

ANEXO

Acuerdo por el que se fijan el tipo de interés efectivo y demás condiciones de los préstamos cualificados y se autoriza al Ministerio de Fomento para firmar convenios con entidades de crédito, para la financiación de actuaciones protegidas del programa 1998, del Plan de Vivienda 1998-2001

El Real Decreto 1186/1998, de 12 de junio, sobre medidas de financiación de actuaciones protegidas en materia de vivienda y suelo del Plan 1998-2001, establece un sistema de ayudas públicas para facilitar el acceso a la vivienda, la rehabilitación del parque residencial existente y la generación de suelo edificable, con destino preferente a la promoción de viviendas protegidas.

El artículo 52 del citado Real Decreto autoriza al Ministerio de Fomento para que, a través de la Dirección General de la Vivienda, la Arquitectura y el Urbanismo, pueda establecer convenios con las entidades de crédito con objeto de garantizar la disponibilidad del volumen de préstamos cualificados requeridos para la financiación de las actuaciones protegidas y a efectos de subsidiar la totalidad o parte de éstas, en la forma establecida en dicho Real Decreto.

La cuantía máxima de los recursos a convenir con dichas entidades de crédito para financiar el Plan en su conjunto, así como el compromiso máximo de gasto estatal para el mismo fueron autorizados por el Consejo de Ministros, a propuesta de la Comisión Delegada del Gobierno para asuntos económicos, según establece el artículo 50.1.A).b) del citado Real Decreto, mediante Acuerdo adoptado en su reunión de fecha 17 de julio de 1998, que autorizó, asimismo, al Ministro de Fomento la firma de convenios con Comunidades Autónomas y entidades de crédito para el desarrollo del Plan 1998-2001.

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 52.3 del citado Real Decreto, el Ministro de Fomento ha regulado, mediante dicha Orden de 17 de julio de 1998, un nuevo procedimiento para la convocatoria y selección de las entidades de crédito que vayan a participar en la financiación del Plan de Vivienda 1998-2001, así como un nuevo sistema para fijar el tipo de interés aplicable a dichos convenios, a elevar a la Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos Económicos, para que ésta lo proponga a su vez, en su caso, al Consejo de Ministros.

La cuantía global correspondiente a la financiación de las actuaciones protegidas para el programa 1998 fue fijada por el Ministro de Fomento (artículo 7.1 de la citada Orden), en aplicación del artículo 50.2 del Real Decreto citado, en 512.664 millones de pesetas, como volumen máximo de recursos objeto de convenio entre el Ministerio de Fomento y las entidades de crédito. A efectos, del cálculo del tipo de interés para dichos convenios, y en aplicación del artículo 6 de la mencionada Orden, se ha considerado como cuantía de préstamos necesaria para cada una de las Comunidades Autónomas y ciudades de Ceuta y Melilla, la resultante de aplicar, a la cuantía total a convenir en 1998, su porcentaje de participación en el Plan.

Publicada la citada Orden de 17 de julio de 1998, del Ministro de Fomento, se han recibido y analizado las propuestas formuladas por diversas entidades de crédito, según lo establecido en la misma.

Una vez calculado el tipo de interés efectivo resultante de aquellas propuestas, procede aprobar y elevar al Consejo de Ministros la propuesta para que autorice la suscripción de convenios con entidades de crédito para el programa 1998 del Plan de Vivienda 1998-2001 a dicho tipo de interés efectivo y bajo las demás condiciones

pertinentes. La publicación, en su momento, en el «Boletín Oficial del Estado», de dicha autorización dará lugar, por otra parte, a los efectos previstos en las disposiciones transitorias primera, segunda y tercera del citado Real Decreto 1186/1998, de 12 de junio.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Fomento, y previa proposición aprobada por la Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos Económicos, en su reunión del día 10 de septiembre de 1998, el Consejo de Ministros, en su reunión del día 18 de septiembre de 1998, acuerda:

1. Autorizar al Ministerio de Fomento la suscripción de convenios con entidades de crédito, al tipo de interés efectivo que se establece en el punto 2 de este Acuerdo, al objeto de financiar mediante préstamos cualificados parte de las actuaciones protegidas del programa 1998 del Plan de Vivienda 1998-2001.

Esta autorización tendrá como límite máximo de los recursos a convenir con entidades de crédito la cifra de 512.664 millones de pesetas, según establece el artículo 7.1 de la Orden del Ministro de Fomento, de 17 de julio de 1998, sobre convocatoria y selección de entidades de crédito y regulación de otros aspectos relacionados con los convenios entre las mismas y el Ministerio de Fomento para la financiación de actuaciones protegidas en materia de vivienda y suelo durante el Plan de Vivienda 1998-2001.

2. El tipo de interés efectivo inicial de los préstamos cualificados que las entidades de crédito públicas y privadas concedan en el marco de los convenios que suscriban con el Ministerio de Fomento, para financiar las actuaciones protegidas del programa 1998 del Plan de Vivienda 1998-2001, será del 4,75 por 100 anual, calculado según lo previsto en el punto 8.1 de la mencionada Orden del Ministro de Fomento de 17 de junio de 1998.

3. Las restantes condiciones generales de los préstamos cualificados a los que se refiere el punto 1 de este Acuerdo, serán las establecidas en el artículo 5 del Real Decreto 1186/1998, de 12 de junio, sobre medidas de financiación de actuaciones protegidas en materia de vivienda y suelo del Plan 1998-2001.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

24162 *REAL DECRETO 1977/1998, de 18 de septiembre, por el que se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Especial, de Educación Física, de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Cardenal Spínola», adscrita a la Universidad de Sevilla.*

Aprobados los planes de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, en las especialidades de Educación Especial, de Educación Física, de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Cardenal Spínola», adscrita a la

Universidad de Sevilla, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 188/1997, de 15 de julio, de la Junta de Andalucía, y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en diversas especialidades, y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 18 de septiembre de 1998,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Especial, de Educación Física, de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Cardenal Spínola», adscrita a la Universidad de Sevilla, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Sevilla, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 18 de septiembre de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD: SEVILLA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPÍNOLA"

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organizar/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza -aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organizar diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1º	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas, y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar Lenguaje y Sistemas Informáticos

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1º	ASPECTOS DIDÁCTICOS ORGANIZATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	Y LA Educación Especial	6T	4	2	Individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de Educación Especial	Didáctica y organización Escolar Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS EDUCATIVOS DE DEFICIENCIA AUDITIVA	Y LA Deficiencia Auditiva.	6T	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS EDUCATIVOS DE DEFICIENCIA MENTAL	Y LA Deficiencia Mental	9T	6	3	Retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. Integración escolar del deficiente intelectual.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico
1	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS EDUCATIVOS DE DEFICIENCIA MOTÓRICA	Y LA Deficiencia Motórica	6T	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS EDUCATIVOS DE DEFICIENCIA VISUAL	Y LA Deficiencia Visual	6T	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	2º	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0.5A	3	1.5	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Fisioterapia. Didáctica de la Expresión Corporal
1	2º	EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y		4T+2A	2	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. La Música y la Plástica como ámbito de desarrollo de capacidades sensoriales, físicas y cognitivas.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	3º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	Trastornos de la conducta y de la personalidad	6T	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante problemas de conducta	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA.	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.	9T	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en Lecto-Escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1		PRACTICUM		32T	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en Aulas de Integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
	2º		Practicum I	16T	0	16		
	3º		Practicum II	16T	0	16		

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	LENGUA ESPAÑOLA	4.5	3	1.5	Conocimiento de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua: los sistemas fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático. Modalidad oral y escrita.	Lengua Española Lingüística General.
1	3º	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	9	6	3	Conocimiento de las Ciencias Naturales y Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	3º	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA	4.5	3	1.5	Diferentes modelos de investigación en el aula. La observación como método científico, técnicas de obtención y registro de datos cuantitativos y cualitativos.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2º	ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	4.5	3	1.5	Matemática funcional. Niños con dificultades para las matemáticas. La adquisición de conceptos y destrezas matemáticas básicas. Diagnóstico de dificultades y enseñanza correctiva de aritmética, geometría y resolución de problemas	Didáctica de la Matemática.

1.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS										
Ciclo	Curso	A/C	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>	21
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				
1	1º	2º C	ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	6	4	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, psicología y sociología de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
1	3º	2º C	ÓPTICA FISIOLÓGICA	4.5	3	1.5	Anatomía del ojo humano. El ojo como instrumento óptico. Características de la visión.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.		
1	2º	2º C	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	6	4	2	Conocimiento de la lengua. Literatura infantil y juvenil de la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua. Lengua Española. Literatura Española		
1	2º	2º C	ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	6	4	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
1	1º	2º C	TALLER DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA	6	2	4	Características del teatro infantil. Del juego dramático a la representación teatral. Integración de lenguajes. Recursos expresivos	Didáctica de la Lengua y la Literatura.		
1	3º	1º C	EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA	4.5	1.5	3	Nociones básicas de expresión corporal. Expresión y creatividad. Lenguaje corporal. Ritmo sonoro, base métrica - rítmica.	Didáctica de la Expresión Corporal.		
1	1º	2º C	TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA TRIDIMENSIONAL	6	2	4	Perfección táctil y viso - cinética. Desarrollo de las destrezas manuales. Representaciones básicas de elementos tridimensionales. Configuración de las formas en el espacio. Iniciación a la artesanía	Didáctica de la Expresión Plástica.		
1	3º	2º C	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	4.5	2	2.5	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa. Principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Recursos y materiales. Análisis de la experiencia religiosa y su estudio evolutivo	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
1	3º	1º C	EDUCACIÓN FÍSICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES	4.5	3	1.5	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos motores.	Educación Física y Deportiva.		

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
ACÚSTICA	4.5	2	2.5	Fenómenos ondulatorios: el sonido. La voz humana.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.	6	4	2	Alimentos naturales y sustancias nutritivas. Transformación de productos. necesidades nutricionales	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AULA	6	2	4	La conducta disruptiva en el Aula. Registros técnicos y métodos de modificación de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	4.5	3	1.5	Metodologías aplicadas a la educación no formal e informal. Historia y modelos de la animación sociocultural: nuevas Instituciones y Asociaciones de carácter educativo. La educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación.
CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	4.5	2	2.5	Creación de material didáctico para el desarrollo de las relaciones hápticas. Principales técnicas de pintura y barnizado. Materiales de soporte y construcción: madera, cartón, papel, cuerda, corcho, poliestireno expandido, etc. Aplicaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica.
CREATIVIDAD	6	2	4	La creatividad del mundo contemporáneo. Definición e indicadores de creatividad. Técnicas de pensamiento creativo, o para desarrollar la creatividad. Didáctica de la creatividad.	Didáctica y Organización Escolar.
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la Historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Sociolingüística andaluza y Sociología literaria andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza y Sociología y literatura Andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PLÁSTICA Y VISUAL	4.5	1.5	3	Evolución del lenguaje plástico infantil. Teoría y concepto en el desarrollo del gesto gráfico. Interacción entre las percepciones y comunicaciones gráficas no verbales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE DEL ADULTO.	4.5	3	1.5	La enseñanza adulta en el marco de la educación actual. Psicología del adulto. Desarrollo cognitivo, social y de la personalidad. Peculiares procesos de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos totales para optativas -por ciclo ⊗ -curso ○	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS	6	2	4	Definición, tipos y clasificación de los deportes colectivos. La formación y el aprendizaje de la técnica y la táctica de los deportes colectivos.	Educación Física y Deportiva.
EDUCACIÓN EN LA FE	4.5	2	2.5	Análisis de la experiencia religiosa y su estudio evolutivo	Didáctica de las Ciencias Sociales
EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE	4.5	1.5	3	Aprendizaje y técnicas de animación y tiempo libre. Práctica de actividades en el centro y en el campo. Legistación. Organización de campamentos y colonias juveniles.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.
EL CORO ESCOLAR	4.5	1.5	3	Formación auditiva, vocal y rítmica. Clasificación de las voces. Ensayos. Repertorios.	Didáctica de la Expresión Musical.
EL DIBUJO EN LA EXPRESIÓN INFANTIL	6	4	2	Conocimiento de los procesos evolutivos del dibujo infantil. Análisis de las teorías sobre grafismo infantil, técnicas y actividades.	Didáctica de la Expresión Plástica.
EL HUERTO ESCOLAR	4.5	3	1.5	Estrategias para el conocimiento y práctica de la metodología científica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EUROPA: REALIDAD MULTICULTURAL	6	4	2	La integración de Europa. Convivencia y solidaridad. Una nueva visión del territorio y de la historia común. Problemas y soluciones planteados en la Unión Europea.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	6	3	3	Creación literaria por parte de los niños en el aula. Técnicas y recursos para la composición literaria de los niños, en verso, prosa y teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
FORMACIÓN DEL HÁBITO LECTOR	6	2	4	Concepto. Tendencias actuales y ámbito de aplicación. Intereses lectores y motivación. La Biblioteca: organización y tipos. Técnicas y estrategias en torno al libro y la lectura. Elaboración de materiales didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	6	4	2	Estructura Didáctica y Organizativa de la Educación Infantil. Diseño de concreción básica. Esquemas curriculares y evaluativos.	Didáctica de la Organización Escolar

