

13894 RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, de la Universidad de Cantabria, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Licenciado en Historia.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de Licenciado en Historia, a impartir en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos			
I		PREHISTORIA	Prehistoria I	6T	4,5	1,5	Estudio de la Humanidad en la parte de la Prehistoria correspondiente a sociedades de cazadores y recolectores, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria Arqueología
I			Prehistoria II	6T	4,5	1,5	Estudio de la Humanidad en la parte de la Prehistoria correspondiente a sociedades de agricultores y ganaderos, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria Arqueología
I		HISTORIA ANTIGUA	Historia Antigua I	6T	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua con especial referencia a la Historia de Oriente, Egipto y Grecia hasta la época clásica.	Historia Antigua
I			Historia Antigua II	6T	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua con especial referencia al Mundo Helenístico y Romano, así como a la Historia Antigua de España.	Historia Antigua

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		HISTORIA MEDIEVAL	Historia de la Alta Edad Media	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media .	Historia Medieval
I			Historia de la Baja Edad Media	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media .	Historia Medieval
I			Historia de la Alta Edad Media de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media en España .	Historia Medieval
I			Historia de la Baja Edad Media de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media en España .	Historia Medieval
I		HISTORIA MODERNA	Historia de la Alta Edad Moderna	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Moderna .	Historia Moderna
I			Historia de la Baja Edad Moderna	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Moderna .	Historia Moderna
I			Historia de la Alta Edad Moderna de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Moderna en España .	Historia Moderna
I			Historia de la Baja Edad Moderna de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Moderna en España .	Historia Moderna
I		HISTORIA CONTEMPORÁNEA	Historia de la Alta Edad Contemporánea	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Contemporánea .	Historia Contemporánea
I			Historia de la Baja Edad Contemporánea	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Contemporánea .	Historia Contemporánea
I			Historia de la Alta Edad Contemporánea de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Contemporánea de España .	Historia Contemporánea

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I			Historia de la Baja Edad Contemporánea de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Contemporánea de España.	Historia Contemporánea
II		EL MUNDO ACTUAL	Historia del Mundo Actual	6T	4,5	1,5	Evolución de la historia mundial, en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea
II			Historia de la España Actual	6T	4,5	1,5	Evolución de la Historia de España, en sus diversos aspectos, desde la Guerra Civil	Historia Contemporánea
II		ARQUEOLOGIA	Arqueología	8T	4,5	3,5	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España.	Arqueología Prehistoria
II		PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	Introducción a la Paleografía y Diplomática	6T (2T+4A)	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Paleografía y Diplomática.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
II			Introducción a la Epigrafía y Numismática	6T (2T+4A)	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Epigrafía y Numismática.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
II		HISTORIA DE AMÉRICA	Historia de América Moderna	6T	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de este continente, en sus diversos aspectos, durante la Edad Moderna, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América Historia Contemporánea Historia Moderna
II			Historia de América Contemporánea	6T	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de este continente, en sus diversos aspectos, durante la Edad Contemporánea, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América Historia Contemporánea Historia Moderna

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
II		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	8T	4,5	3,5	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Contemporánea Historia de América Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria Arqueología
II		TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	Tendencias Historiográficas Actuales	8T	4,5	3,5	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Contemporánea Historia de América Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria Arqueología

(1) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(2) La relación de materias troncales repetirá la contenida en el R. D. de Directrices generales propias del título de que se trate.

(3) La Universidad cumplimentará este apartado en el caso de que opte por la posibilidad de organización/diversificación de las materias troncales en asignaturas.

(4) La Universidad consignará los créditos correspondientes establecidos para la troncal en el R. D. de directrices generales propias. Si organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá tales créditos entre las asignaturas resultado de la diversificación.

