

**1 991 2 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Educación Física, especialidad de Maestro, de la Escuela Universitaria de Magisterio.**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ciclo		Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
					Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.			8T+1A	5	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.			4T+2A	1T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

**1. MATERIAS TRONCALES**

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES ( 4 )			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	1º	Teorías e instituciones <b>contemporáneas</b> de Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías <b>contemporáneas</b> de la <b>educación</b> . Movimientos e instituciones educativas <b>contemporáneas</b> . Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La <b>educación</b> no formal. Conocimiento de las <b>matemáticas</b> . Contenidos <b>recursos didácticos</b> y materiales <b>para la enseñanza</b> de las <b>matemáticas</b> .	Teoría e historia de la Educación. Sociología.
1	1º	Matemáticas y su <b>Didáctica</b> .		4T+0,5A	2T	2T+0,5A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la <b>enseñanza</b> de la lengua. Lenguaje oral y <b>escrito: comprensión y expresión</b> . Contenidos, recursos <b>didácticos</b> y materiales para la enseñanza de la lengua y la <b>literatura</b> .	<b>Didáctica</b> de las <b>matemáticas</b> .  Lengua <b>Española</b> , Literatura <b>Española</b> . Didáctica de la Lengua y la <b>Literatura</b> .
1	1º	Lengua y literatura y su <b>didáctica</b> .		6	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos <b>recursos didácticos</b> y materiales para la enseñanza de la lengua y la <b>literatura</b> .	Filología Inglesa, Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Idioma Extranjero y su <b>Didáctica</b> .		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos <b>recursos didácticos</b> y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa, Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Bases <b>Biológicas y Fisiológicas</b> del Movimiento		6	4	2	Elementos de anatomía y <b>Bio-fisiología</b> . El desarrollo neuromotor <b>óseo</b> y muscular. <b>Trabajo físico</b> y esfuerzo. Su relación con los diferentes órganos y sistemas. <b>Patologías</b> .	Medicina. <b>Didáctica</b> de la Expresión <b>Corporal</b> . Educación física y Deportiva. Fisioterapia. <b>Psicobiología</b> .
1	1º	Aprendizaje y desarrollo motor.		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del <b>niño</b> en <b>relación</b> con los procesos de maduración motora. procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva. Psicología evolutiva y de la educación.
1	1º	<b>Educación Física</b> y su Didáctica.	Educación Física de Base.	2T+7A	1T+5A	1T+2A	Bases teóricas de la <b>Educación Física</b> . Habilidades perceptivo motoras: Desarrollo del esquema corporal, <b>organización</b> espacial y temporal.	<b>Didáctica</b> de la expresión corporal. <b>Educación Física</b> y <b>deportiva</b> .

