

4798

RESOLUCIÓN de 14 de enero de 1999, de la Universidad de A Coruña, por la que se publica el acuerdo del Consejo de Universidades, por el que se homologa el Plan de Estudios conducente al título oficial de Licenciado en Filología Gallega.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Filología Gallega, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto la publicación del Plan de Estudios de Licenciado en Filología Gallega, que queda estructurado como figura en el anexo.

A Coruña, 14 de enero de 1999.—El Rector, José Luis Meilán Gil.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

| | |
|---|-----------|
| UNIVERSIDAD | LA CORUÑA |
| PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE | |
| LICENCIADO EN FILOLOGÍA GALLEGA | |

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--------------------------------|--|------------------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 1º | Lengua | Lengua Gallega/Española | 8T+1A | 5 | 4 | Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos del gallego o del español | Filologías Gallega y Portuguesa Lengua Española |
| 1º | 1º | Latín | Latín | 8T+1A | 5 | 4 | Estudio de la lengua y literatura latinas | Filología Latina |
| 1º | 1º | Lengua Gallega | Lengua Gallega I | 14T+1A | 8 | 7 | Formación básica en la descripción de la lengua gallega. Estudio y análisis de los elementos morfosintácticos de la lengua gallega. Teoría y práctica del gallego | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 1º | 1º | Lingüística | Lingüística | 8T+4A | 8 | 4 | Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas | Lingüística General |
| 1º | 1º | Literatura Gallega | Literatura Gallega I | 12T+3A | 9 | 6 | Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura gallega | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 1º | 1º | Segunda Lengua y su literatura | Lengua Francesa/Inglesa/Portuguesa | 12T+3A 7,5 | 5 | 2,5 | Formación básica en la descripción y evolución de la lengua francesa/inglesa/portuguesa, etc. | Filología Francesa Filología Inglesa Filologías Gallega y Portuguesa. |
| 1º | 1º | | Literatura Francesa/Inglesa/Portuguesa | 7,5 | 5 | 2,5 | Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura correspondiente a la segunda lengua. | Filología Francesa Filología Inglesa Filologías Gallega y Portuguesa. |

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--------------------------------|--|------------------|----------|------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 2º | Teoría de la Literatura | Teoría de la Literatura | 8T+1A | 5 | 4 | Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria | Teoría de la Literatura |
| 2º | 3º | Gramática de la Lengua Gallega | Gramática de la Lengua Gallega | 10T+2A | 6 | 6 | Descripción detallada y científica de la lengua gallega | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 3º | Historia de la Lengua Gallega | Historia de la lengua gallega I | 10T+2A | 6 | 2 | Estudio diacrónico de la lengua gallega. Gramática histórica del gallego (I) | Filologías Gallega y Portuguesa |
| | 4º | | Historia de la lengua gallega II | 6 | 4 | 2 | Estudio diacrónico de la lengua gallega. Gramática histórica del gallego (II). | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 3º | Literatura Gallega | Literatura Gallega II | 15T+12A | 12 | 6 | Continuación y profundización del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura gallega. (Los Siglos oscuros y el Siglo XIX). | Filologías Gallega y Portuguesa |
| | 4º | | Literatura Gallega III | 15 | 9 | 6 | Continuación y profundización del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura gallega (El Siglo XX). | Filologías Gallega y Portuguesa |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA GALLEGA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|------------------|----------|------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1º | 2º | Lengua Portuguesa I | 9 | 5 | 4 | Formación básica en la descripción de la lengua portuguesa. Teoría y práctica del portugués | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 1º | 2º | Introducción a la Historia del Gallego y del Portugués | 12 | 8 | 4 | Estudio general y confronto de las diversas etapas en la evolución lingüística del gallego y del portugués, especialmente en sus aspectos externos | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 1º | 2º | Lengua Gallega II (Fonética) | 6 | 4 | 2 | Estudio teórico-descriptivo de la fonética y fonología del gallego. | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 1º | 2º | Literatura Medieval Gallego-Portuguesa I | 9 | 5 | 4 | Estudio de los autores y producciones literarias de la época medieval con especial incidencia en la producción poética. | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 3º | Lengua Portuguesa II | 6 | 4 | 2 | Formación progresiva a partir de los conocimientos ya adquiridos en Lengua Portuguesa I | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 3º | Literatura Medieval Gallego-Portuguesa II | 9 | 6 | 3 | Profundización en el estudio de los autores y producciones literarias de la época medieval con especial incidencia en la producción prosística. | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 3º | Comentario de textos | 6 | 2 | 4 | Comentario filológico, lingüístico y/o literario de textos de las diferentes etapas del gallego y del portugués. | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 4º | Literatura Portuguesa | 12 | 9 | 3 | Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura portuguesa | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 4º | Lengua Gallega III (Semántica) | 6 | 4 | 2 | Estudio teórico-descriptivo del léxico gallego. Análisis de la construcción del significado en la lengua gallega | Filologías Gallega y Portuguesa |
| 2º | 4º | Introducción a las literaturas de lengua portuguesa | 6 | 4 | 2 | Introducción al estudio de la producción literaria africana y brasileña en lengua portuguesa. | Filologías Gallega y Portuguesa |