En el caso de que la Universidad impute los créditos utilizables para materias obligatorias u optativas, a la enseñanza de las materias troncales, lo consignará en los siguientes términos:

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la troncal en asignaturas, imputará a ella los créditos suplementarios respecto a los establecidos para la troncal por el R. D. de directrices generales propias, haciendo constar la distinción entre los créditos troncales (T) y los adicionales (A), con la mención correspondiente.
(p. ej. 2T + 2A)

b) Si la Universidad organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá el total de los créditos (T + A) entre las asignaturas resultado de la diversificación, consignando los créditos correspondientes a cada asignatura mediante la distribución T + A.

5) La vinculación de las materias troncales a áreas de conocimiento, que corresponderá a la establecida en el R. D. de directrices Generales propias del Título de que se trate, se hará constar en los siguientes términos.

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la Materia troncal en asignaturas, repetirá en este apartado la vinculación troncal-áreas de conocimiento establecida en el Real Decreto de Directrices Generales aplicable, y consignará en el anexo 3, apartado II. 2, la asignación de su docencia al área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por dicho Real Decreto, que haya decidido.

b) Si la Universidad ha optado por organizar/diversificar la materia troncal en asignaturas, consignará en este apartado el área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por el Real Decreto de Directrices Generales propias, a las que asigna la docencia de cada asignatura.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de las sociedades de cazadores y recolectores en la Península Ibérica	Prehistoria
I		Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de las sociedades de agricultores y ganaderos en la Península Ibérica	Historia Antigua
I		Historia Antigua de la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de la Península Ibérica desde las primeras colonizaciones orientales hasta el final del Imperio Romano	Historia Antigua
I		Historia Social y Política de Roma en la Época Imperial	6	4,5	1,5	Historia de las transformaciones sociales y políticas de la Roma Imperial, en relación con el mundo mediterráneo	Historia Antigua
I		Geografía Descriptiva	6	4,5	1,5	Análisis de las distintas superficies de la tierra en sus principales componentes físicos y humanos	Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
I		Economía Aplicada a la Historia	6	4,5	1,5	Teoría económica, con ejemplos y problemas específicos de su aplicación a casos históricos	Historia Contemporánea Historia Instituciones Económicas
I		Historia del Arte Antiguo y Medieval	6	4,5	1,5	Introducción al estudio general del Arte en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua y Medieval	Historia del Arte
I		Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	6	4,5	1,5	Introducción al estudio general del Arte en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna y Contemporánea	Historia del Arte
II		Antropología Social	6	4,5	1,5	Estudio de los modos de vida y las culturas desde una perspectiva global valiéndose del método comparativo	Antropología Social
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Antigua	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Antigüedad	Historia Antigua Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Medieval	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Media	Historia Medieval Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Moderna	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Moderna	Historia Moderna Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia Historia de América
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Contemporánea	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Contemporánea	Historia Contemporánea Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia Historia de América

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN HISTORIA

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
Lengua Griega	6	4,5 / 1,5	Introducción al estudio de la lengua griega	Filología Griega
Lengua Latina I	6	4,5 / 1,5	Introducción al estudio de la lengua latina clásica	Filología Latina
Lengua Latina II	6	4,5 / 1,5	Ampliación del estudio de la lengua latina clásica, e introducción a otras modalidades del latín	
Textos Latinos de la Antigüedad y Edad Media	6	4,5 / 1,5	Estudio de los diferentes tipos de textos latinos de la Antigüedad y Edad Media	
Literatura Cristiana y Bizantina	6	4,5 / 1,5	Estudio y análisis de los autores cristianos más representativos en lengua latina y griega, desde los inicios del cristianismo a la época bizantina	
Literatura Clásica	6	4,5 / 1,5	Estudio y análisis de los principales autores clásicos en lengua latina a través de la lectura de sus testimonios literarios	
Paleografía y Diplomática Medievales	6	4,5 / 1,5	Estudio, interpretación y valoración de fuentes históricas escritas de época medieval, en especial occidental y latina	Ciencias y Técnicas Historiográficas
Patrimonio Documental	6	4,5 / 1,5	Estudio general del patrimonio histórico documental español	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
Paleografía y Diplomática Modernas	6	4,5 / 1,5	Estudio, interpretación y valoración de fuentes históricas escritas de época moderna (con especial atención a los dominios de la Monarquía Hispánica)	Ciencias y Técnicas Historiográficas
Patrimonio Bibliográfico	6	4,5 / 1,5	Estudio general del patrimonio histórico bibliográfico español	Ciencias y Técnicas Historiográficas
Etnografía	6	4,5 / 1,5	Descripción de las distintas culturas en sus vertientes material e ideológica	Antropología Social

