

## 1128

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Diplomado en Educación Social, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Educación Social, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Diplomado en Educación Social, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1º	1º	Educación Permanente	Educación Permanente	6T	4	2	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	9T+ 1A	7	3	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Sociología y Antropología Social	Sociología y Antropología Social	4T+ 1A	3	2	-Antropología Social -Sociología
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+ 1A	4	1	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Social -Teoría e Historia de la Educación -Trabajo Social y Servicios Sociales
1º	2º	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión Psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Social
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+1A	3	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	3º	Programas de animación socio-cultural	Programas de animación socio-cultural	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Prácticum I	Prácticum I	6T		6		-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
1º	2º	Prácticum II	Prácticum II	10T		10		
1º	3º	Prácticum III	Prácticum III	16T		16		

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Antropología Cultural	5	4	1	Fundamentos antropológicos de la acción social y educativa. Sociedad, cultura y educación. Procesos y agentes de socialización.	-Antropología Social y Cultural
1º	1º	Historia de la Educación Social	5	4	1	De la caridad y filantropía al estado asistencial. Doctrinas, instituciones y prácticas de la Educación Social a partir de la primera modernidad. Estado, poder y control social: de la beneficencia a la promoción social. Tendencias actuales en Educación Social.	-Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Pedagogía Social	5	4	1	Concepto. Objeto. Fundamentos teóricos. Significados actuales. Terminología y conceptos básicos fundamentales. Factores y procesos pedagógico-sociales. Problemas. Ambitos y tareas de la acción pedagógico-social: individual, grupal y comunitaria. Métodos y modelos de la Pedagogía Social. Perfil profesional y funciones del pedagogo social.	-Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	Formación Profesional y Ocupacional	4,5	3	1,5	La formación como elemento de inserción laboral y social. El paro y el desempleo. Procesos formativos. Papel de la formación ocupacional en el desarrollo local. Políticas de formación ocupacional. Programas, estrategias, metodologías y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	Psicopatología Social	6	4	2	Psicopatología gerontológica y laboral. Drogadicción. El comportamiento social en poblaciones marginales en el marco asistencial-escolar, hospitalario y correccional.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Social
1º	2º	Sociología General y Estructura Social	6	4	2	Introducción a la Sociología. Teorías sociológicas más importantes. Conceptos fundamentales de Sociología. Análisis de las desigualdades y de las clases sociales.	-Geografía Humana -Historia Contemporánea -Sociología
1º	2º	Técnicas de Investigación en Educación Social	6	4	2	Paradigmas de la investigación en Educación Social. Metodología cuantitativa y cualitativa. Medelos. Diseños. Técnicas y procedimientos de investigación.	-Estadística e Investigación Operativa -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1º	3º	Estrategias de intervención psicológica	4,5	3	1,5	Modificabilidad conductual y cognitiva. Principios y leyes de la intervención. Modelos y programas. Evaluación de programas.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Básica

