

**13893** RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, de la Universidad de Cantabria, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Maestro-Especialidad de Educación Física.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de Maestro-Especialidad de Educación Física, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7 2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación:
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 (4T+2A)	5 1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4,5 (2T+2,5A)	3 1,5	Conocimiento de las Matemáticas, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas Números y operaciones.	Didáctica de las Matemáticas Álgebra

**1. MATERIAS TRONCALES**

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	6T	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura Infantil	6 (3T+3A)	3	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. La Literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Juego y desarrollo integral. Los títeres. La Literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la Literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica	4,5 (2T+2,5A)	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. Ideas y contenidos en la Expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa ó Francesa y su Didáctica	6 (4T+2A)	2	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Pronunciación, gramática y léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española	4,5 (3T+1,5A)	3 1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Estudio del léxico específico (nomenclatura).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física de Base	6 (5T+1A)	3 3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. La percepción espacial, temporal y la coordinación.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4,5 (2T+2,5 A)	2,5 2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Medida. Actividades geométricas. Gráficos e iniciación a la Estadística.	Didáctica de las Matemáticas. Álgebra
1	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical	4,5 (2T+2,5 A)	3 1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	Didáctica General	Didáctica General	9 (8T+1A)	7 2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Educación Física.	Didáctica y Organización Escolar.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. <b>Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.</b>	Sociología
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. <b>Utilización del medio como elemento articulador de procesos de conocimiento en el ámbito de los social. Establecimiento de pautas para la elaboración de diseños curriculares.</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6T	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1		Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6T	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Educación Física
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Educación Física
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	4,5 (2T+2,5A)	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. Evolución. La biosfera como ecosistema. Problemática medio-ambiental. Aspectos biológicos, físicos, químicos y geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de los Ciencias Sociales
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3	La estructura del Sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumno, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6T	4	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo (1)	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Educación Física y su Didáctica	Actividades Físicas en la Naturaleza	6 (5T+1A)	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Conocimiento y conservación de la naturaleza a través de las actividades físicas en el medio terrestre y acuático.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad, de Educación Física.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del Pensamiento Filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	Filosofía.
1		Actividades Físicas. Juegos- Deportes	5,5	3,5	2	Juego y deporte como medios educativos. Clasificación de los juegos y los deportes. La iniciación deportiva en edad escolar.	Educación Física y Deportiva.
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional, 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos		
Didáctica de la Religión I	6	3	3	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Religión II	6	3	3	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Religión III	6	3	3	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales
Métodos en Psicología	6	4	2	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Procesos Psicológicos básicos	6	4	2	Psicología Básica

 Créditos totales para optativas (1)  
 - por ciclo   
 - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicología de la Personalidad	6	4	2	2	Trasornos de la conducta y de la personalidad. Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social	6	4	2	2	Introducción a la historia de la Psicología Social. Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Las actitudes psicosociales: concepto, medición y cambio de actitudes.	Psicología Social
Informática Educativa	6	3	3	3	Introducción a la Informática. Aspectos de matemática discreta de interés en Informática. Algoritmos y programación. El papel de la Informática en la enseñanza.	Lenguajes y Sistemas Informáticos Didáctica de las Matemáticas Álgebra
Sociología de la Educación no formal: Animación socio-cultural y desarrollo comunitario	6	4	2	2	Análisis sociológico de la Educación no formal. Intervención socioeducativa en contextos no formales: gitanos y minorías étnicas; mujer marginada; tercera edad; jóvenes marginados; disminuidos físicos y psíquicos. Educación para la salud. Educación para el tiempo libre. Educación para la convocencia. Planificación social y educación.	Sociología
Historia Contemporánea Universal	6	4	2	2	Aproximación a los acontecimientos políticos, los problemas económicos y sociales y las corrientes ideológicas que constituyen la trama del pasado reciente.	Historia Contemporánea
El periódico en la Escuela	6	4	2	2	El periódico en la sociedad actual. La prensa en la Escuela. Las empresas periodísticas. Información y opinión. Géneros periodísticos. Otros medios de comunicación social. Taller del periódico: reproducción de una empresa informativa en la clase. El periódico de la Escuela (creación y distribución).	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Diseño Curricular de Ciencias Sociales	6	4	2	2	Bases teóricas del proyecto educativo en Ciencias Sociales. Materialización del diseño: objetivos, recursos didácticos y proceso evaluador.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión y Comunicación corporal	6	4	2	2	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Lenguaje corporal. Expresión corporal.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal