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA			Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo ⊗ -curso ○
Denominación	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	Vinculación a áreas de conocimiento		
HISTORIA DE LA INFANCIA Y SU ESCOLARIZACIÓN	4.5	2	5	5	Construcción histórica de la Infancia: la Infancia en la Antigüedad clásica, en el Medioevo y en los orígenes de la Modernidad. La Educación en la Infancia como parte del proyecto de modernidad. Génesis de las prácticas de crianza versus prácticas educativas. Origen y desarrollo de la Educación Infantil.	Teoría e Historia de la Educación.
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	6	2	4	4	Conocimiento básico del idioma extranjero. Comprensión y expresión oral y escrita. Recursos didácticos para la enseñanza del idioma.	Filología Inglesa.
JUEGOS Y PASATIEMPOS MATEMÁTICOS.	6	4	2	2	Vertiente educativa del juego, incidencia del juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas. Programación y descripción de juegos y pasatiempos en relación con el desarrollo psico-evolutivo y los objetivos y contenidos de las Matemáticas en los niveles de Infantil y Primaria	Didáctica de la Matemática.
LA ORQUESTA INFANTIL	6	2	4	4	Importancia de la orquesta en la educación de los niños; Formación rítmica y auditiva. Desarrollo del control, del movimiento cultural, de la atención, de la disciplina, del gusto estético, de la creatividad. Ejercicios. Improvisaciones. Composiciones. Repertorios. Ensayos y actividades	Didáctica de la Expresión Musical.
MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	6	3	3	3	Incidencia del material didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas. Clasificación de materiales. Descripción de los diferentes materiales. Programación de actividades en relación con el desarrollo psicoevolutivo y los objetivos y contenidos de las Matemáticas en los niveles de Infantil y Primaria.	Didáctica de la Matemática.
ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORIA	4.5	2	2.5	2.5	Concepto de orientación: modalidades. Proceso de la orientación escolar. Técnicas. La tutoría: el rol del tutor, cualidades. Técnicas de trabajo intelectual.	Didáctica y Organización Escolar.
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIALES Y AFECTIVAS	6	4	2	2	La mejora del desarrollo cognitivo. Programa de mejora de la inteligencia. La mejora del desarrollo afectivo. Programas de desarrollo e inserción social. Inserción de programas en el Proyecto Curricular del Centro.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	4.5	1.5	3	3	Diferentes concepciones sobre resolución de problemas. Fases, métodos, y dificultades. Propuesta de problemas en relación al desarrollo psicoevolutivo en Primaria.	Didáctica de la Matemática.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS 21 CRÉDITOS*

EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DEL EQUIVALENTE PRACTICUM Y LIBRE CONFIGURACIÓN.

* En el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el período de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 21 créditos conmutables a materias optativas

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1^{er} CICLO AÑOS
 - 2^o CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	PRÁCTICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	CRÉDITOS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN
1º	64.5	38	14.5	6	6
2º	65.5	27	32.5	6	...
3º	74.5	23	27.5	9	15

Contenido del Plan de Estudios.
 UNIVERSIDAD: ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPÍNOLA"
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTANTES AL TÍTULO DE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS.

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
CICLO I	1º	43.5	9	6	6	6	64.5
	2º	55	4.5	6	---	---	65.5
	3º	37	13.5	9	15	---	74.5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN, O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO:

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI OTRAS ACTIVIDADES

Maestro Especialidad en Educación Especial

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURA	Totales	Teóricos	Prácticos	Anual	1er cuatrimestre	2º cuatrimestre
PRIMER CURSO						
ASIGNATURA						
TRONCALES						
Didáctica General	8T+1A	7	2	Anual		
Bases Psiconedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Anual		
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Anual		
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3	1.5		1º C	
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6T	4	2			2º C
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6T	4	2			2º C
OBLIGATORIAS						
Lengua Española	4.5	3	1.5		1º C	
Matemáticas y su Didáctica	4.5	3	1.5		1º C	
OPTATIVAS	6					2º C
DE LIBRE CONFIGURACIÓN	6					
SEGUNDO CURSO						
TRONCALES						
Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3	1.5			2º C
Expresión Plástica y Musical	4T+ 2A	2	4			1º C
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9T	6	3	Anual		
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6T	4	2			2º C
Educación física de alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0.5A	3	1.5			1º C
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9T	6	3	Anual		
Practicum I	16T		16			
OBLIGATORIAS						
Enseñanza de las Matemáticas a alumnos de Educación Especial	4.5	3	1.5		1º C	
ASIGNATURA						
OPTATIVA	6					2º C
TERCER CURSO						
TRONCALES						
Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5			2º C
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3	1.5			1º C
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6T	4	2			1º C
Trastornos de la conducta y la personalidad	6T	4	2			1º C
Practicum II	16T		16			
OBLIGATORIAS						
Investigación educativa en el aula	4.5	3	1.5			2º C
Didáctica de las Ciencias Sociales y Naturales	9	6	3	Anual		
OPTATIVA	9					1º C
DE LIBRE CONFIGURACIÓN	15					

NOTA: NO SE ESTABLECEN INCOMPATIBILIDADES ENTRE ASIGNATURAS.

TABLA DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO AL PLAN DE ESTUDIOS NUEVO

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES		PLAN ANTIGUO	
Denominación Actual	Denominación Anterior	ASIGNATURA	Curso
ASIGNATURA		ASIGNATURA	Curso
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		Bases Psicológicas de la Educación Especial	1º
Didáctica General		Pedagogía II	1º
Organización del Centro de Escolar		Organización del Centro Escolar o Organización aplicada a la E. Especial	2º
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		Psicosociología de la Educación o Psicosociología I	1º
Sociología de la Educación		Psicosociología de la Educación II o (Psicosociología II y Sociología de la Educación o Psicosociología II y Sociología de la Educación)	3º
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		Pedagogía I	1º
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		Optativas: Técnicas didácticas de comunicación audiovisual	3º
Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Mental		Psicología del deficiente e Inadaptado	2º
Expresión Plástica y Musical		Música + (Dibujo o Manualizaciones o Exp. Plástica)	2º
Lengua Española		Lengua Española	1º
			2º
			3º, 2º
			3º
			1º
			3º, 2º
			3º
			3º
			1º
			2º
			1º, 2º, 3º
			1º

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES		Denominación Anterior		PLAN ANTIGUO		
Denominación Actual	PLAN NUEVO	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso
ASIGNATURA						
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales		9	3º	Did. de las Humanas y + (Did. de las Ciencias Experimentales o Did. de las Ciencias o D ^a de las Ciencias Naturales)	Ciencias Humanas Preescolar/Ciencias / E.Especial	2º 1º/3º/2º
Matemáticas y su Didáctica		4.5	1º	Matemáticas	Todas	1º
Análisis del hecho religioso		6	1º	Religión I o Doctrina Católica y su Pedagogía I	Todas	1º
Estudio del cristianismo		6	2º	Religión II o Doctrina Católica y su Pedagogía II	Todas	2º
Didáctica y Pedagogía de la Religión Católica		4.5	3º	Religión III o Doctrina Católica y su Pedagogía III	Todas	3º

* Mecanismo de convalidación y/o adaptación: Las convalidaciones y/o adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la convalidación y/o adaptación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no convalidadas y/o adaptadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

** Las Prácticas de Enseñanza I y las Prácticas de Enseñanza II del Plan Antiguo son convalidables y/o adaptables al Practicum I y Practicum II del Plan Nuevo

RELACION DE ASIGNATURAS

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL (E.U. DE
MAGISTERIO "CARDENAL SPÍNOLA")

NOMBRE ASIGNATURA	CUBSQ	A/C	T.O.P.	REDITOS
-BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	1*	A	T	9
-DIDACTICA GENERAL	1*	A	T	9
-PSICOLOGIA DE LA EDUC.Y DEL DESARROLLO ESCOLAR	1*	A	T	9
-TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEA DE EDUCACION	1*	1C	T	4,5
-ASPECTOS DIDACTIC.Y ORGANIZAT. DE LA EDUCAC.ESPECIAL	1*	2C	T	6
-ASPECTOS EVOLUT.Y EDUCAT.DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	1*	2C	T	6
-MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	1*	1C	O	4,5
-LENGUA ESPAÑOLA	1*	1C	O	4,5
-ANALISIS DEL HECHO RELIGIOSO	1*	2C	P	6
-TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA TRIDIMENSIONAL	1*	2C	P	6
-TALLER DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA	1*	2C	P	6

De las tres optativas el alumno elige 1

- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
- ASPECTOS EVOLUT.Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA
- ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL
- EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECES.EDUCAT. ESPECIALES
- EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL
- TRATAMIENTOS EDUCAT.DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA
- PRACTICUM
- ENSEÑANZA DE MATEMATICAS A ALUMNOS DE EDUCACION ESPECIAL
- ESTUDIO DEL CRISTIANISMO
- DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

De las dos optativas el alumno elige 1

-SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	3*	2C	T	4,5
-NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	3*	1C	T	4,5
-ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCAT.DE LA DEFICIENCIA VISUAL	3*	1C	T	6
-TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	3*	1C	T	6
-PRACTICUM	3*	A	T	16
-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	3*	A	O	9
-INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA	3*	2C	O	4,5
-EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDACTICA	3*	1C	P	4,5
-DIDACTICA Y PEDAGOGIA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	3*	2C	P	4,5
-EDUCACIÓN FISICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES	3*	1C	P	4,5
-OPTICA FISIOLÓGICA	3*	2C	P	6

De las cuatro optativas el alumno elige 2

ESTRUCTURA DEL PLAN

ASIGNATURAS QUE DEBEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES

CICLOS	CURSO	Nº ASIG.	A / C		SIMULTANEIDAD ASIGNATURAS C1/C2
			A	C	
1º	1º	9	3/6		6/6
	2º	9	3/6		6/6
	3º	9	2/7		6/5
TOTAL.....		27	8/19		

UNIVERSIDAD: SEVILLA
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPINOLA"
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	7T	2T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de Medios didácticos .La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa; funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo -emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsystema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la Educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones Educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal	Sociología Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas, y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación audiovisual y publicidad Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio natural, social y cultural	4T+0.5A	3	1.5	Contenido, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica y Musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1	3º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas: conocimientos contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica	6T	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. El lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la literatura. Filología inglesa.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y desarrollo motor	6T	4	2	Desarrollo evolutivo general del niño, en relación con los procesos de maduración motora, procesos de aprendizaje y desarrollo motor	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal Psicología evolutiva y de la educación.
1	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	6T+3A	5	4	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia Medicina Psicobiología.
1	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica I	16T+5A	10	11	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
	2º		Educación Física y su Didáctica II	6T	2	4		
	3º		Educación Física y su Didáctica III	6T	2	4		
1	2º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Teoría y practica del acondicionamiento físico	4T+5A	6	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, velocidad, fuerza, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Planificación del entrenamiento	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
	3º			6T+3A	6	3		
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	32T	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
	3º			16T	0	16		
	3º		Practicum II	16T	0	16		