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Evaluación de programas sociales	4,5	3	1,5	Modelos de evaluación de programas. Dimensiones, criterios y procesos de evaluación de programas sociales.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Sociología
1º	3º	Política de la Educación. Formal y No Formal	4,5	3	1,5	Política de la Educación: Formal y No Formal. Constitución Española. Leyes Orgánicas. Principales directrices. Distribución de competencias en los ámbitos formal y no formal.	-Teoría e Historia de la Educación
1º	3º	Programas de formación en contextos no formales	4,5	3	1,5	Diseño y desarrollo de programas de formación en contextos no formales. Concepciones y principios de la formación. Metodología y actividades. Formación y desarrollo comunitario.	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Ambitos de Educación No Formal y Legislación	4,5	3	1,5	Ordenamiento legal en los distintos ámbitos: Menores, Salud, Tercera Edad, Mujer, Instituciones Penitenciarias, Minusválidos, Drogodependencias e Inmigrantes.	-Teoría e Historia de la Educación	
Animación a la lectura	4,5	3	1,5	Aprendizaje lector. El hábito lector. Una propuesta de animación para niños. Una propuesta de animación para adultos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Antropología extremeña	4,5	3	1,5	El espacio. El tiempo. Los hombres. Los asentamientos. Antropología, etnología y etnografía. La cultura popular y tradicional. Antropología histórica extremeña.	-Antropología Social	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Aplicaciones informáticas en Educación Social	4,5	3	1,5	Aplicaciones específicas de la informática en programas y ámbitos de la Educación Social.	-Didáctica de las Matemáticas -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Aprendizaje de adultos	4,5	3	1,5	Rasgos diferenciadores del aprendizaje adulto. Modelos, procesos y estrategias. La motivación del adulto para el aprendizaje.	-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Aproximación a la poesía y su didáctica	4,5	3	1,5	Teoría y práctica. Técnicas. Metros. Símbolos. Lenguaje figurado.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Arte español contemporáneo	4,5	3	1,5	Arquitectura y artes plásticas en España: Su evolución en el siglo XX.	-Historia del Arte	
Arte hispanoamericano	4,5	3	1,5	Conocimiento del arte pre-hispanico y colonial hasta la independencia.	-Historia del Arte	
Artesanía y diseño	4,5	3	1,5	Principales técnicas artesanas y de diseño de aplicación en el ámbito rural y urbano.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica	
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	-Lengua Española -Literatura Española -Teoría de la Literatura -Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Control y relajación corporal	4,5	3	1,5	Concepto. Técnicas y uso de las mismas. Niveles de intervención.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	
Curso monográfico sobre literatura española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	-Literatura Española	
Diagnóstico y Evaluación en los procesos de socialización	4,5	3	1,5	Las interacciones individuales y los grupos en educación. El grupo y las relaciones humanas. Variables de situaciones de grupo. Modelos de análisis. Diagnóstico de relaciones intragrupos.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Diagnóstico y Orientación en Educación Social	4,5	3	1,5	Diagnóstico y evaluación en el comportamiento y procesos de socialización de los Individuos	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Dialectología hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico	-Lengua Española	
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	El medio ambiente. Concepto de educación ambiental. Etapas en la transformación antrópica del medio. Metodología y problemas mediambientales. La Educación Ambiental fuera de la escuela: Programas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Teoría e Historia de la Educación -Ecología
Educación estética	4,5	3	1,5	Concepto y desarrollo. Su aplicación a la educación social. La búsqueda de nuevas soluciones en la sociedad actual. Técnicas para fomentar el trabajo personal creador en distintos ámbitos y con diferentes recursos.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica -Filosofía
Educación familiar	4,5	3	1,5	La familia en la sociedad. Valores y familia. Familia y educación para una sociedad en cambio. Modelos y estrategias para una educación en la familia. Escuela de padres. La familia en los medios de comunicación.	-Teoría e Historia de la Educación
Educación hospitalaria y penitenciaria	4,5	3	1,5	Problemática educativa del sujeto. Análisis de situaciones. Programas de intervención educativa en estos ámbitos.	-Teoría e Historia de la Educación
Educación intercultural	4,5	3	1,5	Educación, diversidad cultural y multiculturalismo. Educación y desarrollo cultural, intercultural y lingüístico. Programa de educación intercultural y multilingüístico. Tratamiento educativo de la diversidad	-Teoría e Historia de la Educación
Educación musical activa	4,5	3	1,5	Fundamentos artísticos aplicables a la expresión musical. Introducción al juego sonoro: voz, instrumentos clásicos y contemporáneos. Tecnologías de los medios audiovisuales y su proyección creativa. Recursos concretos para las diversas especialidades.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Educación para el patrimonio	4,5	3	1,5	Medio cultural y patrimonio histórico-artístico. El patrimonio histórico-artístico de Extremadura. Intervención educativa en museos y otros lugares significativos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia del Arte
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Concepto y principios básicos. El concepto de bienestar social. Directrices fundamentales en educación para la salud. Desarrollo de programas. Salud y desarrollo comunitario.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
Enseñanza de la astronomía	4,5	3	1,5	Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Formación para la empresa	4,5	3	1,5	Formación continua en la empresa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación y mercado de trabajo.	-Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Gestión de las instituciones de Educación Social	4,5	3	1,5	Estructura. Modelos y procesos organizativos. Gestión de recursos humanos, materiales e institucionales. Desarrollo y cambio institucional.	-Didáctica y Organización Escolar
Historia de los movimientos sociales	4,5	3	1,5	Análisis y evolución de los movimientos sociales contemporáneos, resaltando aquellos que inciden en los procesos de cambio social: movimiento obrero, nacionalismo, y nuevas tendencias.	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
Historia del arte contemporáneo	4,5	3	1,5	Estudio general de los movimientos artísticos del siglo XX	-Historia del Arte
Historia del arte en Extremadura	4,5	3	1,5	Estudios cronológicos de los distintos lenguajes estéticos-culturales	-Historia del Arte
Historia del cine y de otros medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Estética, interpretación y géneros cinematográficos. La producción por países y su evaluación.	-Historia del Arte
