

21012 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Magisterio.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Infantil, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4) *			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Teoría e historia de la Educación. Sociología.	
1	1º	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.	6T+2A	5T+1A	1T+1A		Música. Didáctica de la expresión musical.	
1	1º	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.	6T+3A	5T+1A	1T+2A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la expresión plástica.	
1	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	12	8	4	Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.	
1	1º	Desarrollo psicomotor.	6T+3A	5T+1A	1T+2A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia.	
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)*			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
1	2º	Didáctica General.		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización Escolar.
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y Nuevas Tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
1	2º	Prácticum.	Prácticum I.	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Educación infantil.
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)*			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos		
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio, natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.		6T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las matemáticas.
1	3º	Literatura infantil.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1	3º	Prácticum.	Prácticum II.	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos		
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía.
1	2º	Didáctica de la morfología y fisiología infantil.	6	4	2	Conocimiento del cuerpo. Sentidos. Cuidados del cuerpo. Actividades corporales.	Didáctica de las ciencias experimentales.

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos		
1	2º	Descubrimiento del espacio geográfico.	6	4	2	Localización distribución y representación del espacio. El estudio del hábitat rural y urbano. Los movimientos de la población.	Didáctica de las ciencias sociales. Didáctica de las ciencias experimentales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos				
Geografía de Asturias	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - El condicionamiento del medio natural en el espacio Asturiano. - Los recursos naturales y su explotación; consecuencias medioambientales (conservación del medio ambiente). - La población y sus perspectivas de futuro. - El territorio : la organización de los espacios rural, industrial y urbano. Planificación ecológica del territorio. 	Créditos totales para optativas (1) 78 -por ciclo <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>18</td></tr><tr><td>12-6</td></tr></table> - curso	18	12-6
18							
12-6							
Intervención Didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Programas didácticos para las etapas de Educación Infantil y Primaria. - Metodologías globales en la línea de la normalización. - Experiencias de organización de los procesos de enseñanza. 	Geografía Humana. Didáctica y Organización Escolar.		
Informática	6	4	2	Sistemas y entornos operativos. Programación. Aplicaciones finales: proceso de texto, gráficos, autoedición y paquetes integrados.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos		
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica: Teología Disp. Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 de Agosto de 1991.	6	4	2	Fenomenología del hecho religioso: Características del mismo expresiones y actitudes. Psicología de la Religión. Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Laboratorio Infantil de Ciencias	6	4	2	Laboratorio Escolar: Laboratorio en la enseñanza de las ciencias. Experiencias Básicas. Seguridad en el Laboratorio. Conocimiento del Entorno Físico y Biológico partiendo del laboratorio Escolar.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Expresión Dramática	6	4	2	Desarrollo de las Actividades Lingüísticas en relación a la literatura especialmente a partir del lenguaje oral. La Salmódia, la poesía, el cuento, y la dramatización propiamente dicha. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
Idioma Extranjero y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa, Filología Francesa.
Historia de la Unión Europea	6	4	2	- La Génesis de la idea de Europa. - Contexto histórico. - La Comunidad Europea como proyecto político y económico. - Europa en el Mundo. - España en la Comunidad Europea.	Historia Contemporánea.
Educación para la Salud	6	4	2	Concepto de salud y enfermedad. Prevención y control de enfermedades. Salud ambiental. Nutrición e higiene. Droga. Salud sexual. Salud psíquica.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica: Pedagogía. Disp. Adic. R/dto. 1440/1991 de 30/8/91	6	4	2	- Religión y Cultura. Fé y culturas contemporáneas. - Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

Créditos totales para optativas (1) 78

-por ciclo	18
- curso	12-6

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 78 -por ciclo - curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos	
Juego Motor de 0 a 6 años	6	4	2	18 12-6
Juegos y Experiencias para el Desarrollo de la Geometría en la Educación Infantil.	6	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de las Matemáticas.
Psicología Evolutiva de 0 a 6 años	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	59	6				65
2º	35	12	12	12		71
3º	56		6	9		71

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (del 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	44	21
2º	71	36	35
3º	71	32	39

