

21178 RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 1999, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace pública la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Magisterio de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Audición y Lenguaje, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **CASTILLA-LA MANCHA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos Clínicos
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Factores y Procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje Escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología.

1.- MATERIAS TRONCALES (CUENCA)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Lingüística	Lingüística	8T+1A	6	3	Los sistemas Fonológicos, Semánticos, Sintáctico y Pragmáticos.	Lingüística General. Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Psicopatología de la Audición y el Lenguaje.	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.	4T+2A	3	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psiquiatría. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La Estructura del sistema Escolar: Características y Niveles. El Centro como Unidad Organizativa: Funciones Directivas de Gestión Pedagógicas. Plan de Centro, Organización de Alumnos, Profesores, Recursos, espacios, Horarios, Actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y Deberes del Profesor. Evaluación de Centros. Análisis de Experiencias de Organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4T+0,5A	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía, medicina. Psicobiología. Psiquiatría. Otorrinolaringología.
1	2	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de Aprendizaje y necesidades Educativas Especiales. Los Trastornos del Desarrollo y su incidencia sobre el Aprendizaje Escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de la lengua oral y escrita.	8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES (CUENCA)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	2	Desarrollo de las habilidades Lingüísticas	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas.	8T+1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicopatología de la Audición y el Lenguaje.	Psicopatología del Lenguaje	4T+0,5A	3	1,5	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psiquiatría.
1	2	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje.	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje.	4T+0,5A	3	1,5	La relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición del Lenguaje.	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje.	4T+0,5A	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos del lenguaje, métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de las patologías de la privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Otorrinolaringología.
1	2	Sistemas de Alternativos de Comunicación.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición.	4T+0,5A	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración Escolar.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Otorrinolaringología.
1	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Sistemas Alternativos de comunicación	4T+0,5A	3	1,5	El Lenguaje de signos: Aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
1	3	Prácticum	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Prácticum	Prácticas de Enseñanza	32T		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Especial.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

		2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (CUENCA)				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales				
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Acústica	4,5	3	1,5	Movimiento ondulatorio. Propagación de las ondas en diferentes medios. Percepción y cualidades del sonido. Aparato de Medida.	Didáctica de las ciencias Experimentales.
1	3	Didáctica de la Expresión Musical	4,5	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica y Musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos para la Educación Especial	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	3	Didáctica de la Expresión Plástica	4,5	3	1,5		Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3	Educación Física para Alumnos con necesidades Educativas Especiales	4,5	1,5	3		Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1	3	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5	3	1,5		Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4,5	3	1,5		Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.- MATERIAS OPTATIVAS		(CUENCA)		Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
Didáctica de las estructuras sociales	4,5	3	1,5	Análisis de la problemática de las descripciones de los sistemas estructurales históricos y respuesta metodológica a los mismos en la escuela primaria.	Didáctica de las Ciencias sociales.
Trastornos de conducta y personalidad	6	4,5	1,5	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología básica.
Formación rítmica y danza.	4,5	3	1,5	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica y especial. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Proceso histórico de la Educación Especial	6	4	2	Laboratorios de la palabra. Instituciones para sordomudos. Nuevo concepto de la Educación Especial.	Teoría e Historia de la Educación.
Geografía de Castilla - La Mancha	4,5	3	1,5	Estudio de los caracteres geográficos-físicos y socioeconómicos de Castilla - La Mancha.	Didáctica de las Ciencias sociales. Análisis geográfico regional.
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Introducción a el hecho religioso en general desde la fenomenología y ciencias de la religión, como base para el estudio de la religión cristiana.	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Grandes Ejes de la Teología Católica en torno a Dios, al hombre y a la historia.	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Presentación de los elementos fundamentales de la Pedagogía y Didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión Católica.	Antropología Social
Lengua francesa y su didáctica	4,5	3	1,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Francesa.
Lengua francesa	4,5	3	1,5	Conocimiento de la Lengua francesa. Comprensión y expresión escrita. Gramática. Conversación. La literatura española contemporánea en su contexto histórico, social y cultural. Poesía, narrativa, ensayo y teatro del siglo XX.	Filología francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)				Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Literatura Española Contemporánea	6	3	3	Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Química Básica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de los principios básicos de la química. Química-Física. Química analítica y Didáctica de las Ciencias Experimentales.
La utilización de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Conocimiento de los medios de comunicación y recursos didácticos que se pueden utilizar en el conocimiento de los medios. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Ciencia	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo..