Historia del español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	-Lengua Española
Idioma extranjero (Inglés) I	4,5	3	1,5	La lengua inglesa como medio de comunicación internacional I.	-Filología Inglesa
Idioma extranjero (Inglés) II	4,5	3	1,5	La lengua inglesa como medio de comunicación internacional II.	-Filología Inglesa
Idioma extranjero (Inglés) III	4,5	3	1,5	La lengua inglesa como medio de comunicación internacional III.	-Filología Inglesa
Inadaptación y marginación social	4,5	3	1,5	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. Situaciones y factores causales de la marginación. Inadaptación social.	-Sociología
Iniciación al francés I	4,5	3	1,5	El francés como sistema de comunicación oral.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación al francés II	4,5	3	1,5	El francés como sistema de comunicación oral.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación al portugués I	4,5	3	1,5	El portugués como sistema de comunicación oral.	-Filología Gallega y Portuguesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación al portugués II	4,5	3	1,5	El portugués como sistema de comunicación oral. Complementos.	-Filología Gallega y Portuguesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles I	4,5	3	1,5	El cuento y sus posibilidades didácticas. Juego y aprendizaje. Expresión oral.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles II	4,5	3	1,5	El cuento y sus posibilidades didácticas. Dramatización. Expresión oral. Creatividad.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /colhicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Lectura y comentario de texto	4,5	3	1,5		Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura -Teoría de la Literatura
Lengua española	4,5	3	1,5		Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y cultura	4,5	3	1,5		Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural en la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	-Lengua Española -Lingüística General -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5		Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura española del siglo XX	4,5	3	1,5		Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este periodo.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura hispanoamericana	4,5	3	1,5		Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5		Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro, prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura oral hispánica	4,5	3	1,5		Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5		Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Video. Televisión. Radio.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Comunicación Audiovisual y Publicidad
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5		Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Musicoterapia	4,5	3	1,5		La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales, el canto, la danza. Posibilidades terapéuticas.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Ortografía y declamación	4,5	3	1,5		Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Pedagogía de la tercera edad	4,5	3	1,5		Principios de la Pedagogía Gerontológica. Modelos y estrategias para la dinamización socio-educativa en la tercera edad. Programas de intervención socio-educativa con la tercera edad. Tercera edad y desarrollo comunitario.	-Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pedagogía del ocio	4,5	3	1,5	-Teoría e Historia de la Educación	
Prevención de la higiene y salud mental	4,5	3	1,5	-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Programas de rehabilitación en drogodependencias	4,5	3	1,5	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicología de las drogodependencias	4,5	3	1,5	-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Psicopatología laboral	4,5	3	1,5	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Química y medio ambiente	4,5	3	1,5	-Química Inorgánica -Ecología	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Estudio de la lingüística atendiendo a las relaciones de lengua y sociedad. Enfoques teóricos y metodológicos.	-Lengua Española -Lingüística General -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Sociología del trabajo y de la empresa	4,5	3	1,5	Generalidades en torno a la división y organización del trabajo. Los clásicos ante la división del trabajo. La división internacional del trabajo. La organización científica del trabajo (O.C.T.). La empresa como organización formal. El descubrimiento de la organización informa de la empresa. Motivación, satisfacción, alienación y participación en el trabajo. Motivación y satisfacción en el trabajo. Participación y control en el trabajo. Tendencias actuales y perspectivas con respecto al trabajo. Neoliberalismo, desempleo, empleo y estado de bienestar. El trabajo robotizado; perspectivas sobre la producción industrial en la sociedad tecnológica emergente, hacia una redefinición del concepto del trabajo.	-Sociología
Sociología rural y urbana	4,5	3	1,5	Introducción a la Sociología rural. Problemas de definición. El desarrollo de sociología rural institucionalizada. La perspectiva histórica y socioeconomía del desarrollo rural. Sobre el desarrollo sostenible. La política agraria y el futuro del mundo rural. El desarrollo rural en España: perspectiva sociohistórica. Mercado de trabajo agrícola y desarrollo rural. Desarrollo rural y la protección del medio ambiente. Algunos retos para el desarrollo rural en España: el caso del Valle del Jerte. La ciudad tradicional. Teorías de urbanismo. El desarrollo urbano. La estructura urbana: la articulación del sistema económico en el espacio y la densidad urbana. Producción y estado. El espacio de consumo. Desconcentración y descentralización. Minicentros. Especialización y disociación. La vivienda como necesidad social. El problema de la vivienda. La segregación urbana. El transporte y la movilidad urbana. Las infraestructuras básicas. El elemento intercambio. La circulación intraurbana. La percepción del espacio y las imágenes de la ciudad. La simbólica urbana. La ciudad como modo de vida: el mito de la cultura urbana. La ciudad como ecosistema. La eclosión de la sociedad urbana; desorden o medioambiente urbano.	-Sociología
Talleres ocupacionales	4,5	3	1,5	Desarrollo teórico-práctico de los siguientes talleres: construcción de instrumentos sonoros, composición, dibujo y diseño por ordenador, de artesanías, reciclaje de materiales. Otros talleres	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica -Expresión Gráfica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Curriculum paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de dinámicas de grupo en educación	4,5	3	1,5	La explicación de los procesos grupales en educación. La dinámica de los grupos sociales. Principios metodológicos y aplicación de la dinámica de grupos en la educación y en el aprendizaje. Modelos de participación y análisis de experiencias.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Teoría de los recursos expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	-Lengua Española -Literatura Española