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA GALLEGA

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | Vinculación a áreas de conocimiento (3) | Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/> |
|--|---|----------|------------------------|---|---|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | | |
| | 1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | | |
| Lengua gallega IV (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Introducción a la situación de la lengua gallega en relación con su contexto social: Sociolingüística del gallego. | Filologías gallega y portuguesa. | |
| Literatura gallega actual (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de la producción literaria gallega de las últimas décadas. | Filologías gallega y portuguesa. | |
| Lengua Francesa I (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Formación básica en la descripción de la lengua francesa. Teoría y práctica del francés. | Filología francesa. | |
| Cultura y civilizaciones francesas (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio y análisis de los aspectos históricos, artísticos y culturales de Francia, con especial incidencia en sus relaciones con la cultura gallega. | Filología francesa. | |
| Lengua española II (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Ampliación de los conocimientos en las descripción y uso de la lengua española cursada como materia troncal. | Lengua española. | |
| Introducción a la literatura hispanoamericana Contemporánea (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Curso de iniciación a la literatura hispanoamericana a través de sus textos. | Literatura española. | |
| Lengua inglesa II (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Revisión a nivel intermedio de las estructuras de la lengua inglesa en los aspectos de conversación, composición, comprensión y traducción. | Filología inglesa. | |
| Literatura inglesa II (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio panorámico de la literatura inglesa del siglo XVIII y XIX. | Filología inglesa. | |
| Lengua latina (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Comentario lingüístico, literario e histórico de textos latinos de época republicana. | Filología latina. | |
| Literatura latina (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Periodización de la literatura latina. Establecimiento y evolución de los géneros literarios. Autores y obras principales. | Filología latina. | |
| Mitología Grecolatina (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Introducción a los principales aspectos relativos al origen, tipología, interpretación y funciones social, literaria y religiosa de la mitología grecolatina. | Filología griega. | |
| Cultura e civilización occitanas (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de los principales aspectos históricos, artísticos y culturales de la Occitania, atendiendo de forma especial a sus relaciones con la cultura gallega-portuguesa. | Filología románica. | |

| 1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | CREDITOS | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | | Vinculación a áreas de conocimiento (3) | |
|---|---------|---|------------------------|----------|---|---------------------------------|--|---|---|
| DENOMINACION (2) | Totales | | Prácticos/ clínicos | Teóricos | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 6 | 3 | | | | | | | |
| Principios de fonética y fonología y métodos de análisis (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio de los sonidos de las lengua naturales, incluyendo el análisis de su configuración acústica y articuladora, de su organización en sistemas fonológicos contrastivos, y de los procesos y tendencias fonéticas y fonológicas universales. | 3 | Lingüística general. |
| Principios de morfología y sintaxis y métodos de análisis (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio de las posibilidades de organización morfológica y sintáctica de las lenguas y su caracterización tipológica, en relación con las tendencias universales. | 3 | Lingüística general. |
| Historia y evolución de las ideas lingüísticas (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Panorama histórico de, por un lado, la preocupación teórica y filosófica sobre el lenguaje, y, por otro, de la tradición descriptiva (tanto pura como aplicada) de las lenguas. | 3 | Lingüística general. |
| Teoría de los géneros literarios (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio de las teorías más significativas sobre los géneros literarios desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días. | 3 | Teoría de la literatura. |
| Métodos de análisis literario (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Explicación y aplicación práctica de los distintos métodos de análisis. | 3 | Teoría de la literatura. |
| Antropología lingüística (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Relación entre lengua y cultura. Lengua, etnicidad e identidad socio-cultural. La diversidad cultural de las fórmulas comunicativas. El contexto en el lenguaje. | 3 | Antropología social. |
| Filosofía antigua y medieval (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio de las corrientes filosóficas de la antigüedad y del medioevo y su concepción del hombre, de la sociedad y de la naturaleza. | 3 | Filosofía. |
| Hermenéutica filosófica (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio de los orígenes y del significado de la hermenéutica filosófica. | 3 | Filosofía. |
| Historia de Galicia (1º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio de los principales acontecimientos del devenir histórico de Galicia y sus claves fundamentales. | 3 | Historia contemporánea. Historia antigua. Historia medieval. Historia moderna. Lengua española. |
| Cuestiones de gramática histórica del Español (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Curso monográfico (sujeto a variación) sobre cuestiones concretas de gramática histórica del español. | 3 | Lengua española. |
| Comentario lingüístico y filológico de textos españoles (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Estudio y análisis del uso que se hace de los recursos del idioma en textos representativos de diversas variedades lingüísticas. Metodología y práctica del comentario filológico de textos españoles en todas las épocas. | 3 | Lengua española. |
| Introducción a la literatura española de los siglos XVI y XVII (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Introducción al estudio de los principales autores de los siglos XVI y XVII. | 3 | Literatura española. |