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

MAESTRO: ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS

CICLO	Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA	6	4	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	5	1	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	5	1	Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION(5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46,5	4,5	6	4,5		61,5
	2º	54			10,5		64,5
	3º	36,5	22,5	15	6		80
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES
- SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS..... CRÉDITOS.
EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (9)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/C LINICOS
1º	57	37,5	19,5
2º	54	36	18
3º	74	25,5	48,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR CUATRIMESTRES DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO:
ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE**

PLAN DE ADAPTACION

MAESTRO: ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE

PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

Asignaturas	Créditos	PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Didáctica General	4,5	Didáctica General (9 créditos)	Didáctica General (9 créditos)
Psicología de la Educación	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Sociología de la educación	4,5	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Lingüística	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 créditos)	Psicología de la Educación (4,5 créditos) Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 c)
Aspectos educativos y evolutivos de la deficiencia auditiva	6	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)
Una asignatura Optativa		Sociología de la Educación (4,5 créditos)	Sociología de la Educación (4,5 créditos)
PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)		Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)
Didáctica General	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje (4,5 créditos)	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje (4,5 créditos)
Organización del Centro Escolar	4,5	Lingüística (9 créditos)	Lingüística (9 créditos)
Lingüística	4,5	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6 créditos)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6 créditos)
Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4,5	Psicopatología del Lenguaje(4,5 créditos)	Psicopatología del Lenguaje(4,5 créditos)
Acústica	4,5	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición (4,5 créditos)	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición (4,5 créditos)
SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre)		Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita (9 créditos)	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita (9 créditos)
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Desarrollo de las habilidades lingüísticas (9 créditos)	Desarrollo de las habilidades lingüísticas (9 créditos)
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5	Aspectos evolutivos del Pensamiento y del lenguaje	Aspectos evolutivos del Pensamiento y del lenguaje
Tratamiento educativo de la lengua oral y escrita	4,5	SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)	
Desarrollo de las habilidades lingüísticas	4,5	Bases Pedagógicas de la educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Psicopatología del lenguaje	4,5	Tratamiento educativo de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición (4,5 créditos)
Aspectos evolutivos del Pensamiento y del lenguaje	4,5	Desarrollo de las habilidades lingüísticas	Desarrollo de las habilidades lingüísticas (9 créditos)
SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)		Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje(4,5 créditos)	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje(4,5 créditos)
Bases Pedagógicas de la educación Especial	4,5	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje (4,5 créditos)	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje (4,5 créditos)
Tratamiento educativo de la lengua oral y escrita	4,5	Sistemas alternativos de Comunicación (4,5 créditos)	Sistemas alternativos de Comunicación (4,5 créditos)
Desarrollo de las habilidades lingüísticas	4,5	Prácticas (32 créditos)	Prácticas (32 créditos)
Tratamiento educativo de los trastornos de la audición	4,5	Didáctica de las Matemáticas (Obligatoria 4,5 créditos)	Por 4,5 créditos de materias optativas o de Libre Configuración.
Sistemas alternativos de comunicación	4,5	Acústica (Obligatoria 4,5 créditos)	Acústica (Obligatoria 4,5 créditos)
TERCER CURSO (Primer Cuatrimestre)		Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos)	Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos)
Nueva tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Didáctica de la Expresión Plástica (4,5 créditos)	Didáctica de la Expresión Plástica (4,5 créditos)
Didáctica de la Expresión Musical	4,5	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales (4,5 créditos)	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales (4,5 créditos)
Didáctica de la Expresión Plástica	4,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales (4,5 créditos)	Didáctica de las Ciencias Experimentales (4,5 créditos)
Educación física para alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	Didáctica de las Ciencias Sociales (4,5 créditos)	Didáctica de las Ciencias Sociales (4,5 créditos)
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5		
Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5		
TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Prácticas	32		
Tres asignaturas Optativas			