

780 RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2.º artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN MAESTRO, ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiopatología y Neurología del lenguaje y de la audición	4T+1A	4	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Otorrinolaringología. Psicobiología. Psiquiatría

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4T+1A	4	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8T+1A	7	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Lingüística	Lingüística	8T+1A	7	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Lingüística General
1	2	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	8T+1A	7	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía Medicina Otorrinolaringología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8T+1A	7	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Psiquiatría.
1	3	Sistemas Alternativos de Comunicación	Sistemas Alternativos de Comunicación	4T+1A	2	3	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	8T+1A	7	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Practicum	Practicum I	16T		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.
1	3	Practicum	Practicum II	16T		16		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	5	2	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas	7	4	3	Conocimiento de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Matemáticas.
1	1	Expresión artística y su didáctica	7	3	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Música.

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Conocimiento del medio social y cultural	5	3	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Lengua extranjera para alumnos con problemas de audición y lenguaje	5	3	2	Dificultades en el aprendizaje de la lengua extranjera para alumnos con problemas de audición y lenguaje. Estrategias, recursos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN MAESTRO, ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4,5	1,5	3	Estrategias en la Psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
El Juego en el Currículum Escolar II	4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	Didáctica de Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	
Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	
Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Audiovisual.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	Dibujo. Didáctica de la Expresión Plástica.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.	
Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.		
Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.		
El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.		
Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.		
Musicoterapia	4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.		
Juegos musicales	4,5	1,5	3	Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	Didáctica de al Expresión Musical. Música.		
Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Conocimiento para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología.		
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas.
Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa.
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Sociología.
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Sociología.
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Sociología.
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Sociología
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Historia Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de España en sus instituciones II	4,5	3	1,5	Historia Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Historia Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Historia Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval y Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval y Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval y Moderna. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde sus orígenes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas del aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Video. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura. Teoría de la Literatura.
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	Literatura española.	
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.	Lengua Española. Lingüística. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	Lengua Española. Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Lengua Española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	Lengua Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	Lengua Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.	Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Literatura hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	Lengua Española. Literatura Española. Teoría de la Literatura. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Historia del Español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española.	
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española.	
Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura.	Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Educación Permanente	4,5	3	1,5		Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
Análisis de la dinámica de los procesos educativos.	4,5	3	1,5		Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses anagnóicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Comparada	4,5	3	1,5		Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5		Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5		La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5		Plantamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5		La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Dimensión cristológica de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5		Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto antirreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5		Contenido básico del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El medio español	4,5	3	1,5		El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5		El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia del Arte.
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimiento y destrezas en el uso de los mapas escolares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía de la Enseñanza religiosa	4,5	1,5	3	Aspectos característicos de la Pedagogía religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en educación Primaria	4,5	1,5	3	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Antropología social y Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Antropología Social y Cultural.
Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Perfeccionamiento de la lengua francesa	4,5	2,5	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa.
Perfeccionamiento de la lengua inglesa	4,5	2,5	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
Recursos didácticos para la enseñanza del francés	4,5	2,5	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa.
Recursos didácticos para la enseñanza del inglés	4,5	2,5	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar.
Conocimiento de la región extremeña	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN MAESTRO, ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206,5 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	41,5	19	0	--	-	60,5
	2	47,5	5	9	9	-	70,5
	3	48	5	9	13,5	-	75,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO -NO-. (6)

6. -SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) -X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

-- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-X- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

-X- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrán obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regulados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UEX.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO ...3...AÑOS

- 2º CICLOAÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	60,5	42	18,5
2	61,5	33	28,5
3	62	20	32
	+LE	+LE	+LE

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

ASIGNATURAS

TEMPORALIZACIÓN

Primer Curso		
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Annual	
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Annual	
Lingüística	Annual	
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral	
Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas	Cuatrimestral	
Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	Cuatrimestral	
Anatomía, Fisiopatología y Neurología del lenguaje y de la audición	Cuatrimestral	
Educación física en alumnos con n.e.e.	Cuatrimestral	
Expresión artística y su didáctica	Cuatrimestral	
Segundo Curso		
Didáctica General	Annual	
Prácticum I	Annual	
Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	Annual	
Psicopatología de la audición y del lenguaje	Annual	
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	
Conocimiento del medio social y cultural	Cuatrimestral	
Libre elección	Cuatrimestral	
Optativas	Cuatrimestral	

Tercer Curso

- Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- Practicum II
- Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Sociología de la Educación
- Sistemas alternativos de comunicación
- Lengua extranjera para alumnos con problemas de audición y lenguaje
- Optativas
- Libre elección

1c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

- Annual
- Annual
- Annual
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral