

19910 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Magisterio «Padre Enrique de Ossó», adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Infantil, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.	

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACIÓN (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8 + 1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y la Educación
1	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología, estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y en mercado de trabajo.	Sociología

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Teoría e historia de la Educación Sociología	
1	1º	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6T+2A	5T+1A	1T+1A		Música didáctica de la expresión musical	
1	1º	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6T+3A	5T+1A	1T+2A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	Didáctica de la expresión plástica	
1	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	12	8	4	Lenguaje oral y escrito Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Didáctica de la lengua y la literatura	
1	1º	Desarrollo psicomotor	6T+3A	5T+1A	1T+2A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia	
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Prácticas/Trabajos (3)	VALORES ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticas/Trabajos	Técnicas	Clinicas		
2º	2º	Didáctica General	8T+1A	5T+1A	3T		Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje	Didáctica y organización Escolar
				4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos. espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	
2º		Practicum I	12		12		Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de Educación infantil
3º		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+2A	3T+1A	1T+1A		Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos

1.' MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
I	3°	Conocimiento del medio natural, social y cultural	(3)	6T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio, natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
I	3°	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica		5T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	Didáctica de las matemáticas
I	3°	Literatura infantil		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil	Didáctica de la lengua y la literatura.
I	3°	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios,

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	

Ciclo	curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticas/ Totales	Teóricos Clínicos		
I	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
I	2º	Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6	4	Conocimiento del cuerpo. Latidos. Cuidados del cuerpo. Actividades corporales	Didáctica de las ciencias experimentales
I	2º	Descubrimiento del espacio geográfico	6	4	Localización distribución y representación del espacio. El estudio del hábita rural y urbano. Los movimientos de la población	Didáctica de las ciencias sociales Didáctica de las ciencias experimentales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno,

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL,

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clinicos		
Ordenador en la Escuela (2º)	6	4	2	Conceptos básicos sobre el manejo y funcionamiento del ordenador, Metodología de su aplicación en el aula. Elaboración y uso del software educativo: Sus características: El ordenador facilita el aprendizaje	Didáctica de las ciencias experimentales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2º)	6	4	2	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2º)	6	4	2	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la expresión dramática (2º)	5	4	2	31 drama como método y creación. Formas de expresión dramática, El teatro creado por los niños. Teatro creado por los adultos para los niños. Estrategias de enseñanza-aprendizaje e torno a la expresión dramática.	Didáctica de la lengua y la literatura
Psicología de la salud (2º)	5	4	2	Concepto de salud. Educación sanitaria: instrumento de promoción y prevención personal y social. Problemática sociosanitaria: Infancia y adolescencia. Estilos de vida y salud	Psicología Didáctica de las ciencias sociales Educación sanitaria
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3º)	6	4	2	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV (3º)	6	4	2	Pedagogía de la religión ; Principios básicos de la psicopedagogía religiosa La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales
Laboratorio escolar (3º)	6	4	2	El laboratorio en la enseñanza de las ciencias. Experiencias básicas. Anatomía y fisiología de los sentidos. Física de las sensaciones.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Idioma moderno: Inglés (3º)	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación	Filología inglesa

Créditos totales para optativas (1)

18

- por ciclo

- curso

66

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos Clínicos		
Educación física en la etapa infantil (3 ^o)	6	4	2	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva
Psicología evolutiva de 0 a 6 años (3 ^o)	6	4	2	Psicología evolutiva y de la educación

Créditos totales para optativas (1)

66

-por ciclo

18

- curso

(1) Se expresará el total de **créditos** asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º, 8.º y 8.º del R.D. 1497/87
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, I R.D. 1497/87)
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.ª R.D. 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.º, R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A
- 3 La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.) así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas

EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER CURSO

ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 cr.
- Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	12 cr.
- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	9 cr.
- Desarrollo psicomotor	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<i>PRIMER CUATRIMESTRE:</i>	
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	6 cr.
- Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6 cr.
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE:</i>	
- Sociología de la Educación	6 cr.
- Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica	8 cr.

SEGUNDO CURSO	
ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Didáctica General	12 cr.
- Practicum I	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<i>PRIMER CUATRIMESTRE</i>	
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 cr.
- Organización del Centro Escolar	6 cr.
- Didáctica de la Morfología y Fisiología Infantil	6 cr.
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i>	
- Descubrimiento del Espacio Geográfico	6 cr.
<i>OPTATIVAS (CURSOS IRANJOS)</i>	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica I	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica II	6 cr.
- Ordenador en la Escuela	6 cr.
- Didáctica de la Expresión Dramática	6 cr.
- Psicología de la salud	6 cr.
TERCER CURSO	
ASIGNATURAS ANUALES	12 cr.
- Conocimiento del Medio natural, social y cultural	12 cr.
- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	20 cr.
- Practicum II	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i>	
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	6 cr.
- Literatura Infantil y su didáctica	6 cr.
<i>OPTATIVAS (CURSOS IRANJOS)</i>	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica III	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica IV	6 cr.
- Laboratorio Escolar	6 cr.
- Idioma Moderno: Inglés	6 cr.
- Educación Física en la etapa infantil	6 cr.
- Psicología Evolutiva de 0 a 6 años	6 cr.

PLAN DE ADAPTACIONES			
EDUCACIÓN INFANTIL			
Plan 93		Plan 99	
- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr
- Sociología de la Educación	6 Cr	- Sociología de la Educación	6 Cr
- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr
- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr
- Didáctica General	9 Cr	- Didáctica General	9 Cr
- Organización del centro escolar	6 Cr	- Organización del centro escolar	6 Cr
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr
- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	8 Cr	- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	8 Cr
- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	9 Cr	- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	9 Cr
- Desarrollo psicomotor	9 Cr	- Desarrollo psicomotor	9 Cr
- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	12 Cr	- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	12 Cr
- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	12 Cr	- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	12 Cr
- Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6 Cr	- Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6 Cr
- Conocimiento del medio natural social y cultural	12 Cr	- Conocimiento del medio natural social y cultural	12 Cr
- Literatura infantil	6 Cr	- Literatura infantil	6 Cr
- Psicología evolutiva de 0 a 6 años	6 Cr	- Psicología evolutiva de 0 a 6 años	6 Cr