

845 RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Especial, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Educación Especial, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Especial, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	2	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	2	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audio-visual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0,5A	2	2,5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
I	1	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6T	3	3	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1	Expresión plástica y musical	Expresión plástica y musical	4T+0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
I	2	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6T	3	3	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6T	3	3	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9T	7	2	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	3	Trastornos de conducta y de personalidad	Trastornos de conducta y de personalidad	6T	3	3	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6T	3	3	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	3	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua y escrita	9T	7	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Practicum	Practicum I	16T		16	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	3	Practicum	Practicum II	16T		16	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos Prácticos /clínicos		
1	1	Desarrollo de habilidades lingüísticas	4,5	3 1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1	Historia de la Educación	4,5	3 1,5	Historia del pensamiento pedagógico. Origen y evolución histórica de la educación especial	Teoría e Historia de la Educación
1	1	Ampliación de la Expresión Plástica y Musical	5	2,5 2,5	Ampliación a la aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en educación especial.	Didáctica de la Expresión Musical Música. Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1	Didáctica de las Matemáticas	4,5	2,5 2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de las Matemáticas
1	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5	2,5 2	Conocimiento de las Ciencias Experimentales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3	Conocimiento del Medio Social y Cultural	4,5	2,5 2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Sistemas alternativos de comunicación	5	2 3	Los trastornos de la comunicación. La intervención. Sistemas alternativos de comunicación. Taller de los sistemas más habituales.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

DENOMINACIÓN (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	CRÉDITOS					
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4,5	1,5	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
El Juego en el Currículum Escolar II	4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DENOMINACIÓN (2)	Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánticos a una voz y a varias voces.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Musicoterapia	4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Juegos musicales	4,5	1,5	3	Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
	Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
	Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	Didáctica de las Matemáticas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos		
DENOMINACIÓN (2)	Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos
	Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos
	Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
	Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Sociología
	Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Sociología
	Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Sociología
	Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Sociología
	Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
	Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
	Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
	Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
	Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales
	Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales		
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales		
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Comunicación Audiovisual y Publicidad		
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura		
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Currículo paralelo. Actividades extracurriculares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	Literatura Española		
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Lengua Española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DENOMINACIÓN (2)	Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	Lengua Española Literatura Española Teoría de la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Historia del Español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española
	Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española
	Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar
	Educación Permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
	Análisis de la dinámica de los procesos educativos.	4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación
	Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
	Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estética dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenidos teológicos de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para Primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- cursoVINCULACIÓN A ÁREAS DE
CONOCIMIENTOS (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Currículo de Primaria. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Antropología social y Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Sistema sociocultural, culturas y procesos de endoculturación.	Antropología Social y Cultural
Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología e Integración escolar	4,5	3	1,5	Problemas psicológicos de integración. Integración y medio escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Perfeccionamiento de la lengua francesa	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Conversación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Perfeccionamiento de la lengua inglesa	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Conversación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
La lengua extranjera para alumnado con n.e.e. (francés)	4,5	2,5	2	Conocimiento del idioma. El aprendizaje de la lengua extranjera para alumnado con n.e.e. Estrategias y recursos didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
La lengua extranjera para alumnado con n.e.e. (inglés)	4,5	2,5	2	Conocimiento del idioma. El aprendizaje de la lengua extranjera para alumnado con n.e.e. Estrategias y recursos didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Diagnóstico de necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Concepto de N.E.E. Modelos de diagnóstico y criterio de análisis. Diagnóstico, programas de desarrollo individual, integración y adaptación curricular. Tipos de discapacidades, unidades de análisis y técnicas de instrumentos de diagnóstico.	Métodos
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y Organización Escolar
La Evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar
Conocimiento de la región extremeña	4,5	3	1,5	El medio extremeño dentro del currículum	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	37,5	18,5	0	4,5	-	60,5
	2	50,5	4,5	9	9	-	73
	3º	46	9,5	9	9	-	73,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO -NO- (6)

6. -SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) -X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

-- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

-X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrá obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regulados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UEX.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3..... AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	60,5	36	20
2	73	24,5	30,5
3	73,5	21,5	34
	+LE	+LE	+LE

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

