

# MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**17736** *RESOLUCIÓN de 2 de agosto de 1999, de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, por la que se dispone que los anexos del Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocían efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de varios títulos universitarios de la Universidad de la Iglesia de Deusto, sean sustituidos por los anexos a la presente Resolución.*

Vista la propuesta de la Universidad de la Iglesia de Deusto de modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Pedagogía y en Psicopedagogía y de Diplomado en Edu-

cación Social, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de dicha Universidad, y teniendo en cuenta los informes favorables emitidos por el Consejo de Universidades,

Esta Dirección General, haciendo uso de la autorización que le concede el artículo 1.3 del Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Pedagogía y en Psicopedagogía y de Diplomado en Educación Social, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de dicha Universidad, ha dispuesto que los anexos de dicho Real Decreto 1631/1993, modificados por Resolución de la Dirección General de Investigación Científica y Enseñanza Superior, de 29 de marzo de 1996, rectificada por la de 28 de enero de 1997, sean sustituidos por el contenido en los anexos a la presente Resolución.

Madrid, 2 de agosto de 1999.—El Director general, Tomás García-Cuenca Ariati.

Sr. Subdirector general de Régimen Jurídico y Coordinación Universitaria.

UNIVERSIDAD

DE DEUSTO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
				Totales T	Teóricos +A			Prácticos	
1	2	Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	4	0,5	3	1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I	4	0,5	3	1,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II	4	0,5	3	1,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Didáctica General	Didáctica General I	4	2	4,5	1,5	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Didáctica General	Didáctica General II	4	2	4,5	1,5	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales T	Teóricos +A	Prácticos		
1	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación I	4	2	1,5	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación II	4	2	1,5	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos	Organización Escolar	4	2	1,5	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos	Gestión de Centros Educativos	4	2	1,5	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos	6	0	1,5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología del Desarrollo Humano	4	2	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología de la Educación	4	0,5	1,5	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	0,5	1,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
									T
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de las Organizaciones Educativas	4	2	4,5	1,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	6	0	3	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación I	4	2	4,5	1,5	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación II	4	2	4,5	1,5	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Practicum	Practicum	6	3	0	9	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2	3	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6	0	3	3	Proceso de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la Innovación Didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Economía de la Educación	Economía de la Educación	6	0	3	3	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Educación Comparada	Educación Comparada	6	0	4,5	1,5	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6	0	3	3	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	4	Formación y Actualización de la Función Pedagógica	Formación y Actualización de la Función Pedagógica	6	0	4,5	1,5	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	3	Pedagogía Social	Pedagogía Social II	6	0	3	3	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales T	Teóricos +A	Prácticos			
									T
2	4	Política y Legislación Educativas	Política y Legislación Educativa	6	0	4,5	1,5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Practicum	Practicum	12	0	0	12	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Estadística Descriptiva	4,5	1,5	3	Estadística, teorías y procedimientos matemáticos básicos. Estadísticos fundamentales. Distribuciones y funciones técnicas de regresión y correlación.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Estadística Inferencial	4,5	1,5	3	Estadística inferencial. Muestreo, contraste de hipótesis. Análisis multivariante. Análisis de varianza, multicorrelación. Análisis factorial. Pruebas no paramétricas.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Pedagogía Familiar	7,5	4,5	3	La familia y las funciones formativas primarias. Su papel en el desarrollo personal y social de los hijos. Relaciones familiares e higiene mental. La familia como organizador cognitivo.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	1	Pedagogía Social I	6	4,5	1,5	Ámbito teórico y práctico de la Pedagogía Social. Análisis de los fenómenos socioeducativos y de los procesos de intervención social. Incidencia de las acciones educativas en las personas y las estructuras sociales.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	2	Pedagogía de la Diversidad	7,5	4,5	3	Manifestaciones y extensión de las diferencias humanas. Metodologías de estudio y enfoques educativos del tratamiento de la diversidad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Pedagogía del Ocio	4,5	3	1,5	Campo conceptual de la Pedagogía del Ocio. Valores y principios. Escuelas e investigaciones. Educación del ocio.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Aprendizaje Escolar	6	3	3	Aprendizaje Escolar. Correspondencia entre procesos de instrucción y de aprendizaje. Psicología de la instrucción en áreas específicas curriculares, diferencias individuales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.
			Totales	Teóricos	Prácticos		
2	3	Educación Especial	6	3	3	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención: integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	Educación, Formación y Empresa	4,5	3	1,5	Mercado de trabajo y educación. Educación, formación y empleo. Formación e inserción laboral. Mercado de trabajo, educación y desempleo. La formación, factor clave para la promoción de las empresas. Educación y desarrollo económico.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Sociología.
2	3	El Ocio en Ambitos Educativos	6	3	3	Práctica de la Pedagogía del Ocio en ámbitos formales, no formales e informales.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Juego y Educación	4,5	3	1,5	Relaciones entre juguete, juego y educación. Teorías del juego. Evaluación. Funciones. Psicopedagogía del juguete y del juego.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	3	Métodos y Modelos de Investigación en Educación	7,5	4,5	3	Análisis de métodos y modelos de investigación macro y micro. Métodos y modelos de investigación de contextos, necesidades, procesos y productos. Enfoques de la investigación en las distintas situaciones del aula: de aprendizaje y sociales. Diseño adecuado para el trabajo con profesores. Diseños de Investigación-Acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	3	Programas de Enseñanza Asistida por Ordenador	4,5	3	1,5	Conocimiento y aplicaciones de distintos paquetes estadísticos. SPSS, BMOP, ...	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	3	Teoría y Técnicas de Diagnóstico y Orientación	7,5	4,5	3	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales del diagnóstico y la orientación psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	Ética Fundamental y Profesional	4,5	3	1,5	Fundamentos propios de la Ética y de la Deontología. Bases éticas de la investigación, la exploración y la intervención en Pedagogía.	Filosofía del Derecho. Filosofía Moral.
2	4	Valores y Desarrollo Moral I	4,5	3	1,5	La conciencia moral, principios de desarrollo y etapas evolutivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.
2	4	Valores y Desarrollo Moral II	4,5	3	1,5	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo de valores a nivel grupal. Estrategias y pautas de actuación.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales		Prácticos		
	Teóricos	Prácticos			
Análisis y Resolución de Conflictos	4,5	3	1,5	Conflicto y negociación. Naturaleza y funciones del conflicto social. Estructura y dinámica del conflicto. La negociación. Modelos teóricos y proceso de negociación. Mediación y arbitraje.	Psicología Social.
					Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso

DENOMINACION		CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
Animación Socio-Cultural I	4,5	1,5	3	3	Concepto teoría e historia y modelos de animación socio-cultural.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Animación Socio-Cultural II	6	3	3	3	Programas de animación sociocultural. Diseño de comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Antropología Social y Cultural	4,5	3	1,5	1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	Antropología Social. Sociología.
Atención Temprana en Niños con Necesidades Educativas Especiales	4,5	3	1,5	1,5	Desarrollo normal y patológico. Fundamentos multidisciplinarios de la atención temprana. Técnicas y programas de atención temprana y su adaptación a distintas discapacidades.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Aspectos Generales del Abordaje Relacional en Toxicomanías	4,5	3	1,5	1,5	El abordaje sistémico en toxicomanías. Contexto sistémico del problema de las toxicomanías. Principios sistémicos aplicados a las toxicomanías. La demanda de asistencia en un contexto sistémico: los juegos de poder. Subistemas más importantes en el problema de las toxicomanías. La cadena terapéutica como modelo de intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Comunicación en las Organizaciones	4,5	3	1,5	1,5	Estudio de las funciones de la comunicación en las organizaciones. Formas, estructuras y procesos de comunicación.	Filosofía. Antropología Social. Psicología Social.
Cultura, Clima y Valores en la Empresa	4,5	3	1,5	1,5	Definición de clima. Variables psicológicas que inciden en el clima. Clima y conducta. Análisis del clima laboral. Medición de valores. Valores y política organizacional, liderazgo y desarrollo.	Psicología Social. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Desarrollo de la Función Tutorial	4,5	3	1,5	1,5	La tutoría en el contexto de la orientación y en el proyecto de centro. Funciones, estrategias, organización y funcionamiento de la actividad tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Desarrollo e Intervención en Autoconcepto	4,5	3	1,5	1,5	Formación y desarrollo del autoconcepto, evaluación y modelos de intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Diagnóstico en Educación	6	3	3	3	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Didácticas Especiales de Adultos	4,5	3	1,5	1,5	Didáctica de la comunicación oral y escrita. Didáctica de las matemáticas, las ciencias sociales y de la naturaleza.	Didáctica y Organización Escolar.
Dinámica de Grupos para Educadores	4,5	3	1,5	1,5	Conceptualización, principios, fenómenos y aplicaciones de la Dinámica de Grupos. Análisis de conductas grupales y de comportamientos individuales. Análisis de la eficacia de los grupos.	Psicología Social.
Dirección de Centros Educativos	4,5	3	1,5	1,5	Naturaleza, funciones y cualidades. Estilos, modelos teóricos y concreciones legales. Formación y actualización.	Didáctica y Organización Escolar.