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos/Prácticos/Clínicos		
Informática aplicada a la Historia	6	4,5	1,5	Historia Contemporánea Arquitectura y tecnología de computadores Lenguajes y sistemas informáticos
Sociología e Historia	6	4,5	1,5	Historia Contemporánea Sociología
Estadística Aplicada a la Historia	6	4,5	1,5	Historia Contemporánea Estadística e Investigación Operativa
Historia Contemporánea de Asia y África	6	4,5	1,5	Historia Contemporánea
Historia Urbana de la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Historia Moderna
Historia de las Relaciones Internacionales en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Historia Moderna Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Ciencia política y de la administración Derecho internacional público y relaciones internacionales Historia del Derecho y de las instituciones
Historia del Pensamiento Político en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Historia Moderna Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Ciencia política y de la administración Historia del Derecho y de las instituciones
Historia de los Conflictos Sociales en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Historia Moderna Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Ciencia política y de la administración
Pensamiento Histórico en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Historia Moderna
Historia de la Iglesia en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Historia Moderna
Economía y Circulación Monetaria en la Historia	6	4,5	1,5	Arqueología

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Arte Prehistórico	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones gráficas de las sociedades prehistóricas, con especial atención a las de Europa Occidental.	Prehistoria Arqueología Historia del Arte
Prehistoria de la Región Cantábrica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución de las sociedades prehistóricas de la región cantábrica	
Teoría y Método en la Investigación de la Prehistoria	6	4,5	1,5	Estudio de los fundamentos teóricos y metodológicos requeridos para el conocimiento de la Prehistoria	Prehistoria
Prehistoria Ambiental y Económica	6	4,5	1,5	Estudio de las aplicaciones de las técnicas de reconstrucción paleoambiental y paleoeconómica al estudio de las sociedades prehistóricas	
Historia del Arte Medieval en España	6	4,5	1,5	Estudio de la Historia del Arte de la España Cristiana, en sus diversos aspectos, desde el colapso del Imperio Romano hasta los inicios del Renacimiento	Historia del Arte
Historia del Arte de la Edad Moderna en España				Estudio de la Historia del Arte Español, en sus diversos aspectos, desde el siglo XIX hasta nuestros días	
Historia del Arte Contemporáneo en España	6	4,5	1,5	Estudio de la Historia del Arte Español, en sus diversos aspectos, desde el siglo XIX hasta nuestros días	
Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo	6	4,5	1,5	Historia de la evolución de las religiones paganas y el cristianismo y de su relación con las sociedades de la Antigüedad	
Historia de las Instituciones Griegas y Romanas	6	4,5	1,5	Análisis histórico de la evolución de las instituciones de la civilización griega y romana	
Administración y Economía en el Mundo Romano	6	4,5	1,5	Historia del mundo romano, desde el punto de vista de la estructura administrativa y económica	Historia Antigua
Deporte y Espectáculos en Grecia y Roma	6	4,5	1,5	Análisis, a través de la literatura y el arte, de los espectáculos y manifestaciones deportivas de Grecia y Roma y de su distinta significación social en cada una de estas culturas	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos		
Geografía y Administración del Territorio en la Hispania Romana	6	4,5	1,5	Análisis de la distribución geográfica y territorial de los pueblos antiguos de la Península Ibérica y del nuevo mapa político creado por la administración romana	Historia Antigua	
	6	4,5	1,5	Orígenes y evolución del legado mitológico de griegos y romanos en cuanto expresión de las creencias religiosas de ambos pueblos y su influencia en la cultura occidental		
Mitología Greco-Romana	6	4,5	1,5	Estudio de la historia y de la civilización del Egipto Antiguo, desde sus orígenes hasta la época helénica, a través de sus restos arqueológicos y de sus manifestaciones escritas más significativas	Historia Medieval	
Historia y Civilización de Egipto	6	4,5	1,5	Estudio de la sociedad y economía rurales en la Europa de los siglos V a XV, con atención especial a la Península Ibérica		
Historia Rural Medieval	6	4,5	1,5	Estudio de los sistemas urbanos en la Europa de los siglos X a XV	Historia Medieval	
Historia Urbana Medieval	6	4,5	1,5	Evolución histórica de la doctrina y la organización de la Iglesia durante la Edad Media		
Historia Política e Institucional de la Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio de las creencias, valores, ideas y sus representaciones sociales así como de la cultura	Historia Medieval	
Mentalidades y Vida Material en la Edad Media	6	4,5	1,5	Teoría legislativa y estratégica de intervención para la protección de bienes del patrimonio histórico		
Gestión del Patrimonio Histórico	6	4,5	1,5	Teoría práctica de la catalogación de bienes del patrimonio histórico	Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología Derecho Administrativo	
Técnicas de Catalogación de Bienes Históricos	6	4,5	1,5	Técnicas de organización museística y conservación, exposición y difusión de bienes del patrimonio histórico		
Museología y Museografía	6	4,5	1,5		Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología	