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2º	DIDÁCTICA DEL JUEGO MOTOR E INICIACIÓN DEPORTIVA	9	5	4	La actividad motriz, teoría del juego y su clasificación. El juego como base de la iniciación deportiva	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal
1	3º	DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA Y LA GEOMETRÍA.	6	4	2	Tratamiento didáctico de los contenidos en primaria: Números, Geometría, Medida.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	6	4	2	Contenidos, procesos de aprendizaje, recursos metodológicos y materiales de las Ciencias Naturales y Sociales	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

1.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS

Ciclo	Curso	A/C	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	2ºC	CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS	6	4	2	Pautas de conducta social, Aspectos socioculturales del idioma extranjero, Instituciones Británicas (Políticas, Económicas e Internacionales)	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Inglesa
1	2º	1ºC	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	6	4	2	Educación para la paz y el respeto mútuo. Derechos humanos, Educación multicultural, El pluralismo y la participación. Estudio de los conflictos..	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	1ºC	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	4,5	3	1,5	Obtención de la energía del currículo. Valoración	Fisiología.
1	3º	1ºC	ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.	4,5	3	1,5	Alimentos naturales y sustancias nutritivas. Transformación de productos, necesidades nutricionales	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	2ºC	ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	6	4	2	Fenómeno del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la religión	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	1ºC	ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	6	4	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	1ºC	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	4,5	2	2,5	Enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa. Principios y metodologías. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y métodos temáticos. Recursos materiales didácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales

Créditos totales para optativas

16,5

-por ciclo X

-curso O

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>
		Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA						
ACTIVIDADES FÍSICAS CON MATERIALES ALTERNATIVOS		4.5	1.5	3	Dimensiones de los medios de la actividad motriz. Materiales didácticos de la Educación Física. Recursos materiales no convencionales. Nuevas tecnologías en la Educación Física.	Educación Física y Deportiva.
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AULA		6	2	4	La conducta disruptiva en el Aula. Registros técnicos y métodos de modificación de conducta	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL		4.5	3	1.5	Metodologías aplicadas a la educación no formal e informal. Historia y modelos de la animación sociocultural: nuevas Instituciones y Asociaciones de carácter educativo. La educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación.
ARTES VISUALES, IMAGEN Y DISEÑO		6	2	4	Lenguaje visual en la Educación Primaria. Valores educativos y didácticos de los conceptos de representación visual, espacio, color, armonía. Función y comunicación en las artes visuales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
CREATIVIDAD		6	2	4	La creatividad del mundo contemporáneo. Definición e indicadores de creatividad. Técnicas de pensamiento creativo, o para desarrollar la creatividad. Didáctica de la creatividad.	Didáctica y Organización Escolar.
CULTURA ANDALUZA		6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la Historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Sociolingüística andaluza y Sociología literaria andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza y Sociología y literatura Andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DESARROLLO PSICOLÓGICO EVOLUTIVO Y EDUCACIÓN SEXUAL		4.5	3	1.5	La sexualidad, parte integradora del ser. Circunstancias histórico sociales. La sexualidad como comunicación de afectos y sentimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación.
DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS		6	2	4	Definición, tipos y clasificación de los deportes colectivos. La formación y el aprendizaje de la técnica y la táctica de los deportes colectivos.	Educación Física y Deportiva.
DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES		6	4	2	Definición, tipos y clasificación de los mismos. La formación y el aprendizaje de la técnica y la táctica de los deportes individuales	Educación Física y Deportiva.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Técnicos	Prácticos/Clínicos		
EDUCACIÓN EN LA FE	4,5	2	2,5	Análisis de la experiencia religiosa y su estudio evolutivo	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EDUCACIÓN FÍSICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES	6	4	2	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos motrices	Educación Física y Deportiva.
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	6	4	2	Principios básicos de Ecología y Educación . Recursos didácticos para la Educación medioambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EL ORDENADOR Y LA CALCULADORA EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA	4,5	1,5	3	El ordenador y la calculadora como instrumento de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA	9	3	6	Nociones básicas de Expresión Corporal. Expresión y Creatividad. Lenguaje corporal. Ritmo sonoro. Base métrico-rítmica	Didáctica de la Expresión Corporal.
FILOSOFÍA	6	4	2	Ontología clásica y nuevos planteamientos desde la física moderna. El problema del conocimiento en el pensamiento occidental (Teoría del conocimiento) Antropología filosófica .	Filosofía. Didáctica de las Ciencias Sociales.
FORMAS MUSICALES	4,5	1,5	3	Formación en el conocimiento y análisis de las grandes obras universales . Circunstancias socio-político-culturales que influyen en el autor.	Didáctica de la Expresión Musical.
HIGIENE Y PREVENCIÓN DE LESIONES	4,5	3	1,5	Higiene de la Educación Física: concepto, patología. Aptitud física. Normas higiénicas. Higiene general y específica de la Educación Física. Dietética deportiva. Hábitos perniciosos (drogas, doping). Déficit higiénicos. Atención de lesiones: concepto, tipos, medidas preventivas, actuación y vendajes. Primeros auxilios.	Fisiología.
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	2	4	El ordenador como herramienta de trabajo para el profesor.	Didáctica y Organización Escolar.
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA	6	4	2	Conocimiento y práctica de la metodología de la Historia . Principios básicos de la Filosofía de la Historia. Planteamiento de una metodología científica de un estudio	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="radio"/> -curso <input type="radio"/>
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
NUTRICIÓN, SALUD Y ACTIVIDADES FÍSICAS	4,5	3	1,5	Principios inmediatos. Asimilación de nutrientes. Bases nutricionales: dieta ideal. Aplicación a la actividad física.
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el aprovechamiento del Medio natural y el tiempo libre
TALLER DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA	6	2	4	Características del teatro infantil. Del juego dramático a la representación teatral. Integración de lenguajes. Recursos expresivos
TALLER DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	2	4	Diseño y construcción de recursos didácticos para la enseñanza elemental de las Ciencias
TÉCNICAS DE EDUCACIÓN MOTRIZ EN EDADES TEMPRANAS	6	4	2	Desarrollo de las habilidades perceptivas, coordinativas y motrices básicas a través de técnicas de expresión dinámica

Vinculación a áreas de conocimiento

Medicina.
Educación Física y Deportiva.

Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación Física y Deportiva.

Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Didáctica de la Expresión corporal.
Educación Física y Deportiva.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : DE SEVILLA
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO " CARDENAL SPINOLA "

1.- ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE :

MAESTRO.- ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2.- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS :

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPINOLA"

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL. 204,5 CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	34	..	6	6		66
	2	40	15	6	6		67
	3	52	6	4.5	9		71.5

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO.

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA , CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS , INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ,ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN , EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS 21 CRÉDITOS *
- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA PRACTICUM Y LIBRE CONFIGURACION

En el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el período de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 16.5 créditos conmutables a materias optativas

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO --- AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL, POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	PRACTICAS/CLÍNICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACIÓN
1	66	33.5	20.5	6	6
2	67	23	32	6	6
3	71.5	29	29	4.5	9

Maestro Especialidad en Educación Física

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURA	Totales	Teóricos	Prácticos	Anual	1er cuatrimestre		2º cuatrimestre		Anual	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
PRIMER CURSO											
TRONCALES											
ASIGNATURA											
Didáctica General	8T+1A	7	2	Anual							
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3	1.5	1ºC							
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Anual							
Lengua y Literatura Española y su Didáctica	6T	4	2								2ºC
Educación Artística y su Didáctica	4T+0.5A	1.5	3	1ºC							
Aprendizaje y Desarrollo motor	6T	4	2								2ºC
Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	6T+3A	5	4	Anual							
Educación Física y su Didáctica I	6T	2	4	1ºC							
OBLIGATORIAS											
OPTATIVAS *											
DE LIBRE CONFIGURACIÓN											
*Cultura y Civilización del Idioma Inglés											
Análisis del hecho religioso.											
SEGUNDO CURSO											
TRONCALES											
Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3	1.5								2ºC
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0.5A	3	1.5								2ºC
Educación Física y su Didáctica II	6T	2	4	1ºC							
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T+3A	6	3	Anual							
Practicum I	16 T	0	16								
ASIGNATURA											
OBLIGATORIAS											
Didáctica del Juego Motor e iniciación deportiva	9	5	4	Anual							
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales	6	4	2	1ºC							
OPTATIVAS *											
DE LIBRE CONFIGURACIÓN											
* Educación para la Paz.											
Estudio del Cristianismo											
TERCER CURSO											
TRONCALES											
Base Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Anual							
Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	1ºC							
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3	1.5	2ºC							
Idioma extranjero y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5	2ºC							
Educación Física y su Didáctica III	4T+5A	6	3	Anual							
Practicum II	16T	0	16								
Matemáticas y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5	1ºC							
OBLIGATORIAS											
Didáctica de la aritmética y la geometría	6	4	2	2ºC							
OPTATIVAS *											
LIBRE CONFIGURACIÓN											
*Fisiología del ejercicio, alimentación y nutrición.											
Didáctica y Pedagogía de la Religión Católica.											

NOTA : No se establecen incompatibilidades entre asignaturas.

TABLA DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO AL PLAN DE ESTUDIOS NUEVO

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES		PLAN NUEVO		Denominación anterior		PLAN ANTIGUO	
Denominación actual	ASIGNATURA	Créditos	Curs o	ASIGNATURA	Denominación anterior	Especialidad	Curso
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	3º	Bases Psicológicas de la Educación Especial	E. Física	E. Física	2º
Didáctica General	Didáctica General	9	1º	Pedagogía II	Todas	Todas	2º
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5	2º	Organización del Centro Escolar o Organización aplicada a la E. Especial	E. Física E. Especial	E. Física E. Especial	1º 3º
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	9	1º	Psicosociología de la Educación I o Psicosociología I	Todas	Todas	1º
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5	3º	Psicosociología de la Educación II o Psicosociología II y Sociología de la Educación o Psicosociología II	Ciencias/Humanas/Filología /Educación Física	Ciencias/Humanas/Filología /Educación Física	3º
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4.5	1º	Pedagogía I	Preescolar Educación Especial	Preescolar Educación Especial	3º 3º
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4.5	3º	Optativas: Técnicas didácticas de comunicación audiovisual	Todas	Todas	1º
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4.5	2º	Área de la realidad Socionatural. o (Didáctica de las Ciencias Humanas + Didáctica de las Ciencias Naturales)	Ciencias / Humanas /Filología / Preescolar	Ciencias / Humanas /Filología / Preescolar	3º/2º
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4.5	1º	Música + (Dibujo o Manualizaciones o Ex.Plástica)	Preescolar C. Humanas Educación Especial	Preescolar C. Humanas Educación Especial	3º 2º 2º
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4.5	3º	Lengua y Literatura Inglesa I	Todas. Todas.	Todas. Todas.	2º 1º,2º,3
					Filología	Filología	1º

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Denominación Actual		PLAN NUEVO			Denominación Anterior			PLAN ANTIGUO	
ASIGNATURA	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso				
Lengua y Literatura Española y su Didáctica	6	1º	Lengua Española + Literatura Española Contemporánea + Didáctica de la lengua + Didáctica de la Literatura	Filología	2º				
Matemáticas y su Didáctica	4.5	3º	Matemáticas	Todas	1º				
Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	1º	Aprendizaje y Desarrollo Motor	E. Física	2º				
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	9	1º	Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	E. Física	2º				
Educación Física y su Didáctica I	6	1º	Educación Física o Dº de la Educación Física	Todas	1º				
Educación Física y su Didáctica II	6	2º	Dº de la Educación Física	E. Física	2º				
Teoría y Práctica del acondicionamiento Físico	9	2º	Teoría del Entrenamiento y acondicionamiento Físico	E. Física	2º				
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales	6	2º	(Dº de las Ciencias Naturales o Dº de las Ciencias o Dº de las Ciencias) + Dº de las Ciencias Sociales	Ed. Especial Ciencias Preescolar Humanas y Preescolar	2º 2º 1º 2º				
Didáctica de la Aritmética y la Geometría.	6	3º	Matemáticas II + Dº de las Matemáticas	Ciencias	2º				

