

21011 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, de la Escuela Universitaria de Magisterio «Padre Enrique de Osso», adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Educación Social, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos		
1	1º	Psicología del desarrollo		9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez	Psicología evolutiva y de la educación
1	1º	Sociología y antropología social		4T+2A	3T+2A	1T	Nociones básicas de Sociología y Antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social	Antropología Social. Sociología
1	1º	Teorías de Instituciones contemporáneas de la educación		4T+2A	3T+2A	1T	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	1º	Educación permanente		6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo octo y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y organización escolar. Teoría e historia de la educación.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+2A	3T+2A	1T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y organización escolar Comunicación audiovisual y publicidad Lenguajes y sistemas informáticos
1	2º	Didáctica general		8T+1A	6T	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo . diseño Curricular Base y elaboración de Proyectos Curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar
1	2º	Practicum	Practicum I	16		16		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1	2º	Programas de animación socio- cultural		6	4	2	Diseño de programas de animación socio-cultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos, y técnicos de animación socio cultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y organización escolar Teoría e historia de la educación
1	3º	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención . La intervención educativa como estrategia fundamental.	Trabajo sociales y servicios sociales. Didáctica y organización escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación Psicología social Teoría e Hª De la educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	3º	Practicum	Practicum II	16		16	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título	
1	3º	Psicología social y de las organizaciones		6	4	2	Teorías y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicologías de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología social Didáctica y organización escolar

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	

		CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION				
1	1º	9	6	3	Concepto de salud. La educación sanitaria como instrumento de promoción de la salud y de la prevención personal y social. Problemática socio-sanitaria de la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez. Importancia socio sanitaria de los estilos de vida.	Medicina preventiva y salud pública
1	1º	6	3	3	Naturaleza y evolución de la pedagogía social. Principales aportaciones nacionales e internacionales. Modelos actuales y áreas más importantes de aplicación. Agentes y formas de socialización. Programas y técnicas de aplicación.	Teoría e historia de la educación
1	1º	6	4	2	Aprendizaje de las técnicas de comunicación verbal	Didáctica de la lengua y la literatura
1	1º	6	4	2	El proceso de investigación en el área socio-educativa. Paradigmas de investigación en este campo. Investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para la investigación en este área. Elaboración, aplicación y evaluación de la investigación en el ámbito social	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación
1	1º	6	4	2	Rasgos definidores de la sociedad contemporánea: aspectos sociales, demográficos, políticos, económicos y culturales. Planteamientos didácticos generales. Especificación y estudio de algunos recursos: fuentes orales, prensa, comentario de texto históricos. Nuevas tecnologías. Incidencia de estos conocimientos para la acción del educador social.	Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
1	2º	Programas educativos de intervención en la tercera edad	9	6	3	Mantenimiento y desarrollo de los procesos cognitivos. Mantenimiento-conservación de los procesos afectivo-emocionales. Recuperación de crisis. Reencuentro afectivo. Mantenimiento conservación de los procesos psicomotóricos. Autocuidados	Psicología evolutiva y de la educación
1	2º	Legislación asistencial	6	5	1	Ordenamiento de la convivencia . Ordenamiento jurídico. Normativa jurídica española y comunitaria sobre la educación social	Derecho civil
1	3º	Expresión plástica y manualización	8	4	4	Técnicas de expresión a través de la utilización de materiales comunes y caóticos.	Didáctica de la expresión plástica