12

Créditos totales para optativas (1)  
- por ciclo  
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	CONOCIMIENTO (3)		
						12
						- por ciclo
						- curso
						VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
Fundamentos del Deporte: Atletismo	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos del Atletismo.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal	
Fundamentos del Deporte: Deportes Colectivos "A"	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de Rugby, Baloncesto.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal	
Fundamentos del Deporte: Deportes Colectivos "B"	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de Balonmano, Floorball, Patines.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal	
Fundamentos del Deporte: Deporte Individual	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de Badminton, Tenis Mesa, Escalada.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal	
Teoría e Historia del Deporte	6	4	2	Fundamentos teóricos, historia del Deporte.	Educación Física y Deportiva Historia Antigua Antropología Social	
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana	6	3	3	Bases preceptivo-motrices, Habilidades y Destrezas básicas, Sistemática del movimiento, Expresión Corporal, Juegos y otras manifestaciones básicas.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal	
Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del Deporte	9	6	3	Fundamentos, Métodos, Valoración de la Condición biológica.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal Fisiología	
La Investigación cuantitativa	6	4	2	Paradigmas y metodologías. Estadística descriptiva e inferencial. Análisis de datos. Diseños experimentales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y orientación	6	4	2	Definición y concepto de las dificultades de aprendizaje. Problemática del rendimiento académico. Proceso de valoración diagnóstica en D.A. y acción tutorial: modelos y estrategias de intervención. Tratamiento de las dificultades: senso-perceptivas, motoras, habilidades sociales, de lenguaje, comportamentales, en el dominio de la memoria, en el dominio de la atención, en lecto-escritura, en el cálculo y aritmética.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar	
Teoría y Práctica del Coro Escolar	6	2	4	El coro infantil: preparación y colocación de la voz. Repertorio. Técnicas de dirección coral.	Didáctica de la Expresión Musical	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				12	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pintura Color	6	2	4	Teoría del color. Procedimientos pictóricos. Interacción forma-color. Semiótica y simbología del color. Color natural. Expresión plástica del color.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Análisis del Discurso	6	4	2	Perspectiva pragmática en la interpretación de textos.	Lengua Española
Sociolingüística Aplicada	6	4	2	Introducción a la Sociolingüística. La geografía lingüística: los atlas lingüísticos. La Etnografía en Cantabria. Otras aplicaciones de la Sociolingüística.	Lengua Española
Historia de la Lengua Española	6	2	4	Seguimiento del proceso histórico-evolutivo de la Lengua Española a través de los textos representativos: hechos y datos fonéticos, morfológicos, sintácticos, semánticos y pragmáticos más relevantes.	Lengua Española
Animación a la Lectura	6	2	4	El acto lector. La formación del niño lector. Intereses lectores. La Biblioteca: organización y tipos. Técnicas y estrategias de animación a la lectura. Criterios para la selección de libros de lectura. Análisis y valoración del libro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica del Entorno	6	4	2	Investigación sobre el influjo y las interrelaciones entorno-alumno para la elaboración de un currículo de C. Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Química y Medio Ambiente	6	4,5	1,5	Fundamentos de Química en Medio Ambiente. Variables Químicas en Medio Ambiente. Aire, Agua y Residuos.	Ingeniería Química Química Inorgánica
Biología Experimental	6	3	3	Técnicas de laboratorio. Diseño experimental de proyectos de investigación. Trabajo de campo. Recogida de muestras, clasificación. Tratamiento y análisis de datos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Astronomía y Óptica	6	4	2	Historia (técnica). Ciencia experimental aplicada al sistema solar y universo.	Física Aplicada

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
DENOMINACIÓN (2)					
Bases Biológicas de las funciones orgánicas		6	4	2	Biología Celular
Taller de Matemáticas		6	3	3	Didáctica de las Matemáticas Álgebra
El hombre y el medio: Problemas en el uso del medio natural		6	4	2	Geografía Física
Geografía Regional de España (II)		6	4,5	1,5	Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
Historia de la Música		6	2	4	Didáctica de la Expresión Musical
Modelado-Cerámica		6	2	4	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Historia del Arte		6	4	2	Historia del Arte
La Región Cantábrica		6	4,5	1,5	Análisis geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana