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES		PLAN NUEVO		Denominación anterior		PLAN ANTIGUO	
Denominación Actual	ASIGNATURA	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso	
	Análisis del hecho religioso	6	1º	Religión I o Doctrina Católica y su Pedagogía I	Todas	1º	
	Estudio del Cristianismo	6	2º	Religión II o Doctrina Católica y su Pedagogía II	Todas	2º	
	Didáctica y Pedagogía de la Religión Católica.	4.5	3º	Religión III o Doctrina Católica y su Pedagogía III	Todas	3º	

* Mecanismo de convalidación y/o adaptación: Las convalidaciones y/o adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la convalidación y/o adaptación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no convalidadas y/o adaptadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

** Las Prácticas de Enseñanza I y las Prácticas de Enseñanza II del Plan Antiguo son convalidables y/o adaptables al Practicum I y Practicum II del Plan Nuevo

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (E.U. DE
MAGISTERIO "CARDENAL SPÍNOLA"**

ESTRUCTURA DEL PLAN

ASIGNATURAS QUE DEBEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES

CICLOS	CURSO	Nº ASIG.	A / C	SIMULTANEIDAD ASIGNATURAS CL/C2
1º	1º	9	3/6	6/6
	2º	8	3/5	6/5
	3º	9	3/6	6/6
TOTAL.....		26	9/17	

RELACIÓN DE ASIGNATURAS

NOMBRE ASIGNAT.	CURSO	A/C	T/OP	CRÉDITOS
-DIDÁCTICA GENERAL	1º	A	T	9
-PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	1º	A	T	9
-TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	IC	T	4,5
-EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	IC	T	4,5
-LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	1º	2C	T	6
-APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	1º	2C	T	6
-BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	1º	A	T	9
-EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	1º	IC	T	6
-CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS	1º	2C	P	6
-ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	1º	2C	P	6
De las 2 asignaturas ofertadas el alumno elige 1				
-ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	2º	2C	T	4,5
-CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURA	2º	2C	T	4,5
-EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II	2º	1C	T	6
-TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	2º	A	T	9
-PRACTICUM I	2º	A	T	16
-DIDÁCTICA DEL JUEGO MOTOR E INICIACIÓN DEPORTIVA	2º	A	O	9
-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	2º	A	O	9
-EDUCACIÓN PARA LA PAZ	2º	CI	O	6
-ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	2º	1C	P	6
De las 2 asignaturas ofertadas el alumno elige 1				
-BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	3º	A	T	9
-SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3º	1C	T	4,5
-NUEVAS TÉCNICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	3º	2C	T	4,5
-MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	3º	1C	T	4,5
-IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	3º	2C	T	4,5
-EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA III	3º	A	T	9
-PRACTICUM II	3º	A	T	16
-DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA Y LA GEOMETRÍA	3º	2C	O	6
-FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO FÍSICO	3º	1C	P	4,5
-ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	3º	1C	P	4,5
-DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	3º	1C	P	4,5

De las 3 asignaturas ofertadas el alumno elige 1

UNIVERSIDAD: SEVILLA
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPINOLA"
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios Didácticos .La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4 T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados de Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo - emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4 T+0,5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la Juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición de la vida activa y mercado de trabajo	Sociología
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología Teoría e Historia de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Téoricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas, y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y sistemas Informáticos
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+3A	1	8	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la Educación Infantil. Objetivos contenidos y actividades de la educación Musical. Metodologías para la formación musical	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6T	1	5	El lenguaje visual en la educación Infantil. Valores educativos y elementos de expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	Didáctica de la Expresión Plástica

1.- MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Técnicos	Prácticos/Clínicos			
1	1º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	12T+3A	6	3	Leguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Adquisición y desarrollo de la competencia comunicativa. Modelos. El enfoque didáctico. Contextos.	Didáctica de la Lengua y Literatura	
				6T+3A	4	2			
1	2º		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6T	4	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y Literatura	
				6T	4	2			
1	3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del Pensamiento Matemático	Didáctica de la Matemática	
1	2º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T+3A	6	3	Actividades Psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia	
1	2º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+2A	3	3	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
1	2º 3º	PRACTICUM	Practicum I Practicum II	32T 16T 16T	0 0	16 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad, de Educación Infantil	

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Creditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	Conocimiento de las matemáticas ; Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	6	4	2	Filogénesis y Ontogénesis del Desarrollo Humano (0-6 años). procesos educativos básicos	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	INICIACIÓN AL INGLÉS	4.5	3	1.5	Conceptos básicos del Inglés. Lenguaje Infantil Inglés. Recursos didácticos, materiales y actividades para la enseñanza del idioma	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa
1	3º	EVOLUCIÓN SOCIAL DE ANDALUCÍA EN EL SIGLO XX	4.5	3	1.5	Evolución demográfica. Subdesarrollo y dependencia: las grandes etapas que han caracterizado social y económicamente el territorio andaluz durante el siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	6	4	2	Contenidos, procesos de aprendizaje, recursos metodológicos y materiales de las Ciencias Naturales y Sociales	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

3.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS								
Ciclo	Curso	A/C	Denominación	Creditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3º	2ºC	EL HUERTO ESCOLAR	4.5	3	1.5	Estrategias para el conocimiento y práctica de la metodología científica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	2ºC	CULTURA ANDALUZA	6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la Historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Sociolingüística andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza . Sociología y literatura Andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Lengua Española y Literatura Española.
1	1º	2ºC	ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	6	4	2	Fenómeno del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales

Créditos totales para optativas
21

- Por ciclos ... X
- Curso

3.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS									
Ciclo	Curso	A/C	Denominación	Creditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas 21 - Por ciclos ... x - Curso
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	2º	2ºC	ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	6	4	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano	Didáctica de la Ciencias Sociales	
1	3º	2ºC	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	4.5	2	2.5	Enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa. Principios y metodologías. Psicología evolutiva religiosa . Contenidos y núcleos temáticos. Recursos materiales didáctico	Didáctica de la Ciencias Sociales	
1	3º	2ºC	TALLER DEL IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	4.5	3	1,5	Actividades lúdicas para la enseñanza del idioma extranjero; juegos, dramatización, canciones y cuentos infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura . Filología Inglesa.	
1	1º	2ºC	MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	6	3	3	Incidencia del material didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas. Clasificación de materiales. Descripción de los diferentes materiales. Programación de actividades en relación con el desarrollo psicoevolutivo y los objetivos y contenidos de las Matemáticas en los niveles de Infantil y Primaria.	Didáctica de la Matemática.	
1	2º	2ºC	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIALES Y AFECTIVAS	6	4	2	La mejora del desarrollo cognitivo. Programa de mejora de la inteligencia. La mejora del desarrollo afectivo. Programas de desarrollo e inserción social. Inserción de programas en el Proyecto Curricular del Centro.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.	
1	3º	1ºC	CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	4.5	2	2.5	Creación de material didáctico para el desarrollo de las relaciones hápticas. Principales técnicas de pintura y barnizado. Materiales de soporte y construcción: madera, cartón, papel, cuerda, corcho, polietileno expandido, etc. Aplicaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
1	3º	1ºC	LA ORQUESTA INFANTIL	4.5	2	2.5	Importancia de la orquesta en la educación de los niños: Formación rítmica, auditiva, desarrollo del control del movimiento corporal, de la atención y disciplina, del gusto estético y de la creatividad. Ejercicios. Improvisaciones. Composiciones. Repertorio. Ensayos. Actuaciones.	Didáctica de la Expresión Musical.	

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>
		Totales	Técnicos Prácticos / Clínicos		
1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Vinculación a áreas de conocimiento	
ACTIVIDADES FÍSICAS CON MATERIALES ALTERNATIVOS.	4.5	1.5	3	Dimensiones de los medios de la actividad motriz. Materiales didácticos de la Educación Física. Recursos materiales no convencionales. Nuevas tecnologías en la Educación Física.	Educación Física y Deportiva.
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AULA.	6	2	4	La conducta disruptiva en el Aula. Registros técnicos y métodos de modificación de conducta	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.	4.5	3	1.5	Metodologías aplicadas a la educación no formal e informal. Historia y modelos de la animación sociocultural: nuevas Instituciones y Asociaciones de carácter educativo. La educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación.
ARTES VISUALES, IMAGEN Y DISEÑO.	6	2	4	Lenguaje visual en la Educación Primaria. Valores educativos y didácticos de los conceptos de representación visual, espacio, color, armonía. Función y comunicación en las artes visuales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
CREATIVIDAD.	6	2	4	La creatividad del mundo contemporáneo. Definición e indicadores de creatividad. Técnicas de pensamiento creativo, o para desarrollar la creatividad. Didáctica de la creatividad.	Didáctica y Organización Escolar.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PLÁSTICA Y VISUAL.	4.5	1.5	3	Evolución del lenguaje plástico infantil. Teoría y concepto en el desarrollo del gesto gráfico. Interacción entre las percepciones y comunicaciones gráficas no verbales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
DIDÁCTICA DEL JUEGO MOTOR E INICIACIÓN DEPORTIVA.	4.5	3	1.5	La actividad motriz. Teoría del juego y clasificación. El juego como base de la iniciación deportiva: transferencias y actividad lúdica. Fases de la iniciación deportiva.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Medicina.
EDUCACIÓN EN LA FE.	4.5	2	2.5	Análisis de la experiencia religiosa y su estudio evolutivo	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EDUCACIÓN FÍSICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES.	6	4	2	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos motrices	Educación Física y Deportiva.
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL.	6	4	2	Principios básicos de Ecología y Educación Recursos didácticos para la Educación medioambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>
		Totales	Técnicos	Prácticos / Clínicos		
1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA					Vinculación a áreas de conocimiento	
EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE .	4,5	1.5	3	Aprendizaje y técnicas de animación y tiempo libre. Práctica de actividades en el centro y en el campo. Legislación. Organización de campamentos y colonias juveniles.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.	
EDUCACIÓN PARA LA PAZ.	6	4	2	Educación para la Paz y el respeto mutuo. Derechos humanos. Educación multicultural. El pluralismo y la participación. Estudio de los conflictos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
EL DIBUJO EN LA EXPRESIÓN INFANTIL.	6	4	2	Conocimiento de los procesos evolutivos del dibujo infantil. Análisis de las teorías sobre grafismo infantil, técnicas y actividades.	Didáctica de la Expresión Plástica	
ÉTICA.	6	4	2	El problema del deber y el comportamiento ético. Fundamentación para una Ética universal, Ética individual y Ética comunitaria. Educación en los valores y la Ética autónoma.	Filosofía. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
EUROPA: REALIDAD MULTICULTURAL.	6	4	2	La integración de Europa. Convivencia y solidaridad. Una nueva visión del territorio y de la historia común. Problemas y soluciones planteados en la Unión Europea.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
TALLER DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA.	4.5	2	2.5	Características del Teatro Infantil. Del juego dramático a la representación teatral. Integración de lenguajes. Recursos expresivos.	Didáctica de la Lengua Española y Literatura Española.	
FILOSOFÍA.	6	4	2	Ontología clásica y nuevos planteamientos desde la física moderna. El problema del conocimiento en el pensamiento occidental (Teoría del conocimiento) Antropología filosófica .	Filosofía. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
FORMACIÓN DEL HÁBITO LECTOR.	6	2	4	Concepto. Tendencias actuales y ámbito de aplicación. Intereses lectores y motivación. La Biblioteca: organización y tipos. Técnicas y estrategias en torno al libro y la lectura. Elaboración de materiales didácticos.	.Didáctica de la Lengua y la Literatura	
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA VIDA.	4.5	2	2.5	Funciones básicas de la vida: relación, nutrición y reproducción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Técnicos	Prácticos / Clínicos		
1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA						
Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>						
GEOMETRÍA Y SU DIDÁCTICA.	6	4	2	Conocimientos básicos de Geometría. La Geometría en el currículo de Matemáticas en los niveles de Infantil y Primaria. Recursos didácticos en la enseñanza-aprendizaje de la Geometría. Tratamiento de dificultades y errores.	Didáctica de la Matemática.	
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA.	4.5	2	2.5	Siglos XIX y XX. Proceso de transición a la democracia. España en el contexto mundial y europeo. Instituciones. Aspectos socioeconómicos y políticos.	Historia Contemporánea.	
HISTORIA DE LA INFANCIA Y SU ESCOLARIZACIÓN.	4.5	3	1.5	Construcción histórica de la infancia: la infancia en la Antigüedad clásica, en el Medievo y en los orígenes de la Modernidad. La Educación en la infancia como parte del proyecto de modernidad. Génesis de las prácticas de crianza versus prácticas educativas. Origen y desarrollo de la Educación Infantil.	Teoría e Historia de la Educación.	
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN.	6	2	4	El ordenador como elemento del currículum. El ordenador como herramienta de trabajo para el profesor.	Didáctica y Organización Escolar.	
LA EDUCACIÓN ESTÉTICA A TRAVÉS DEL ARTE DEL ENTORNO.	6	2	4	Concepto de conciencia estética. Necesidad de la Educación estética. La apreciación de la obra de arte: la percepción del conocimiento, la empatía, los procesos críticos. El arte de nuestro entorno andaluz.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el aprovechamiento del Medio natural y el tiempo libre	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA Y ESTIMULACIÓN PRECOZ.	4.5	2	2.5	Programas de intervención preventiva. Diseño, implantación y evaluación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
TALLER DE EXPERIENCIA SOCIAL.	6	2	4	Percepción del espacio. Mapas mentales y espacios reales. Estrategias y recursos didácticos para el conocimiento del medio y la comprensión del espacio. Talleres de juego espacio-temporal.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
TALLER DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.	6	2	4	Diseño y construcción de recursos didácticos para la enseñanza elemental de las Ciencias.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
TÉCNICAS DE EDUCACIÓN MOTRIZ EN EDADES TEMPRANAS.	6	4	2	Desarrollo de las habilidades perceptivas, coordinativas y motrices básicas a través de técnicas de expresión dinámica.	Didáctica de la Expresión corporal. Educación Física y Deportiva.	

