáctica de la Matemática.
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Conocimiento de autores y obras fundamentales de la Literatura Hispanoamericana. Análisis de sus textos más representativos.	Literatura Española.
Medios de comunicación en el aula	4,5	3	1,5	Propuestas didácticas para la alfabetización audiovisual en los nuevos lenguajes de comunicación. La imagen. Medios de comunicación de masas. Prensa, Radio, Televisión, Cine, Publicidad.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Escolar	4,5	3	1,5	Técnicas de orientación escolar. Recursos y estrategias para la intervención del profesor del Idioma Extranjero. Procedimientos e instrumentos de diagnóstico pedagógico y dinámica de grupos adaptadas al aula de Idiomas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Las hablas andaluzas	4,5	3	1,5	Sistema fónico de la modalidad andaluza del Español y sus realizaciones. Estructura gramatical del Español y relación con la modalidad andaluza. Aspectos normativos. Estudio léxico-semántico del andaluz y su integración en el discurso.	Lengua Española
Creatividad verbal	4,5	3	1,5	Técnicas de creación verbal y oral y escrita para el maestro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española
Ética	4,5	3	1,5	Ética y sociedad actual, ética teórica/normativa, privada/pública. Virtudes, deberes éticos y derechos humanos. Problemas de la Ética y los Derechos Humanos en la actualidad.	Filosofía del Derecho. Filosofía Moral.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) ..... - por ciclo..... - por curso.....
Denominación (2)	4,5	3	1,5	Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
Cristología y Fé de la Iglesia	4,5	3	1,5	Iniciación en la Biblia de Jesucristo: su persona y su mensaje. Confesión eclesial de la fe en Jesús. La Iglesia, pueblo de Dios. Los sacramentos de la Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Folklore Musical Andaluz	4,5	2	2,5	Música popular y tradicional en Andalucía. Instrumentos, bailes y danzas. Estilos y formas musicales. Repertorio. Recursos didácticos	Música.	
Literatura y Sociedad	4,5	3	1,5	Estudio de la literatura española desde un enfoque sociológico. Relevancia y significación de la literatura en la sociedad. Repercusión social de los medios de producción y difusión literarios: su relación con los medios de comunicación de masas.	Literatura Española.	
Psicología Social	6	6		Aproximación histórica a la Psicología Social. La metodología de investigación en Psicología Social. Procesos psicosociales básicos. Análisis de los procesos de relación interpersonal y ámbitos aplicados de la Psicología Social.	Psicología Social.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:  
 (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.  
 OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (En ..... horas = ..... CRÉDITOS)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - 1º CICLO  AÑOS  
 - 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	57,5	40	17,5
SEGUNDO	66	33,5	32,5
TERCERO	62,5	32	30,5
CUARTO			
QUINTO			
TOTALES	186	105,5	80,5

LIBRE ELECCIÓN:

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	53	4,5	-	-	-	57,5
	2º	57	4,5	4,5	-	-	66
	3º	49	4,5	9	-	-	62,5
	TOTAL	159	13,5	13,5	21	-	186
2º CICLO							
	TOTAL						

(1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1487/87 (de 1º ciclo; y 2º ciclo; de este 2º ciclo) y las provisiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.  
 (5) al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.**

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLES/FRANCES**  
Primer Curso

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Organización del Centro Escolar	4,5	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	7,5
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	Morfosintaxis y semántica (Francés/Inglés)	8
Sociología de la Educación	4,5	Didáctica General	8
Fonética (Francés/Inglés)	8	Formación auditiva y técnica vocal	4,5
Lingüística	4,5		

**Segundo Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Educación Física y su Didáctica	4,5	Educación Artística y su Didáctica	4,5
Lengua Extranjera I (Francés/Inglés)	8	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje	4,5	Didáctica del Idioma I (Francés/Inglés)	8
Optativa	4,5		
Lengua y Literatura y su Didáctica.....		11,5 créditos	
Prácticas I.....		16 créditos	