DENOMINACION		CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
Diseño de Aplicaciones Informáticas para la Educación	4,5	3	1,5	La tecnología multimedia y la telemática al servicio de la educación. Diseño de programas educativos multimedia e hipermedia; aspectos pedagógicos, aspectos algorítmicos y estructurales, entorno de comunicación y materiales de apoyo. La especificidad del currículum. Ámbitos de intervención con personas adultas. Organización de los contenidos. Diseño de métodos, recursos y materiales. Los instrumentos de evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.	
Diseño del Currículum de Personas Adultas	4,5	3	1,5	Principios, características y componentes de la educación a distancia. Educación presencial y educación virtual. Los materiales didácticos, la acción tutorial y la evaluación en la educación a distancia.	Didáctica y Organización Escolar.	
Educación a Distancia	4,5	3	1,5	Componentes de la Educación Ambiental. Ámbitos de intervención. Análisis y diseño de la acción educativa. Recursos para la Educación Ambiental.	Didáctica y Organización Escolar.	
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Bilingüismo y educación. Los efectos de la educación bilingüe y bicultural. Filosofía y metodología de la educación bilingüe.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.	
Educación Bilingüe y Bicultural	4,5	3	1,5	Concepto, Psicología cognitiva y alumno superdotado. Características. Necesidades educativas. Identificación y evaluación. Respuesta educativa. Papel de la familia.	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social.	
Educación de Niños con Altas Capacidades	7,5	4,5	3	Abordaje multidisciplinar de las deficiencias sensoriales y físicas. Intervención educativa y tecnología didáctica en cada una de estas problemáticas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Educación de Personas con Deficiencias Físicas y Sensoriales	4,5	3	1,5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Educación de Personas con Retraso Mental	4,5	3	1,5	La educación para la salud en el ámbito escolar. Programas evolutivos de educación para la salud, objetivos y metodologías específicas. Ámbitos de educación para la salud. Alimentación, hábitos de vida y programas preventivos de drogodependencias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.	
Educación para la Salud	6	3	3	Principios de la Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Las drogodependencias como problema educativo. Conceptos básicos relativos a las drogodependencias. La epidemiología de las drogodependencias en la población escolar: causas y factores relacionados. La prevención de las drogodependencias desde el ámbito escolar. Educación y prevención: su relación con las líneas transversales del currículum escolar en especial con la educación para la salud. La formación de los profesores en relación a las drogodependencias. Elaboración de programas preventivos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.	
Educación y Drogas	4,5	3	1,5	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional. Metodología, historia y sociología de la formación ocupacional. Movimientos. Corrientes. La relación escuela y trabajo.	Teoría e Historia de la Educación.	
Educación y Empleo	4,5	3	1,5		Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	



DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricos			
Educación y Medios de Comunicación		4,5	3	1,5	Aspectos psicopedagógicos y sociales de los medios de comunicación. Análisis de contenido y ámbitos de aplicación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Educativa y de la Educación.
Elaboración de Programas de Educación Social para la Escuela		4,5	3	1,5	Diseño y elaboración de diferentes programas de educación social: alcoholismo, drogas, tabaco, enfermedad, consumismo, etc.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Elaboración y Evaluación de Material Didáctico		4,5	3	1,5	Criterios didácticos evolutivos. Claves lingüísticas intuitivas y de contexto. Requisitos didácticos y legales. La elaboración de materiales en los centros escolares. Materiales y centros de recursos. Instrumentos de evaluación de material didáctico.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Entrenamiento en Habilidades Sociales		4,5	3	1,5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competencia social. Habilidades verbales y no verbales. Modelos. Métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación del Aprendizaje: Teoría y Práctica		4,5	3	1,5	Evaluación y aprendizaje del alumnado. Legislación educativa. Métodos cualitativos y cuantitativos. Técnicas de medición. Recursos. Autoevaluación y heteroevaluación. Evaluación externa e interna.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación y Planificación de la Intervención Psicosocial		4,5	3	1,5	Modelos de evaluación de necesidades psicosociales. Análisis de comunidades y grupos sociales. Diseño y planificación de proyectos de intervención psicosocial. Modelos. Metodología de investigación psicosocial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Gestión de Servicios Sociales y Comunitarios		4,5	3	1,5	Acción y gestión de organizaciones con una finalidad social. Programación, gestión y evaluación de servicios dirigidos a la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación. Gestión de Empresas.
Integración Social de Jóvenes y Adultos con Minusvalías		4,5	3	1,5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalía. Educación de adultos, formación profesional y ocupacional. Diseño de programas, métodos y técnicas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Intervención Cognitiva y Conductual I		4,5	3	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención multimodal psicoeducativa. Modelos fundamentales, enfoques y técnicas, aplicadas a las personas y a los diferentes ambientes escolares y organizacionales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención Cognitiva y Conductual II		6	4,5	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención multimodal psicoeducativa. Modelos fundamentales, enfoques y técnicas, aplicadas a las personas y a los diferentes ambientes escolares y organizacionales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención Educativa en Familias Multiproblemáticas		4,5	3	1,5	La educación especializada con familias desestructuradas y multiproblemáticas: conceptos claves. La educación familiar, su desarrollo y sus desafíos. Modelos teóricos de intervención socioeducativa con familias multiproblemáticas. Intervenciones en familias con hijos minusválidos, con niños y adolescentes difíciles y con padres en dificultades. La evaluación de los programas de intervención.	Teoría e Historia de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos		
DENOMINACION					
Intervención Educativa Familiar	4,5	3	1,5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar en familias. Relación familiar, profesional. Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	6	3	3		Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Intervención en Dificultades de Aprendizaje I	4,5	3	1,5	Instrumentos y estrategias para el diagnóstico de las diferentes dificultades del aprendizaje escolar. Análisis de los diferentes factores de rendimiento académico e instrumentos para el diagnóstico y pronóstico. Modelos diferenciales de diagnóstico para las diferentes dificultades de aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención en Dificultades de Aprendizaje II	4,5	3	1,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención en Familias de Niños con Necesidades Educativas Especiales	4,5	3	1,5	Familia y deficiencia. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Intervención Psicopedagógica en Trastornos del Desarrollo	7,5	4,5	3	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. El desarrollo de las personas con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
La Educación en la Comunidad Autónoma Vasca.	4,5	3	1,5	Análisis de las estructuras educativas de la Comunidad Autónoma Vasca en sus niveles formal y no formal. Historia reciente de la educación en la Comunidad Autónoma Vasca. Instituciones y programas de educación permanente y complementaria.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
La Orientación en la Educación Infantil y Primaria	4,5	3	1,5	La educación infantil y primaria, funciones, finalidades. La orientación educativa y la acción tutorial. El departamento psicopedagógico en los centros de educación primaria. Su relación con equipos de apoyo. Tecnología apropiada.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
La Orientación Psicopedagógica en la Educación Secundaria	4,5	3	1,5	La educación secundaria: funciones, finalidad y objetivos. Enfoques de orientación en la educación secundaria. La orientación en ámbitos personales, vocacionales, instructivos, etc.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Métodos y Recursos en los Aprendizajes de Ocio	4,5	3	1,5	Aprendizajes de ocio: conceptos y tipos. Métodos personalizados y no directivos. Localización y utilización de recursos de ocio.	Didáctica y Organización Escolar.
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	4,5	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Créditos totales para  
Optativas  
- por ciclo  
- por curso