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de Cantabria Antigua y Medieval	6	4,5	1,5	Análisis de las principales manifestaciones económicas, sociales, políticas y culturales de la región en el periodo de referencia	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea
Historia de Cantabria Moderna y Contemporánea	6	4,5	1,5	Análisis de las principales manifestaciones económicas, sociales, políticas y culturales de la región en el periodo de referencia	
Arqueología de la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de los vestigios culturales materiales existentes en la Península Ibérica	Arqueología
Arqueología Experimental	6	4,5	1,5	Estudio de los procesos de comportamiento y de las tecnologías del pasado, mediante una reconstrucción experimental de la que se obtienen hipótesis que pueden ser contrastadas con los datos arqueológicos.	Arqueología
Historia de la Iglesia Medieval	6	4,5	1,5	Evolución histórica de la doctrina y la organización de la Iglesia durante la Edad Media	Historia Medieval

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T+8A	12	-----	-----	-----	60
	2º	16T+8A	36	-----	-----	-----	60
	3º	16T+8A	6	18	12 *	-----	60
II CICLO	4º	16T+8A	12	18	6 *	-----	60
	5º	36T	12	-----	12 *	-----	60

(*) La asignación de los 30 créditos de libre configuración a los cursos no tiene carácter vinculante para el alumno.

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6 SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOSMÁXIMO 30..... CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACIÓN. 1 CRÉDITO = 10 HORAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	45	15
2º	60	45	15
3º	60	45	15
4º	60	45	15
5º	60	40,5	19,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

Régimen de acceso al segundo ciclo

Se aplicará lo previsto en el anexo I, ap. 1.a, del R.D. 1497/87, de 27 de noviembre, y en las directrices generales propias segunda, 2 y cuarta de los planes de estudio conducentes al título de Licenciado en Historia (R.D. 1448/1990, de 26 de octubre), así como el resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria.