**Tercer Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Conocimiento del medio natural, social y cultural	8
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	Literatura Extranjera (Francés/Inglés)	4,5
Lengua Extranjera II (Francés/Inglés)	8	Análisis de textos de Literatura Infantil y Juvenil	4,5
Optativa	4,5	Optativa	4,5 ó 6
Prácticas II.....		16 créditos	

Maestro de Educación Lengua Extranjera			
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)	
Educación Física y su Didáctica (4,5)	Educación Física y su Didáctica (4)	Didáctica de la Educación Física I (6)	E.Física
Lengua Extranjera I (Francés/Inglés) (8)	Lengua Extranjera II (Francés/Inglés) (8)	Francés/Inglés 2º (12)	Lengua
Lengua y Literatura y su Didáctica (12)	Lengua y Literatura y su Didáctica (8)		
Prácticas I (16)	Didáctica de la Lengua (4)		
	Prácticas I (6)	Prácticas de enseñanza (30)	Lengua E.Especial CC.Humanas Ciencias E.Física
	Prácticas II (10)		
Prácticas I (16)	Prácticas I (6)	Prácticas I (10)	
	Prácticas II (10)	Prácticas II (20)	
Matemáticas su Didáctica (4,5)	Matemáticas y su Didáctica (4)		
Didáctica del Idioma I (Francés/Inglés) (8)	Didáctica del Idioma I (Francés/Inglés) (8)		
Bases psicopedagógicas de la educación especial (8)	Bases psicológicas de la educación especial (4)		
	Bases pedagógicas de la educación especial (4)		
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4,5)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4)		
Prácticas II (16)	Prácticas III (16)	Prácticas de enseñanzas (30)	Lengua
Lengua Extranjera II (Francés/Inglés) (8)	Lengua Extranjera III (Francés/Inglés) (8)	Francés/Inglés 3º (12)	Lengua
Didáctica del conocimiento del medio en Lengua Extranjera (8)	Didáctica del conocimiento del medio natural, social y cultural (4)		
	Desarrollo curricular del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4)		
Literatura extranjera (Francés/Inglés) (4,5)	Literatura Extranjera (Idioma correspondiente Francés/Inglés) (4)	Literatura Francesa/Inglésa (9)	Lengua
<b>OBLIGATORIAS</b>			
Formación auditiva y técnica vocal (4,5)	Formación auditiva, Vocal y Foniatría aplicada. Técnica (4)		
Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje (4,5)	Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje (4)		
Análisis de Textos de Literatura Infantil y Juvenil (4,5)	Análisis de Textos de Literatura Infantil y Juvenil (4)		
<b>OPTATIVAS</b>			
Segunda Lengua Extranjera I (Francés/Inglés) (4,5)	Segunda Lengua Extranjera I (Francés/Inglés) (4)		
Civilización del mundo francófono-anglosajón (4,5)	Civilización del mundo francófono-anglosajón (4)		
Segunda Lengua Extranjera II (Francés/Inglés) (4,5)	Segunda Lengua Extranjera II (Francés/Inglés) (4)		
Segunda Lengua Extranjera III (Francés/Inglés) (4,5)	Segunda Lengua Extranjera III (Francés/Inglés) (4)		
Didáctica de la Lengua Extranjera I (Francés/Inglés) (4,5)	Didáctica de la Lengua Extranjera I (Francés/Inglés) (4)	Metodología del Idioma (Francés/Inglés) (9)	Lengua
Extranjera II (Francés/Inglés) (4,5)	Extranjera II (Francés/Inglés) (4)		