12

Créditos totales para optativas (1)  
- por ciclo   
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Fonética Experimental	6	2	4		Tecnologías del habla. Análisis de textos conversacionales.	Lengua Española
Literatura Contemporánea	6	4	2		Figuras destacadas en teatro, poesía y novela. Interpretación crítica y significación de las obras literarias más relevantes del siglo XX.	Literatura Española
Materiales Curriculares	6	4	2		Poner al estudiante en contacto con los criterios que rigen la elaboración de materiales didácticos. Énfasis práctico-teórico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dibujo Estampación	6	2	4		Dibujo del natural. Análisis de forma. Composición. Texturas. Historia del grabado. Técnicas y procedimientos de estampación.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Historia Contemporánea de España	6	4	2		Análisis del proceso histórico contemporáneo de España, resaltando los cambios sociales, culturales, económicos y políticos del periodo.	Historia Contemporánea
Psicolingüística aplicada al uso de la lengua española	6	4	2		Investigación, técnicas y estrategias aplicadas al aprendizaje de las lenguas (materna y extranjera). Análisis de errores.	Lengua Española
Didáctica de las Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías	6	4	2		Poner al alumno en contacto con los criterios que han de manejarse para la utilización de las Nuevas Tecnologías en los diseños curriculares en los siguientes campos: la comunicación de ideas, el manejo de la información, la elaboración de modelos, la medición-control y sus diferentes impactos sociales. Énfasis práctico-teórico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Bases Psicoeducativas de la Educación sexual y de la Educación no sexista	6	4	2		Características de la sexualidad humana y evolución psicológica. Implicaciones para el aula y análisis de programas y materiales educativos. El sistema sexo-género. Descripción y explicación de las diferencias sexuales y/o genéricas e implicaciones para la Escuela. Análisis de experiencias y materiales educativos.	Psicología de la Educación

12

Créditos totales para optativas (1)  
- por ciclo   
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				12	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Ambiental	6	4	2	Concepto de Educación Ambiental. Fines y objetivos de la E.A. Grandes problemas ambientales. Técnicas, métodos y recursos en E.A. Experiencias en E.A.	Geodinámica
Textos Literarios Ingleses	6	4	2	Ampliación de los conocimientos de Lengua Inglesa a través de textos literarios contemporáneos. Contextualización, interpretación y análisis.	Filología Inglesa
inglés como Lengua Extranjera	6	4	2	Profundización del conocimiento de la Lengua Inglesa. Estudio diacrónico de la lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
Lengua y Cultura de los Países de habla Inglesa	6	4	2	Profundización del conocimiento de la Lengua Inglesa a través de su cultura y civilización.	Filología Inglesa
Recursos Didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Inglesa	6	4	2	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua Inglesa. Procedimientos y actividades dirigidas a la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Inglesa oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Desarrollo de la Comprensión y expresión oral en Lengua Inglesa	6	4	2	Desarrollo y optimización de la comprensión y expresión oral en Lengua Inglesa. Contenidos, recursos y actividades para la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Inglesa oral (Listening and speaking)	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Comentario de textos literarios francófonos	6	2	4	Conocimiento de la lengua francesa. Análisis de textos literarios representativos de la literatura francófona	Filología Francesa
Lengua, cultura y civilización francesa	6	2	4	Análisis de textos que faciliten un conocimiento de contexto socio-cultural francés.	Filología Francesa

