

21174 RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 1999, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace pública la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Magisterio de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, a impartir en las Escuelas Universitarias de Magisterio de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **CASTILLA-LA MANCHA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A 6	3	Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0,5A 3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar.	4T+0,5A 3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, motor, desarrollo social, físico y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4T+0,5A	1,5	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa/ Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española y su Didáctica.	6T+3A	6	3	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	Lengua Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las matemáticas
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	1	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1.- MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos			
1	2	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.	
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Literatura Española y su Didáctica	6T+3A	6	3	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
1	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Ciencias de la Naturaleza I.	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
1	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Ciencias de la Naturaleza II.	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
1	2	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales I.	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
1	2	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales II.	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
1	2	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4T+5A	3	6	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal / Educación Física y Deportiva.	
1	3	Educación Artística y su Didáctica.	Didáctica de la Expresión Musical.	2T+2,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño.	Didáctica Expresión Musical Música. Didáctica de la E. Plástica	
1	3	Educación Artística y su Didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica	2T+2,5A	1,5	3	Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la E. Musical.	
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
1	3	Practicum	Prácticas de Enseñanza	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD -

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Didáctica de la Matemáticas	6	1,5	4,5	Ampliación y profundización de los contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la numeración y la Geometría en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
1	3	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	4,5	1,5	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3	Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

3.- MATERIAS OPTATIVAS (ALBACETE)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Geografía de España.	5,5	4,5	1	Descripción general y particularidades autonómicas españolas.	Geografía Física / Geografía Humana / Análisis geográfico regional / Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Historia Regional	6	4	2	Estudio de la vida cotidiana de los habitantes de Castilla-La Mancha a lo largo de la historia.	Historia Antigua / Historia Contemporánea / Historia Medieval / Historia Moderna.	
Historia de la Ciencia	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Paradigmas y grandes revoluciones en la historia de la ciencia.	Física Aplicada. Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal. Geodinámica.	
Doctrina Católica y su Pedagogía I.	6	4,5	1,5	El hecho religioso. Fenomenología y ciencias.	Antropología social.	
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	4,5	1,5	Síntesis de la teología católica.	Antropología social.	
Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	4,5	1,5	Pedagogía y didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión católica.	Antropología social.	
Geografía de Castilla-La Mancha.	6	4	2	Conocimiento del medio geográfico de la región de Castilla-La Mancha: aspectos físicos y humanos.	Geografía humana.	
Historia Contemporánea de España.	5,5	4	1,5	Conocimiento de la historia contemporánea de España: siglo XIX y XX.	Historia contemporánea.	
El mundo de la energía	4,5	3	1,5	Aspectos interdisciplinarios relacionados con la energía: científicos, técnicos, ecológicos y sociales.	Química-Física. Física aplicada. Didáctica de las ciencias experimentales.	

3.- MATERIAS OPTATIVAS		ALBACETE		Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Historia de los Movimientos Artísticos.	4,5	3	1,5	Historia del arte.
Resolución de Problemas.	4,5	1,5	3	Didáctica de las matemáticas.
Botánica aplicada y ecología	4,5	3	1,5	Biología vegetal. Didáctica de las ciencias experimentales.
Evaluación de la práctica docente	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación y tutoría	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (CIUDAD REAL)		ALBACETE		Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Historia Contemporánea de España	5,5	4	1,5	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Las Culturas Humanas anteriores a la aparición de la Escritura	4,5	3	1,5	Historia Antigua. Historia Moderna. Historia Medieval. Historia Contemporánea.

