

13895 RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, de la Universidad de Cantabria, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El Rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos/clínicos
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 (4T+2A)	5	1	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	5,5 (4T+1,5A)	3	2,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica. Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica	4,5 (2T+2,5A)	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenido, recursos y materiales para la educación artística. Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. Ideas y contenidos en la Expresión plástica.	Didáctica de la Lengua Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I	6T	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Estudio de la Literatura desde el análisis de textos y autores representativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Descripción de la Lengua Española. Plano de la expresión: Fonética, Fonología. Morfología.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Lingüística	Lingüística	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático. Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático en las distintas escuelas y métodos de la Lingüística. Sus implicaciones metodológicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
1		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I	6 (4T+2A)	4	2	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Números y operaciones.	Didáctica de las Matemáticas Algebra
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4,5 (2T+2,5A)	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Medida. Actividades geométricas. Gráficos e iniciación a la Estadística.	Didáctica de las Matemáticas Algebra
1		Didáctica General	Didáctica General	9 (8T+1A)	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Lengua Extranjera.	Didáctica y Organización Escolar
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	4,5 (2T+2,5 A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. Evolución. La biosfera como ecosistema. Problemática medioambiental. Aspectos biológicos, físicos, químicos y geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de sociología . Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación . Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.	Sociología
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica de la Lengua Francesa ó Inglesa II	6T	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión . Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Utilización del medio como elemento articulador de procesos de conocimiento en el ámbito de los social. Establecimiento de pautas para la elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Francesa ó Inglesa	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos recursos y materiales para la educación artística. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos s/ clínicos		
1		Prácticum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Lengua Extranjera
1		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Francesa ó Inglesa II	6 (4T+2A)	4	2	Estructura de la Lengua. Gramática . Semántica . Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La estructura del Sistema escolar. características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Literatura Francesa ó Inglesa y su Didáctica	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero..	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Lengua Española II	6	4	2	Descripción de la Lengua Española. Plano del contenido: Sintaxis. Lexicología. Semántica.	Lengua Española Literatura Española
1		Literatura Infantil	4,5	3	1,5	La Literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Los títeres. La Literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la Literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Española Lengua Española
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del Pensamiento Filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	Filosofía

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos/ Prácticos/ clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
Las asignaturas optativas correspondientes a esta especialidad son idénticas a las incluidas en la especialidad de Educación Física				
				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="12"/> - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- UNIVERSIDAD:
- I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**
- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE CICLO (2)
 - ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
 - CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 - CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54 (38T+16A)	6				60
	2º	57,5 (46T+11,5A)	4,5	6	6		74
		49 (44T+5A)	9		15		73
II CICLO							

- Se indicará lo que corresponda
- Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)
- SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 - PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS 6 CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) optativas.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	40	20
2º	74	39,5	34,5
3º	73	36,5	36,5

- Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

Período mínimo de escolaridad Será de tres años académicos completos	
Adaptación al Plan de Estudios de alumnos que cursen el Plan de 1993 Las convalidaciones a este Plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el Anexo I del R.D. 1497/1997, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias a efectos de adaptación, entre las asignaturas del Plan de Maestro Especialidad Lengua Extranjera de 1993 y el actual:	
ASIGNATURA/S PLAN DE ORIGEN 1.993 TRONCALES Y OBLIGATORIAS	ASIGNATURA/S PLAN DE DESTINO 1.999 TRONCALES Y OBLIGATORIAS
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Educación Física y su Didáctica I	Educación Física y su Didáctica
Matemática y su Didáctica I	Matemática y su Didáctica I
Literatura y su Didáctica I	Literatura y su Didáctica I
Expresión Musical I	Expresión Musical
Expresión Plástica I	Expresión Plástica
Expresión Plástica II	
Lingüística General	Lingüística
Fonética Francesa o Inglesa I	Fonética Francesa o Inglesa
Fonética Francesa o Inglesa II	
Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I
Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I
Didáctica de la lengua Francesa o Inglesa II	
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación I	Sociología de la Educación
Sociología de la Educación II	
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa II	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa II
Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa III	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa II
Literatura Inglesa o Francesa y su Didáctica	Literatura Inglesa o Francesa y su Didáctica
Prácticas de Enseñanza II	Prácticas de Enseñanza II
Matemáticas y su Didáctica II	Matemáticas y su Didáctica II
Lengua Española I	Lengua Española I
Lengua Española II	
Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
Conocimiento del Medio Natural	Conocimiento del Medio Natural
Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Lengua Española III	Lengua Española II
La adaptación de las asignaturas optativas correspondientes a este plan de estudios resulta idéntica a la adaptación de asignaturas optativas del Plan de estudios: Maestro Especialidad Educación Física.	

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES)			
MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA			
PRIMER CURSO			
<u>1º Cuatrimestre</u>	<u>Créditos</u>	<u>2º Cuatrimestre</u>	<u>Créditos</u>
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	Lengua Española II	6
Expresión Plástica	4,5	Fonética Francesa o Inglesa	4,5
Literatura y su Didáctica	4,5	Lingüística	4,5
Matemáticas y su Didáctica I	4,5	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I	6
Lengua Española I	6	Matemáticas y su Didáctica II	4,5
Total	30	Total	30
SEGUNDO CURSO			
<u>1º Cuatrimestre</u>	<u>Créditos</u>	<u>2º Cuatrimestre</u>	<u>Créditos</u>
Didáctica General	4,5	Didáctica General	4,5
Prácticas de Enseñanza I	8	Prácticas I	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (D.C.)	4,5	Expresión Musical	4,5
Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa II	6	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
Optativa I	6	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I	6
Educación Física y su Didáctica	5,5	Sociología de la Educación	6
Libre Configuración	6		
Total	40,5	Total	33,5
TERCER CURSO			
<u>1º Cuatrimestre</u>	<u>Créditos</u>	<u>2º Cuatrimestre</u>	<u>Créditos</u>
Prácticas de Enseñanza II	8	Prácticas de Enseñanza II	8
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa II	6
Literatura Infantil	4,5	Conocimiento del Medio Natural	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Hª del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5
Literatura Francesa o Inglesa y su Didáctica	4,5	Libre Configuración	15
Total	30,5	Total	42,5

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.