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
						12
Teatro para niños, juego dramático y educación creadora	6	3	3		El teatro y el niño: introducción. La literatura dramática para niños. El espectáculo teatral para niños: Análisis y crítica. Técnicas y dramaturgia. Texto y creatividad. Juego y Educación creadora. El taller de juego y la formación práctica de los maestros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Léxico y gramática en la enseñanza del español para extranjeros	6	4	2		Enseñanza del léxico. Prácticas de vocabulario específico en español como segunda lengua. Problemas concretos de la gramática del español para alumnos extranjeros.	Lengua Española
Enseñanza del español como lengua extranjera	6	4	2		Historia de los métodos de enseñanza de idiomas. La difusión del español en el mundo actual. Recursos en el aula de español como segunda lengua. Destrezas básicas en el aprendizaje del español como lengua extranjera.	Lengua Española
La creación de textos: Lengua, Literatura y Cine	6	4	2		El texto literario desde el punto de vista lingüístico. Análisis del proceso de creación de un texto. Propuestas de lectura. Interacciones de lengua, literatura y cine.	Lengua Española
Taller de Literatura	6	2	4		Recepción y creación literaria. Juegos, técnicas y recursos para el desarrollo de la creación literaria personal y colectiva. Lectura, narración, audición y composición de textos literarios	Didáctica de la Lengua y la Literatura
La tutoría en la Educación Primaria	6	4	2		La función tutorial en la E. Primaria. Justificación y fundamentación de la acción tutorial. Funciones y tareas del profesor-tutor. Ámbitos de actuación. Implicaciones interdisciplinares.	Didáctica y Organización Escolar
Educación para el desarrollo	6	3	3		Ofrecer un marco amplio y global que permita la comprensión crítica del mundo en que vivimos. Llevar a cabo una aproximación al tema de las relaciones Norte-Sur desde un punto de vista conceptual, procedimental y actitudinal. Proporcionar un enfoque psicopedagógico que posibilite tratar estos temas en el aula desde un punto de vista socioafectivo, crítico y transversal.	Psicología de la Educación Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				12	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de Investigación Social	6	4	2	Metodología, método y técnicas. La investigación social. Elementos básicos del método científico. Diseños de investigación. La muestra. Técnicas de obtención de datos: la Observación, historias de vida, grupos de discusión, entrevista, cuestionario, análisis de contenido. Análisis de datos.	Sociología
El Medio Natural de Cantabria y su Didáctica	6	4	2	El medio geológico y el medio biológico (fauna y flora). Principales unidades naturales. Recursos pedagógicos y aprovechamiento didáctico del medio natural de Cantabria.	Geodinámica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	61,5 (44T+17,5A)					61,5
	2º	52 (41T+11A)	4,5	6	9		71,5
	3º	46 (43T+3A)	10	6	12		74
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES

SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... 6 ..... CREDITOS

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... optativas.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61,5	36	25,5
2º	71,5	36,5	35
3º	74	37	37

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc, así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

Período mínimo de escolaridad Será de tres años académicos completos	ASIGNATURAS PLAN DE ORIGEN 1.993 TRONCALES Y OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS PLAN DE DESTINO 1.999 TRONCALES Y OBLIGATORIAS
Adaptación al Plan de Estudios de alumnos que cursen el Plan de 1993 Las convalidaciones a este Plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el Anexo I del R.D. 1497/1987, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias a efectos de adaptación, entre las asignaturas del Plan de Maestro Especialidad Educación Física de 1993 y el actual:	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
	Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas y su Didáctica I
	Expresión Musical I	Expresión Musical
	Expresión Musical II	Expresión Musical
	Expresión Plástica I	Expresión Plástica
	Expresión Plástica II	Expresión Plástica
	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica I	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica
	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica II	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica
	Educación Física de Base	Educación Física de Base
	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
	Actividades Físicas Organizadas	Aprendizaje y desarrollo Motor
	Didáctica General	Didáctica General
	Sociología de la Educación I	Sociología de la Educación
	Sociología de la Educación II	Sociología de la Educación
	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)
	Teoría del Entrenamiento y de la Preparación Física	Teoría del Entrenamiento y de la Preparación Física
	Actividades de la Naturaleza. Deporte Alternativo	Actividades Físicas en la Naturaleza
	Literatura Infantil I	Literatura Infantil
	Literatura Infantil II	Literatura Infantil
	Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento
	Prácticas de Enseñanza II	Prácticas de Enseñanza II
	Matemáticas y su Didáctica II	Matemáticas y su Didáctica II
	Lengua Española	Lengua Española
	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
	Conocimiento del Medio Natural	Conocimiento del Medio Natural
	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
	Actividades Físicas Organizadas (U)	Actividades Físicas. Juegos y Deportes