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPINOLA"

- 1.- ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
 - 1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO : ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
 - 2.- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO
 - 3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO " CARDENAL SPINOLA"
 - 4.- CARGA LECTIVA GLOBAL 204 CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1	37.5	16.5	6	6		66
	2	56.5	6	6	0		68.5
	3	40	4.5	9	16		69.5

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 22 CRÉDITOS *
- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA : PRACTICUM Y LIBRE CONFIGURACIÓN.

En el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el período de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 21 créditos conmutables a materias optativas

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO --- AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL, POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	PRACTICAS/CLÍNICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACIÓN
1	66	35	19	6	6
2	68.5	25	37.5	6	
3	69.5	20	24.5	9	16

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA , CRÉDITOS A:

- SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS , ETC.
- SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SI OTRAS ACTIVIDADES

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

TRONCALES ASIGNATURA	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	ANUAL	1 Cuatrimestre	2 Cuatrimestre	OPTATIVAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	ANUAL	1 Cuatrimestre	2 Cuatrimestre
Didáctica general	8T+1A	7	2	Anual				8T+1A	7	2	Anual		
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5		1º C			4T+0,5A	3	1,5			2º C
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Anual				4T+0,5A	3	1,5		1º C	
Desarrollo de la expresión Plástica y su Didáctica	6T	1	5			2º C		6T	4	2		1º C	
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I	6T+3A	6	3	Anual				16T	0	16			
OBLIGATORIAS													
Matemáticas y su Didáctica	6	4	2			2º C							
Fundamentos psicológicos y organizativos de la educación infantil	6	4	2		1º C			4,5	3	1,5			2º C
Iniciación al inglés	4,5	3	1,5		1º C			9				1º C	2º C
OPTATIVAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN													
	6					2º C		16					

SEGUNDO CURSO

TRONCALES ASIGNATURA	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	ANUAL	1 Cuatrimestre	2 Cuatrimestre	OPTATIVAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	ANUAL	1 Cuatrimestre	2 Cuatrimestre
Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5		1º C								
Conocimiento del Medio Natural, social y cultural	6T	4	2		1º C								
Desarrollo de la Expresión musical y su Didáctica	6T+3A	1	8	Anual									
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II	6T	4	2			2º C							
Desarrollo psicomotor	6T+3A	6	3	Anual									
Literatura Infantil	4T+2A	3	3		1º C								
Practicum I	16T	0	16										
OBLIGATORIAS													
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales	6	4	2			2º C							

NOTA: NO SE ESTABLECEN INCOMPATIBILIDADES ENTRE ASIGNATURAS.

TABLA DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO AL PLAN DE ESTUDIOS NUEVO

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES		Denominación anterior		PLAN ANTIGUO	
Denominación actual					
ASIGNATURA	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	3º	Bases Psicológicas de la Educación Especial	E. Física	2º
Didáctica General	9	1º	Pedagogía II	Todas	2º
Organización del Centro Escolar	4,5	2º	Organización del Centro Escolar o Organización aplicada a la E. Especial	E. Física	1º
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	Psicosociología de la Educación I o Psicosociología I	E. Especial / Preescolar	3º
Sociología de la Educación	4,5	3º	Psicosociología de la Educación II o Psicosociología II y Sociología de la Educación o Psicosociología II	Todas	1º
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4,5	1º	Pedagogía I	Ciencias/Humanas/Filología /E. Física	3º
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	4,5	2º	Optativas: Técnicas didácticas de comunicación audiovisual	Preescolar	3º
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	6	2º	Área de la realidad Sociocultural. (Didáctica de las Ciencias Humanas + Didáctica de las Ciencias Naturales) o Ciencias Experimentales.	Educación Especial	3º
Desarrollo de la Expresión musical y su Didáctica	9	2º	Música I + Música II	Todas	1º
				Ciencias / Humanas /Filología / Preescolar	3º/2º
				Preescolar	3º
				C. Humanas/Ed. Especial	2º
				Educación Especial	2º
				Ciencias / C. Humanas/ Filología/ Preescolar	2º/3º
					2º

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Denominación Actual		Denominación anterior			
PLAN NUEVO		PLAN ANTIGUO			
ASIGNATURA	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	1º	(Dibujo o Expresión Plástica) + (Manualizaciones I + Expresión Plástica)	Todas	1º/2º/3º
Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su Didáctica I	9	1º	Dª de la Lengua Española Área de Lenguaje en Preescolar	Preescolar	2º 3º
Desarrollo del Pensamiento matemático y su Didáctica	6	3º	Área lógico matemática en Preescolar	Preescolar	3º
Desarrollo Psicomotor	9	2º	Did. de la Educación Física. + Expresión Dinámica en Preescolar o Expresión Dinámica en Educación Especial	E.Física/Preescolar Preescolar Educación Especial	1º 3º 3º
Literatura Infantil	6	2º	Optativa : Literatura Infantil	Ciencias /C.Humanas/Filología / Preescolar	2º/3º
Fundamentos Psicológicos en Educación Infantil	6	1º	Psicología del niño en Preescolar	Preescolar	2º
Desarrollo de las habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6	2º	Dª de la Lengua Española + Área del Lenguaje en Preescolar	Preescolar Preescolar	2º 3º
Matemáticas y su Didáctica	6	1º	Matemáticas + Dª de las Matemáticas	Todas Ciencias/Preescolar/ Educación Especial	1º 2º
Dª de las Ciencias Naturales y Sociales	6	2º	(Did. de las Ciencias Naturales o Did. de las Ciencias o Dª de las Ciencias Experimentales) + Dª de las Ciencias Humanas	Ed. Especial Humanas Ciencias / Preescolar/ Ciencias Humanas	2º 1º/3º/2º
Evolución social de Andalucía en el siglo XX	4,5	3º	Geografía II	Ciencias Humanas	3º
Análisis del Hecho Religioso	6	1º	Religión I o Doctrina Católica y su Pedagogía I	Todas	1º

* Mecanismo de convalidación y/o adaptación: Las convalidaciones y/o adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la convalidación y/o adaptación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no convalidadas y/o adaptadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

** Las Prácticas de Enseñanza I y las Prácticas de Enseñanza II del Plan Antiguo son convalidables y/o adaptables al Practicum I y Practicum II del Plan Nuevo .

MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL
(E.U. Magisterio "Cardenal Spínola")

ESTRUCTURA DEL PLAN

ASIGNATURAS QUE DEBEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES

CICLOS	CURSO	Nº ASIG.	A / C	CL/C2
	1º	9	3/6	6/6
	2º	9	3/6	6/6
	3º	8	2/6	5/5

**SIMULTANEIDAD
ASIGNATURAS
CL/C2**

TOTAL..... 27

8/19

RELACION DE ASIGNATURAS

NOMBRE ASIGNAT.	CURSO	AC	TIPO	CREDITOS
- DIDÁCTICA GENERAL	1º	A	T	9
- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESC. Iº	1º	A	T	9
- TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	1º	C1	T	4,5
- DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	C2	T	6
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	1º	A	T	9
- MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	1º	C2	O	6
- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS EDUC. INFANTIL	1º	C1	O	6
- INICIACION AL INGLÉS	1º	C1	O	4,5
- CULTURA ANDALUZA	1º	C2	P	6
- ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	1º	C2	P	6
- MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATE.	1º	C2	P	6*
* De las 3 asignaturas optativas ofertadas, el alumno realizará 1.				
- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	2º	C1	T	4,5
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	2º	C1	T	6
- DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	2º	A	T	9
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	2º	C2	T	6
- DESARROLLO PSICOMOTOR	2º	A	T	9
- LITERATURA INFANTIL	2º	C1	T	6
- PRACTICUM I	2º	A	T	16
- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES	2º	C2	O	6
- ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	2º	C2	P	6
- PROGRAMAS DE INTERV. PSICOLÓG. ADQUIS. HABIL.SOC.AFEC.	2º	C2	P	6
* De las 2 asignaturas optativas ofertadas, el alumno realizará 1.				
- BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	3º	A	T	9
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3º	C2	T	4,5
- NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	3º	C1	T	4,5
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	3º	C1	T	6
- PRACTICUM II	3º	A	T	16
- EVOLUCIÓN SOCIAL DE ANDALUCÍA EN EL SIGLO XX	3º	C2	O	4,5
- EL HUERTO ESCOLAR	3º	C2	P	4,5
- DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIG. CATAL.	3º	C2	P	4,5
- TALLER DEL IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	3º	C2	P	4,5
- CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	3º	C1	P	4,5
- LA ORQUESTA INFANTIL	3º	C1	P	4,5
* De las 5 asignaturas optativas ofertadas, el alumno realizará 2.				