DENOMINACION		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		CREDITOS				
		Totales	Teóricos	Prácticos	Vinculación a áreas de conocimiento	
Minorías Etnicas y Educación Multicultural		4,5	3	1,5	Bases antropológicas de la Educación Multicultural. Análisis y descripción de los indicadores antropológicos y sociales básicos de algunas minorías étnicas presentes en nuestro país: la comunidad gitana, las comunidades y culturas de países africanos, latinoamericanos, eslavos y orientales.	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social.
Innovación y Educación		4,5	3	1,5	El cambio en educación, la innovación como proceso y como sistema. Fases de la innovación educativa. Modelos y áreas de innovación.	Didáctica y Organización Escolar.
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4,5	3	1,5	Análisis, diseño y aplicación de las nuevas tecnologías. Tecnologías audio, video, informática, telemática, etc. Diseños de programas aplicables a situaciones educativas presenciales y no presenciales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Ocio Terapéutico		4,5	3	1,5	Modelos de intervención en Ocio Terapéutico. Ocio y personas con discapacidad. Ocio y salud mental. Aspectos preventivos y terapéuticos del ocio.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social
Ocio y Discapacidad		4,5	3	1,5	Ocio y tiempo libre. Asociaciones. Autodefensa. Calidad de vida. Estructura de programas, indicadores, elaboración, implementación y evaluación de programas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Orientación Profesional		6	3	3	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía de la Vida Cotidiana		4,5	3	1,5	Concepto de pedagogía de la vida cotidiana. La vida cotidiana en el marco de la vida y la educación específica. La cultura como lenguaje de la vida. La observación de la vida de la persona en dificultad. La reflexión sobre los datos. La acción: medios, ámbitos y ejes. La dinámica demanda-respuesta. Cómo trabajar lo trivial: los momentos difíciles.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía en Instituciones Penitenciarias		4,5	3	1,5	La pedagogía penitenciaria. Sentido, enfoques, programas educativos y reeducativos en insituciones penitenciarias.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía Hospitalaria		4,5	3	1,5	Conceptualización de la educación en medios hospitalarios. Pedagogía de la enfermedad y de la muerte. Programas de intervención psicoeducativa en niños y adultos, intervención familiar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Políticas de Ocio		4,5	3	1,5	Modelos gubernamentales de intervención en ocio. Ambitos, recursos y servicios de los programas de ocio.	Ciencia Política y de la Administración. Historia del Derecho y de las Instituciones.
Prevención e Intervención en Drogodependencias		4,5	3	1,5	Introducción histórica y conceptual al campo de las drogodependencias. Aspectos bioquímicos y sociológicos. La educación preventiva. La acción de los equipos interdisciplinares.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Desarrollo Cognitivo		4,5	3	1,5	El desarrollo de la inteligencia. Análisis de las variables que determinan el desarrollo cognitivo. Modelos teóricos que subyacen en dichos programas. Conocimiento teórico y práctico de los programas más importantes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricos		
Programas de Desarrollo Psicomotor	4,5	3	1,5	El desarrollo psicomotor y desarrollo perceptivo motor. Conceptualización, enfoques, escuelas. Programas psicoeducativos. Reeducación de y por la psicomotricidad. Delimitación del concepto de formación ocupacional. Su sentido en la sociedad actual. Marco teórico (formación, empleo, trabajo). Marco legal e institucional. El educador social en la formación para el empleo. Análisis de necesidades. Diseño de programas. Objetivos, organización, metodología, recursos y evaluación. La inserción laboral. Análisis de experiencias.	Vinculación a áreas de conocimiento
Programas de Formación Ocupacional	4,5	3	1,5	El desarrollo psicomotor y desarrollo perceptivo motor. Conceptualización, enfoques, escuelas. Programas psicoeducativos. Reeducación de y por la psicomotricidad. Delimitación del concepto de formación ocupacional. Su sentido en la sociedad actual. Marco teórico (formación, empleo, trabajo). Marco legal e institucional. El educador social en la formación para el empleo. Análisis de necesidades. Diseño de programas. Objetivos, organización, metodología, recursos y evaluación. La inserción laboral. Análisis de experiencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Programas de Intervención Educativa en Tercera Edad	4,5	3	1,5	Problemática demográfica, psicológica, social y educativa de la tercera edad. Modelos de intervención socioeducativa. Elaboración de programas. Recursos y servicios para la intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Intervención en Actividades Complementarias	4,5	3	1,5	Análisis y programas de actividades múltiples: deportivas, fiestas, excursiones, tiempos libres, comedores escolares, recreos, etc. Estrategias para su funcionamiento y para optimizar las dimensiones educativas y de ocio.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas y Estrategias de Inserción Sociolaboral	4,5	3	1,5	Empleo y actividad. Desarrollo socioeconómico y colectivos desfavorecidos. Economía social. Políticas de formación y empleo. Programas de inserción laboral. Formación Ocupacional.	Didáctica y Organización Escolar. Organización de Empresas. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas y Estrategias de Intervención Grupal	6	3	3	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal (autoconcepto, valores, etc.) Estrategias y pautas de actuación.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Comunitaria	4,5	3	1,5	Ámbitos de aplicación. Modelos y teorías de la intervención. Participación y marginación. Principios básicos y funciones del desarrollo humano y social. Dimensión institucional de la comunidad, crecimiento, desarrollo, reconversión y planificación preventiva de la comunidad.	Psicología Social.
Psicología de la Personalidad	6	3	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas y problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de las Drogodependencias	4,5	3	1,5	Concepto y naturaleza de la drogodependencia. La drogodependencia como conducta normal y desviada. Modelo sistemático de la drogodependencia. Procesos psicológicos implicados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología del Ocio	4,5	3	1,5	Reflexión teórica sobre las implicaciones psicológicas del ocio en el comportamiento humano.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología del Trabajo	4,5	3	1,5	Trabajo humano, empresa y sindicatos. Evolución histórica de la psicología del trabajo. Motivación y satisfacción laboral. Calidad de vida en el trabajo. Liderazgo.	Psicología Social.
Psicología Social	6	3	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Análisis psicosocial de la interacción.	Psicología Social.
Psicopedagogía del Juego y del Juguete	4,5	3	1,5	El juego, teorías, evolución, funciones, el juguete como condicionador o potenciador.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
DENOMINACION	CREDITOS.				
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Servicios Sociales	6	4,5	1,5	Naturaleza y objetivos de los Servicios Sociales. Su relación con el trabajo social y con la educación.	Vinculación a áreas de conocimiento
Teoría y Significación Actual del Ocio	4,5	3	1,5	Teoría y evolución del ocio a través de la historia. El ocio como objeto de reflexión en el presente.	Ciencias Políticas y de la Administración. Derecho Administrativo. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Trabajo Social y Servicios Sociales. Teoría e Historia de la Educación.
Trabajo, Ocio y Educación	4,5	3	1,5	Educación Permanente. Interrelación trabajo, ocio y educación. Educación para el trabajo y para el ocio.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Tratamiento de Alteraciones de Voz, Habla y Lenguaje	4,5	3	1,5	Desarrollo y procesos que intervienen en la adquisición del lenguaje. Estrategias de evaluación y de intervención logopédica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	46,5	22,5	-	-	69
	2º	57	12	-	-	89
	CURSO INDIFERENTE	-	-	-	12	12
II CICLO	3º	12	46,5	9	-	67,5
	4º	42	13,5	9	-	64,5
TOTALES	CURSO INDIFERENTE	-	-	-	18	18
		157,5	94,5	18	30	300

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIAS PARA OBTENER EL TÍTULO.

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS UNIVERSIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS... ..

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

**Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:**

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en instituciones. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito, con un máximo de 7'5 créditos por semestre.

**Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios**

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7'5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

**Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad:**

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

**Otras universidades.**

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS :

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑOS ACADÉMICOS	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	69	43,5	25,5
2º	69	42	27
Curso Indiferente	12	8	4
3º	67,5	40,5	27
4º	64,5	33	31,5
Curso Indiferente	18	12	6

## 1.D. ORDENACION DE LA DOGENCIA

## PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

Primer curso:

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Teoría de la Educación I	6	Troncal
Semestral	Historia de la Educación I	6	Troncal
Semestral	Tecnología Educativa	6	Troncal
Semestral	Procesos Psicológicos Básicos	4,5	Obligatoria
Semestral	Estadística Descriptiva	4,5	Troncal
Semestral	Sociología de la Educación	6	Troncal
Semestral	Teoría de la Educación II	6	Troncal
Semestral	Historia de la Educación II	6	Troncal
Semestral	Sociología de las Organizaciones Educativas	6	Troncal
Semestral	Estadística Inferencial	4,5	Obligatoria
Semestral	Pedagogía Social I	6	Obligatoria
Semestral	Pedagogía Familiar	7,5	Obligatoria

Cuarto Curso			
Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Economía de la Educación	6	Troncal
Semestral	Ética Fundamental y Profesional	4,5	Obligatoria
Semestral	Valores y Desarrollo Moral I	4,5	Obligatoria
Semestral	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	6	Troncal
Semestral	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6	Troncal
Semestral	Política y Legislación Educativa	6	Troncal
Semestral	Educación Comparada	6	Troncal
Semestral	Valores y Desarrollo Moral II	4,5	Obligatoria
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Anual	Practicum	12	Troncal

  

Curso Indiferente			
Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Indiferente	Asignaturas de Libre Elección	18	L.E.