Periodo mínimo de escolaridad

Será de cinco años académicos completos

Adaptación al plan de estudios de alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

Las convalidaciones a este plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el anexo 1 del R.D. 1497/1987, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias, a efectos de convalidación, entre las asignaturas del antiguo plan de Licenciado en Historia de 1994 de la Universidad de Cantabria y el actual plan:

Prehistoria I	Prehistoria I
Prehistoria II	Prehistoria II
Historia Antigua I	Historia Antigua I
Historia Antigua II	Historia Antigua II
Historia de la Alta Edad Media	Historia de la Alta Edad Media
Historia de la Baja Edad Media	Historia de la Alta Edad Media
Historia Medieval de España	Historia de la Alta Edad Media de España
Historia de la Corona de Castilla	Historia de la Baja Edad Media de España
Historia de la Alta Edad Moderna	Historia de la Alta Edad Moderna
Historia de la Baja Edad Moderna	Historia de la Baja Edad Moderna
Historia Moderna de España	Historia de la Alta Edad Moderna de España
Historia Urbana de la Edad Moderna	Historia de la Baja Edad Moderna de España
Historia de la Alta Edad Contemporánea	Historia de la Alta Edad Contemporánea
Historia de la Baja Edad Contemporánea	Historia de la Baja Edad Contemporánea
Historia Moderna de España	Historia de la Alta Edad Contemporánea de España
Historia Social de la España Contemporánea	Historia de la Baja Edad Contemporánea de España
Arqueología	Arqueología
Introducción a la Paleografía y Diplomática	Introducción a la Paleografía y Diplomática
Análisis Histórico de la Escritura	Introducción a la Epigrafía y Numismática
Introducción a la Epigrafía y Numismática	Introducción a la Epigrafía y Numismática
Análisis Histórico de los Materiales Epigráficos	
Análisis Histórico de la Moneda	
Historia del Mundo Actual	Historia del Mundo Actual
Historia de la España Actual	Historia de la España Actual
Historia de América Moderna	Historia de América Moderna
Historia de América Contemporánea	Historia de América Contemporánea
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica
Tendencias Historiográficas Actuales	Tendencias Historiográficas Actuales
Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica
Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica
Historia Antigua de la Península Ibérica	Historia Antigua de la Península Ibérica
Historia Social y Política de Roma en Época Imperial	Historia Social y Política de Roma en Época Imperial
Historia del Arte Antiguo	Historia del Arte Antiguo y Medieval
Historia del Arte Medieval	
Historia del Arte Moderno	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo
Historia del Arte Contemporáneo	
Antropología Social	Antropología Social
Lengua Griega	Lengua Griega
Lengua Latina I	Lengua Latina I
Lengua Latina II	Lengua Latina II

Textos Latinos de la Antigüedad	Textos Latinos de la Antigüedad y Edad Media
Textos Latinos de la Edad Media	
Paleografía y Diplomática Medievales	Paleografía y Diplomática Medievales
Paleografía y Diplomática Moderna	Paleografía y Diplomática Moderna
Patrimonio Documental	Patrimonio Documental
Patrimonio bibliográfico	Patrimonio bibliográfico
Etnografía	Etnografía
Informática para Historiadores	Informática Aplicada a la Historia
Sociología para Historiadores	Sociología e Historia
Estadística para Historiadores	Estadística Aplicada a la Historia
Economía para Historiadores I	Economía Aplicada a la Historia
Historia Urbana de la Edad Moderna	Historia Urbana de la Edad Moderna
Iª del Pensamiento Político en la Edad Moderna	Iª del Pensamiento Político en la Edad Moderna
Pensamiento Histórico en la Edad Moderna	Pensamiento Histórico en la Edad Moderna
Economía y Circulación Monetaria en la Historia	Economía y Circulación Monetaria en la Historia
Arqueología de la Península Ibérica	Arqueología de la Península Ibérica
Arte Prehistórico	Arte Prehistórico
Prehistoria de la Región Cantábrica	Prehistoria de la Región Cantábrica
Teoría y Método en la Investigación de la Prehistoria	Teoría y Método en la Investigación de la Prehistoria
Prehistoria Ambiental y Económica	Prehistoria Ambiental y Económica
Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo	Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo
Historia de las Instituciones Griegas y Romanas	Historia de las Instituciones Griegas y Romanas
Administración y Economía en el Mundo Romano	Administración y Economía en el Mundo Romano
Historia Rural Medieval	Historia Rural Medieval
Historia Urbana Medieval	Historia Urbana Medieval
Historia de la Iglesia Medieval	Historia de la Iglesia Medieval
Gestión del Patrimonio Histórico	Gestión del Patrimonio Histórico
Técnicas de Catalogación de Bienes Históricos	Técnicas de Catalogación de Bienes Históricos
Museología y Museografía	Museología y Museografía