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
	o	3ases psicopedagógicas de la Educación Especial.		5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del <b>desarrollo</b> y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La <b>escolarización</b> de los alumnos con <b>déficits</b> sensoriales, físicos y <b>psíquicos</b> . <b>Integración</b> educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. <b>Didáctica</b> y Organización Escolar.	
	o	Didáctica General.		5T+1A	3T	Componentes <b>didácticos</b> del <b>proceso</b> de <b>enseñanza-aprendizaje</b> . Modelos de <b>enseñanza</b> y de <b>currículo</b> : <b>Diseño</b> <b>curricular</b> y <b>elaboración</b> de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de <b>enseñanza</b> y <b>organización</b> de procesos de <b>enseñanza</b> . <b>Análisis</b> de medios didácticos. La <b>evaluación</b> del <b>proceso</b> de <b>enseñanza-</b> <b>aprendizaje</b> .	<b>Didáctica</b> y organización Escolar.	
	o	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		1T+2A	1T+1A	Recursos <b>didácticos</b> y Nuevas <b>Tecnologías</b> : <b>Utilización en sus</b> <b>distintas aplicaciones didácticas,</b> <b>organizativas y administrativas.</b> <b>Utilización de los principales</b> <b>instrumentos informáticos y</b> <b>audiovisuales.</b>	<b>Didáctica</b> y <b>Organización</b> Escolar. <b>Comunicación</b> <b>audiovisual</b> y publicidad. <b>Lenguajes</b> y <b>Sistemas</b> <b>informáticos.</b>	
	o	Educación Física y su Didáctica.	Expresión y comunicación Corporal.	1T+4A	1T+3A	Habilidades <b>perceptivo-motoras</b> y su <b>desarrollo</b> . El <b>movimiento corporal</b> como <b>medio de comunicación</b> y <b>expresión</b> . <b>Habilidades gestuales.</b> <b>Adecuación del movimiento al</b> <b>espacio y al tiempo</b> . <b>Actividades</b> <b>creativas</b> . <b>Métodos</b> y <b>actividades</b> de <b>enseñanza en educación física</b> <b>básica.</b>	<b>Didáctica</b> de la <b>Expresión</b> <b>Corporal.</b> <b>Educación Física</b> y <b>Deportiva.</b>	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
2º		Educación Física y su Didáctica.	Actividades Físicas Organizadas I.	IT+4A	T+2A	IT+2A	El juego como medio educativo. Intereses lúdicos en función del desarrollo infantil. Tipos de Juegos. Estrategias, reglas y modos de organización. El Juego predeportivo. Características y tratamiento pedagógico. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y Deportiva.
2º		Prácticum.	Prácticum I.	2		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
2º		Educación Artística y su Didáctica.		IT+0,5A	IT	IT+0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
3º		Organización del Centro Escolar.		IT+2A	IT+1A	IT+1A	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
3º		Conocimiento del medio natural, social y cultural.		IT+1A	IT	IT+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio, natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos Clínicos.		
1	3°	Educación Física y su Didáctica.	Didáctica de la Educación Física.	8T+1A 6	T 2T+1A	Métodos y actividades de <b>enseñanza</b> en <b>Educación</b> Física básica. Componentes <b>didácticos</b> de la relación físico educativa.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3°	<b>Educación</b> Física y su didáctica	Actividades <b>físicas</b> organizadas <b>II</b>	2T+4A	1T+2A	El deporte escolar y sus posibilidades educativas. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Clasificación de los deportes. <b>Organización</b> del deporte escolar. <b>Métodos</b> y actividades de <b>enseñanza</b> en educación <b>física</b> básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3°	Teoría y practica del acondicionamiento físico.	.	6	4	Las cualidades físicas y su <b>evolución</b> : Resistencia , <b>fuerza</b> , velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades <b>físicas</b> básicas en los <b>niños</b> . Efectos del trabajo físico en relación de la salud.	<b>Didáctica</b> de la <b>expresión</b> Corporal. Educacibn Física y Deportiva.
1	3°	Prácticum.	Prácticum II.	20	20	Conjunto integrado de pdcticas de <b>iniciación</b> docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de <b>educación</b> física.	Todas las <b>áreas</b> vinculadas a las materias <b>troncales</b> tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de <b>Educación</b> Física.

**ANEXO 2-B.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Ciclo	curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
			Prácticos/ Totales	Teóricos Clínicos			
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción <b>Epistemológica</b> . Estructura educativa del hombre. <b>Filosofía</b> y educación. <b>Antropologías contemporáneas</b> y <b>educación</b> . <b>Axiología</b> y educación.	Filosofía.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO Z-C.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) 78 -por ciclo <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>18</td></tr></table> - curso <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>12-6</td></tr></table>	18	12-6
	18					
12-6						
Práctico/ Totales	Teóricos Clínicos	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
Geografía de Asturias	6	4	2	<b>Geografía Humana.</b>		
Intervención Didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El condicionamiento del medio natural en el espacio Asturiano.</li> <li>- Los recursos naturales y su explotación; consecuencias medioambientales (conservación del medio ambiente).</li> <li>- La población y sus perspectivas de futuro.</li> <li>- El territorio : la organización de los espacios rural, industrial y urbano. <b>Planificación ecológica</b> del territorio.</li> </ul>		
Informática	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas <b>didácticas</b> para las etapas de Educación Infantil y Primaria.</li> <li>- Metodologías globales en la <b>línea</b> de la <b>normalización</b>.</li> <li>- Experiencias de organización de los procesos de <b>enseñanza</b>.</li> </ul> Sistemas y <b>entornos</b> operativos. <b>Programación</b> . Aplicaciones finales: proceso de texto, <b>gráficos</b> , autoedición y paquetes integrados.		