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) -por ciclo - curso
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos			
Expresión dramática (2º)	6	4	2	El drama como método y creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. El teatro creado por los adultos para los niños. Estrategias de enseñanza aprendizaje en torno a la expresión dramática.	Didáctica de la lengua y la literatura. Didáctica de la expresión corporal.	126 24
Psicopatología de las deficiencias (2º)	6	4	2	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica.	Personalidad evaluación y tratamiento psicológico Métodos de investigación y diagnóstico en Educación	
Talleres ocupacionales (2º)	6	4	2	Fomentar las destrezas en el manejo, utilización y tratamiento de diferentes materiales y técnicas con planteamientos artesanales, estimulando la iniciativa personal	Dibujo	
Expresión musical (2º)	6	4	2	Educación rítmica . Educación auditiva. Educación vocal y melódica. Educación armónica. Educación instrumental. Expresión corporal. Música y cultura.	Didáctica de la expresión musical Música	
Informática (2º)	6	4	2	Conceptos fundamentales sobre informática y ordenadores. Aplicaciones de los ordenadores en el aula. Introducción a los lenguajes de programación y programas de aplicaciones.	Didáctica de las Ciencias experimentales. Didáctica de la Matemática Lenguajes y sistemas informáticos	
Modificación conductual (2º)	6	4	2	Alteraciones conductuales . Escuelas psicológicas y modificación conductual. Técnicas de modificación conductual	Psicología	
Educación ambiental y conservación del patrimonio (2º)	6	4	2	Concepto. Diseño de programas de educación ambiental. El patrimonio sociocultural. Pedagogía referente al patrimonio sociocultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Prevención e intervención en drogodependencias (2º)	6	4	2	Las toxicomanías: definición y clasificación. Aspectos bioquímicos, sociológicos y psicológicos de la dependencia. Educación preventiva de las drogodependencias. Estrategias de intervención . Reinserción social.	Medicina preventiva y salud pública	

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clinicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I (2º)	6	4	2	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II (2º)	6	4	2	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III (3º)	6	4	2	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV (3º)	6	4	2	Pedagogía de la religión : Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales
Análisis contextual de la educación no formal (3º)	6	4	2	Antecedentes, causas y situación actual de la educación no formal. Funciones específicas que desempeñan en el proceso educativo y en el social. Ámbitos propios de aplicación . Estrategias y programas de intervención.	Teoría e historia de la educación Didáctica y organización escolar
Orientación personal, familiar y profesional (3º)	6	4	2	Nivel personal: autoconcepto, autoestima, autorealización. Nivel familiar-social relaciones intra e inter grupales en sociedades primarias. Nivel profesional: análisis y desarrollo vocacional y ocupacional.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
Lengua Asturiana (3º)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano. Descripción de sus sistemas fonológicos, morfosintácticos y léxicos, su comparación con el castellano. Introducción a la dialectología asturiana. Rudimentos sobre la normativa en la escritura. Literatura en asturiano	Lengua española Literatura española Didáctica de la lengua y la literatura.
Educación física y su didáctica (3º)	6	4	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El movimiento corporal como medio de comunicación y expresión. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo.	Didáctica de la Expresión corporal. Educación física y deportiva.
Ocio y recreación mediante la educación física (3º)	6	4	2	Las actividades físicas en sus distintos entornos. Actividades físicas en el campo, en la ciudad, en el colegio, etc. Las actividades físico-deportivas. Los deportes de diversión, los deportes de competición. El ocio y el tiempo libre	Didáctica de la Expresión corporal. Educación física y deportiva.

126

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo

- curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos		
Organización y gestión de instituciones asistenciales (3º)	6	4	2	Estructura y organización de las instituciones asistenciales. Situación actual en el ámbito regional, nacional e internacional. Problemas que deben solucionarse. Competencias del estado y de las comunidades autónomas. Proyectos organizativos actuales de acuerdo con las investigaciones más recientes.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la educación
Didáctica del medio social asturiano. (3º)	6	4	2	El soporte físico. El grupo humano. Distribución crecimiento, estructura y ocupación. Estudio diacrónico y realizaciones del grupo social asturiano. Técnicas didácticas para su conocimiento. Recursos didácticos para el estudio de la problemática actual.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Programas de intervención en medio abierto (3º)	6	4	2	Psicología comunitaria. Recursos sociales comunitarios. Programas de intervención comunitaria. Recursos y estrategias para la prevención e intervención en medio abierto. El educador de calle. El educador de familia	Didáctica y organización escolar
Estrategias de intervención educativa en Educación Social (3º)	6	4	2	Concepto de estrategia educativa. La relación educativa individuo-comunidad. Pedagogía de la vida cotidiana. Habilidades sociales. Reestructuración cognitiva. Modificación de conducta. Resolución de problemas y conflictos sociales	Didáctica y organización escolar Trabajo social y servicios sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

126

Créditos totales para optativas (1)

24

-por ciclo
- curso

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	33	33				66
2º	31	15	12	7		65
3º	31	8	12	14		65

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (del 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	46	20
2º	65	33	32
3º	65	30	35

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- I. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, I. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PRIMER CURSO

- ASIGNATURAS ANUALES**
- Psicología del Desarrollo 9 cr.
 - Educación Sanitaria y medicina social 9 cr.
- ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES**
- PRIMER CUATRIMESTRE*
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación 6 cr.
 - Educación Permanente 6 cr.
 - Métodos de investigación socio-educativa 6 cr.
 - Estrategias didácticas para el conocimiento del mundo contemporáneo 6 cr.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE*
- Sociología y antropología social 6 cr.
 - Pedagogía social 6 cr.
 - Didáctica de la comunicación lingüística 6 cr.
 - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación 6 cr.