UNIVERSIDAD: SEVILLA
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPÍNOLA"
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos			
1	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza -aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4 T+0.5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organizar/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la Educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas, y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Artística y su Didáctica	4 T+5A	2	7	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación Artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza de la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma extranjero y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA		12T+6A	12	6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española y Literatura Española.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	2º		Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6T+3A	6	3		
1	3º		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	6T+3A	6	3		
1	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	8T+1A	6	3	Coñocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1		PRACTICUM		32T	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
	2º 3º		Practicum I Practicum II	16T 16T	0 0	16 16		

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA Y LA GEOMETRÍA	4.5	3	1.5	Tratamiento didáctico de los contenidos matemáticos en Primaria: Números geometría, medida.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	3	3	Conocimiento y práctica de la metodología propia de las Ciencias Experimentales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	PATRIMONIO SOCIO-CULTURAL ANDALUZ	4.5	3	1.5	El territorio andaluz como contexto cultural. Importancia del medio en la evolución social y cultural de Andalucía. El desarrollo urbano y patrimonial en relación con la diversidad cultural. Evolución socioeconómica y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS						Créditos totales para optativas 28,5	
CICLO	CURSO	A/C	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	2ºC	ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	6	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	2ºC	ARTES VISUALES, IMAGEN Y DISEÑO	6	4	Lenguaje visual en la Educación Primaria. Valores educativos y didácticos de los conceptos de representación visual, espacio, color, armonía. Función y comunicación en las artes visuales.	Didáctica de la expresión Plástica.
1	1º	1ºC	LITERATURA INFANTIL	6	2	Concepto, límites y géneros. Significado estético y psicopedagógico. Fuentes tradicionales y obras de autor. Narrativa. Cuento maravilloso. Cuento infantil. Libro de imágenes. Manifestaciones poéticas folklóricas. Poesía y juego. Teatro infantil. Literatura infantil y mass media. Valoración crítica. Recursos didácticos y materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	1ºC	HISTORIA DE LAS IDEAS	6	2	El origen y desarrollo de las principales ideas en la historia del pensamiento.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía.
1	2º	2ºC	ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	6	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	2ºC	INICIACIÓN A LA POLIFONÍA	6	4	El canto a varias voces. El folklóre español. Cantos de otras culturas. La polifonía clásica. Formación de coros.	Didáctica de la Expresión Musical.

1.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS						Créditos totales para optativas 28,5	
CICLO	CURSO	A/C	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	2ºC	PERSONALIDAD AUTOCONCEPTO DEL DOCENTE	6	3	Desarrollo de la percepción y autoobservación. Imágenes reales, ideales e idealizadas. Si-mismo profesional y si-mismo grupal.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	2ºC	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	4.5	2.5	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa. Principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Recursos y materiales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS							Créditos totales para optativas 28,5	
CICLO	CURSO	A/C	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	3º	1ºC	EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	6	4	2	Principios básicos de Ecología y Educación . Recursos didácticos para la Educación medioambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	1ºC	DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS	6	2	4	Definición, tipos y clasificación de los deportes colectivos. La formación y el aprendizaje de la técnica y la táctica de los deportes colectivos.	Educación Física y Deportiva.
1	3º	2ºC	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	4.5	1.5	3	Diferentes concepciones sobre resolución de problemas. Fases, métodos, y dificultades. Propuesta de problemas en relación al desarrollo psicoevolutivo en Primaria.	Didáctica de la Matemática.
1	3º	2ºC	ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORIA	4.5	2	2.5	Concepto de orientación: modalidades. Proceso de la orientación escolar. Técnicas. La tutoría: el rol del tutor, cualidades. Técnicas de trabajo intelectual.	Didáctica y Organización Escolar.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA							Créditos totales para optativas
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	-por ciclo <input checked="" type="radio"/> -curso <input type="radio"/>	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				
ACÚSTICA	4.5	2	2.5	Fenómenos ondulatorios: el sonido. La voz humana.	Física	<input checked="" type="radio"/>	
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.	6	4	2	Alimentos naturales y sustancias nutritivas. Transformación de productos. necesidades nutricionales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	<input type="radio"/>	
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	4.5	3	1.5	Metodologías aplicadas a la educación no formal e informal. Historia y modelos de la animación sociocultural: nuevas Instituciones y Asociaciones de carácter educativo. La educación permanente .	Teoría e Historia de la Educación.	<input type="radio"/>	

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA					Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
BIOLOGÍA PRÁCTICA	4,5	1,5	3	Estudio práctico de seres y fenómenos biológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
BIOMECÁNICA	4,5	3	1,5	Fundamentos de la mecánica básica. Aplicaciones en las Ciencias de la vida.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
CIENCIAS DE LA MATERIA	4,5	3	1,5	Estudio interno de la materia y sus transformaciones.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	4,5	2	2,5	Creación de material didáctico para el desarrollo de las relaciones hápticas. Principales técnicas de pintura y barnizado. Materiales de soporte y construcción: madera, cartón, papel, cuerda, corcho, polietileno expandido, etc. Aplicaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica.
CREATIVIDAD	6	2	4	La creatividad del mundo contemporáneo. Definición e indicadores de creatividad. Técnicas de pensamiento creativo, o para desarrollar la creatividad. Didáctica de la creatividad.	Didáctica y Organización Escolar.
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la Historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Sociolingüística andaluza y Sociología literaria andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza y Sociología y literatura Andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura .
EDUCACIÓN EN LA FE	4,5	2	2,5	Análisis de la experiencia religiosa y su estudio evolutivo	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EDUCACIÓN PARA LA PAZ	6	4	2	Educación para la Paz y el respeto mutuo. Derechos humanos. Educación multicultural. El pluralismo y la participación. Estudio de los conflictos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
EL CUERPO HUMANO	4,5	3	1,5	Estudio de las diferentes estructuras del cuerpo humano y sus funciones específicas	Didáctica de las Ciencias Experimentales

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="radio"/> -curso <input type="radio"/>
Denominación	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
EL HUERTO ESCOLAR	4.5	3	1.5	Estrategias para el conocimiento y práctica de la metodología científica.	Vinculación a áreas de conocimiento
EL MEDIO NATURAL Y TECNOLÓGICO EN ANDALUCÍA	4.5	3	1.5	Estudio de los espacios naturales y tecnológicos de Andalucía.	
EL ORDENADOR Y LA CALCULADORA EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA ÉTICA	4.5	1.5	3	El ordenador y la calculadora como instrumento de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EUROPA: MULTICULTURAL REALIDAD	6	4	2	El problema del deber y el comportamiento ético. Fundamentación para una Ética universal, Ética individual y Ética comunitaria. Educación en los valores y la Ética autónoma.	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Didáctica de las Ciencias Sociales.
FILOSOFÍA	6	4	2	La integración de Europa. Convivencia y solidaridad. Una nueva visión del territorio y de la historia común. Problemas y soluciones planteados en la Unión Europea.	Didáctica de la Matemática.
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA VIDA	4.5	2	2.5	Ontología clásica y nuevos planteamientos desde la física moderna. El problema del conocimiento en el pensamiento occidental(Teoría del conocimiento) Antropología filosófica.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales
HIGIENE Y PREVENCIÓN DE LESIONES	4.5	3	1.5	Funciones básicas de la vida: relación, nutrición y reproducción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	4.5	2	2.5	Higiene de la Educación Física: concepto, patología. Aptitud física. Normas higiénicas. Higiene general y específica de la Educación Física. Dietética deportiva. Hábitos perniciosos (drogas, doping). Déficit higiénicos. Atención de lesiones: concepto, tipos, medidas preventivas, actuación y vendajes. Primeros auxilios. Siglos XIX y XX. Proceso de transición a la democracia. España en el contexto mundial y europeo. Instituciones. Aspectos socioeconómicos y políticos.	Fisiología. Historia Contemporánea.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA		Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>		
Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Prácticos/ Clínicos	
HISTORIA DE LA CIENCIA	Evolución de la Ciencia y la Tecnología hasta llegar al momento actual.	3	1.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS	Progresión histórica seguida en el desarrollo de las Matemáticas. La historia de las Matemáticas como inspiración de secuencias didácticas.	3	1.5	Didáctica de la Matemática.
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA	Conocimiento y práctica de la metodología de la Historia. Principios básicos de la Filosofía de la Historia. Planteamiento de una metodología científica de un estudio	4	2	Didáctica de las Ciencias Sociales.
LA EDUCACIÓN ESTÉTICA A TRAVÉS DEL ARTE DEL ENTORNO.	Concepto de conciencia estética. Necesidad de la Educación estética. La apreciación de la obra de arte: la percepción el conocimiento, la empatía, los procesos críticos. El arte de nuestro entorno andaluz.	2	4	Didáctica de las Ciencias Sociales
LA TIERRA Y EL UNIVERSO	Modelos y evolución histórica. Conceptos elementales de Astronomía. Observaciones directas y representaciones	2.5	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales
LAS MOLÉCULAS DE LA VIDA	Introducción a la química del carbono. Terminología y descripción de los principales biomoléculas	3	1.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
LÓGICA MATEMÁTICA	Nociones de lógica y teoría de conjuntos. Pensamiento lógico inductivo y deductivo. Recursos didácticos.	2	2.5	Didáctica de la Matemática.
MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Incidencia del material didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas. Clasificación de materiales. Descripción de los diferentes materiales. Programación de actividades en relación con el desarrollo psicoevolutivo y los objetivos y contenidos de las Matemáticas en los niveles de Infantil y Primaria.	3	3	Didáctica de la Matemática.
ÓPTICA FISIOLÓGICA	Anatomía del ojo humano. El ojo como instrumento óptico. Características de la visión.	4	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el aprovechamiento del Medio natural y el tiempo libre	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo ⊗ -curso ○
Denominación	Créditos		Prácticos/ Clínicos	Teóricos	Vinculación a áreas de conocimiento		
	Totales						
RITMO Y METODOLOGÍA VERBO-TONAL	4.5	2	2.5	2	Aspectos básicos del ritmo y la entonación vocal. Técnicas de intervención y aplicación práctica.	Didáctica de la Expresión Musical.	
SOCIEDAD Y FOLKLORE EN ANDALUCÍA	4.5	3	1.5	3	Sociedad y cultura en Andalucía. Producciones populares. Andalucía como cultura abierta. Las fiestas; manifestación externa de la cultura. Concepto antropológico.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
TALLER DE EXPERIENCIA SOCIAL	6	2	4	2	Percepción del espacio. Mapas mentales y espacios reales. Estrategias y recursos didácticos para el conocimiento del medio y la comprensión del espacio. Talleres de juego espacio-temporal.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
TALLER DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	2	4	2	Diseño y construcción de recursos didácticos para la enseñanza elemental de las Ciencias	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATORIO Y CAMPO	4.5	2	2.5	2	Técnicas de laboratorio. Diseño y realización de un proyecto de investigación relacionado con las Ciencias Experimentales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6	4	2	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Lengua Española. Didáctica de la Lengua y Literatura.	
TEORÍA DE LA MÚSICA	4.5	3	1.5	3	Fundamentos filosóficos y científicos de la estructura musical. Principios, modelos y leyes.	Didáctica de la Expresión Musical.	

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS 21 CREDITOS *
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA PRACTICUM Y LIBRE CONFIGURACIÓN

* En el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el periodo de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 28,5 créditos computables a materias optativas

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPÍNOLA"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CRÉDITOS.

