

21173 RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 1999, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace pública la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Lenguas Extranjeras (Inglés), de la Escuela Universitaria de Magisterio de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Lenguas Extranjeras (Inglés), a impartir en las Escuelas Universitarias de Magisterio de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica.	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa I.	4T+0,5A	1,5	3	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Morfosintaxis y Semántica Inglesas.	Lingüística Inglesa I	4T+0,5A	3	1,5	Estructura de la lengua inglesa. Gramática: estudio de los sistemas morfológico y sintáctico.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1	Lingüística	Lingüística	4T+2A	4,5	1,5	Los sistemas morfológico, sintáctico, semántico y pragmático de la lengua española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Inglesa II	4T+2A	1,5	4,5	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Historia de la Literatura Inglesa. La Literatura Inglesa en sus textos.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	2	Fonética Inglesa	Fonética Inglesa	4T+2A	1,5	4,5	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2	Morfosintaxis y Semántica.	Lingüística Inglesa II	4T+0,5A	1,5	3	Estructura de la Lengua Inglesa. Estudio de los sistemas semánticos, léxico y pragmático. Profundización en el conocimiento de la morfosintaxis.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua Inglesa	2T+4A	1,5	4,5	El aprendizaje de la lengua inglesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma inglés.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	8T+1A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Inglesa III	3T+1,5A	1,5	3	Conocimiento del Idioma. Comprensión y Expresión. Conversación.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Inglesa IV	3T+1,5A	1,5	3	Conocimiento del Idioma. Comprensión y Expresión. Conversación.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica	4T+2A	1,5	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social, Cultural	4T+2A	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales y áreas afines. Didáctica de las Ciencias Sociales y áreas afines.
1	3	Prácticum.	Prácticas de Enseñanza	32T		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	Todas las vinculadas a la Especialidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	Lengua Francesa I	4,5	1,5	3	Iniciación al francés escrito y oral. Comprensión y expresión. Iniciación a la descripción y reflexión morfosintácticas.	Filología Francesa.
1	3º	Destrezas Comunicativas en Lengua Inglesa	4,5	1,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	Filología inglesa.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)

3.- MATERIAS OPTATIVAS (ALBACETE)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Lengua Francesa II.	6	3	3	Lengua francesa oral y escrita. Especialmente. La narración. La expresión de las relaciones lógicas y temporales. Descripción y reflexión morfosintáctica de los elementos necesarios para el desarrollo de las diferentes funciones.	Filología francesa.	Filología francesa.
Lengua Francesa III y su didáctica.	6	3	3	La lengua francesa oral y escrita, especialmente el razonamiento y la argumentación. Descripción y reflexión morfosintáctica de los elementos necesarios para el desarrollo de las diferentes funciones. La Didáctica del francés: reflexiones teóricas y aplicación práctica.	Filología francesa.	Filología francesa.
Arte del Reino Unido	4,5	3	1,5	Historia del arte del Reino Unido. Principales creaciones artísticas.	Historia del arte.	Filología inglesa.
Geografía de los Países Anglófonos.	4,5	3	1,5	Conocimiento del medio geográfico de los principales países de habla inglesa.	Análisis geográfico regional.	Análisis geográfico regional.
Metodología Práctica de la Lengua Inglesa.	6	3	3	Planificación, elaboración e implementación de unidades didácticas. Selección, adaptación y confección de materiales.	Didáctica de la lengua inglesa.	Didáctica de la lengua inglesa. Filología inglesa.
Doctrina Católica y su Pedagogía I.	6	4,5	1,5	El hecho religioso. Fenomenología y ciencias.	Antropología social.	Antropología social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	4,5	1,5	Síntesis de la teología católica.	Antropología social.	Antropología social.
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	4,5	1,5	Pedagogía y didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión católica.	Teoría e Historia de la educación.	Teoría e Historia de la educación.
Historia de la Educación en España.	4,5	3	1,5	La educación en la España contemporánea (siglos XIX Y XX). Génesis y evolución histórica del sistema educativo español.	Historia antigua. Historia medieval. Historia moderna. Historia contemporánea.	Historia antigua. Historia medieval. Historia moderna. Historia contemporánea.