ASIGNATURAS PLAN DE ORIGEN 1.993 OPTATIVAS	ASIGNATURAS PLAN DE DESTINO 1.999 OPTATIVAS
Didáctica de la Religión	Didáctica de la Religión III
Métodos en Psicología	Métodos en Psicología
Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos
Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad
Psicología Social	Psicología social
La Investigación cuantitativa	La investigación cuantitativa
Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y orientación	Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y orientación
Teoría y Práctica del coro escolar	Teoría y práctica del coro escolar
Pintura-Color	Pintura color
Análisis e Interpretación de textos	Análisis del discurso
Sociolingüística aplicada	Sociolingüística aplicada
Unidad y variedad de la lengua española	Historia de la lengua española
Animación a la lectura	Animación a la lectura
Didáctica del entorno	Didáctica del entorno
Informática	Informática educativa
Sociología de la Educación no formal: animación sociocultural y desarrollo comunitario	Sociología de la Educación no formal: animación sociocultural y desarrollo comunitario
Historia Contemporánea Universal	Historia Contemporánea Universal
El periódico en la Escuela	El periódico en la Escuela
Diseño curricular de las Ciencias Sociales	Diseño curricular de las Ciencias Sociales
Expresión y comunicación corporal	Expresión y comunicación corporal
Fundamentos del deporte: Atletismo	Fundamentos del deporte: Atletismo
Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "A"	Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "A"
Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "B"	Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "B"
Fundamentos del deporte: Deporte individual	Fundamentos del deporte: Deporte individual
Teoría e Historia del Deporte	Teoría e Historia del Deporte
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana
Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del Deporte	Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del Deporte
Química y Medio Ambiente	Química y Medio Ambiente
Biología Experimental	Biología Experimental
Astronomía y Óptica	Astronomía y Óptica
Bases Biológicas de las Funciones Orgánicas	Bases Biológicas de las Funciones Orgánicas
Taller de Matemáticas	Taller de Matemáticas
El hombre y el medio: problemas en el uso del medio natural	El hombre y el medio: problemas en el uso del medio natural
Geografía de España	Geografía Regional de España (II)
Geografía de Cantabria	La Región Cantábrica
Historia de la Música	Historia de la Música
Modelado-Cerámica	Modelado-Cerámica
Historia del Arte	Historia del Arte
Fonética Experimental	Fonética Experimental
Literatura Contemporánea	Literatura Contemporánea
Materiales Curriculares	Materiales Curriculares
Dibujo-Estampación	Dibujo-Estampación
Historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España
Psicolingüística Aplicada	Psicolingüística Aplicada al uso de la Lengua Española
Didáctica de las Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías	Didácticas de las Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías
Dramatización y Teatro en el Aula	Teatro para niños, juego dramático y Educación creadora
Enseñanza del español como lengua extranjera	Enseñanza del español como lengua extranjera
La enseñanza de la lengua a través de los textos	La creación de textos: lengua, literatura y cine

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACION DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES) MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA			
PRIMER CURSO			
1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	Créditos	Créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Expresión Musical	6	4,5
Expresión Plástica	Lengua Española	4,5	4,5
Educación Física de Base	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica	6	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor Matemáticas y su Didáctica I	Educación Física y su Didáctica Matemáticas y su Didáctica II	4,5	6
		4,5	4,5
<b>Total</b>	<b>31,5</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>
SEGUNDO CURSO			
1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	Créditos	Créditos
Didáctica General	Didáctica General	4,5	4,5
Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I	8	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (DC)	Sociología de la Educación	4,5	6
Teoría del Entrenamiento y de la Preparación Física	Literatura Infantil	6	6
Optativa I	Conocimiento del Medio Natural	6	4,5
Libre Configuración	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	9	4,5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>Total</b>	<b>33,5</b>
TERCER CURSO			
1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	Créditos	Créditos
Prácticas de Enseñanza II	Prácticas de Enseñanza II	8	8
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5	4,5
Organización del Centro Escolar	Actividades Físicas en la Naturaleza	4,5	6
IP del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Optativa II	4,5	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Libre Configuración	4,5	12
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Actividades Físicas, Juegos y Deportes	6	5,5
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>Total</b>	<b>42</b>

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta modificación no tendrá el carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.