**Didáctica y Organización Escolar.**Lenguaje y Sistemas **Informáticos**.

**1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

DENOMINACION ( 2 )	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO ( 3 )
	Práctico/ Totales	Teóricos Clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica: Teología Disp. Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 de Agosto de 1991.	6	4	<b>Fenomenología</b> del hecho religioso: <b>Características</b> del mismo expresiones y actitudes. <b>Psicología</b> de la Religión. <b>Sociología</b> de la Religión.	<b>Didáctica</b> de las Ciencias Sociales.
Juegos Populares, <b>Autóctonos</b> y Tradicionales	6	4	Características del juego popular. Clasificación. El juego tradicional y la <b>educación</b> física, juegos y deportes populares en <b>España</b> .	Didáctica de la Expresión Corporal.
La imagen en la acción	6	4	<b>Aproximación</b> al fenómeno <b>artístico</b> . La <b>expresión plástica</b> . El mundo creativo del <b>niño</b> . <b>Contenidos</b> , recursos y materiales para la <b>educación</b> artística.	Didáctica de la Expresión <b>Plástica</b> .
Iniciación a los deportes individuales	6	4	<b>Estructura</b> de los deportes individuales. Deportes individuales de <b>más fácil</b> implantación <b>en la escuela</b> , <b>Alternativas de introducción progresiva</b> . <b>Iniciación</b> a diferentes especialidades.	Didáctica de la <b>Expresión</b> Corporal.
Historia de la <b>Unión Europea</b>	6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La Génesis de la idea de Europa</b>.</li> <li>- <b>Contexto histórico</b>.</li> <li>- <b>La Comunidad Europea como proyecto político y económico</b>.</li> <li>- Europa en el Mundo.</li> <li>- <b>España</b> en la Comunidad Europea.</li> </ul>	Historia <b>Contemporánea</b> .
Educación para la Salud	6	4	Concepto de salud y enfermedad. Prevención y control de enfermedades. Salud ambiental. Nutrición e higiene. Droga. <b>Salud</b> sexual. Salud <b>psíquica</b> .	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Teología y <b>Pedagogía</b> de la Religión y <b>Moral Católica</b> : <b>Pedagogía</b> . Disp. Adic. R/dto. 1440/1991 de 30/8/91	6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Religión</b> y Cultura, <b>Fé</b> y culturas <b>contemporáneas</b>.</li> <li>- Didáctica de la <b>Enseñanza Religiosa</b> Escolar.</li> </ul>	<b>Didáctica</b> de las Ciencias Sociales.
Iniciación a los deportes colectivos	6	4	Estructura de los deportes colectivos. Deportes colectivos de <b>más fácil implantación</b> en la escuela. Alternativa de <b>introducción</b> progresiva. <b>Iniciación</b> a diferentes actividades.	Didáctica de la Expresión Corporal
Actividades Físicas en el Medio Natural	6	4	Posibilidades educativas. Clasificación de actividades. <b>Organización</b> y puesta en practica de actividades en la naturaleza.	<b>Didáctica</b> de la <b>Expresión</b> Corporal.
<b>Educación Física para niños</b> con necesidades educativas <b>especiales</b>	6	4	El desarrollo motor y perceptivo del <b>niño discapacitado</b> . Actividades físicas adaptadas <b>para niños</b> con <b>minusvalías</b> (motoras, <b>psíquicas</b> y perceptivas).	Didáctica de la <b>Expresión</b> Corporal.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

L ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	58,5	6				64,5
2º	51,5		12	12		75,5
3º	52		6	9		67

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FM DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - 1.º CICLO  AÑOS  
 - 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	42	22,5
2º	75,5	37	38,5
3º	67	28	39

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fm de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.



## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
    - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
    - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
    - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
    - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo II. R.D. 1497/87).
  2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
  3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD, de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.
- |   |
|---|
| <p>El plan de estudios está dividido en tres años.<br/>La carga lectiva global es de 207 créditos.</p> <p>En la página 1 del anexo 3, en el cuadro de distribución de créditos se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10% (21 créditos) en la casilla de Libre Configuración. No obstante, se entiende que los créditos de Libre Elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.</p> <p>En los cursos de 2º y 3º el alumno podrá cursar 12 créditos optativos a elegir entre las asignaturas que se oferten en la especialidad que cursa.</p> |
|---|

### ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Maestro en las diferentes Especialidades, público según Resolución de la Universidad de Oviedo de 1 de febrero de 1993, (B.O.E. de 2, 4 y 5 de marzo de 1993), se extinguirá temporalmente, según lo establecido en el R.D. 2347/96 de 08/11. Es decir, una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de exámen en los dos cursos académicos siguientes. En casos justificados, la universidad previo informe no vinculante de la Subcomisión de Alumnado, Centros y Normativa General del Consejo de Universidades y sin perjuicio de los criterios de permanencia de los alumnos en la universidad señalados en el correspondiente Consejo Social, podrá autorizar, con carácter extraordinario, que el número de las citadas convocatorias de exámen sea de seis, en lugar de cuatro, a realizar en los tres cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos las convocatorias señaladas en el párrafo anterior sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes, mediante adaptación o, en su caso, convalidación que la correspondiente universidad determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1991 al nuevo Plan se llevará a cabo, de acuerdo con las siguientes normas:

#### PRIMERA.-

La Junta de Convalidación de la Universidad de Oviedo propondrá la convalidación de las asignaturas cursadas conforme al Plan de 1991 a tenor del cuadro anexo que se adjunta.

#### SEGUNDA.-

1.- Los alumnos que vienen cursando el Plan 1991 podrán, además adaptarse al nuevo plan, completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados como plan antiguo y los previstos en el Plan nuevo.

2.- La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

#### TERCERA. -

La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1.- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

- a) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
- b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial a la vista en la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudio. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trate en uno u otro plan de estudios sea superior en más del 25%, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de la diferencia.

d) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

2.- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

3.- El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.

4.- A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las universidades, se expresará, en todo caso convertido a una escala del 0 al 10, en la que 5 puntos o más equivalentes a apto.

#### CUARTA.-

En lo previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Organos Académicos de Gobierno.

**TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES DE EDUCACION FISICA**

ASIGNATURAS PLAN 99	ASIGNATURAS PLAN 91
NUEVAS TECNOLOGIAS (6 créditos) (2º)	NUEVAS TECNOLOGIAS <i>todas especiali.</i> (6 créditos) (3º)
PSICOLOGIA EDUCACION Y DEL DESARROLLO (9 créditos)	PSICOLOGIA EDUCACION Y DEL DESARROLLO <i>todas especiali.</i> (9 créditos)
SOCIOLOGIA (6 créditos)	SOCIOLOGIA <i>todas especiali.</i> (6 créditos)
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS (6 créditos)	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS <i>todas especiali.</i> (6 créditos)
FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y ANTROPOLOGICOS (6 créditos)	FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y ANTROPOLOGICOS <i>todas especiali.</i> (6 créditos)
BASES PSICOPEDAGOGICAS EDU.ESPEC (8 créditos)	BASES PSICOPEDAGOGICAS EDU.ESPEC <i>todas especiali.</i> (8 créditos)
DIDACTICA GENERAL (9 créditos)	DIDACTICA GENERAL <i>todas especiali.</i> (9 créditos)
ORGANIZACIÓN CENTRO ESCOLAR (3º) (6 créditos)	ORGANIZACIÓN CENTRO ESCOLAR (3º) <i>todas especiali.</i> (6 créditos)
PRACTICUM I (12 créditos)	PRACTICUM I (16 créditos) <i>todas especiali.</i>
OPATIVAS (6 créditos)	Se adaptarán si se cursaron las optativas que se ofrecen en <i>educac.Física</i> (6 créditos)
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA 1º (4,5 créditos)	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (4 créditos) 1º lengua. Extranjera
	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (11 créditos) 2º educ. primaria
	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (6 créditos) 1º educ. musical
	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (6 créditos) 1º educ. especial
	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA 1º (4 créditos) Educ. Física
LENGUA , LITERATURA Y SU DIDACTICA 1º (6 créditos)	LENGUA , LITERATURA Y SU DIDACTICA (6 créditos) 1º educ. musical
	LENGUA , LITERATURA Y SU DIDACTICA (6 créditos) 1º educ. especial
	LENGUA Y SU DIDACTICA (9 créditos) 1º educ. primaria Y LITERATURA Y SU DIDACTICA (6 créditos) 3º educ. primaria
	<b>(SON NECESARIAS LAS DOS ASIGNATURAS)</b>
	LENGUA Y LITERATURA (8 créditos) 1º lengua. Extranjera Y DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA (4 créditos) 2º lengua. extranjera
	<b>(SON NECESARIAS LAS DOS ASIGNATURAS)</b>
	LENGUA LITERATURA Y SU DIDACTICA 1º (6 créditos) Educ. Física.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL , SOCIAL Y CULTURAL 3º (5 créditos)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL , SOCIAL Y CULTURAL (6 créditos) 3º educ. musical
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL 3º (6 créditos) Educ. F
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA 1ºFRANCES O INGLES (6 créditos)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA INGLES (6 créditos) optativa 2º educ. infantil
	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA FRANCES O INGLES (6 créditos) 3º educ. prim.
	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA FRANCES O INGLES (6 créditos) 1º educ. musica
	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA INGLES (6 créditos) optativa 2º educ. especial
	LENGUA EXTRANJERA I -FRANCES O INGLES (6 créditos) 1º lengua extranjera Y DIDACTICA DE LA EXTRANJERA FRANCES O INGLES (8 créditos) 2º lengua. Extranjera
	<b>(SON NECESARIAS LAS DOS ASIGNATURAS)</b>
	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA 1ºFRANCES O INGLES (6 créditos) Educ. Física