Segundo Curso			
Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I	4,5	Troncal
Semestral	Didáctica General I	6	Troncal
Semestral	Organización Escolar	6	Troncal
Semestral	Psicología del Desarrollo Humano	6	Troncal
Semestral	Antropología de la Educación	4,5	Obligatoria
Semestral	Pedagogía de la Diversidad	7,5	Troncal
Semestral	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II	4,5	Troncal
Semestral	Didáctica General II	6	Troncal
Semestral	Gestión de Centros Educativos	6	Troncal
Semestral	Psicología de la Educación	4,5	Troncal
Semestral	Pedagogía del Ocio	4,5	Obligatoria
Semestral	Practicum	9	Troncal

  

Curso Indiferente			
Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Indiferente	Asignaturas de Libre Elección	12	L.E.

  

Tercer Curso			
Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6	Troncal
Semestral	Métodos y Modelos de Investigación en Educación	7,5	Obligatoria
Semestral	Aprendizaje Escolar	6	Obligatoria
Semestral	Educación Especial	6	Obligatoria
Semestral	Educación, Formación y Empresa	4,5	Obligatoria
Semestral	Teoría y Técnicas de Diagnóstico y Orientación	7,5	Obligatoria
Semestral	Programas de Enseñanza Asistida por Ordenador	4,5	Obligatoria
Semestral	Pedagogía Social II	6	Troncal
Semestral	El Ocio en Ámbitos Educativos	6	Obligatoria
Semestral	Juego y Educación	4,5	Obligatoria
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Semestral	Optativa	4,5	Optativa



CUADRO DE CONVALIDACIONES LICENCIATURA EN PEDAGOGIA			
Denominación Actual	Créditos	Denominación Futura	Curso
<b>PRIMER CURSO</b>			
Teoría de la Educación I	4'5	Teoría de la Educación I	1º
Teoría de la Educación II	4'5	Teoría de la Educación II	1º
Pedagogía del Ocio	3	Pedagogía del Ocio	2º
Psicología del Desarrollo Humano	6	Psicología del Desarrollo Humano	2º
Estadística Descriptiva	4'5	Estadística Descriptiva	1º
Estadística Inferencial	4'5	Estadística Inferencial	1º
Historia de la Educación	4'5	Historia de la Educación I	1º
Sistemas Educativos Actuales	4'5	Historia de la Educación II	1º
Ética	4,5	Ética Fundamental y Profesional	4º
Pedagogía Social I	4'5	Pedagogía Social I	1º
Psicología Básica	6	Procesos Psicológicos Básicos	1º
Sociología de las Organizaciones Educativas	4'5	Sociología de las Organizaciones Educativas	1º
Sociología de la Educación	4'5	Sociología de la Educación	1º
Desarrollo Moral	3	Valores y Desarrollo Moral I	4º
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I	4'5	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I	2º
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II	4'5	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II	2º
Didáctica General I.	4'5	Didáctica General I	2º
Didáctica General II	4,5	Didáctica General II	2º
Psicología de la Educación	3	Psicología de la Educación	2º
Tecnología Educativa	6	Tecnología Educativa	1º
Organización Escolar	4'5	Organización Escolar	2º
Gestión de Centros Educativos	4'5	Gestión de Centros Educativos	2º
Antropología de la Educación	4'5	Antropología de la Educación	2º
El Ocio en Ámbitos Educativos	4'5	El Ocio en Ámbitos Educativos	3º
Practicum	6	Practicum	2º
<b>CUADRO DE CONVALIDACIONES LICENCIATURA EN PEDAGOGIA</b>			
Denominación Actual	Créditos	Denominación Futura	Curso
<b>TERCER CURSO</b>			
Educación Especial	6	Educación Especial	3º
Diseño y Desarrollo del Currículum Modelos y Estrategias de Innovación	3	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	3º
Métodos de Investigación en Educación	6	Métodos y Modelos de Investigación en Educación	3º
Métodos de Investigación en el Aula	3	Métodos de Investigación en el Aula	3º
Aprendizaje Escolar	6	Aprendizaje Escolar	3º
Modelos de Intervención en Orientación Psico pedagógica	6	Teoría y Técnicas de Diagnóstico en Educación	3º
Política y Legislación Educativa	6	Política y Legislación Educativa	4º
Juego y Educación	4,5	Juego y Educación	3º
Educación para la Salud	4'5	Educación para la Salud	Opt.
<b>CUARTO CURSO</b>			
Dirección de Centros Educativos	4'5	Dirección de Centros Educativos	Opt.
Economía de la Educación	6	Economía de la Educación	4º
Programas de Enseñanza Asistida por Ordenador	4'5	Programas de Enseñanza Asistida por Ordenador	3º
Evaluación de Programas, Centros y Profesores	6	Evaluación de Programas Centros y Profesores	4º
Pedagogía Social II	6	Pedagogía Social II	3º
Educación Comparada	6	Educación Comparada	4º
Programas de Intervención en Valores	4'5	Valores y Desarrollo Moral II	4º
Formación y Actualización de la Función Pedagógica	6	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	4º
Elaboración y Evaluación de Material Didáctico	4'5	Elaboración y Evaluación de Material Didáctico	Opt.
Practicum	12	Practicum	4º

DE DEUSTO

UNIVERSIDAD

## LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
				T	+A				
2	1	Diagnóstico en Educación	Diagnóstico en Educación	6	0	3	3	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
2	1	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño y Estrategias de Adaptación Curricular	6	0	3	3	Procesos de elaboración de currículo. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	
2	1	Educación Especial	Educación Especial	6	1,5	4,5	3	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencia de integración. La recuperación escolar.	
2	1	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica I	3	1,5	3	1,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	
2	1	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica II	3	1,5	3	1,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	
2	2	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo.	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	6	1,5	4,5	3	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e Inadaptación.	
2	1	Métodos de Investigación en Educación	Métodos de Investigación en Educación	6	0	3	3	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2	1	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	6	0	3	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Orientación Profesional	Orientación Profesional	4	2	3	Principios, fundamentos y necesidad de la Orientación Profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Psicología de la Instrucción.	Psicología de la Instrucción	6	0	4,5	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Practicum	Practicum	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido.	Créditos anuales			Vinculación a áreas de conocimiento.
				Totales	Teóricos	Prácticos	
2	2	Ética Fundamental y Profesional	Análisis de las responsabilidades éticas y morales en relación con el ejercicio de la profesión. Repercusión social de la propia actividad profesional del psicopedagogo.	4,5	3	1,5	Filosofía del Derecho. Filosofía Moral.
2	1	Programas y Estrategias de Intervención Grupal	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal (autoconcepto, valores, etc.) Estrategias y pautas de actuación.	6	3	3	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Técnicas de Consejo Psicológico	La entrevista en la relación de ayuda Terapéutica. Interacción y comunicación. Elementos y características del Consejo Psicológico.	6	3	3	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.
			Totales	Teóricos	Prácticos		
2	1	Intervención Cognitiva y Conductual I	4,5	3	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención multimodal psicoeducativa. Modelos fundamentales, enfoques y técnicas, aplicadas a las personas y a los diferentes ambientes escolares y organizacionales.	Personalidad evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	1	Intervención Cognitiva y Conductual II	6	3	3	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención multimodal psicoeducativa. Modelos fundamentales, enfoques y técnicas, aplicadas a las personas y a los diferentes ambientes escolares y organizacionales.	Personalidad evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	2	Educación de Personas con Deficiencias Físicas y Sensoriales	7,5	4,5	3	Abordaje multidisciplinar de las deficiencias sensoriales y físicas. Intervención educativa y tecnología didáctica en cada una de estas problemáticas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	2	Evaluación de Programas de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	4,5	3	1,5	Criterios y características de evaluación de los programas de intervención. Evaluación del proceso, de los resultados y de los efectos a corto y a largo plazo. Validez ecológica.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2	2	La Orientación Psicopedagógica en la Educación Secundaria	6	3	3	La educación secundaria, funciones, finalidad y objetivos. Enfoques de Orientación en la Educación Secundaria. La Orientación en ámbitos personales, vocacionales, instructivos, etc.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Análisis y Resolución de Conflictos	4,5	3	1,5	Conflicto y negociación. Naturaleza y funciones del conflicto social. Estructura y dinámica del conflicto. La negociación. Modelos teóricos y proceso de negociación. Mediación y arbitraje.	Psicología Social.	
Atención Temprana de Niños con Necesidades Educativas Especiales.	4,5	3	1,5	Desarrollo normal y patológico. Fundamentos multidisciplinarios de la intervención temprana. Intervenciones con la familia. Técnicas y programas de intervención temprana y su adaptación a distintas discapacidades.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Ayudas Técnicas para Personas con Discapacidad	4,5	3	1,5	Planes de intervención y ayudas técnicas. Prótesis. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación de personas con necesidades especiales. Sistemas alternativos de comunicación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Calidad de Vida en Personas con Retraso Mental	4,5	3	1,5	Análisis de las variables intrínsecas y extrínsecas de las personas con discapacidad y su relación con la calidad de vida. Enfoques socioeducativos y estrategias de mejora.	Didáctica y Organización Escolar	

DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
Desarrollo de la Función Tutorial	4,5	3	1,5	La tutoría en el contexto de la orientación y en el Proyecto de Centro. Funciones, estrategias, organización y funcionamiento de la actividad tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Desarrollo e Intervención en Autoconcepto	4,5	3	1,5	Formación y desarrollo del autoconcepto, evaluación y modelos de intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Dinámica de Grupos para Educadores	4,5	3	1,5	Conceptualización, principios, fenómenos y aplicaciones de la Dinámica de Grupos. Análisis de conductas grupales y de comportamientos individuales. Análisis de la eficacia de los grupos. Estrategias de Intervención grupal	Psicología Social
Dirección de Centros Educativos	4,5	3	1,5	Naturaleza. Funciones. Cualidades. Estilos. Modelos teóricos y concreciones legales. Formación y reclutaje	Didáctica y Organización Escolar
Educación, Formación y Empresa	4,5	3	1,5	Mercado de trabajo y educación. Educación, formación y empleo. Formación e inserción laboral. Mercado de trabajo, educación y desempleo. La formación, factor clave para la promoción de las empresas. Educación y desarrollo económico.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Sociología.
Educación y Medios de Comunicación	4,5	3	1,5	Aspectos Psicopedagógicos y Sociales de los Medios de Comunicación. Análisis de contenido y ámbitos de aplicación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación de Alumnos con Altas Capacidades	4,5	3	1,5	Concepto. Psicología cognitiva y alumno superdotado. Características. Necesidades educativas. Identificación y evaluación. Respuesta educativa. Papel de la familia	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación de Niños y Adolescentes Inadaptados.	4,5	3	1,5	Sociogénesis de la marginación, grupos étnicos y culturales en España. Estrategias de trabajo en marginación social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar
Educación de Personas con Retraso Mental	4,5	3	1,5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	La educación para la salud en el ámbito escolar. Programas evolutivos de educación para la salud, objetivos, metodologías específicas. Ámbitos de educación para la salud. Alimentación, hábitos de vida, programas preventivos de drogodependencias, etc.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social y Comunitaria. Psicología Evolutiva.
Elaboración de Programas de Educación Social para la Escuela	4,5	3	1,5	Diseño y elaboración de diferentes programas de educación social: alcoholismo, drogas, tabaco, enfermedad, consumismo, etc	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Elaboración de Proyectos Educativos.	4,5	3	1,5	Planificación y programación de proyectos en contextos específicos. Modelos teóricos, modelos desde la Administración. Conceptos, características y funciones. Procesos de Planificación. Evaluación de Proyectos	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4,5	3	1,5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competitividad social. Habilidades verbales y no verbales. Modelos. Métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
Estrategias de Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social.	6	3	3	Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación.
Estrategias de Orientación para el Éxito Académico.	4,5	3	1,5	Conceptualización de éxito académico. Análisis de modelos de Aprendizaje. Factores de rendimiento y Estrategias de aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Evaluación e Intervención en Personas con Necesidades Especiales	4,5	3	1,5	Evaluación e intervención en deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Evaluación e intervención en pluridiferencias.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación Educativa	4,5	3	1,5	Conceptualización de la evaluación. Objetivos, finalidades, evaluación inicial, formativa y sumativa. Criterios, metodología para la evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación Neuropsicológica	4,5	3	1,5	Instrumentos de evaluación en neuropsicología clínica. Evaluación clínica de trastornos de atención, memoria, percepción, conducta motora, lenguaje y pensamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Formación del Profesorado y Asesoramiento a Instituciones	4,5	3	1,5	Profesorado, formación de formadores. Mejora y Asesoramiento en las Instituciones Educativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico e Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Integración Social de Jóvenes y Adultos con Minusvalías	4,5	3	1,5	Educación de adultos con minusvalías formación profesional y ocupacional, vivienda y ocio: diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y Organización.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
Intervención Socioeducativa en Discapacidad	4,5	3	1,5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalías. Educación de adultos. Formación profesional y ocupacional, vivienda y ocio. Diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y organización. Desarrollo comunitario.	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención Educativa Familiar	4,5	3	1,5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar en familias. Relación familiar, profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar
Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	6	3	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Intervención en Familias de Niños con Necesidades Educativas Especiales	4,5	3	1,5	Familia y deficiencia. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención Social Familiar	4,5	3	1,5	Prevención familiar. Evaluación de relaciones familiares. Intervención sociofamiliar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Juego y Educación	4,5	3	1,5	Relaciones entre juguete, Juego y Educación. Teorías del juego. Evolución. Funciones. Psicopedagogía del Juguete y del Juego	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
La Orientación en Educación Infantil y Primaria	4,5	3	1,5	La Educación Infantil y Primaria, funciones, finalidades. La Orientación Educativa y la acción tutorial. El Departamento psicopedagógico en los centros de Educación Primaria. Su relación con equipos de apoyo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricos		
La Orientación Universitaria		4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Métodos y Recursos en los Aprendizajes de Ocio		4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar.
Modelos de Tratamiento en Neuropsicología		4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. Psicobiología.
Neuropsicología Clínica		4,5	3	1,5	Psicología Básica. Psicobiología.
Ocio y Discapacidad		4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Orientación Ocupacional		4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Orientación y Asesoría en Educación Especial		4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Pedagogía en Instituciones Penitenciarias		4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Prevención e Intervención en Drogodependencias		4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas de Desarrollo Cognitivo		4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar
Programas de Desarrollo Psicomotor		4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Programas de Educación Familiar		4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Programas de Intervención Educativa en Tercera Edad		4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		CREDITOS			
Totales		Teóricos	Prácticos	Vinculación a áreas de conocimiento	
Programas de Intervención en Medio Abierto	4,5	3	1,5	El educador especializado: concepto, historia y funciones. Ambitos de actuación: el educador de calle. Ambitos de intervención. El entorno social. Tipos de destinatarios y de intervención educativa. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas de educador de calle en Instituciones y Grupos (Familias, Gobierno, Diputaciones, Ayuntamientos, Asociaciones, Servicios Sociales, etc.) Escuelas y Teorías sobre la Institución, el grupo familiar y la pareja. Estructura y dinámica en la intervención terapéutica. Personalidad y Diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas y problemática actual de la personalidad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de la Familia	4,5	3	1,5		Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Psicología de la Personalidad	6	3	3		Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de las Drogodependencias	4,5	3	1,5	Introducción histórica y conceptual al campo de las drogodependencias. Aspecto bioquímicos y sociológicos. La educación preventiva. La acción de los equipos interdisciplinares.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad y Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicología del Ocio	4,5	3	1,5	Reflexión teórica sobre las implicaciones psicológicas del Ocio en el comportamiento humano.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Social	6	3	3	Teorías Psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social.
Psicometría	6	3	3	Medición en Psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas	Estadística. E Investigación. Operativa y Metodología. De las Ciencias del Comportamiento
Psicopatología	4,5	3	1,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología y Psiquiatría
Psicopedagogía del Juguete y el Juego	4,5	3	1,5	El juego, teorías, evolución, funciones, el juguete como condicionador o potenciador. Juego educativo y juguete didáctico.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Psicosociología de la Discapacidad	4,5	3	1,5	Norma y desviación. Discapacidad y medio social. Incidencia y relevancia. Calidad de vida. Identidad personal y social. Imagen social. Actitudes sociales. Discapacidad y medios de comunicación	Psicología Social. Sociología. Técnicas de Investigación y Diagnóstico en Educación
Técnicas de Estudio y de Trabajo Intelectual	4,5	3	1,5	Análisis de diferentes programas y técnicas aplicables al trabajo intelectual y estudio: lectura rápida, comprensiva, toma de apuntes, resúmenes, sistematizaciones, organización del trabajo y tiempo, etc. Las técnicas de trabajo en el currículum escolar. Orientación de las técnicas por etapas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tecnologías para la Orientación	4,5	3	1,5	La orientación vocacional y proceso de toma de decisiones. Conceptualización, enfoques, factores implicados, tecnologías aplicables e instrumentos para la Orientación y el asesoramiento vocacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Test Proyectivos Gráficos Infantiles	4,5	3	1,5	Análisis de esquemas perceptivos, cognoscitivos y afectivos a través de las pruebas gráficas infantiles. El grafismo infantil y su relación con el nivel de desarrollo y con las necesidades personales escolares y sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos	Prácticos		
Tránsito a la Vida Adulta de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5	3	1,5	1,5	Últimos años de escolarización. Currículum funcional. Formación basada en la comunidad. Planificación cooperativa. Coordinación interservicios. Plan de tránsito individual. Servicios de adultos: vivienda, tiempo libre, laboral-ocupacional	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tratamiento de las Alteraciones de la Voz, el Habla y el Lenguaje	4,5	3	1,5	1,5	Desarrollo y procesos intervinientes en el desarrollo del lenguaje. Estrategias de evaluación e intervención logopédica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Valores y Desarrollo Moral I	4,5	3	1,5	1,5	La conciencia moral, principios de desarrollo y etapas evolutivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía
Valores y Desarrollo Moral II	4,5	3	1,5	1,5	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo de valores a nivel grupal. Estrategias y pautas de actuación.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
  - OTRAS UNIVERSIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS.....