3. MATERIAS OPTATIVAS CIUDAD REAL

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
		Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Historia del Arte Actual.	4,5	3	1,5	Estudio general de los movimientos artísticos de la segunda mitad del siglo XX.	Historia del Arte.		
Geografía del Entorno.	5,5	4	1,5	Conocimiento del medio geográfico, social y cultural circundante.	Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Estadística I: Estadística Descriptiva.	4,5	3	1,5	Técnicas de recogida y estudio de la información de datos muestrales.	Didáctica de las Matemáticas.		
Estadística II: Estadística Inferencial.	4,5	3	1,5	Utilización de los datos muestrales para el estudio de características poblacionales.	Didáctica de las Matemáticas.		
Antropología Filosófica	6	3	3	Estudio de las diferentes corrientes antropológicas de la Edad Moderna y Contemporánea.	Filosofía.		
Métodos de Lectura y Escritura.	5,5	3	2,5	Relaciones entre el código oral y el código escrito.	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.		
Geología Ambiental	6	4	2	Conocimiento de los aspectos geológicos del medio natural, riesgos geológicos y recursos naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.		
Prácticas de Campo	4,5	3	1,5	Materiales y técnicas a utilizar en el estudio del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.		
Educación para la Salud.	4,5	3	1,5	Elementos básicos de la salud desde una doble perspectiva: conocimiento y aspectos didácticos. Especial incidencia en los aspectos preventivos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal/Animal.		
Laboratorio de Física	4,5	3	1,5	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio. Contribución a las Ciencias Experimentales.	Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales.		

3. MATERIAS OPTATIVAS CIUDAD REAL

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Historia de la Ciencia.	6	3	3	Evolución del pensamiento científico y descripción de los principales paradigmas.	Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social	
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social	
Manualidades	5,5	4	1,5	Encuadernación, modelado, repujado, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica.	

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Lengua Francesa II	4,5	3	1,5	Conocimiento de la Lengua Francesa. Comprensión y Expresión escrita. Gramática. Conversación	Filología Francesa	
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Principios y Fundamentos de la educación ambiental. Aplicaciones y metodología directa.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Itinerarios de Campo	4,5	3	1,5	Utilización de los recursos del entorno para el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Historia de la Ciencia	4,5	3	1,5	Evolución Histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación.
Geografía Regional de España	5,5	4	1,5	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Geografía Regional del Mundo	6	4,5	1,5	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Geología Práctica Regional	4,5	1,5	3	Geodinámica.
Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y Literatura. Literatura Española.
Taller de matemáticas	4,5	1,5	3	Didáctica de las matemáticas.
Química Fundamental	5,5	4	1,5	Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Antropología Social
Arte en el entorno	4,5	3	1,5	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo..

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS

(TOLEDO)

Ciclo	Curso	DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (2)	Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1º		Creatividad Artística	6	4,5	1,5	Estudio de las distintas obras a través de la historia: Seurat, Juan Gris, Picasso. Distintas técnicas empleadas: aerógrafo, collage, estampación, monotipo, grabado, linóleo, xilografía, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Fenomenología del hecho religioso. Sus elementos estructurales.	Antropología Social	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Líneas fundamentales del mensaje bíblico en el Antiguo y Nuevo Testamento	Antropología Social	
1º		Geografía de España	4,5	3	1,5	Conocimiento de la geografía física y humana de España y de los grandes conjuntos regionales.	Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
1º		Historia de España	4,5	3	1,5	Síntesis de la evolución histórica española en su economía, sociedad e instituciones políticas.	Historia Antigua. Historia Medieval Hª Moderna. Hª Contemporánea.	
1º		Expresión Plástica en Educación Primaria	4,5	3	1,5	El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Trabajos manuales en Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Plástica	
1º		Formas del Pensamiento Matemático	4,5	3	1,5	La evolución a través de la historia de las estructuras matemáticas. Contribución a las ciencias experimentales.	Didáctica de las Matemáticas	
1º		Métodos de lectoescritura	4,5	3	1,5	Test de madurez para la lectura y escritura. Iniciación al reconocimiento y recuperación de la dislexia y la disgrafía.	Lengua Española. Literatura Españ.	
1º		Historia del Arte Español	4,5	3	1,5	Aspectos fundamentales del Arte Español desde sus inicios hasta la actualidad.	Historia del Arte	
1º		Fauna y vegetación ibéricas	4,5	3	1,5	Principales grupos y especies de interés en la Península Ibérica. Aspectos de conservación. Comunidades vegetales y faunísticas manchegas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
1º		Geografía de Castilla-La Mancha	4,5	3	1,5	Conocimiento del medio geográfico de la región de Castilla-La Mancha. Aspectos físicos y humanos.	Geografía Humana	
1º		Técnicas Básicas de Laboratorio	4,5	3	1,5	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio y su aplicación práctica en experimentos educativos.	Física Aplicada	
1º		Geología Ambiental	4,5	3	1,5	Conocimiento de los aspectos geológicos del medio natural. Riesgos geológicos y recursos naturales.	Geodinámica	
1º		Sociología de la marginación	4,5	3	1,5	Los grupos marginales en la sociedad actual. Roles, status, necesidades y expectativas. Posibilidades.	Sociología	
1º		Historia Moderna	4,5	3	1,5	Síntesis de la evolución histórica en la Edad Moderna: economía, sociedad e instituciones políticas.	Historia Moderna	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA

MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS COMUNES PARA TODAS LAS ESCUELAS

CICLO	Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOPELAGOGÍA	6	4	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	5	1	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	5	1	Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARI PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS..... CRÉDITOS.
 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(9)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61,5	39,5	22
2º	70,5	43,5	27
3º	75	23,5	51,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I CICLO	1º	49,5		6	6		61,5
	2º	55,5	6		9		70,5
	3º	45,5	9	14,5	6		75
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR CUATRIMESTRES DE LA TITULACION DE MAESTRO:
ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)

Asignaturas	Créditos
Didáctica General	4,5
Psicología de la Educación	4,5
Lengua española y su didáctica	4,5
Matemáticas y su didáctica	4,5
Idioma Extranjero y su didáctica	4,5
Sociología de la Educación	4,5

PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Didáctica General	4,5
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Lengua Española y su Didáctica	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5
Didáctica de las Matemáticas	4,5
Una asignatura Optativa	

SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre)

Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Literatura Española y su didáctica	4,5
Educación Física y su didáctica	4,5
Ciencias de la Naturaleza I	6
Ciencias Sociales I	6

SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Bases Pedagógicas de la educación Especial	4,5
Didáctica de las Matemáticas	6
Literatura y su didáctica	4,5
Ciencias Sociales II	6
Ciencias de la Naturaleza II	6
Educación Física y su didáctica	4,5

TERCER CURSO (Primer Cuatrimestre)

Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5
Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5
Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica de la Expresión Musical	4,5
Didáctica de la Expresión Plástica	4,5
Una asignatura Optativa	

TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Prácticas	32
Dos asignaturas Optativas	

PLAN DE ADAPTACION

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Didáctica General (9 créditos)	Didáctica General (9 créditos)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 créditos)	Psicología de la Educación (4,5 créditos) Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 c)
Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)
Sociología de la Educación (4,5 créditos)	Sociología de la Educación (4,5 créditos)
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)
Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos)	Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos)
Didáctica de la Expresión Plástica (4,5 créditos)	Didáctica de la Expresión Plástica (4,5 créditos)
Lengua Española y su didáctica (9 créditos)	Lengua Española y su didáctica (9 créditos)
Literatura Española y su didáctica (9 créditos)	Literatura Española y su didáctica (9 créditos)
Didáctica de las Matemáticas (9 créditos)	Matemáticas y su didáctica (9 créditos)
Ciencias de la Naturaleza I (Física, Química y su didáctica) (6 créditos)	Ciencias de la Naturaleza I (6 créditos)
Ciencias de la Naturaleza II (Biología, Geología y su didáctica) (6 créditos)	Ciencias de la Naturaleza II (6 créditos)
Ciencias Sociales I (Geografía y su didáctica) (6 créditos)	Ciencias Sociales I (6 créditos)
Ciencias Sociales II (Historia, Arte y su didáctica) (6 créditos)	Ciencias Sociales II (6 créditos)
Educación Física y su didáctica (9 créditos)	Educación Física y su didáctica (9 créditos)
Lengua Inglesa/Francesa y su didáctica (4,5 créditos)	Idioma Extranjero y su didáctica (4,5 créditos)
Prácticas (32 créditos)	Prácticas (32 créditos)
Matemáticas y su didáctica (Geometría y Numeración) (Obligatoria 6 créditos)	Didáctica de las Matemáticas (Obligatoria 6 créditos)
Didáctica de las Ciencias Experimentales (Obligatoria 4,5 créditos)	Didáctica de las Ciencias Experimentales (Obligatoria 4,5 créditos)
Didáctica de las Ciencias Sociales (Obligatoria 4,5 créditos)	Didáctica de las Ciencias Sociales (Obligatoria 4,5 créditos)