

21008 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Magisterio «Padre Enrique de Ossó», adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos Clínicos.	
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	5T+1A 3T	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	3T+1A 1T+1A	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
I	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición	Teoría e historia de la Educación. Sociología	
I	1º	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4T+3T	3T+1A	1T+2A	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento, y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y del desarrollo del lenguaje	Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría Otorrinolaringología Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica	
I	1º	Aspectos evolutivos del pensamiento y lenguaje	4T+5A	3T+3A	1T+2A	Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.	
I	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas	8T+1A	6T	2T+1A	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Linguística general Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española Literatura española	
I	1º	Lingüística	8T+1A	6T	2T+1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y organización Escolar
1	2º	Organización del Centro Escolar		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Psicopatología de la audición y del lenguaje		8T+1A	6T	2T+1A	Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Psiquiatría Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Didáctica de la lengua y la literatura.
1	2º	Practicum	Practicum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de reeducación especializada en recuperación de Audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
I	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos
I	3º	Sistemas alternativos de comunicación		4T+3A	3T+1A	1T+2A	El lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de los sordos. Métodos para enseñar la palabra a niños sordos. Otros sistemas de comunicación	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica.
I	3º	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y lenguaje		8T+1A	6T	2T+1A	Estrategias de la intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos técnicos y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de las patologías de privación de la palabra del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la intervención escolar	Psicología evolutiva y de la educación Cirugía Medicina Personalidad evaluación y tratamiento psicológico Otorrinolaringología
I	3º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita		8T+1A	6T	2T+1A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos técnicos y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología evolutiva y de la educación Personalidad evaluación y tratamiento psicológico
I	3º	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de audición y lenguaje.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD OVIEDOPLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2º	Biopatología de la audición y el lenguaje	9	6	3	Fisiopatología de la actividad nerviosa superior subyacente a las patologías del lenguaje. Etiología de las alteraciones neurológicas del lenguaje. Etiología de las alteraciones que causan defectos de voz, de pronunciación y pérdida de audición.	Cirugía
1	2º	Recursos y Procedimientos Iconicos en la Educación	4.5	2	2.5	Tratamiento plástico de los recursos iconicos. Funciones didácticas de la imagen. Elaboración de Recursos Iconicos. Técnicas y materiales gráfico-plásticos.	Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Educación Física y su Didáctica en alumnos con dificultades de Audición y lenguaje	4.5	2	2.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la E.F. básica en alumnos con dificultades de audición y lenguaje	Didáctica de la expresión plástica.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Práctico/ Totales	Teóricos Clínicos			
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2º)	6	4	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales	60 -por ciclo 18 - curso
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2º)	6	4	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Literatura infantil y su didáctica (2º)	6	4	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la lengua y la literatura	
Psicopatología de las deficiencias (2º)	6	4	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica	Personalidad evaluación y tratamiento psicológico	
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3º)	6	4	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Idioma moderno: inglés (3º)	6	4	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación.	Filología inglesa	
Musico terapia (3º)	6	4	Música para el niño disminuido y el deficiente mental. Vivencias estéticas y salud mental. Cuerpo música y terapia. Propiedades terapéuticas de la música. Música y terapia de grupo.	Música	

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS			Créditos totales para optativas (1)
		Práctico/ Totales	Teóricos	Clinicos	
DENOMINACION (2)	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO				VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
Educación física en la etapa infantil (3º)	Conocimiento de los beneficios que la actividad física puede tener sobre el desarrollo físico y motor del niño. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en la franja de edad comprendida entre los 0 y 6 años. Evolución de los patrones motrices básicos en la etapa infantil, así como evolución de las capacidades físicas básicas. Conocimiento de las teorías psicológicas que analizan los beneficios de la motricidad en el desarrollo armónico del niño.	6	4	2	Educación física y deportiva
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV (3º)	Pedagogía de la religión : Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar	6	4	2	Didáctica de las ciencias sociales
Educación rítmica y su didáctica (3º)	La reeducación del ritmo total del niño como fundamento de la terapia de los defectos de la voz: tartamudez, etc. la reeducación de las coordinaciones y sentido rítmico como premisa para el aprendizaje de la lecto escritura. La vivencia corporal estructuras y secuencias rítmicas. El desarrollo de la locución mediante el desarrollo del ritmo oral.	6	4	2	Música Didáctica de la expresión musical