3.- MATERIAS OPTATIVAS (ALBACETE)				Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Historia del Reino Unido.	4,5	3	1,5	Filología inglesa.
Historia del pensamiento inglés.	4,5	3	1,5	Filosofía.
Primeros auxilios y cuidados básicos.	4,5	2	2,5	Enfermería.

3. MATERIAS OPTATIVAS (CIUDAD REAL)				Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Comentario de textos en Lengua Inglesa	6	2	4	Filología Inglesa
Didáctica del Inglés II	4,5	2	2,5	Filología Inglesa
Literatura Inglesa Contemporánea	4,5	3	1,5	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
Técnicas de comprensión oral y escrita	6	2	4	Filología Francesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS CIUDAD REAL

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Técnicas de expresión oral y escrita.	4,5	2	2,5	Organización rítmica. Entonación. Producción. Transcripción.	Filología Francesa.	
Lengua Francesa II	6	3	3	Conocimiento de la Lengua Francesa, comprensión, expresión y conversación. Estudio de la gramática francesa.	Filología Francesa.	
Lengua Francesa III	6	3	3	Conocimiento y práctica de la lengua francesa, comprensión, expresión y conversación.	Filología Francesa.	
Historia del Reino Unido	6	4,5	1,5	Hechos históricos relevantes del Reino Unido desde la invasión romana al siglo XX.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea.	
Discourse Analysis	4,5	2,5	2	Introduction to text linguistics. Cohesion and coherence. The thematic and informative structure of the clause in English.	Filología Inglesa.	
Modelado, cerámica y esmaltes	4,5	1	3,5	Modelado en distintas materias (barro, porcelana, pasta). Alfarrería.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Doctrina Católica y su pedagogía I	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social	
Doctrina Católica y su pedagogía II	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social	

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Metodología Práctica de la Lengua Inglesa	6	3	3	Filología Inglesa.
Introducción a los Estudios Literarios	4,5	3	1,5	Filología Inglesa.
Análisis del Discurso	4,5	3	1,5	Filología Inglesa.
Lengua Francesa II	6	3	3	Filología Francesa.
Lengua Francesa III	4,5	3	1,5	Filología Francesa.
Técnicas de comprensión oral y escrita	4,5	3	1,5	Filología Francesa.
Nuevas Tecnologías y aprendizaje de Lenguas Extranjeras	4,5	1,5	3	Filología Francesa.
Geografía de los Países Anglófonos	4,5	3	1,5	Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Geografía de Castilla la Mancha	4,5	3	1,5	Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Antropología Social.
Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Antropología Social.
Arte del Reino Unido.	4,5	3	1,5	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filología Inglesa.

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo..

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: LENGUAS EXTRANJERAS

		3. MATERIAS OPTATIVAS			(TOLEDO)		Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso	
Ciclo	Curso	DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (2)	
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1º		Instituciones Británicas	4,5	3	1,5	Principales instituciones de la sociedad británica actual: la Corona, la Monarquía parlamentaria, la Religión, la Commonwealth. La cultura británica.	Filología Inglesa	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Fenomenología del hecho religioso. Sus elementos estructurales.	Antropología Social	
1º		Teoría y práctica de la Lengua Francesa I	4,5	1,5	3	Conocimiento y profundización de la Lengua Francesa.	Filología Francesa	
1º		Historia del Pensamiento Inglés	4,5	3	1,5	Corrientes filosóficas del Reino Unido a lo largo de la historia	Sociología, Filosofía.	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Líneas fundamentales del mensaje bíblico en el Antiguo y Nuevo Testamento.	Antropología Social	
1º		Teoría y práctica de la Lengua Francesa II	4,5	1,5	3	Perfeccionamiento de la Lengua Francesa	Filología Francesa	
1º		Metodología práctica de la Lengua Inglesa	6	3	3	Actividades en el aula para el desarrollo de los contenidos de la Lengua Inglesa. Recursos didácticos, materiales para la enseñanza del idioma inglés.	Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
1º		Historia de las Religiones	6	4,5	1,5	El origen de las Religiones. Evolución de las creencias religiosas a lo largo de la historia.	Historia Antigua. Historia Medieval Hª Moderna. Hª Contemporánea.	
1º		Fonética Francesa	4,5	3	1,5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación de la Lengua Francesa	Filología Francesa	