Maestro de Educación Lengua Extranjera			
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antiguo (Maestro)	Plan Antiguo (Profesorado de E.G.B.)	
<b>TRONCALES</b>			
Organización del centro escolar (4,5)	Organización del centro escolar (4)	Organización del centro escolar (6)	E.Física
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicosociología I (9)	Ciencias CC.Humanas E.Especial Lengua
	Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología II (9)	
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicosociología del preescolar (9)	Preescolar
	Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicosociología II (9)	
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (8)	Psicología de la educación en edad escolar (4)	Psicosociología de la educación (9)	E.Física
	Psicología del desarrollo en edad escolar (4)	Psicología de la educación (6)	
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Sociología de la educación (9)	CC.Humanas
Sociología de la educación (4,5)	Sociología de la educación (4)	Psicosociología de la educación II (6)	E.Física
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas en educación (4)	Pedagogía I (9)	E.Física E.Especial
	Fundamentos pedagógicos de la educación (4)		
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas en educación (4)	Teoría de la educación (9)	Preescolar
	Fundamentos pedagógicos de la educación (4)		
Teoría e instituciones contemporáneas en educación (8)	Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4)	Pedagogía (9)	CC.Humanas Lengua Ciencias
	Fundamentos pedagógicos de la educación (4)		
Lingüística (4,5)	Lingüística (4)	Lengua Española I (9)	Lengua
Lingüística (4,5)	Lingüística (4)	Lengua Española (9)	Ciencias CC.Humanas Preescolar E.Especial E.Física
Fonética. Comprensión y expresión oral (Francés/Inglés) (8)	Fonética del Idioma (Francés/Inglés) (4)		
	Lengua Extranjera I (Francés/Inglés) (4)		
Morfosintaxis y semántica del Idioma (Francés/Inglés) (8)	Morfosintaxis y Semántica del Idioma (Francés/Inglés) (8)	Francés/Inglés 1º (12)	Lengua
Didáctica General (8)	Didáctica General (8)	Pedagogía I (9)	E.Especial E.Física
Didáctica General (8)	Didáctica General (8)	Didáctica General y Organización Escolar (9)	Lengua Preescolar CC.Humanas Ciencias
Educación Artística y su Didáctica (4,5)	Educación Artística y su Didáctica (4)	Dibujo 1º (9)	Lengua
		Música 2º (9)	E.Especial CC.Humanas E.Física
Educación Artística y su Didáctica (4,5)	Educación Artística y su Didáctica (4)	Expresión Plástica 1º (12)	Preescolar
		Música 2º (9)	Lengua CC.Humanas Ciencias
Educación Física y su Didáctica (4,5)	Educación Física y su Didáctica (4)	Educación Física 1º (6)	Lengua CC.Humanas Ciencias

Maestro de Educación Lengua Extranjera			
Plan Nuevo (Reforma)	Plan Antigo (Maestro)	Plan Antigo (Profesorado de E.G.B.)	
Literatura Extranjera II (Francés/Inglés) (4,5)	Literatura Extranjera II (Francés/Inglés) (4)		
Literatura Extranjera Infantil y su Didáctica (Francés/Inglés) (4,5)	Literatura Extranjera Infantil y su Didáctica (Idioma correspondiente Francés/Inglés) (4)		
Historia Contemporánea de Francia-Mundo Anglosajón (según Idioma) (4,5)	Historia Contemporánea de Francia-Mundo Anglosajón (según Idioma) (4)		
Sociología del Lenguaje y la Comunicación (4,5)	Sociología del Lenguaje y la Comunicación (4)		
Procesos afectivos y aprendizaje (4,5)	Procesos afectivos y aprendizaje (4)		
Didáctica de la resolución de problemas matemáticos (4,5)	Didáctica de la resolución de problemas matemáticos (4)	Metodología de las matemáticas (9)	Ciencias
Literatura Hispanoamericana (4,5)	Literatura Hispanoamericana (4)	Literatura Hispanoamericana (9)	Lengua
Medios de comunicación en el aula (4,5)	Medios de comunicación en el aula (4)		
Orientación Escolar (4,5)	Orientación Escolar (4)		
Las hablas andaluzas (4,5)	Lingüística del Andaluz (4)	Dialectología del andaluz (9)	Lengua
Creatividad verbal (4,5)	Creatividad verbal (4)		
Ética (4,5)	Ética (4)		
Cristología y Fe de la Iglesia (4,5)	Cristología y Fe de la Iglesia (4)	Enseñanza de la doctrina católica y su pedagogía (9)	Ciencias CC.Humanas Lengua Preescolar
Folklore Musical Andaluz (4,5)	Folklore Musical Andaluz (4,5)		
Psicología Social (6)	Psicología Social (6)		