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

**Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:**  
 Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en instituciones. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito, con un máximo de 7,5 créditos por semestre.

**Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios**  
 Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7,5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

**Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad:**  
 Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

**Otras universidades.**  
 Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS :

- 1.º CICLO  AÑOS  
 - 2.º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑOS ACADÉMICOS	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	67,5	39	28,5
2º	67,5	33	34,5
Curso Indiferente	15	10	5

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	46,5	16,5	4,5	-	67,5
	2º	25,5	28,5	13,5	-	67,5
II CICLO	CURSO INDIFERENTE <sup>a</sup>	-	-	-	15	15
	TOTALES	72	45	18	15	150

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIAS PARA OBTENER EL TÍTULO.

NO

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.- ORDENACIÓN DE LA DOCENCIA

PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE PSICOPEDAGOGÍA

Primer curso:

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Diagnóstico en Educación	6	Troncal
Semestral	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	6	Troncal
Semestral	Diseño y Estrategias de Adaptación Curricular	7,5	Troncal
Semestral	Psicología de la Instrucción	6	Troncal
Semestral	Métodos de Investigación en Educación	6	Troncal
Semestral	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica I	4,5	Troncal
Semestral	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica II	4,5	Troncal
Semestral	Intervención Cognitiva y Conductual I	4,5	Obligatoria
Semestral	Intervención Cognitiva y Conductual II	6	Obligatoria
Semestral	Programas y Estrategias de Intervención Grupal	6	Obligatoria
Semestral	Optativa	4,5	Optativa

Segundo Curso

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	7,5	Troncal
Semestral	Orientación Profesional	6	Troncal
Semestral	La Orientación en Educación Secundaria	6	Obligatoria
Semestral	Técnicas de Consejo Psicológico	6	Obligatoria
Semestral	Ética Fundamental y Profesional	4,5	Obligatoria
Semestral	Educación de Personas con Deficiencias Físicas y Sensoriales	7,5	Obligatoria
Semestral	Evaluación de Programas de Orientación e Intervención Psicopedagógica	4,5	Obligatoria
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Anual	Practicum	12	Troncal

Curso Indiferente

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Indiferente	Asignaturas de Libre Elección	15	L.E.

CUADRO DE CONVALIDACIONES LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA		Créditos	Curso	Créditos
Denominación Actual	Denominación Futura			
<b>CURSO PRIMERO</b>				
Diseño y Desarrollo del Currículum Estrategias de Adaptación Curricular	Diseños y Estrategias de Adaptación Curricular	3	1º	6
Diagnóstico en Educación	Diagnóstico en Educación	6	1º	6
Métodos de Investigación en Educación	Métodos de Investigación en Educación	6	1º	6
Aprendizaje Escolar	Psicología de la Instrucción	6	1º	6
Educación Especial	Educación Especial	6	1º	7,5
Modelos Multimodales de Intervención	Intervención Cognitiva y Conductual I	4,5	1º	4,5
Técnicas de Modificación de Conducta	Intervención Cognitiva y Conductual II	4,5	1º	6
Diagnóstico de las Dificultades de Aprendizaje	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica I	4,5	1º	4,5
Dificultades de Aprendizaje	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica II	6	1º	4,5
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	6	1º	6
Programas y Estrategias de Intervención Grupal	Programas y Estrategias de Intervención Grupal	6	1º	6
Educación de Personas con Retraso Mental	Educación de Personas con Retraso Mental	4,5	Opt	4,5
<b>CURSO SEGUNDO</b>				
Orientación Profesional	Orientación Profesional	4,5	2º	6
Técnicas de Consejo Psicológico	Técnicas de Consejo Psicológico	4,5	2º	6
Intervención Psicopedagógica en Trastornos del Desarrollo	Intervención Psicopedagógica en Trastornos del Desarrollo	6	2º	7,5
Educación de Personas con Deficiencias Físicas y Sensoriales	Educación de Personas con Deficiencias Físicas y Sensoriales	4,5	2º	7,5
Programas de Desarrollo Psicomotor		3		
Practicum	Practicum	12	2º	12

UNIVERSIDAD

DE DEUSTO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
				T	+A				
1	2	Didáctica General	Didáctica General I	4	0,5	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Didáctica General	Didáctica General II	4	0,5	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Educación Permanente	Educación Permanente	6	0	3	3	Principios de la Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social.	Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	4,5	1,5	3	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	2	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social.	Estrategias de Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	4,5	1,5	3	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	0,5	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.	
				Totales T	Teóricos	Prácticos			
									+A
1	2	Programas de Animación Sociocultural	Animación Sociocultural I	3	1,5	3	1,5	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Programas de Animación Sociocultural	Animación Sociocultural II	3	3	3	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Psicología del Desarrollo	Psicología de la Niñez y Adolescencia	4,5	0	3	1,5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y de la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicología del Desarrollo	Psicología de la Edad Adulta y Vejez	4,5	0	3	1,5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y de la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	0	3	3	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
1	1	Sociología y Antropología Social	Antropología Social y Cultural	2	2,5	3	1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginalización social.	Antropología Social Sociología.
1	1	Sociología y Antropología Social	Sociología General	2	2,5	3	1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginalización social.	Antropología Social Sociología.
1	1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Sistemas Educativos Contemporáneos	2	2,5	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría de la Educación	2	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Practicum	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre programas de Educación Social	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales	Breve descripción del contenido.			Vinculación a áreas de conocimiento.
				Totales	Teóricos	Prácticos	
1	1	Dinámica de Grupos para Educadores	4,5	3	1,5	Conceptualización, principios, fenómenos y aplicaciones de la Dinámica de Grupos. Análisis de conductas grupales y de comportamientos individuales. Análisis de la eficacia de los grupos. Estrategias de intervención grupal.	Psicología Social.
1	1	Estadística Descriptiva	4,5	1,5	3	Estadística, teorías y procedimientos matemáticos básicos. Estadísticos fundamentales. Distribuciones fundamentales. Distribuciones y funciones técnicas de regresión y correlación.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Estadística Inferencial	4,5	1,5	3	Estadística inferencial. Muestreo, contraste de hipótesis. Análisis de varianzas, multicorrelación, análisis factorial. Pruebas no paramétricas.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Pedagogía del Ocio	4,5	3	1,5	Campo conceptual de la Pedagogía del Ocio. Valores y principios. Escuelas e investigaciones. Educación del Ocio.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Pedagogía Social I	4,5	3	1,5	Ámbito teórico y práctico de la Pedagogía Social. Análisis de las funciones socioeducativas y de los procesos de intervención social. Incidencia de las acciones educativas en las personas y las estructuras sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Psicología Básica	6	3	3	Procesos psicológicos básicos. Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	1	Psicología Comunitaria	4,5	3	1,5	Ámbitos de la aplicación. Modelos y teorías de la intervención. Participación y marginación. Principios básicos y funciones del desarrollo humano y social. Dimensión institucional de la Comunidad, crecimiento, desarrollo, reconversión y planificación preventiva de la comunidad.	Psicología Social.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento.
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Servicios Sociales	6	4,5	1,5	Naturaleza y objetivos de los Servicios Sociales. Su relación con el Trabajo Social y con la Educación Social.	Ciencias Políticas y de la Administración. Derecho Administrativo. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	2	Educación Ciudadana	4,5	3	1,5	Ámbitos de actuación educativa para el ciudadano (consumo, educación vial, salud, ...) El papel socializador de educación. El papel educador de la sociedad. La ciudad y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Sociología.
1	2	Programas y Estrategias de Inserción Sociolaboral	4,5	3	1,5	Empleo y actividad. Desarrollo socioeconómico y colectivos desfavorecidos. Economía social. Políticas de formación y empleo. Programas de inserción laboral. Formación ocupacional.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3	Ética Fundamental y Profesional	6	4,5	1,5	Análisis de las responsabilidades éticas y morales en relación con el ejercicio de la profesión. Repercusión social de la propia actividad profesional del educador social	Filosofía del Derecho. Filosofía Moral.
1	3	Intervención Socioeducativa en Discapacidad	4,5	3	1,5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalías. Educación de adultos. Formación Profesional y Ocupacional, vivienda y ocio. Diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y organización. Desarrollo comunitario.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	3	Programas de Intervención en Medio Abierto	4,5	3	1,5	El educador especializado: concepto, historia y funciones. Ámbitos de actuación: el educador de calle. Ámbitos de intervención. El entorno social. Tipos de destinatarios y de intervención educativa. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas de educador de calle en Instituciones y grupos (familias, gobiernos, diputaciones, ayuntamientos, asociaciones, servicios sociales, etc.)	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Análisis de la Realidad Social	4,5	3	1,5	Estudio de las estructuras y procesos de la vertebración social	Sociología
Antropología de la Educación	4,5	3	1,5	Antropología de la educación. El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	4,5	3	1,5	Paradigmas de investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.