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
CICLO I	1º	36	10,5	12	6		64,5
	2º	52	4,5	6	4,5		67
	3º	52	0	10,5	10,5		73

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN, O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO: NO

6. SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- SÍ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SÍ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SÍ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SÍ OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	PRACTICOS TRONCALES Y OBLIGATORIAS	CRÉDITOS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN
1º	64.5	32	14.5	12	6
2º	67	27	29,5	6	4.5
3º	73	21	31	10.5	10.5

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURA	Totales	Teóricos	Prácticos	Anual	1er cuatrimestre	2º cuatrimestre	Totales	Teóricos	Prácticos	Anual	1er cuatrimestre	2º cuatrimestre
PRIMER CURSO												
TRONCALES												
Didáctica General	8T+1A	7	2	Anual			4,5	3	1,5	Anual		2º C
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Anual			6			Anual		2º C
Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5			2º C						
Idioma extranjero y su didáctica I	4T+0,5A	3	1,5		1º C							
Matemáticas y su didáctica	8T+1A	6	3	Anual			8T+1A	7	2	Anual		
OBLIGATORIAS												
Introducción a las Ciencias Experimentales	6	3	3		1º C		4T+0,5A	3	1,5		1º C	
Patrimonio sociocultural andaluz	4,5	3	1,5		2º C		4T+0,5A	3	1,5			2º C
OPTATIVAS*												
DE LIBRE CONFIGURACIÓN	12				1º C	2º C	6T+3A	6	3	Anual		
SEGUNDO CURSO												
TRONCALES												
Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5		1º C							
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	8T+1A	6	3	Anual								
Ciencias Sociales y su didáctica	8T+1A	6	3	Anual								
Educación física y su didáctica	4T+0,5A	3	1,5		1º C							
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	6T+3A	6	3	Anual								
Practicum I	16T		16									
OPTATIVAS*												
DE LIBRE CONFIGURACIÓN	10,5						16T	0	16			
NOTA: NO SE ESTABLECEN INCOMPATIBILIDADES ENTRE ASIGNATURAS												

* Didáctica y Pedagogía de la religión católica
Educación Medio ambiental
Didáctica de los deportes colectivos.
Resolución de problemas
Orientación Escolar y Tutoría

TABLA DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO AL PLAN DE ESTUDIOS NUEVO

<u>PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES</u>		Denominación anterior		PLAN NUEVO		PLAN ANTIGUO	
Denominación actual	ASIGNATURA	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso	
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	3º	Bases Psicológicas de la Educación Especial	E. Física	2º	
	Didáctica General	9	1º	Pedagogía II	Todas	2º	
	Organización del Centro Escolar	4.5	2º	Organización del Centro Escolar o Organización aplicada a la E.Especial	E.Física E.Especial	1º 3º	
	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9	1º	Psicosociología de la Educación I o Psicosociología I	Todas	1º	
	Sociología de la Educación	4.5	3º	Psicosociología de la Educación II o	Ciencias/Humanas/ Filología /E.Física	3º	
	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4.5	1º	Psicosociología II y Sociología de la Educación o Psicosociología II	Preescolar Educación Especial	3º 3º	
	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4.5	3º	Pedagogía I	Todas	1º	
	Ciencias de la naturaleza y su Didáctica	9	2º	Optativas: Técnicas didácticas de comunicación audiovisual	Ciencias / Humanas /Filología / Preescolar	3º/2º	
	Ciencias Sociales y su Didáctica	9	2º	Didáctica de las Ciencias o Didáctica de las Ciencias Experimentales o Didáctica de las Ciencias Naturales	Ciencias Preescolar Educación Especial	3º 1º 2º	
	Educación Física y su Didáctica	4.5	2º	Didáctica de las Ciencias Humanas	Ciencias Humanas Preescolar E.Especial	2º 2º 2º	
	Educación Artística y su Didáctica	9	3º	Educación Física I + Educación Física II Música + (Dibujo o Manualizaciones o Ex.Plástica)	Ciencias/Humanas/ Filología Todas. Todas.	1º 2º 2º 1º 2º 3º	

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Denominación Actual

Denominación Anterior

PLAN NUEVO

PLAN ANTIGUO

ASIGNATURA	Créditos	Curso	ASIGNATURA	Especialidad	Curso
Idioma extranjero y su Didáctica	4,5	1º	Lengua y Literatura Inglesa I	Filología	1º
Lengua y Literatura Española y su Didáctica I	9	2º	Lengua Española + Literatura Española Contemporánea + Didáctica de la lengua + Didáctica de la Literatura	Filología	1º 2º 3º
Matemáticas y su Didáctica	9	1º	Matemáticas	Todas	1º
Didáctica de la Aritmética y la Geometría	4,5	2º	Matemáticas II + Dª de las Matemáticas	Ciencias	2º 2º
Lengua y Literatura Española y su Didáctica II	9	3º	Lengua Española II + Literatura Española Contemporánea + Didáctica de la lengua + Didáctica de la Literatura	Filología	2º
Literatura infantil	6	1º	Literatura Infantil	Ciencias/ C.Humanas/ Filología / Preescolar	3º 2º 3º
Introducción a las Ciencias Experimentales	6	1º	Biología + Física + Química + Geología	Ciencias	1º,2º,3º
Patrimonio sociocultural andaluz	4,5	1º	Historia del Arte + Geografía II + Historia II	Ciencias Humanas	1º 3º
Análisis del hecho religioso	6	1º	Religión I o Doctrina Católica y su Pedagogía I.	Todas	1º
Estudio del Cristianismo	6	2º	Religión II o Doctrina Católica y su Pedagogía II	Todas	2º
Didáctica y Pedagogía de la Religión Católica.	4,5	3º	Religión III o Doctrina Católica y su Pedagogía III	Todas	3º

* Mecanismo de convalidación y/o adaptación: Las convalidaciones y/o adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la convalidación y/o adaptación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no convalidadas y/o adaptadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

** Las Prácticas de Enseñanza I y las Prácticas de Enseñanza II del Plan Antiguo son convalidables y/o adaptables al Practicum I y Practicum II del Plan Nuevo

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE MAGISTERIO
"CARDENAL SPÍNOLA")**

ESTRUCTURA DEL PLAN

ASIGNATURAS QUE DEBEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES

CICLOS	CURSO	Nº ASIG.	A / C	SIMULTANEIDAD ASIGNATURAS C1/C2
	1º	9	3/6	6/6
1º	2º	8	4/4	6/6
	3º	8	4/4	6/6
TOTAL.....		25	11/14	

RELACION DE ASIGNATURAS				
NOMBRE ASIGNATURA	CURSO	A/C	T/O/P	CREDITOS
DIDACTICA GENERAL	1º	A	T	9
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	1º	A	T	9
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS EN EDUCACIÓN	1º	C2	T	4,5
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	1º	C1	T	4,5
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	1º	A	T	9
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	1º	C1	O	6
PATRIMONIO SOCIO-CULTURAL ANDALUZ	1º	C2	O	4,5
ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	1º	C2	P	6
ARTES VISUALES, IMAGEN Y DISEÑO	1º	C2	P	6
LITERATURA INFANTIL	1º	C1	P	6
HISTORIA DE LAS IDEAS	1º	C1	P	6
De las cuatro asignaturas ofertadas, al alumno se le exige dos				
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	2º	C1	T	4,5
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	2º	A	T	9
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	2º	A	T	9
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	2º	C1	T	4,5
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDACTICA I	2º	A	T	9
PRACTICUM	2º	A	T	16
DIDACTICA DE LA ARITMÉTICA Y LA GEOMETRIA	2º	C2	O	4,5
ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	2º	C2	P	6
INICIACIÓN A LA POLIFONÍA	2º	C2	P	6
PERSONALIDAD Y AUTOCONCEPTO DEL DOCENTE	2º	C2	P	6
De las tres asignaturas ofertadas, al alumno se le exige una				
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	3º	A	T	9
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	3º	C1	T	4,5
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	3º	C2	T	4,5
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	3º	A	T	9
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDACTICA II	3º	A	T	9

RELACION DE ASIGNATURAS				
NOMBRE ASIGNATURA	CURSO	A/C	T/O/P	CREDITOS
PRACTICUM II	3º	A	T	16
DIDACTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	3º	C2	P	4,5
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	3º	C1	P	6
DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS	3º	C1	P	6
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	3º	C2	P	4,5
ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORIA	3º	C2	P	4,5
De las cinco asignaturas ofertadas, al alumno se le exige dos				

UNIVERSIDAD: SEVILLA
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "CARDENAL SPINOLA"
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas; de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo - emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+5A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación artística y su Didáctica	4T+2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica y musical .El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0.5A	2	2.5	Actividades psicomotoras . Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1.- MATERIAS TRONCALES.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Conocimientos aritméticos y métricos. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica	8T+4A	8	4	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma extranjero y su Didáctica I	8T+1A	7	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
	3º		Idioma extranjero y su Didáctica II	8T+1A	7	2		

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	FONÉTICA (INGLÉS)	Fonética (Inglés)	4T+2A	4	2	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1	2º	LINGÜÍSTICA	Lingüística	4T+2A	4	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (INGLÉS)	Morfosintaxis y Semántica (Inglés)	8T+1 A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica . Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa.
1	2º 3º	PRACTICUM	Practicum I Practicum II	32T 16 T 16 T	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Lengua Extranjera.

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1º	DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA Y LA GEOMETRÍA	4.5	3	1.5	Tratamiento didáctico de los contenidos en Primaria: Números, Geometría, Medida.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	EDUCACIÓN COMPARADA	4.5	3	1.5	Estructura de los sistemas educativos de los países de la Unión Europea, Europa y otros. Estructura administrativa, estructura institucional. Formación del Profesorado.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	EVOLUCIÓN DE LA HUMANIDAD. FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS HISTÓRICOS	6	4	2	Historia general y Geografía general , física y humana: Análisis de los procesos de cambio y evolución de la sociedad humana en el tiempo . Distintas formas de vida y organización social, conocimiento y reflexión de los fenómenos y procesos físicos y humanos de los territorios . Potenciación del desarrollo de habilidades relacionadas con la conceptualización y representación del espacio .	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos . Geografía Humana.

1.- MATERIAS OPTATIVAS OFERTADAS.							16.5	
							Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>	
Ciclo	Curso	A/C	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	1ºC	ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	6	4	2	Fenómenología del hecho religioso. Antropología, psicología y sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	1ºC	ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	6	4	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de la Ciencias Sociales.
1	3	1ºC	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA.	4.5	2	2.5	Enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa. Principios y metodologías. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Recursos materiales didácticos.	Didáctica de la Ciencias Sociales.
1	2	1ºC	DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES	6	4	2	Definición, tipos y clasificación de los mismos. La formación y el aprendizaje de la técnica y la táctica de los deportes individuales.	Educación Física y Deportiva.
1	2	1ºC	FILOSOFÍA.	6	4	2	Ontología clásica y nuevos planteamientos desde la física moderna. El problema del conocimiento en el pensamiento occidental (Teoría del conocimiento) Antropología filosófica.	Filosofía. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1	1ºC	EUROPA: REALIDAD MULTICULTURAL	6	4	2	La integración de Europa. Convivencia y solidaridad. Una nueva visión del territorio y de la historia común. Problemas y soluciones planteados en la Unión Europea.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	1ºC	TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	4.5	2	2.5	Creación literaria por parte de los niños en el aula. Técnicas y recursos para la composición literaria de los niños, en verso, prosa y teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	1ºC	TEXTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL	4.5	3	1.5	Síntesis práctica de la literatura Universal	Lengua Española. Literatura Española.