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES DE EDUCACION INFANTIL

ASIGNATURAS PLAN 99	ASIGNATURAS PLAN 91
NUEVAS TECNOLOGIAS (6créditos) (2º)	NUEVAS TECNOLOGIAS <i>todas especiales</i> . (6 créditos) (3º)
PSICOLOGIA EDUCACION Y DEL DESARROLLO (9créditos)	PSICOLOGIA EDUCACION Y DEL DESARROLLO <i>todas especiales</i> . (6 créditos)
SOCIOLOGIA (6créditos)	SOCIOLOGIA <i>todas especiales</i> . (6créditos)
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS (6créditos)	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS <i>todas especiales</i> . (6créditos)
FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y ANTROPOLOGICOS (6créditos)	FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y ANTROPOLOGICOS <i>todas especiales</i> . (6créditos)
BASES PSICOPEDAGOGICAS EDU.ESPEC (8créditos)	BASES PSICOPEDAGOGICAS EDU.ESPEC <i>todas especiales</i> . (8 créditos)
DIDACTICA GENERAL (9 créditos)	DIDACTICA GENERAL <i>todas especiales</i> . (9 créditos)
ORGANIZACION CENTRO ESCOLAR 3º(6 créditos)	ORGANIZACIÓN CENTRO ESCOLAR 3º <i>todas especiales</i> . (6créditos)
PRACTICUM I (12 CRÉDITOS)	PRACTICUM I (16 CREDITOS) <i>todas especiales</i> .
OPTATIVAS (6créditos)	Se adaptarán si se cursaron las optativas que se ofrecen en <i>educac. infantil</i> (6créditos)
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES (6 creditos optativa de 2º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES (6 creditos)3º edu. prim. IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES (6 creditos)1º edu.fisica IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES (6 creditos)1º edu.music IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES (6 creditos)opt. 2ºedu. esp. LENGUA EXTRANJERA I: FRANCES O INGLES (6 creditos) 1º l.extran Y DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRAN. FRANCES O INGLES (8 creditos) 2º l.extran <i>(SON NECESARIAS LAS DOS)</i>
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA (8créditos)	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDACTICA (Educ. Infantil) (8 créditos)
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (9 créditos)	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (Educ. Infantil) (9 créditos)
DESARROLLO PSICOMOTOR (9 créditos)	DESARROLLO PSICOMOTOR (Educ. Infantil) (9 créditos)
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS (12 créditos)	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS (Educ. Infantil) (12 créditos)
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO 3º (12 créditos)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO 2º (Educ. infantil) (12 créditos)
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL 12 Créditos	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL 12 creditos (3º Educ. Infantil)
LITERATURA INFANTIL (6 créditos)	LITERATURA INFANTIL (Educ. Infantil) (6 créditos)
PRACTICUM II (20 créditos)	PRACTICUM II (16 CRÉDITOS) (Educ. Infantil)
DIDACTICA DE LA MORFOLOGIA Y FISIOLOGIA INFANTIL (6 créditos)	DIDACTICA DE LA MORFOLOGIA Y FISIOLOGIA INFANTIL (Educ. Infantil) (6 créditos)
DESCUBRIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRAFICO (6 créditos)	DESCUBRIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRAFICO (Educ. Infantil). (6 créditos)

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

EDUCACION INFANTIL						
ASIGNATURAS ANUALES		Crdts	ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES		Crdts	CRED. AÑO
1º	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. • Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica. • Desarrollo Psicomotor. • Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica. 	9	1º cuat.	• Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación.	6	65
		9		• Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica.	8	
		9	2º cuat.	• Sociología de la Educación.	6	
		12		• Teorías e Instituciones Contemporáneas de la educación.	6	
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Practicum I. • Didáctica general 	12	1º cuat.	• Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	71
		9		• Descubrimiento del espacio geográfico.	6	
				• Optativa I	6	
			2º cuat.	• Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	6	
	• Didáctica de la Morfología y la Fisiología Infantil.	6				
			• Optativa II	6		
			• L. Configuración.	12		
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticum II • Conocimiento del medio natural, social y cultural. • Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. 	20	1º cuat.	• Organización del Centro Escolar.	6	71
		12		• Literatura Infantil.	6	
		12		• Optativa III.	6	
			2º cuat.			
		L. Configuración		9		
TOTAL DE CRÉDITOS EN LA DIPLOMATURA					207	