DENOMINACION		CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
Coeeducación y Educación Sexual		4,5	3	1,5	Sexo y género: la expresión en el ámbito familiar, social y laboral. La función de la educación en la formación de los papeles sexuales.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Educación Ambiental		4,5	3	1,5	La educación ambiental y la Pedagogía Ambiental. Educación y medio. Análisis y diseño de acción educativa. La educación ambiental y el desarrollo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Educación Bilingüe y Bicultural		4,5	3	1,5	Bilingüismo y educación. Los efectos de la educación bilingüe y bicultural. Filosofía y metodología de la educación bilingüe	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social.
Educación de Niños y Adolescentes Inadaptados.		4,5	3	1,5	Sociogénesis de la marginación, grupos étnicos y culturales en España. Estrategias de trabajo en marginación social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar
Educación de Personas con Deficiencias Físicas y Sensoriales		7,5	4,5	3	Abordaje multidisciplinar de las deficiencias sensoriales y físicas. Intervención educativa y tecnología didáctica en cada una de estas problemáticas.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación de Personas con Retraso Mental		4,5	3	1,5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación para la Salud		4,5	3	1,5	La educación para la salud en el ámbito escolar. Programas evolutivos de educación para la salud: objetivos y metodologías específicas. Ámbitos de educación para la salud: alimentación, hábitos de vida, programas preventivos de drogodependencias, etc.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social. Psicología Evolutiva.
Educación Sanitaria		4,5	3	1,5	Problemática sociosanitaria de la infancia, adolescencia y vejez.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación y Empleo		4,5	3	1,5	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional. Metodologías: Historia y sociología de la formación ocupacional. Movimientos. Corrientes. La relación escuela y trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación y Medios de Comunicación		4,5	3	1,5	Aspectos psicopedagógicos y sociales de los medios de comunicación. Análisis de contenido y ámbitos de aplicación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
El Racismo		4,5	3	1,5	Las doctrinas racistas. Las formas elementales de racismo. Segregación, discriminación y tipos de violencia racista. Movimientos sociales y racismo.	Antropología Social. Sociología.
Elaboración de Programas de Educación Social para la Escuela		4,5	3	1,5	Diseño y elaboración de diferentes programas de educación social: alcoholismo, drogas, tabaco, enfermedad, consumismo, etc.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Entrenamiento en Habilidades Sociales.		4,5	3	1,5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competencia social. Habilidades verbales y no verbales. Modelos. Métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Estrategias Diagnósticas Sociopedagógicas		4,5	3	1,5	Técnicas y estrategias para el estudio y el diagnóstico de grupos y personas. Técnicas de observación. Entrevista, cuestionario, encuestas, elaboración y análisis de contenido.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.



DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricos		
Gestión de Asociaciones	4,5	3	1,5	Estrategias de gestión de asociaciones. Organizaciones no gubernamentales. Desarrollo comunitario y organización de la Comunidad.	Vinculación a áreas de conocimiento Didáctica y Organización Escolar. Gestión de Empresas. Sociología.
Gestión de Centros Educativos	6	4	2	La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros.	Didáctica y Organización Escolar.
Gestión de Servicios Sociales y Comunitarios	4,5	3	1,5	Acción y gestión de organizaciones con una finalidad social. Programación, gestión y evaluación de servicios dirigidos a la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación. Gestión de Empresas.
Integración Social de Jóvenes y Adultos con Minusvalías	4,5	3	1,5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalía. Educación de adultos, formación profesional y ocupacional, diseño de programas, métodos y técnicas	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Intervención Educativa Familiar	4,5	3	1,5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar con familias. Relación familiar, profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Juego y Educación	4,5	3	1,5	Relaciones entre juguete, juego y educación. Teorías del juego. Evolución y funciones psicopedagógicas del juguete y del juego.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
Metodología y Técnicas para el Bienestar Social	4,5	3	1,5	Entrevista. Análisis de grupos. Formulación de protocolos de recogida de información. Balance social.	
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	4,5	1,5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Minorías Étnicas y Educación Multicultural	4,5	3	1,5	Bases antropológicas de la Educación Multicultural. Análisis y descripción de los indicadores antropológicos y sociales básicos de algunas minorías étnicas presentes en nuestro país: la comunidad gitana, las comunidades y culturas de países africanos, latinoamericanos, eslavos y orientales.	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social. Sociología.
Ocio Terapéutico	4,5	3	1,5	Modelos de intervención en Ocio Terapéutico. Ocio y personas con discapacidad. Ocio y salud mental. Aspectos preventivos y terapéuticos del Ocio.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Ocio y Discapacidad	4,5	3	1,5	Ocio y tiempo libre. Asociaciones. Autodefensa. Calidad de vida. Estructura de programas, indicadores, elaboración, implementación y evaluación de programas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
Organización Escolar	6	4,5	1,5	Estructuras y funciones de las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Ocupacional	4,5	3	1,5	La Orientación para el tránsito de la escuela al trabajo. La orientación ocupacional en la escuela y en el trabajo. Estrategias para desarrollar la madurez profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
Orientación y Asesoría en Educación Especial	4,5	3	1,5	Orientación y asesoría. Los servicios de apoyo. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía de la Diversidad	7,5	4,5	3	Manifestaciones y extensión de las diferencias humanas. Metodologías de estudio y enfoques educativos del tratamiento de la diversidad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

DENOMINACION		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
		Totales	Prácticos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Pedagogía de la Vida Cotidiana	4,5	3	1,5	Concepto de pedagogía de la vida cotidiana. La vida cotidiana en el marco de la vida y la educación específica. La cultura como lenguaje de la vida. La observación de la vida de la persona en dificultad. La reflexión sobre los datos. La acción: medios, ámbitos y ejes. La dinámica demanda respuesta. Cómo trabajar lo trivial: los momentos difíciles. La Pedagogía Penitenciaria. Sentido, enfoques, programas educativos y reeducativos en instituciones penitenciarias.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía en Instituciones Penitenciarias	4,5	3	1,5	Pedagogía Social. Gerontología. Políticas gerontológicas, naciones e internacionales. Pedagogía de la actividad. Centros, clubs, recursos en la persona de edad. La muerte. Pedagogía de la transición vital.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía Gerontológica	4,5	3	1,5	Conceptualización de la educación en medios hospitalarios. Pedagogía de la enfermedad y de la muerte. Programa de intervención psico-educativa en niños y adultos. Intervención familiar y actividades de apoyo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Hospitalaria	4,5	3	1,5	Introducción histórica y conceptual al campo de las drogodependencias. Aspectos bioquímicos y sociológicos. La educación preventiva. La acción de los equipos interdisciplinarios.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Prevención e Intervención en Drogodependencias	4,5	3	1,5	Diseño y elaboración de diferentes programas de animación sociocultural infantiles, juveniles y de adultos, de aplicación en medios rurales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Animación Socioeducativa en Medios Rurales	4,5	3	1,5	Delimitación del concepto formación de ocupacional. Su sentido en la sociedad actual. Marco teórico (formación, empleo, trabajo). Marco legal e institucional. El educador social en la formación para el empleo. Análisis de necesidades. Diseño de programas. Objetivos, organización, metodología, recursos y evaluación. La inserción laboral. Análisis de experiencias.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Formación Ocupacional	4,5	3	1,5	El educador especializado: concepto, historia, funciones. Desinatarios. Ámbitos de actuación. Ámbitos de intervención educativa: instituciones penitenciarias, residencias, minirresidencias, hogares funcionales, comunidades terapéuticas. Centros de tercera edad, talleres ocupacionales. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas. Recursos y técnicas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Intervención Educativa en Medio Cerrado	4,5	3	1,5	Problemática demográfica, psicológica, social y educativa de la tercera edad. Modelos de intervención socioeducativa. Elaboración de programas. Recursos y servicios para la intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Intervención Educativa en Tercera Edad	4,5	3	1,5	Análisis y programas de actividades múltiples: deportivas, fiestas, excursiones, tiempos libres, comedores escolares, recreos, etc. Estrategias para su funcionamiento y para optimizar las dimensiones educativas y de ocio.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Intervención en Actividades Complementarias	4,5	3	1,5		Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