Otras observaciones

A) PRACTICAS INTEGRADAS

Las prácticas integradas se podrán realizar únicamente durante el cuarto y quinto curso, y podrán ser de dos tipos:

1. Elaboración de un trabajo monográfico de iniciación a la investigación. Se realizará bajo la dirección de un tutor, que lo podrá ser cualquier profesor doctor con participación en la programación docente anual. Su valor será de 6 créditos.
2. Realización de trabajos prácticos relacionados con los contenidos del Plan de Estudios (excavaciones, prácticas en archivos, bibliotecas o centros de documentación, trabajos de campo), efectuados bajo la dirección de tutores, o en empresas y otras instituciones públicas o privadas con las que la Universidad haya establecido el convenio correspondiente. La evaluación de estas últimas actividades corresponderá siempre a un tutor, previo informe del responsable de los Centros donde los alumnos hayan realizado la práctica. Su valor será de 6 créditos.

Las prácticas integradas tendrán el carácter de libre configuración. Sólo podrá realizarse una por cuatrimestre. El número máximo de créditos que se alcance mediante este procedimiento será de 30.

B) ITINERARIOS CURRICULARES

Aunque corresponde al alumno diseñar su propio *currículum*, dentro de la normativa establecida, se proponen seis itinerarios curriculares, encaminados a orientar su formación hacia el conocimiento de práctica de la Prehistoria, la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Historia Moderna, la Historia Contemporánea y la actividad profesional en relación con el Patrimonio Histórico, según se detalla a continuación. Para cursar un itinerario, deberá totalizar 36 créditos.

PREHISTORIA

Las asignaturas de este itinerario son: Teoría y método en la investigación de la Prehistoria, Arte prehistórico, Prehistoria ambiental y económica, Prehistoria de la Región Cantábrica, Economía y circulación monetaria en la Historia, Museología y Museografía, Gestión del patrimonio histórico, Técnicas de catalogación de bienes históricos, Estadística aplicada a la Historia, Informática aplicada a la Historia, Arqueología experimental. Etnografía.

HISTORIA ANTIGUA

Las asignaturas de este itinerario son: Administración y economía en el mundo romano, Historia de las Instituciones griegas y romanas, Historia de las religiones en el mundo antiguo, Lengua latina I, Lengua latina II, Textos latinos de la antigüedad y Edad Media, Lengua griega, Economía y circulación monetaria en la Historia, Historia rural medieval, Historia urbana medieval, Informática aplicada a la Historia, Etnografía, Sociología e Historia, Literatura cristiana y bizantina, Literatura clásica, Arqueología experimental, Deporte y espectáculos en Grecia y Roma, Geografía y administración del territorio en la Hispania Romana, Mitología Greco-Romana, Historia y civilización de Egipto, Historia de Cantabria antigua y medieval.

HISTORIA MEDIEVAL

Las asignaturas de este itinerario son: Historia rural medieval, Historia urbana medieval, Administración y economía en el mundo romano, Lengua latina I, Lengua latina II, Textos latinos de la Antigüedad y Edad Media, Paleografía y diplomática medievales, Historia de las religiones en el mundo antiguo, Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Informática aplicada a la Historia, Sociología e Historia, Etnografía, Historia política e institucional de la Edad Media, Mentalidades y vida material en la Edad Media, Historia de Cantabria antigua y medieval.

