

# UNIVERSIDADES

**13891** RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, de la Universidad de Cantabria, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Maestro-Especialidad de Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

### MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 (4T+2A)	5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Números y operaciones. Medida. Actividades geométricas. Iniciación a la Estadística.	Didáctica de las Matemáticas Álgebra

### 1. MATERIAS TRONCALES

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Características de los seres vivos y sus funciones vitales	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica	5,5 (2T+3,5A)	2	3,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. El lenguaje visual y táctil. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. La imagen infantil y su evolución o formulación. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	5,5 (4T+1,5A)	3	2,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Aspectos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintácticos, semánticos y pragmáticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos: La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General del	9 (8T+1A)	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza -aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Educación Primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. <b>Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.</b>	Sociología
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica	5,5 (4T+1,5A)	3,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. <b>Pronunciación, gramática y léxico. Recursos didácticos en la Educación Primaria.</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española: sus aplicaciones a la Educación Primaria	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. <b>Métodos de lectura y escritura.</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1		Practicum I y	Prácticas de Enseñanza I y II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta Educación Primaria
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical	5,5 (2T+3,5A)	3,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación Artística. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1		Organización del Centro ón y Escolar	Organización del Centro Escolar!	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La estructura del Sistema Escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa. Funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil	Didáctica y Organización Escolar.
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema Escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la comunidad educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Educación Primaria.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional, 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años	Psicología Evolutiva y de la Educación

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Historia del Mundo Actual	6	4	2	Estudio de los principales procesos económicos, sociales y políticos que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual.	Historia Contemporánea
1		Literatura Infantil	4,5	3	1,5	La Literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Los títeres. La Literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la Literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Española Lengua Española
1		Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente	6	4	2	Características del medio geológico en cuanto a su constitución y dinámica y su relación e influencia con el desarrollo de las actividades humanas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Geodinámica
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del pensamiento filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del hombre.	Filosofía
1		Resolución de Problemas en Matemáticas	6	3	3	La enseñanza/aprendizaje de las matemáticas a través de un curso sobre resolución de problemas analizando y estudiando los procesos de razonamiento involucrados en la resolución de los mismos.	Didáctica de las Matemáticas Álgebra

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA****3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Las asignaturas optativas correspondientes a esta especialidad son idénticas a las incluidas en la especialidad de Educación Física					
				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text" value="12"/> - curso <input type="text"/>	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  CICLO (2)
2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54,5 (42T+12,5A)	6				60,5
	2º	48,5 (44T+4,5A)	9	6	9		72,5
	3º	39,5 (34T+5,5A)	16,5	6	12		74
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... 6 ..... CREDITOS  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... optativas.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60,5	40,5	20
2º	72,5	38,5	34
3º	74	37	37

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc, así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

<p><b>Período mínimo de escolaridad</b> Será de tres años académicos completos</p> <p><b>Adaptación al Plan de Estudios de alumnos que cursen el Plan de 1993</b> Las convalidaciones a este Plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el Anexo I del R.D. 1497/1987, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias a efectos de adaptación, entre las asignaturas del Plan de Maestro Especialidad Educación Primaria de 1993 y el actual:</p>	
<p>ASIGNATURAS PLAN DE ORIGEN 1.993 <b>TRONCALES Y OBLIGATORIAS</b></p> <p>Psicología de la Educación Edad Escolar Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Matemáticas y su Didáctica Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica Ciencias Sociales y su Didáctica (Diseño Curricular) Expresión Plástica I Expresión Plástica II Educación Física y su Didáctica I Educación Física y su Didáctica II Lengua Española I Literatura y su Didáctica Didáctica General Sociología de la Educación I Sociología de la Educación II Literatura Infantil Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica I Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica II Prácticas de Enseñanza I Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial Organización del Centro Escolar Expresión Musical I Expresión Musical II Prácticas de Enseñanza II Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar Lengua Española II Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente Historia y su Didáctica Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo Resolución de Problemas en Matemáticas</p>	<p>ASIGNATURAS PLAN DE DESTINO 1.999 <b>TRONCALES Y OBLIGATORIAS</b></p> <p>Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Matemáticas y su Didáctica Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica Ciencias Sociales y su Didáctica Expresión Plástica Educación Física y su Didáctica Lengua Española Literatura y su Didáctica Didáctica General Sociología de la Educación Literatura Infantil Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica Prácticas de Enseñanza I Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Bases Psicológicas de la Educación Especial Bases Pedagógicas de la Educación Especial Organización del Centro Escolar Expresión Musical Prácticas de Enseñanza II Psicología del desarrollo en la Edad Escolar Lengua Española: Sus Aplicaciones a la Educación Primaria Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente Historia del mundo Actual Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo Resolución de Problemas en Matemáticas</p>
<p><b>La adaptación de las asignaturas optativas correspondientes a este plan de estudios resulta idéntica a la adaptación de asignaturas optativas del Plan de estudios: Maestro Especialidad Educación Física.</b></p>	

<b>ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES)</b>			
<b>MAESTRO. ESPECIALIDAD PRIMARIA</b>			
<b>PRIMER CURSO</b>			
<b><u>1º Cuatrimestre</u></b>	<b><u>Créditos</u></b>	<b><u>2º Cuatrimestre</u></b>	<b><u>Créditos</u></b>
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4,5	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4,5	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	Educación Física y su Didáctica	5,5
Expresión Plástica	5,5	Literatura y su Didáctica	4,5
Sociología de la Educación	6	Hº del Mundo Actual	6
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>Total</b>	<b>29,5</b>
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
<b><u>1º Cuatrimestre</u></b>	<b><u>Créditos</u></b>	<b><u>2º Cuatrimestre</u></b>	<b><u>Créditos</u></b>
Didáctica General	4,5	Didáctica General	4,5
Ciencias Sociales y su Didáctica	4,5	Ciencias Sociales y su Didáctica	4,5
Prácticas de Enseñanza I	8	Prácticas de Enseñanza I	8
Lengua Española	4,5	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica	5,5
Literatura Infantil	4,5	Lengua Española: Sus Aplicaciones a la Educación Primaria	4,5
Optativa I	6	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
Libre Configuración	9		
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>Total</b>	<b>31,5</b>
<b>TERCER CURSO</b>			
<b><u>1º Cuatrimestre</u></b>	<b><u>Créditos</u></b>	<b><u>2º Cuatrimestre</u></b>	<b><u>Créditos</u></b>
Prácticas de Enseñanza II	8	Prácticas de Enseñanza II	8
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5	Hº del Pensamiento Filosófico	4,5
Expresión Musical	5,5	Contemporáneo	
Resolución de Problemas en Matemáticas	6	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	6	Optativa II	6
		Libre Configuración	12
<b>Total</b>	<b>34,5</b>	<b>Total</b>	<b>39,5</b>

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.