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) **DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER CICLO** (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32	15	13,5	4,5		65
	2º	34	22,5	4,5	9		70
	3º	27	18	18	9		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) -- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..... CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO .....3. AÑOS
- 2º CICLO ..... AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1º	65	42	23
2º	70	41	29
3º	72	37	35

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas

TEMPORALIZACIÓN

ASIGNATURA

PRIMER CURSO

Psicología del Desarrollo  
 Antropología Cultural  
 Educación Permanente  
 Historia de la Educación Social  
 Pedagogía Social  
 Practicum  
 Sociología y Antropología Social  
 Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación

Anual  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral

SEGUNDO CURSO

Didáctica General  
 Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social  
 Practicum  
 Formación Profesional y Ocupacional  
 Psicología Social y de las Organizaciones  
 Psicopatología Social  
 Sociología General y Estructura Social  
 Técnicas de Investigación en Educación Social

Anual  
 Anual  
 Anual  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral

TERCER CURSO

Practicum  
 Estrategias Intervención Psicológicas  
 Evaluación de Programas Sociales  
 Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación  
 Política de la Educación Formal y no Formal  
 Programa de animación sociocultural  
 Programas de formación en contextos no formales

Anual  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral

1c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

1d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

PLAN ACTUAL

Teoría e instituciones contemporáneas de educación  
 Educación permanente  
 Sociología y antropología social  
 Antropología cultural  
 Psicología del desarrollo  
 Historia de la educación social  
 Pedagogía social  
 Practicum (1º)  
 Psicología social y de las organizaciones  
 Formación profesional y ocupacional  
 Intervención educativa sobre probl. fund. de desadaptación social  
 Didáctica General  
 Psicopatología social  
 Técnicas de investigación en educación social  
 Sociología rural y urbana  
 Practicum (2º)  
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación  
 Programas de animación socio-cultural  
 Estrategias de intervención psicológica  
 Programas de formación en contextos no formales  
 Política social y educación  
 Evaluación de programas sociales  
 Practicum (3º)

PLAN NUEVO

Teoría e instituciones contemporáneas de educación  
 Educación permanente  
 Sociología y antropología social  
 Antropología cultural  
 Psicología del desarrollo  
 Historia de la educación social  
 Pedagogía social  
 Practicum (1º)  
 Psicología social y de las organizaciones  
 Formación profesional y ocupacional  
 Intervención educativa sobre problemas desadaptación social  
 Didáctica general  
 Psicopatología social  
 Técnicas de investigación en educación social  
 Sociología general y estructura social  
 Practicum (2º)  
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación  
 Programa de animación sociocultural  
 Estrategias intervención psicológicas  
 Programas de formación en contextos no formales  
 Política de la educación formal y no formal  
 Evaluación de programas sociales  
 Practicum (3º)