HISTORIA MODERNA

Las asignaturas de este itinerario son: Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Pensamiento histórico en la Edad Moderna, Paleografía y diplomática modernas, Historia urbana medieval, Historia rural medieval, Sociología e Historia, Estadística aplicada a la Historia, Informática aplicada a la Historia, Gestión del patrimonio histórico, Técnicas de catalogación de bienes históricos, Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Historia de las relaciones internacionales en la Edad Moderna, Historia de los conflictos sociales en la Edad Moderna, Historia de la Iglesia en la Edad Moderna, Historia del Arte de la Edad Moderna en España, Historia de Cantabria moderna y contemporánea.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Las asignaturas de este itinerario son: Estadística aplicada a la Historia, Informática aplicada a la Historia, Sociología e Historia, Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Historia contemporánea de Asia y África, Historia del Arte contemporáneo en España, Historia de Cantabria moderna y contemporánea.

PATRIMONIO HISTÓRICO

Las asignaturas de este itinerario son: Museología y Museografía, Gestión del patrimonio histórico y Técnicas de catalogación de bienes históricos, y que realice prácticas integradas en alguna institución relacionada con el trabajo en el patrimonio histórico, por valor de 12 créditos. Para el resto de los créditos hasta completar la licenciatura se consideran adecuadas las siguientes asignaturas: Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Economía y circulación monetaria en la Historia, Lengua latina I, Lengua latina II, Textos latinos de la antigüedad y Edad Media, Arte Prehistórico, Paleografía y diplomática medievales, Paleografía y diplomática modernas, Historia del Arte Medieval en España, Historia del Arte de la Edad Moderna en España, Historia del Arte Contemporáneo en España.

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA**PRIMER CURSO**

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Créditos	Créditos
Prehistoria I	Prehistoria II	6	6
Historia Antigua I	Historia Antigua II	6	6
Iª de la Alta Edad Media	Iª de la Baja Edad Media	6	6
Iª de la Alta Edad Moderna	Iª de la Baja Edad Moderna	6	6
Geografía Descriptiva	Economía aplicada a la Historia	6	6

SEGUNDO CURSO

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Créditos	Créditos
Iª de la Alta Edad Media de España	Iª de la Baja Edad Media de España	6	6
Iª de la Alta Edad Contemporánea	Iª de la Baja Edad Contemporánea	6	6
Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	6	6
Iª Antigua de la Península Ibérica	Iª Social y Política de Roma en la Epoca Imperial	6	6
Iª del Arte Antiguo y Medieval	Iª del Arte Moderno y Contemporáneo	6	6

TERCER CURSO

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Créditos	Créditos
Iª de la Alta Edad Moderna de España	Iª de la Baja Edad Moderna de España	6	6
Iª de la Alta Edad Contemporánea de España	Iª de la Baja Edad Contemporánea de España	6	6
Antropología Social	Optativa	6	6
Libre configuración	Optativa	6	6
	Libre configuración	6	6

CUARTO CURSO

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Créditos	Créditos
Iª de la España Actual	Iª del Mundo Actual	6	6
Introducción a la Paleografía y Diplomática	Introducción a la Epigrafía y Numismática	6	6
Iª del Pensamiento y la Cultura Antiguas	Iª del Pensamiento y la Cultura Medieval	6	6
Optativa	Optativa	6	6
Libre configuración	Optativa	6	6

QUINTO CURSO

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Créditos	Créditos
Iª de la América Moderna	Iª de América	6	6
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Contemporánea	8	6
Iª del Pensamiento y la Cultura Moderna	Tendencias Historiográficas Actuales	6	8
Arqueología	Iª del Pensamiento y la Cultura Contemporánea	6	6
Libre configuración	Libre configuración	6	6

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá el carácter de modificación del Plan de Estudios.