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

| 1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | Vinculación a áreas de conocimiento (3) | Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/> |
|--|---|----------|----------|---|----------------------------------|---|---|
| | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | | |
| DENOMINACION (2) | | | | | | | |
| Introducción a la literatura española de los siglos XVIII, XIX y XX (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Introducción al estudio de las principales etapas, movimientos y autores de los siglos XVIII, XIX y XX. | Literatura española. | | |
| Literaturas de lengua portuguesa (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de las principales etapas, autores y obras de la literatura brasileña o de las literaturas africanas en lengua portuguesa. | Filologías gallega y portuguesa. | | |
| Dialectología del gallego y del portugués (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio y descripción de las diferentes variedades diatópicas del gallego y del portugués. | Filologías gallega y portuguesa. | | |
| Ecdótica y crítica textual gallega y portuguesa (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Introducción a las técnicas de edición aplicadas a textos gallegos-portugueses. Problemas específicos de las diferentes épocas. | Filologías gallega y portuguesa. | | |
| Historia del teatro gallego (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de las diferentes etapas, autores y obras de la dramaturgia gallega. | Filologías gallega y portuguesa. | | |
| Lengua francesa II (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Formación lingüística progresiva a partir de los conocimientos ya adquiridos en lengua francesa I. | Filología francesa. | | |
| Lengua francesa III (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Perfeccionamiento de las destrezas lingüísticas adquiridas en lengua francesa II, con particular insistencia en la comprensión y expresión oral y en el aprendizaje del vocabulario. | Filología francesa. | | |
| Lengua francesa IV: Técnicas de expresión oral y escrita (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio avanzado de las técnicas de expresión/producción oral y escrita en francés. | Filología francesa. | | |
| Literatura francesa de los siglos XIX y XX (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de los aspectos más importantes de la literatura francesa contemporánea. Análisis panorámico de los principales movimientos, géneros, autores y obras. | Filología francesa. | | |
| Literatura norteamericana (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura norteamericana. | Filología inglesa. | | |
| Cuestiones de lengua y literatura inglesas (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Análisis pormenorizado de aspectos importantes relativos a lengua y a literatura inglesa/norteamericana. | Filología inglesa. | | |
| Latín vulgar (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Nociones generales sobre el latín vulgar: concepto, cronología, fuentes, áreas dialectales, etc. Estudio en los textos de los aspectos relativos a la fonética y a la morfología. | Filología latina. | | |
| Tradición clásica en la literatura gallega (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de la pervivencia de géneros y motivos literarios de la Antigüedad en la literatura gallega. | Filología latina. | | |
| Literatura latina medieval en la Península Ibérica (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Introducción panorámica a la literatura latina medieval en la Península Ibérica, con especial atención a su carácter de fuente para el estudio de la Historia y de la literatura gallega. | Filología latina. | | |

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | Vinculación a áreas de conocimiento (3) | Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/> |
|---|---------------------------------|----------|------------------------|--|---|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | | |
| | Lingüística románica (2º ciclo) | 6 | 3 | | | |
| Cuestiones de filología románica (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio monográfico, sujeto a variación, de temas de especial interés dentro del campo románico para la filología gallega. | Filología románica. | |
| Sociolingüística (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de las situaciones de multilingüismo de los procesos de mantenimiento y sustitución lingüísticos, de las creencias y actitudes lingüísticas. | Lingüística general. Sociología. | |
| Lingüística e informática (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio práctico de las aportaciones mutuas entre lingüística y pragmática en el campo del reconocimiento producción, comprensión, análisis y traducción automáticas de la lengua escrita o hablada, y en la elaboración y análisis de los lenguajes informáticos. | Lingüística general. Ciencias de la computación e inteligencia artificial. | |
| Pragmática (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de los principales fenómenos pragmáticos de las lenguas. | Lingüística general. | |
| Cuestiones de teoría de la literatura (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Aspectos epistemológicos y ontológicos de la literatura. | Teoría de la literatura. | |
| Literatura comparada (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Descripción y aplicación de metodologías que permiten el análisis comparativo de obras literarias pertenecientes a las diferentes literaturas. | Teoría de la literatura. | |
| Contexto antropológico de la lengua y literatura gallega (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Análisis del vocabulario popular gallego y de su apoyatura ecológico-social. El reflejo literario de las instituciones sociales gallegas. | Antropología social. | |
| Filosofía moderna y contemporánea (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de las corrientes filosóficas del mundo moderno y contemporáneo y su concepción del hombre, de la sociedad y de la naturaleza. | Filosofía. | |
| Historia de España (2º ciclo) | 6 | 3 | 3 | Estudio de los principales acontecimientos del devenir histórico de España y sus claves fundamentales. | Historia contemporánea. Historia antigua. Historia medieval. Historia moderna. | |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
 (1)
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 75 | - | - | - | | 75 |
| | 2º | 9 | 36 | 18 | 12 | | 75 |
| II CICLO | 3º | 30 | 21 | 18 | 6 | | 75 |
| | 4º | 21 | 24 | 24 | 12 | | 81 |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º. Ciclo: de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º. Ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