SEGUNDO CURSO

- ASIGNATURAS ANUALES**
- Didáctica General 9 cr.
 - Programas educativos de intervención en la tercera edad 9 cr.
 - Practicum I 16 cr.
- ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES**
- PRIMER CUATRIMESTRE*
- Programas de animación socio-cultural 6 cr.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE*
- Legislación asistencial y de integración 6 cr.
- OPTATIVAS (CURSARÁN DOS)*
- OPTATIVAS CUATRIMESTRALES**
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I 6 cr.
 - Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II 6 cr.
 - Expresión dramática 6 cr.
 - Psicopatología de las deficiencias 6 cr.
 - Talleres ocupacionales y laborales 6 cr.
 - Expresión musical 6 cr.
 - Informática 6 cr.
 - Modificación conductual 6 cr.
 - Educación ambiental y conservación del patrimonio 6 cr.
 - Prevención e intervención en drogodependencias 6 cr.

TERCER CURSO

- ASIGNATURAS ANUALES**
- Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social 9 cr.
 - Practicum II 16 cr.
- ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES**
- PRIMER CUATRIMESTRE*
- Expresión plástica y manualización 6 cr.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE*
- Psicología social y de las organizaciones 6 cr.
- OPTATIVAS (CURSARÁN DOS)*
- OPTATIVAS CUATRIMESTRALES**
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III 6 cr.
 - Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV 6 cr.
 - Análisis contextual de la educación no formal 6 cr.
 - Orientación personal, familiar y profesional 6 cr.
 - Lengua Asturiana 6 cr.
 - Educación Física y su didáctica 6 cr.
 - Ocio y recreación mediante la actividad física 6 cr.
 - Organización y gestión de las instituciones asistenciales 6 cr.
 - Didáctica del medio social Asturiano 6 cr.
 - Programas de intervención en medio abierto 6 cr.
 - Estrategias de intervención educativa en educación social 6 cr.

SEGUNDO CURSO

PLAN DE ADAPTACIONES			
EDUCACIÓN SOCIAL			
Plan 95		Plan 99	
- Psicología del desarrollo	9 Cr.	- Psicología del desarrollo	9 Cr.
- Educación permanente	6 Cr.	- Educación permanente	6 Cr.
- Sociología y antropología social	5 Cr.	- Sociología y antropología social	6 Cr.
- Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	5 Cr.	- Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.
- Métodos de investigación socio-educativa	6 Cr.	- Métodos de investigación socio-educativa	6 Cr.
- Estrategias didácticas para el conocimiento del mundo contemporáneo	6 Cr.	- Estrategias didácticas para el conocimiento del mundo contemporáneo	6 Cr.
- Didáctica de la comunicación lingüística	6 Cr.	- Didáctica de la comunicación lingüística	6 Cr.
- Expresión plástica y manualización	6 Cr.	- Expresión plástica y manualización	6 Cr.
- Didáctica general	8 Cr.	- Didáctica general	9 Cr.
- Programas de animación socio-cultural	6 Cr.	- Programas de animación socio-cultural	6 Cr.
- Programas educativos de intervención en la tercera edad	8 Cr.	- Programas educativos de intervención en la tercera edad	9 Cr.
- Educación sanitaria y medicina social	8 Cr.	- Educación sanitaria y medicina social	9 Cr.
- Psicología social y de las organizaciones	6 Cr.	- Psicología social y de las organizaciones	6 Cr.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	5 Cr.	- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.
- Intervención educativa sobre problemas fundamentales de readaptación social	9 Cr.	- Intervención educativa sobre problemas fundamentales de readaptación social	9 Cr.
- Legislación asistencial y de integración	6 Cr.	- Legislación asistencial y de integración	6 Cr.
- Pedagogía social	6 Cr.	- Pedagogía social	6 Cr.