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. MAGISTERIO "P. ENRIQUE DE OSSO"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	55	6		7		68
2º	44	13.5	6	7		70.5
3º	51	4.5	6	7		68.5

CICLO I

CICLO II

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (del 1.º ciclo: de 1.º y 2.º ciclo: de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 5 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61	40	21
2º	63.5	34	29.5
3º	61.5	26	35.5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

TERCER CURSO

ASIGNATURAS ANUALES	7 cr.
- Sistemas alternativos de comunicación	9 cr.
- Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y lenguaje	9 cr.
- Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	20 cr.
- Practicum II	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	6 cr.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4,5 Cr
- Educación física en alumnos con dificultades de audición y lenguaje	
OPTATIVAS (CURSARÁN UNA)	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV	6 cr.
- Musicoterapia	6 cr.
- Idioma Moderno: Inglés	6 cr.
- Educación Física en la etapa infantil	6 cr.
- Educación rítmica y su didáctica	6 cr.

PLAN DE ADAPTACIONES

Audición y lenguaje	Plan 93	Plan 99	
- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr
- Sociología de la Educación	6 Cr	- Sociología de la Educación	6 Cr
- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr
- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr
- Didáctica General	9 Cr	- Didáctica General	9 Cr
- Organización del centro escolar	6 Cr	- Organización del centro escolar	6 Cr
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr
- Anatomía fisiología y neurología del lenguaje	8 Cr	- Anatomía fisiología y neurología del lenguaje	7 Cr
- Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	9 Cr.	- Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	9 Cr.
- Lingüística	9 Cr.	- Lingüística	9 Cr.
- Desarrollo de habilidades lingüísticas	9 Cr.	- Desarrollo de habilidades lingüísticas	9 Cr.
- Psicopatología de la audición y lenguaje	9 Cr.	- Psicopatología de la audición y lenguaje	9 Cr.
- Biopatología de la audición y el lenguaje	9 Cr.	- Biopatología de la audición y el lenguaje	9 Cr.
- Sistemas alternativos de comunicación	9 Cr.	- Sistemas alternativos de comunicación	7 Cr.
- Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y lenguaje	9 Cr.	- Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y lenguaje	9 Cr.
- Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9 Cr.	- Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9 Cr.
- Educación física para alumnos con necesidades educativas especiales	6 Cr	- Educación física en alumnos con dificultades de audición y lenguaje	4,5 Cr.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

AUDICIÓN Y LENGUAJE

PRIMER CURSO	
ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 cr.
- Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	9 cr.
- Desarrollo de habilidades lingüísticas	9 cr.
- Lingüística	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
PRIMER CUATRIMESTRE	6 cr.
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	6 cr.
- Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	
SEGUNDO CUATRIMESTRE	6 cr.
- Sociología de la Educación	7 cr.
- Anatomía, Fisiología y neurología del lenguaje	
SEGUNDO CURSO	
ASIGNATURAS ANUALES	9 cr.
- Didáctica General	9 cr.
- Psicopatología de la audición y lenguaje	9 cr.
- Biopatología de la audición y el lenguaje	12 cr.
- Practicum I	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
PRIMER CUATRIMESTRE	8 cr.
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	6 cr.
- Organización del Centro Escolar	4,5 Cr
- Recursos y procedimientos técnicos en la educación	
OPTATIVAS (CURSARÁN UNA)	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6 cr.
- Literatura infantil y su didáctica	6 cr.
- Psicopatología de las deficiencias	6 cr.