

19999 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, de la Escuela Universitaria de Magisterio -Padre Enrique de Ossó-, adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Esto Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO 9 U E SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

OVIEDO
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
- - - - - 1

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos/Clinicos.		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		4T+1A,	4T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género, y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y en mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Conocimiento de las matemáticas. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Teoría e historia de la Educación. Sociología	
1	1º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	1	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar. Personalidad evaluación y tratamiento psicológico	
1	1º	Aspectos evolutivos de y educativos de la deficiencia mental	2	5	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente m e n t a l .	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar. Personalidad evaluación y tratamiento psicológico	
1	1º	Expresión plástica y musical	1T+5A	3T+3A	1T+2A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos . recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical	
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	3	5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	

1: MATERIAS TRONCALES

Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Clinicos.		
2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación de proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y organización Escolar
2º	Organización del Centro Escolar		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica		5	4		Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Psicología Evolutiva y de la educación Didáctica y organización escolar Fisioterapia Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual		5	4		Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual	Psicología Evolutiva y de la educación Didáctica y organización escolar Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos.		
I	2º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación física y deportiva Fisioterapia
I	2º	Practicum	Practicum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Especial
I	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Cursos didácticos, nuevas tecnologías, utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación audiovisual y publicidad Lenguajes y sistemas informáticos.
I	3º	Trastornos de conducta y personalidad		6T+3A	5T+1A	1T+2A	Las alteraciones del comportamiento Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología evolutiva y de la educación
I	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.		9	5	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura Métodos, técnica y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias	Psicología evolutiva y de la educación Personalidad evaluación y tratamiento psicológico
I	3º	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Especial

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	3º	Aspectos Didácticos y organizativos de la educación especial		6T+2A	5T+1A	1T+1A	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y organización escolar Métodos de investigación y diagnóstico en educación Psicología evolutiva y de la educación

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos		
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
	1º	Lengua y literatura y su didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua : Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito : Comprensión y expresión . Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Lengua española Literatura española
	1º	Matemáticas y su didáctica.	6	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didáctico y materiales para la enseñanza de las matemáticas .	Didáctica de las matemáticas

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La **especificación** por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos Clínicos		
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2 ^o)	6	4	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2 ^o)	6	4	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura infantil y su didáctica (2 ^o)	6	4	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles	Didáctica de la lengua y la literatura
Psicopatología de las deficiencias (2 ^o)	6	4	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica	Personalidad . evaluación y tratamiento psicológico
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3 ^o)	6	4	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV (3 ^o)	6	4	Pedagogía de la religión : Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales
El laboratorio escolar (3 ^o)	6	4	El laboratorio en la enseñanza de las ciencias. Experiencias básicas. Anatomía y fisiología de los sentidos. Física de las sensaciones	Didáctica de las ciencias experimentales
Idioma Moderno: Inglés (3 ^o)	6	4	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación	Filología Inglesa
Educación física en la etapa infantil (3 ^o)	6	4	Conocimiento de los beneficios que la actividad física puede tener sobre el desarrollo físico y motor del niño. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en la franja de edad comprendida entre los 0 y 6 años. Evolución de los patrones motrices básicos en la etapa infantil, así como evolución de las capacidades físicas básicas. Conocimiento de las teorías psicológicas que analizan los beneficios de la motricidad en el desarrollo armónico del niño	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y Deportiva

Créditos totales para optativas (1)

54	7
-por ciclo	18
• curso	

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso,
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3 ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD VIEDO

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

3) E. U. MAGISTERIO "P. ENRIQUE DE OSSÓ"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 07 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	45	18		7		70
2º	53		6	7		66
3º	52		12	7		71

CICLO I

CICLO II

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art 4.º del R.D 1497/87 (del 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A (7)

- c PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- c TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

-EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

•EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1.º CICLO E 1 AÑOS

-2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	70	46	24
2º	66	36	30
3º	71	34	37

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º, 8.º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas co el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A. Se cumplimentará en
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

EDUCACIÓN ESPECIAL

PRIMER CURSO

ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 cr.
- Expresión Plástica y musical	9 cr.
- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<i>PRIMER CUATRIMESTRE:</i>	
- Matemáticas y su didáctica	6 cr.
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	6 cr.
- Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6 cr.
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE:</i>	
- Lengua y literatura - su didáctica	6 cr.
- Sociología de la Educación	6 cr.
- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6 cr.

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Didáctica General	12 cr.
- Practicum I	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<i>PRIMER CUATRIMESTRE</i>	
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 cr.
- Organización del Centro Escolar	6 cr.
- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6 cr.
- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6 cr.
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i>	
- Educación Física para alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6 cr.
<i>OPTATIVAS (CURSAR EN UNA)</i>	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6 cr.
- Literatura infantil y su didáctica	6 cr.
- Psicopatología de las Deficiencias	6 cr.
TERCER CURSO	
ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Trastornos de Conducta y Personalidad	9 cr.
- Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	20 cr.
- Practicum II	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i>	
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	6 cr.
- Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	8 cr.
<i>OPTATIVAS (CURSAR EN DOS)</i>	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV	6 cr.
- Laboratorio Escolar	6 cr.
- Idioma Moderno. Inglés	6 cr.
- Educación Física en la etapa infantil	6 cr.

PLAN DE ADAPTACIONES			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Plan 93		Plan 99	
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr.	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr.
Sociología de la Educación	6 Cr.	- Sociología de la Educación	6 Cr.
Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.
Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr.	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr.
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr.	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr.
Didáctica General	9 Cr.	- Didáctica General	9 Cr.
Organización del centro escolar	6 Cr.	- Organización del centro escolar	6 Cr.
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9 Cr.	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9 Cr.
Expresión plástica y musical	9 Cr.	- Expresión plástica y musical	9 Cr.
Lengua y literatura y su didáctica	6 Cr.	- Lengua y literatura y su didáctica	6 Cr.
Matemáticas y su didáctica	6 Cr.	- Matemáticas y su didáctica	6 Cr.
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6 Cr.	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6 Cr.
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6 Cr.	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6 Cr.
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6 Cr.	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6 Cr.
Educación física para alumnos con Necesidades educativas especiales	6 Cr.	- Educación física para alumnos con Necesidades educativas especiales	6 Cr.
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	8 Cr.	- Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	8 Cr.
Trastornos de conducta y personalidad	9 Cr.	- Trastornos de conducta y personalidad	9 Cr.
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9 Cr.	- Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9 Cr.