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="radio"/> -curso <input type="radio"/>
		Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
ANDALUCÍA DESDE LA LITERATURA.		4.5	3	1.5	Andalucía desde los textos literarios. Análisis de documentos específicos relacionados con Andalucía. Su aplicación didáctica en el aula.	Vinculación a áreas de conocimiento Lengua Española.Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULUM		4.5	2.5	2	Temas transversales: conceptualización. Conocimientos previos comunes en relación a los temas transversales. Diferencia entre conocimiento y actitud.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.		4.5	2	2.5	Creación de material didáctico para el desarrollo de las relaciones hápticas. Principales técnicas de pintura y barnizado. Materiales de soporte y construcción: madera, cartón, papel, cuerda, corcho, polietileno expandido, etc. Aplicaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica.
CREATIVIDAD		6	2	4	La creatividad del mundo contemporáneo. Definición e indicadores de creatividad. Técnicas de pensamiento creativo, o para desarrollar la creatividad. Didáctica de la creatividad.	Didáctica y Organización Escolar.
CULTURA ANDALUZA		6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la Historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Sociolingüística andaluza y Sociología literaria andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza y Sociología y literatura Andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura .
CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS		6	4	2	Pautas de conducta social. Aspectos socioculturales del idioma extranjero. Instituciones Británicas (Políticas, Económicas e Internacionales).	Didáctica de la Lengua y la Literatura . Filología Inglesa.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PLÁSTICA Y VISUAL		4.5	1.5	3	Evolución del lenguaje plástico infantil. Teoría y concepto en el desarrollo del gesto gráfico. Interacción entre las percepciones y comunicaciones gráficas no verbales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
EDUCACIÓN EN LA FE		4.5	2	2.5	Análisis de la experiencia religiosa y su estudio evolutivo	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="radio"/> -curso <input type="radio"/>	
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos			
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	6	4	2	Principios básicos de Ecología y Educación para la Educación medioambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EDUCACIÓN MUSICAL INFANTIL	4,5	1,5	3	Materiales y recursos didácticos de la Expresión Musical Infantil. Principios básicos : actividad y creatividad.	Didáctica de la Expresión Musical.
EDUCACIÓN PARA LA PAZ	6	4	2	Educación para la Paz y el respeto mutuo. Derechos humanos. Educación multicultural. El pluralismo y la participación. Estudio de los conflictos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA	9	3	6	Nociones básicas de Expresión Corporal. Expresión y Creatividad. Lenguaje corporal. Ritmo sonoro. Base métrico-rítmica	Didáctica de la Expresión Corporal.
FORMACIÓN DEL HÁBITO LECTOR	6	2	4	Concepto. Tendencias actuales y ámbito de aplicación. Intereses lectores y motivación. La Biblioteca: organización y tipos. Técnicas y estrategias en torno al libro y la lectura. Elaboración de materiales didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
FORMAS MUSICALES	4,5	1,5	3	Formación en el conocimiento y análisis de las grandes obras universales . Circunstancias socio-político- culturales que influyen en el autor	Didáctica de la Expresión Musical.
HABLA Y CULTURA ANDALUZAS	4,5	3	1,5	Conocimiento de los elementos básicos del Patrimonio Lingüístico y Literario Andaluz Culto y Popular. Recorrido histórico. Proyección didáctica.	Lengua Española . Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LA ORQUESTA INFANTIL	6	2	4	Importancia de la orquesta en la educación de los niños: Formación rítmica y auditiva. Desarrollo del control, del movimiento cultural, de la atención, de la disciplina, del gusto estético, de la creatividad. Ejercicios. Improvisaciones. Composiciones. Repertorios. Ensayos y actividades	Didáctica de la Expresión Musical.
LITERATURA INFANTIL	6	3	3	Concepto, límites y géneros. Significado estético y psicopedagógico. Fuentes tradicionales y obras de autor. Narrativa. Cuento maravilloso. Cuento infantil. Libro de imágenes. Manifestaciones poéticas folklóricas. Poesía y juego. Teatro infantil. Literatura infantil y mass media. Valoración crítica. Recursos didácticos y materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1.- MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA				Créditos totales para optativas -por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> -curso <input type="checkbox"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Técnicos	Prácticos / Clínicos		
LITERATURA INGLESA	4.5	3	1.5	Movimientos literarios. Literatura contemporánea. Literatura Anglo-Irlandesa. Comentarios de Textos Literarios.	Filología Inglesa.
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA Y ESTIMULACIÓN PRECOZ	4.5	2	2.5	Programas de intervención preventiva. Diseño, implantación y evaluación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA DE GRUPOS	4.5	3	1.5	Introducción a la conducta grupal. El liderazgo, La relación de ayuda. La entrevista y sus técnicas. La dinámica de los grupos y sus técnicas. El comportamiento y comunicación de las masas.	Psicología Social.
RITMO Y METODOLOGÍA VERBO-TONAL	4.5	2	2.5	Aspectos básicos del ritmo y la entonación vocal. Técnicas de intervención y aplicación práctica.	Didáctica de la Expresión Musical.
TALLER DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA	6	2	4	Características del teatro infantil. Del juego dramático a la representación teatral. Integración de lenguajes. Recursos expresivos	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
TALLER DE IDIOMA EXTRANJERO	4.5	2	2.5	Actividades lúdicas para la Enseñanza del Idioma Extranjero; juegos, dramatización, canciones y cuentos infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO --- AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL, POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS CORRESPONDIENTES A TRONCALES Y OBLIGATORIAS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS CORRESPONDIENTES A TRONCALES Y OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACIÓN
1	66	37	17	6	6
2	71,5	30	28,5	6	6
3	67	26	27,5	4,5	9

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : DE SEVILLA
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO " CARDENAL SPINOLA "

1.- ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO - ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA
- 2.- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO
- 3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO " CARDENAL SPINOLA "
- 4.- CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1	45	9	6	6		66
	2	59,5	0	6	6		71,5
	3	47,5	6	4,5	9		67

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO.

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA , CRÉDITOS A:

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS , INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS , ETC.
- SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN , EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS : 21 CRÉDITOS •

- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: PRÁCTICUM Y LIBRE CONFIGURACIÓN.

En el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el periodo de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 16,5 créditos conmutables a materias optativas

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	ANUAL	1er Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	ASIGNATURA	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	ANUAL	1er Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
TRONCALES													
Didáctica General	8T+1A	7	2	Anual			Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Anual		
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3	1.5		1º C		Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5			2º C
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Anual			Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0.5A	3	1.5			1º C
Educación artística y su Didáctica	4T+2A	3	3			2º C	Idioma Extranjero y su Didáctica II	8T+ 1A	7	2	Anual		
Matemáticas y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5		1º C		Practicum II	16T	0	16			
Lengua y Literatura y su Didáctica	8T+4A	8	4	Anual			Educación Física y su Didáctica	4T+0.5 A	2	2.5			2º C

OBLIGATORIAS

Educación comparada	4.5	3	1.5		2º C		Evolución de la Humanidad. Fundamentos geográficos e históricos	6	4	2			1º C
Didáctica de la Aritmética y la Geometría	4.5	3	1.5		2º C								

OPTATIVAS

DE LIBRE CONFIGURACIÓN	6				1º C		OPTATIVAS	4.5					1º C
------------------------	---	--	--	--	------	--	-----------	-----	--	--	--	--	------

SEGUNDO CURSO

DE LIBRE CONFIGURACIÓN	6						DE LIBRE CONFIGURACIÓN	9					
------------------------	---	--	--	--	--	--	------------------------	---	--	--	--	--	--

TRONCALES

Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3	1.5			2º C							
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+5A	6	3	Anual									
Fonética (Inglés)	4T+2A	4	2			2º C							
Idioma extranjero y su Didáctica I	8T+1A	7	2	Anual									
Lingüística	4T+2A	4	2			1º C							
Morfosintaxis y Semántica (Inglés)	8T+1A	6	3	Anual									
Practicum I	16T	0	16										

OPTATIVAS

DE LIBRE CONFIGURACIÓN	6					1º C							
------------------------	---	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

NOTA: NO SE ESTABLECEN INCOMPATIBILIDADES ENTRE ASIGNATURAS.

Maestro Especialidad en Lengua Extranjera.

TABLA DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO AL PLAN DE ESTUDIOS NUEVO

PLAN DE ADAPTACIONES Y/O CONVALIDACIONES		PLAN NUEVO		PLAN ANTIGUO	
Denominación actual	Denominación anterior				
ASIGNATURA	ASIGNATURA	Créditos	Curso	Especialidad	Curso
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	9	3º	E. Física	2º
Didáctica General	Pedagogía II	9	1º	Todas	2º
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar o Organización aplicada a la E. Especial	4.5	2º	E. Física E. Especial	1º 3º
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicosociología de la Educación I o Psicosociología I	9	1º	Todas	1º
Sociología de la Educación	Psicosociología de la Educación II o Psicosociología II y Sociología de la Educación o Psicosociología II	4.5	3º	Ciencias/Humanas/Filología /Educación Física Preescolar Educación Especial	3º 3º 3º
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Pedagogía I	4.5	1º	Todas	1º
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Optativas: Técnicas didácticas de comunicación audiovisual	4.5	3º	Ciencias / Humanas / Filología / Preescolar	3º/2º
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Área de la realidad Socionatural. (Didáctica de las Ciencias Humanas + Didáctica de las Ciencias Naturales)	9	2º	Preescolar C. Humanas / Ed. Especial Educación Especial	3º 2º 2º

PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Educación artística y su Didáctica	6	1º	Música . + (Dibujo o Manualizaciones o Ex. Plástica)	Todas. Todas.	2º 1º, 2º, 3º
Idioma Extranjero y su Didáctica I	9	2º	Lengua y Literatura Inglesa I	Filología	1º
Idioma Extranjero y su Didáctica II	9	3º	Lengua y Literatura Inglesa II, III	Filología	2º 3º
Lengua y Literatura Española y su Didáctica	12	1º	Lengua Española + Literatura Española Contemporánea + Didáctica de la lengua + Didáctica de la Literatura	Todas Filología Filología / Preescolar/Ed. Especial Filología	1º 2º 3º
Matemáticas y su Didáctica	4.5	1º	Matemáticas	Todas	1º
Educación Física y su Didáctica	4.5	3º	Educación Física I + Educación Física II	Ciencias/Humanas/Filología	1º 2º
Lingüística	6	2º	Lengua Española	Todas	1º
Evolución de la Humanidad. Fundamentos Geográficos e Históricos	6	3º	Historia I + Geografía I	Ciencias Humanas	2º
Didáctica de la Aritmética y la Geometría	4.5	1º	Matemáticas II + D ³ de las Matemáticas	Ciencias	2º 2º
Análisis del hecho religioso	6	1º	Religión I o Doctrina Católica y su Pedagogía I,	Todas	1º
Estudio del Cristianismo	6	2º	Religión II o Doctrina Católica y su Pedagogía II	Todas	2º
Didáctica y Pedagogía de la Religión Católica.	4.5	3º	Religión III o Doctrina Católica y su Pedagogía III	Todas	3º

* Mecanismo de convalidación y/o adaptación: Las convalidaciones y/o adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la convalidación y/o adaptación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no convalidadas y/o adaptadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

** Las Prácticas de Enseñanza I y las Prácticas de Enseñanza II del Plan Antigo son convalidables y/o adaptables al Practicum I y Practicum II del Plan Nuevo

RELACIÓN DE ASIGNATURAS

MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA
(E.U. Magisterio "Cardenal Spínola")

ESTRUCTURA DEL PLAN

ASIGNATURAS QUE DEBEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES

CICLOS	CURSO	Nº ASIG.	A / C	SIMULTANEIDAD ASIGNATURAS 1ºC/2ºC
1º	1º	9	3/6	6/6
1º	2º	8	4/4	6/6
	3º	8	3/5	6/5
TOTAL.....		25	10/15	

NOMBRE ASIGNATURA	CURSO	AC.	TIPO	CRETOS
- DIDÁCTICA GENERAL	1º	A	T	9
- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESC. I*	1º	A	T	9
- TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EN EDUCACIÓN	1º	C1	T	4,5
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	1º	C2	T	6
- MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	1º	C1	T	4,5
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	1º	A	T	12
- EDUCACIÓN COMPARADA	1º	C2	O	4,5
- DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA	1º	C2	O	4,5
- ANÁLISIS DEL HECHO RELIGIOSO	1º	C1	P	6
- EUROPA: REALIDAD MULTICULTURAL	1º	C1	P	6
* de las 2 asignaturas optativas ofertadas, el alumno realizará 1				
- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	2º	C2	T	4,5
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	2º	A	T	9
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I	2º	A	T	9
- FONÉTICA (INGLÉS)	2º	C2	T	6
- LINGÜÍSTICA	2º	C1	T	6
- MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (INGLÉS)	2º	A	T	9
- PRACTICUM I	2º	A	T	16
- ESTUDIO DEL CRISTIANISMO	2º	C1	P	6
- FILOSOFÍA	2º	C1	P	6
- DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES	2º	C1	P	6
* de las 3 asignaturas optativas ofertadas, el alumno realizará 1				
- BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	3º	A	T	9
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3º	C2	T	4,5
- NUEVAS TECNOLOGÍAS APLIC. A LA EDUCACIÓN	3º	C1	T	4,5
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II	3º	A	T	9
- PRACTICUM II	3º	A	T	16
- EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	3º	C2	T	4,5
- EVOLUCIÓN DE LA HUMANIDAD. FUNDAMENTOS GEOGRAF. E HISTÓR.	3º	C1	O	6
- DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA. RELIGIÓN CATÓLICA	3º	C1	P	4,5
- TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	3º	C1	P	4,5
- TEXTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL	3º	C1	P	4,5
* de las 3 asignaturas optativas ofertadas, el alumno realizará 1				