Tanto el número de créditos otorgados como la expresión del referente de la equivalencia serán los que se establezcan en su día en los convenios aludidos.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLO : (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 1.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 75 | 45 | 30 |
| 2º | 75 | 27 | 18 |
| 3º | 75 | 26 | 23 |
| 4º | 81 | 30 | 15 |

* Resto de créditos Optativas y Libre Configuración

1a) Régimen de acceso

Podrán acceder a este segundo ciclo de Licenciado en Filología Gallega, quienes se encuentren en posesión del 1º Ciclo de cualquiera licenciatura en Filología, Orden del 11 de septiembre de 1991 (BOE de 26 de septiembre de 1991), cursando los complementos de formación contemplados en la citada orden.

1b) No se establece ordenación temporal en el aprendizaje.

1c) El periodo de escolaridad mínimo es de cuatro años.

3 a) Organización del Plan de Estudios

| | ASIGNATURAS | A/C | CREDITOS | | |
|---------------------|--|-----|----------|---|-----|
| | | | Total | T | P |
| PRIMER CICLO | | | | | |
| PRIMER CURSO | | | | | |
| T | Lingua gallega/española | A | 9 | 5 | 4 |
| T | Latín | A | 9 | 5 | 4 |
| T | Lengua gallega I | A | 15 | 8 | 7 |
| T | Lingüística | A | 12 | 8 | 4 |
| T | Literatura gallega I | A | 15 | 9 | 6 |
| T | Segunda lengua | C | 7.5 | 5 | 2.5 |
| T | Literatura de la segunda lengua | C | 7.5 | 5 | 2.5 |
| SEGUNDO CURSO | | | | | |
| T | Teoría de la literatura | A | 9 | 5 | 4 |
| D | Literatura medieval gallego-portuguesa I | A | 9 | 5 | 4 |
| D | Lengua portuguesa I | A | 9 | 5 | 4 |
| D | Introducción a la historia del gallego y del portugués | A | 12 | 8 | 4 |
| D | Lengua gallega (Fonética) | C | 6 | 4 | 2 |
| Optativas | | | 18 | | |
| Libre Configuración | | | 12 | | |
| SEGUNDO CICLO | | | | | |
| TERCER CURSO | | | | | |
| T | Gramática de la lengua gallega | A | 12 | 6 | 6 |
| T | Historia de la lengua gallega I | C | 6 | 4 | 2 |
| T | Literatura Gallega II | A | 12 | 6 | 6 |
| D | Lengua portuguesa II | C | 6 | 4 | 2 |
| D | Literatura medieval galego-portuguesa II | A | 9 | 6 | 3 |
| D | Comentario de textos | C | 6 | 2 | 4 |
| Optativas | | | 18 | | |
| Libre Configuración | | | 6 | | |
| CUARTO CURSO | | | | | |
| T | Literatura Gallega III | A | 15 | 9 | 6 |
| T | Historia de la lengua gallega II | C | 6 | 4 | 2 |
| D | Literatura portuguesa | A | 12 | 9 | 3 |
| D | Lengua gallega III (semántica) | C | 6 | 4 | 2 |
| D | Introducción a las literaturas de lengua portuguesa | C | 6 | 2 | 4 |
| Optativas | | | 24 | | |
| Libre Configuración | | | 12 | | |

3 b) En el caso de la troncal de 1º Ciclo Lengua (gallega/española), caso de que el alumno opte por Lengua Gallega y no quiera cursarla al figurar ya como troncal, los nueve créditos correspondientes deberían ser substituidos por un número de créditos igual en materias optativas de otras áreas diferentes a las adscritas a Filología Gallega y Portuguesa.