ASIGNATURAS PLAN 99	ASIGNATURAS PLAN 91
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA 2º ( 4.5 creditos )	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA ( 4 creditos ) 1º lengua. extranjera EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA ( 9 creditos ) iº edu. primaria EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL ( 9 creditos ) 1º educ. especial DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA ( 9 creditos ) 1º educ. infantil EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA 2º ( 4 créditos) Educ. Física.
BASES BIOLOGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO (6 créditos)	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO Educ. Física (6créditos)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR (6 créditos)	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR Educ. Física.(6 créditos)
EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL (6 créditos)	EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL Educ. Física (6 créditos)
ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS I (6 créditos)	ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS I DE Educ. Física.(6 créditos)
TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO (6 créditos)	TEORÍA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO Educ. Física (6 créditos)
ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS II (6 créditos)	ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS II Educ. Física (6 créditos)
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA (9 créditos)	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Educ. Física (9 créditos)
PRACTICUM II (20 créditos)	PRACTICUM II (16 créditos) Educ. Física
EDUCACION FISICA DE BASE (9 créditos)	EDUCACION FISICA DE BASE Educ. Física. ( 9 créditos)
LA IMAGEN EN LA ACCION 2º OPTATIVA (6 créditos)	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA II 2º OPTATIVA ( 6 créditos ) Educ. Física.

### ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

EDUCACIÓN FÍSICA				
ASIGNATURAS ANUALES	Crds	ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	Crds	CRED. AÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar</li> <li>Educación Física de Base</li> </ul>	9	1º cuat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociología de la Educación.</li> <li>Teorías e Instituciones Contemporáneas de educación</li> <li>Matemáticas y su Didáctica.</li> <li>Lengua y Literatura y su Didáctica</li> <li>Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.</li> </ul> 2º cuat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Idioma Extranjero y su Didáctica</li> <li>Aprendizaje y Desarrollo motor</li> <li>Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento</li> </ul>	6	64,5
	9		6	
	9		6	
	9		6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica general</li> <li>Practicum I.</li> </ul>	9	1º cuat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Educac. Artística y su Didáctica</li> <li>Actividades Físicas Organizadas I.</li> <li>Optativa I.</li> </ul> 2º cuat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial</li> <li>Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.</li> <li>Expresión y Comunicación Corporal.</li> <li>Optativa II.</li> <li>I. Configuración</li> </ul>	4,5	75
	12		6	
	9		6	
	9		6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica de la Educación Física</li> <li>Practicum II.</li> </ul>	9	1º cuat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización del Centro Escolar.</li> <li>Optativa III.</li> <li>Actividades Físicas Organizadas II.</li> <li>Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.</li> </ul> 2º cuat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento del medio natural, social y cultural</li> <li>I. Configuración</li> </ul>	6	67
	20		6	
	9		6	
	9		5	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS EN LA DIPLOMATURA</b>			207	