DENOMINACION		CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos		
Programas de Prevención e Intervención en el Maltrato Infantil		4,5	3	1,5	Concepto de maltrato infantil. Modelos explicativos de prevención e intervención. Identificación del maltrato infantil: Indicadores y evaluación. Programas de intervención educativa en niños maltratados y sus padres.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas y Estrategias de Intervención Grupal		6	3	3	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal. Programas de mejora de autoconcepto, desarrollo moral, etc.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Educación		4,5	3	1,5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del Aprendizaje Escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Personalidad		6	3	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas y problemática actual de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología del Retraso Mental		4,5	3	1,5	Deficiencia y retraso. Características de personalidad. Modelos psicológicos: psicométricos, evolutivos, conductuales, cognitivos, dinámicos y humanistas. Psicología social y retraso mental.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicopatología		4,5	3	1,5	Normalidad y anormalidad mental, principales trastornos mentales. Intervención educativa en ambientes con personas con trastornos mentales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
Psicosociología de la Tercera Edad		4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos, psíquicos y de organización social que influyen en la calidad de vida de las personas de la tercera edad.	Sociología. Psicología básica. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Reinserción Social		4,5	3	1,5	Conceptualización de la reinserción social. Líneas de intervención, recursos. Programas específicos de la Comunidad Autónoma Vasca.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Salud pública y Trabajo Social		4,5	3	1,5	Conocimientos básicos de la medicina preventiva y de situaciones de necesidad social de origen médico-biológico. Salud comunitaria.	Enfermería. Medicina. Medicina Preventiva y Salud Pública. Toxicología. Sociología. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Sociología de la Educación		4,5	3	1,5	Análisis sociológico del sistema educativo.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
Sociología de la Marginación		4,5	3	1,5	Conocimiento de las distintas teorías de desviación social. Pautas y normas sociales en diferentes sociedades y colectivos sociales.	Sociología. Derecho Constitucional. Derecho Penal.
Técnicas de Modificación de Conducta		4,5	3	1,5	Modificación de conducta aplicada a las personas y los diferentes ambientes institucionales y organizacionales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Valores y Desarrollo Moral I		4,5	3	1,5	La conciencia moral, principios de desarrollo y etapas evolutivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.
Valores y Desarrollo Moral II		4,5	3	1,5	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo de valores a nivel grupal. Estrategias y pautas de actuación.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para  
Optativas  
- por ciclo  
- por curso

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:  
 PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.  
 OTRAS UNIVERSIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS...  
 CRÉDITOS. ....  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

**Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:**  
 Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en instituciones. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito, con un máximo de 7,5 créditos por semestre.

**Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios**  
 Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7,5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

**Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad:**  
 Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

**Otras universidades.**  
 Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS  
 - 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑOS ACADÉMICOS	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	57	34,5	22,5
2º	60	36	24
3º	66,5	21	45,5
Curso indiferente	21	14	7

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	18	39	--	--	57
	2º	46,5	9	4,5	--	60
	3º	42,5	15	9	--	66,5
	CURSO INDIFERENTE	--	--	--	21	21
TOTALES		107	63	13,5	21	204,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIAS PARA OBTENER EL TÍTULO

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b. ORDENACION DE LA DOGENCIA

PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Primer curso:

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Antropología Social y Cultural	4,5	Troncal
Semestral	Sistemas Educativos Contemporáneos	4,5	Troncal
Semestral	Sociología General	4,5	Troncal
Semestral	Teoría de la Educación	4,5	Troncal
Semestral	Pedagogía Social I	4,5	Obligatoria
Semestral	Psicología Básica	6	Obligatoria
Semestral	Servicios Sociales	6	Obligatoria
Semestral	Estadística Descriptiva	4,5	Obligatoria
Semestral	Dinámica de Grupos para Educadores	4,5	Obligatoria
Semestral	Psicología Comunitaria	4,5	Obligatoria
Semestral	Estadística Inferencial	4,5	Obligatoria
Semestral	Pedagogía del Ocio	4,5	Obligatoria

Segundo Curso

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Didáctica General I	4,5	Troncal
Semestral	Psicología de la Niñez y Adolescencia	4,5	Troncal
Semestral	Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	6	Troncal
Semestral	Educación Permanente	6	Troncal
Semestral	Psicología de la Edad Adulta y Vejez	4,5	Troncal
Semestral	Didáctica General II	4,5	Troncal
Semestral	Estrategias de Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	6	Troncal
Semestral	Psicología Social y de las Organizaciones	6	Troncal
Semestral	Animación Sociocultural I	4,5	Troncal
Semestral	Programas y Estrategias de Inserción Sociolaboral	4,5	Obligatoria
Semestral	Educación Ciudadana	4,5	Obligatoria
Semestral	Optativa	4,5	Optativa

Tercer Curso

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Semestral	Animación Sociocultural II	6	Troncal
Semestral	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Troncal
Semestral	Intervención Socioeducativa en Discapacidad	4,5	Obligatoria
Semestral	Ética Fundamental y Profesional	6	Obligatoria
Semestral	Programas de Intervención en Medio Abierto	4,5	Obligatoria
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Semestral	Optativa	4,5	Optativa
Anual	Practicum	32	Troncal

Curso Indiferente

Estructura Temporal	Asignaturas	Créditos	Carácter
Indiferente	Asignaturas de Libre Elección	• 21	L.E.

CUADRO DE CONVALIDACIONES DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL				
Denominación Actual	Créditos	Denominación Futura	Curso	Créditos
<b>CURSO TERCERO</b>				
Psicología Comunitaria	4,5	Psicología Comunitaria	1º	4,5
Trastornos y Minusvalías Físicas y Mentales	4,5	Intervención Socioeducativa en Discapacidad	3º	4,5
Programas de Intervención en Medio Abierto	4,5	Programas de Intervención en Medio Abierto	3º	4,5
Educación para la Salud Practicum	4,5	Educación para la Salud Practicum	Opt. 3º	4,5
	32			32

CUADRO DE CONVALIDACIONES DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL				
Denominación Actual	Créditos	Denominación Futura	Curso	Créditos
<b>CURSO PRIMERO</b>				
Antropología Social y Cultural	4,5	Antropología Social y Cultural	1º	4,5
Teoría de la Educación	4,5	Teoría de la Educación	1º	4,5
Pedagogía Social	4,5	Pedagogía Social	1º	4,5
Psicología Básica	6	Psicología Básica	1º	6
Introducción a los Servicios Sociales	4,5	Servicios Sociales	1º	6
Estadística Descriptiva	4,5	Estadística Descriptiva	1º	4,5
Sistemas Educativos Actuales	4,5	Sistemas Educativos Contemporáneos	1º	4,5
Sociología General	4,5	Sociología General	1º	4,5
Dinámica de Grupos para Educadores	4,5	Dinámica de Grupos para Educadores	1º	4,5
Estadística Inferencial	4,5	Estadística Inferencial	1º	4,5
Animación Sociocultural I	4,5	Animación Sociocultural I	2º	4,5
Animación Sociocultural II	6	Animación Sociocultural II	3º	6
Ética y Deontología Profesional (3º Curso)	4,5 1,5	Ética Fundamental y Profesional	3º	6
Pedagogía del Ocio	3	Pedagogía del Ocio	1º	4,5
<b>CURSO SEGUNDO</b>				
Didáctica General I	4,5	Didáctica General I	2º	4,5
Didáctica General II	4,5	Didáctica General II	2º	4,5
Psicología del Desarrollo Humano	6	Psicología de la Niñez y Adolescencia	2º	4,5
Educación Permanente	6	Educación Permanente	2º	6
Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	4,5	Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	2º	6
Estrategias de Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	4,5	Estrategias de Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	2º	6
Psicología Social y de las Organizaciones	6	Psicología Social y de las Organizaciones	2º	6
Psicología de la Edad Adulta y la Vejez	3	Psicología de la Edad Adulta y la Vejez	2º	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	4,5