

UNIVERSIDADES

21841 RESOLUCIÓN de 13 de octubre de 1999, de la Universidad de las Islas Baleares por la que se hace pública la modificación del Plan de Estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears», número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del Plan de Estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 13 de octubre de 1999.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-C Contenido del Plan de Estudios

Universidad de **LES ILLES BALEARS**
Plan de Estudios de Pedagogia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	4 5
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Postmodernidad y Educación	4,5	3	1,5	Teoria y Filosofia de la Educación. El origen del deconstructivismo, características filosóficas y pedagógicas de la postmodernidad. Su práctica educativa. La teoría como escándalo.	Teoria e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas			
					- por ciclo	- curso		
					6	4,5		
Educación Lingüística	Estudio de los procesos de formación lingüística como base de la comunicación y de la expresión. La relación entre pensamiento y lenguaje verbal, los modelos y la configuración de la lengua oral, los procesos del aprendizaje de la lecto-escritura y sus estrategias didácticas, la relación entre el lenguaje verbal y los lenguajes no verbales, lenguaje y entorno, el lenguaje verbal y la configuración de lo imaginario: los cuentos tradicionales, la poesía, el libro infantil. La relación entre el lenguaje y juego.	1,5	4,5	6	Teoría e Historia de la Educación			
Intervención pedagógica sobre las drogodependencias (2)	Conceptos básicos. Modelos de comprensión de las drogodependencias. Las normativas europeas y españolas sobre drogodependencias. Epidemiología del consumo de drogas. La investigación en drogodependencias: estado de la cuestión. Modelos y tipologías de programas de prevención del consumo de drogas. Las tipologías de tratamiento de las drogodependencias. Recursos sobre las drogodependencias.	1,5	3	4,5			Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Sistemas de Motivación Humana (2)	Motivación y sistemas motivacionales. Motivación primaria y secundaria. La medida de la motivación humana. Hambre y sed. Sueño. Sexo. Miedo y agresividad. Curiosidad y motivación epistémica. Frustración y conflicto. Motivación y afectividad. Motivación social. Motivación, cognición y atribución. Motivación, intención y acción. Psicología motivacional aplicada.	1,5	3	4,5				

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Técnicas de modificación de conducta.	4T + 0,5A	3	1,5	Técnicas de Intervención y tratamiento psicológico. Procedimientos derivados del condicionamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psiquiatría. Psicobiología.
Terapias Cognitivas (2)	4,5	3	1,5	Técnicas cognitivas de intervención psicológica en el marco de la teoría del procesamiento de la información. La reestructuración cognitiva. La terapia cognitiva de Beck. La terapia racional-emotiva. Solución de problemas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Análisis y Modificación de Conducta en Contextos Educativos (2)	6	3	3	La modificación de conducta y el proceso educativo. Aspectos metodológicos y de evaluación en el área educativa. Técnicas de modificación de conducta infantil. Evaluación e intervención en educación especial y problemas de conducta. Evaluación e intervención en problemas de lenguaje, dificultades de aprendizaje y problemas de rendimiento. El enfoque preventivo de la modificación de conducta en la escuela.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicopatología	5T + 1A	4,5	1,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Psiquiatría. Psicobiología.