3. MATERIAS OPTATIVAS (Opcionales)			TOLEDO			Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso	
Ciclo	Curso	DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (2)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1º		Historia del Reino Unido	4,5	3	1,5	Hechos históricos relevantes del Reino Unido desde la invasión romana al Siglo Veinte.	Hª Antigua. Hª Medieval. Hª Moderna. Hª Contemporánea. Filología Inglesa
1º		Técnicas de expresión oral y escrita en Leng. Francesa	4,5	3	1,5	Principios básicos de la expresión libre en Lengua Francesa	Filología Francesa
1º		Análisis de discurso	4,5	3	1,5	Análisis y comentarios de textos orales y escritos. Profundización en el conocimiento de los sistemas sintáctico, semántico y pragmática	Filología Inglesa
1º		Comentario lingüístico de textos ingleses	4,5	3	1,5	Comentario literario y lingüístico de textos escogidos de la Literatura moderna y contemporánea inglesa.	Filología Inglesa
1º		Lingüística del Texto y Pragmática	4,5	3	1,5	Adquisición de competencias lingüísticas y mejora en los procesos de comprensión y producción. Análisis del uso comunicativo del lenguaje textual.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y Literatura

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)

RELACION DE ASIGNATURAS OPTATIVAS COMUNES PARA TODAS LAS ESCUELAS

CICLO	Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA	6	4	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	5	1	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	5	1	Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARI PARA OBTENER EL TÍTULO Nº (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS..... CRÉDITOS.
 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(9).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	38,5	26
2º	73,5	38,5	35,5
3º	68	19,5	43

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54	4,5		6		64,5
	2º	48		10,5	15		73,5
	3º	53	4,5	10,5			68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR CUATRIMESTRES DE LA TITULACION DE MAESTRO:
ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS**

**PLAN DE ADAPTACION
MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS**

	PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)		
<i>Asignaturas</i>	<i>Créditos</i>	
Didáctica General	4,5	Didáctica General (9 créditos)
Psicología de la Educación	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Matemáticas y su Didáctica	6	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Lingüística	6	Psicología de la Educación (4,5 créditos)
Lengua Inglesa I	4,5	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 c)
Sociología de la Educación	4,5	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)
PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)		
Didáctica General	4,5	Sociología de la Educación (4,5 créditos)
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)
Lingüística Inglesa I	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)
Organización del Centro Escolar	4,5	Didáctica de las matemáticas (6créditos)
Lengua Inglesa II	6	Fonética Inglesa (4,5 créditos)
Lengua Francesa I	4,5	Lengua Inglesa I (6 créditos)
SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre)		
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Lingüística inglesa I (4,5 créditos)
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5	Lingüística Española (6 créditos)
Lingüística Inglesa II	4,5	Lingüística Inglesa II (6 créditos)
Lengua y Literatura y su didáctica	4,5	Lengua Inglesa II (6 créditos)
Lengua Inglesa III	4,5	Literatura Inglesa I (6 créditos)
Una asignatura Optativa		Didáctica de la lengua Inglesa I (6 créditos)
SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)		
Bases Pedagógicas de la educación Especial	4,5	Lengua y Literatura Española y su didáctica (9 c)
Fonética Inglesa	6	Educación Artística y su didáctica (6 créditos)
Didáctica de la Lengua Inglesa	6	Educación Física y su didáctica (4,5 créditos)
Lengua y Literatura y su didáctica	4,5	Lengua Inglesa III (Troncal 3 créditos)
Lengua Inglesa IV	4,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales (3 c)
Una asignatura Optativa		Didáctica de las Ciencias Sociales (3 créditos)
TERCER CURSO (Primer Cuatrimestre)		
Educación Artística y su didáctica	6	Prácticas (32 créditos)
Educación Física y su didáctica	4,5	Lengua Francesa I (Obligatoria 4,5 créditos)
Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Lengua Francesa II (Obligatoria 6 créditos)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su didáctica	6	Literatura Inglesa II (troncal 3 créditos)
Destrezas Comunicativas en Lengua Inglesa	4,5	Didáctica de la Lengua Inglesa (troncal 3 créditos)
Una asignatura Optativa		
TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)		
Prácticas	32	Prácticas (32 créditos)
		Lengua Francesa I (Obligatoria 4,5 créditos)
		Lengua francesa II (Optativa 6 créditos)
		Por seis créditos de materias Optativas o de Libre Configuración