

778

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especializado, en Educación Primaria, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado, de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8T+1A	6	3	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	7,5T+1,5A	7	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	-Didáctica de las Ciencias Sociales

I. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	4,5T+1,5A	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
1	3º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas	
1	3º	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4T+0,5	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	
1	3º	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente	
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos	
1	3º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología	
1	2º	Practicum	Practicum I	16T		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como	
1	3º		Practicum II	16T		16	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO -ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)	
			Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
1	1º	Conocimiento de la región extremeña	5	3	2	El espacio extremeño. La acción de sus hombres y mujeres a través del tiempo. La identidad extremeña. La Extremadura actual. Su realidad política administrativa y su posición en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la escuela primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Didáctica de las Ciencias Sociales	6	4	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Didáctica de las Matemáticas	6	4	2	Conocimiento de las Matemáticas en los aspectos aritméticos. Contenidos, recursos y materiales didácticos para su enseñanza	-Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica	6	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	Historia de la Educación	5	4	1	Movimientos educativos a lo largo de la historia. Estudio especial de los principales corrientes pedagógicas actuales	-Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	6	4	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
DENOMINACIÓN (2)	Educación Física para alumnos con NEE	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4,5	1,5	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
	El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
El Juego en el Currículum Escolar II	4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	Didáctica de la Expresión Musical Música	
Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.	Didáctica de la Expresión Musical Música	
Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	Didáctica de la Expresión Musical Música	
El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	Didáctica de la Expresión Musical Música	
Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la Expresión Musical Música	
Musicoterapia	4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas	Didáctica de la Expresión Musical Música	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Juegos musicales	4,5	1,5	3		Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Educación Ambiental	4,5	1	3,5		Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Educación para la Salud	4,5	3	1,5		Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2		Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5		La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5		Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5		Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5		Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
Elementos didácticos del medio físico	4,5	3	1,5		Organización de los contenidos geológicos y su didáctica aplicada a la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5		Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.	Sociología
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5		Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.	Sociología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos		
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Literatura Española
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Española	4,5	3	1,5	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Lengua Española Literatura Española Teoría de la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia del Español	4,5	3	1,5	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española
Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar
Educación Permanente	4,5	3	1,5	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
Análisis de la dinámica de los procesos educativos.	4,5	3	1,5	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Comparada	4,5	3	1,5	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad
Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dimensión cristológica de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para Primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenidos eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación
Antropología social y educación Intercultural	4,5	3	1,5	Antropología Social y Cultural
Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Química para Maestros de Educación Primaria I	4,5	3	1,5	Química Inorgánica
Química para Maestros de Educación Primaria II	4,5	3	1,5	Química Inorgánica
Historia de la Ciencia y la Tecnología	4,5	3	1,5	Química Inorgánica Historia de la Ciencia
Química y Medio Ambiente	4,5	3	1,5	Química Inorgánica Ecología
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura
Iniciación a la lengua francesa	4,5	2,5	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Iniciación a la lengua inglesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Materiales didácticos para el aula de francés	4,5	2,5	2	Análisis y explotación de materiales didácticos. Cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Materiales didácticos para el aula de inglés	4,5	2,5	2	Análisis y explotación de materiales didácticos. Cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y organización Escolar
La Evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	31,5	28	0	4,5	-	64
	2	49	6	9	9	-	73
	3º	52	0	9	9	-	70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO -NO- (6)

6. -SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)-X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

-- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

-X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrán obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regulados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UEX.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO3.....AÑOS

- 2º CICLOAÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	64	41	18,5
2	73	27,5	~ 27,5
3	70	22,5	29,5
	+LE	+LE	+LE

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

ASIGNATURAS

Primer Curso

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar Anual
 Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica Anual
 Lengua y Literatura y su Didáctica I Anual
 Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación Cuatrimestral
 Didáctica de las Matemáticas Cuatrimestral
 Historia de la Educación Cuatrimestral
 Expresión Plástica y su didáctica Cuatrimestral
 Didáctica de las Ciencias Sociales Cuatrimestral
 Conocimiento de la Región Extremeña Cuatrimestral
 Libre elección Cuatrimestral

Segundo Curso

Didáctica General Anual
 Practicum I Anual
 Ciencias Sociales y su Didáctica Anual
 Organización del Centro Escolar Cuatrimestral
 Educación Artística y su Didáctica Cuatrimestral
 Lengua y Literatura y su Didáctica II Cuatrimestral
 Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza Cuatrimestral
 Opiativas Cuatrimestral
 Libre elección Cuatrimestral

Tercer Curso

Matemáticas y su didáctica Anual
 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Anual
 Practicum II Anual
 Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Cuatrimestral
 Sociología de la Educación Cuatrimestral
 Idioma Extranjero y su didáctica Cuatrimestral
 Educación Física y su didáctica Cuatrimestral
 Opiativas Cuatrimestral
 Libre elección Cuatrimestral

1c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

1d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

PLAN ANTIGUO

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar. Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
 Didáctica de las Matemáticas I y Didáctica de las Matemáticas y Matemáticas y su Didáctica
 Matemáticas II Didáctica

Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
 Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
 Ciencias Sociales y su didáctica y Didáctica de las Ciencias Sociales I y Ciencias Sociales y su didáctica

Lengua y Literatura y su didáctica Lengua y Literatura y su Didáctica I
 Educación Física y su Didáctica Educación Física y su didáctica
 Expresión Plástica y su Didáctica I y Expresión Expresión Plástica y su Didáctica
 Plástica y su Didáctica II Expresión Plástica y su Didáctica
 Expresión Musical y su Didáctica I y Expresión Educación Artística y su Didáctica
 Musical y su Didáctica II Didáctica

Didáctica General Didáctica General
 Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
 Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
 Organización del Centro Escolar Organización del Centro Escolar
 Didáctica de la Lengua y la Literatura I y Didáctica Lengua y Literatura y su Didáctica II

Sociología de la Educación Sociología de la Educación
 Idioma Extranjero y su Didáctica Idioma Extranjero y su Didáctica
 Prácticas de Enseñanza I y Prácticas de Enseñanza II Practicum I
 Prácticas de Enseñanza III Practicum II
 Conocimiento de la Región Extremeña Conocimiento de la Región Extremeña

PLAN NUEVO