

**22370 RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 1999, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Licenciado en Psicopedagogía.**

Homologado el plan de estudios del título de Licenciado en Psicopedagogía, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de octubre de 1999. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 26 de octubre de 1999.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.

**Anexo 2 - A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD LEÓN

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**

**Licenciado en Administración y Dirección de Empresas**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
I	1º	Contabilidad Financiera y Analítica	Contabilidad Financiera y Analítica	12	6	6	Técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos de fondos habidos en un período. Determinación de los costes y su utilización en las decisiones	«Economía Financiera y Contabilidad».
I	1º	Derecho de la Empresa	Derecho de la Empresa (Civil Patrimonial)	3T+1·5A	3	1·5	El ordenamiento jurídico. Instituciones básicas de Derecho Civil. Instituciones básicas de Derecho Mercantil.	«Derecho Civil», «Derecho Mercantil», «Derecho Financiero y Tributario», «Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social».
I	1º	Derecho de la Empresa	Derecho de la Empresa (Trabajo)	3T+1·5A	3	1·5	Instituciones básicas de Derecho Laboral. Instituciones básicas de Derecho Fiscal.	
I	1º	Economía de la Empresa	Economía de la Empresa	12	6	6	Relación entre la empresa y su entorno económico. Áreas funcionales: Producción, Inversión, Financiación y Comercialización.	«Comercialización e Investigación de Mercados», «Economía Financiera y Contabilidad», «Organización de Empresas».
I	1º	Estadística e introducción a la Econometría	Estadística Aplicada a la Empresa	6	3	3	Estadística descriptiva. Probabilidad.	«Economía Aplicada», «Estadística e Investigación Operativa», «Fundamentos del Análisis Económico», «Matemática Aplicada».
I	2º		Estadística Aplicada a la Empresa. Ampliación	6	3	3	Inferencia estadística. Modelos de regresión simple y de variables explicativas. Utilización de paquetes econométricos para ordenadores de uso generalizado	

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos/ Prácticos/ Clínicos		
2	1	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	6T+3A	6	3	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2	2	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6T+3A	6	3	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2	2	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	6T+6A	8	4	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2	2	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6T+3A	6	3	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2	2	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	4T+2A	4	2	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2	2	PRACTICUM	PRACTICUM	12		12	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo 22.5 - curso 9
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						22.6
EDUCACIÓN INTERCULTURAL (1°)	4,5	3	1,5	Educación y diversidad cultural. Bases de la educación intercultural. Educación intercultural y minorías. Institucionalización y planificación de la educación intercultural.	-ANTROPOLOGÍA SOCIAL -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE (1°)	4,5	3	1,5	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	-PSICOLOGÍA BÁSICA -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA (1°)	4,5	3	1,5	Neuropsicología de los procesos cognitivos. Principios y métodos generales. Evaluación neuropsicológica aplicada a la educación. Neuropsicopatología. Intervención neuropsicopedagógica.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO -PSICOBIOLOGÍA	
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1°)	4,5	3	1,5	El currículum, la educación especial y la integración. Las adaptaciones curriculares de los PDI a los DIAC. Los programas de intervención como respuesta a un diseño curricular específico y como complemento para la realización de las adaptaciones curriculares.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN (1°)	4,5	3	1,5	Estadística aplicada y métodos de investigación educativa. Estadística descriptiva e inferencial aplicada a la educación.	-ALGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	
POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA (1°)	4,5	3	1,5	Política y educación. El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo. Educación en la España democrática actual	-DERECHO ADMINISTRATIVO -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)	
		22,5	13,5
		- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES (2°)	4,5	3	1,5
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA (2°)	4,5	3	1,5
SOCIOLOGÍA DE LA CONDUCTA DESVIADA (2°)	4,5	3	1,5
PSICOLOGÍA COMUNITARIA (2°)	4,5	3	1,5
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA (2°)	4,5	3	1,5
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (2°)	4,5	3	1,5
EDUCACIÓN COMPARADA (2°)	4,5	3	1,5
ESTILOS COGNITIVOS Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE (2°)	4,5	3	1,5
PSICOLOGÍA PREVENTIVA (2°)	4,5	3	1,5

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que correspondan si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

1. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

· EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: .....

· EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)..... CRÉDITOS .....

5. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

6. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51		9			60
	2º	48		13,5	13,5		75

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art.4º del RD. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	40	20
2º	61,5	33	28,5

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.º R.D. 1947/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º, 4.º R.D. 1947/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
1. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
2. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

a) El régimen de acceso a este 2º ciclo de la titulación de Psicopedagogía tanto en lo referido a las titulaciones y estudios previos de primer ciclo como a los Complementos de Formación con los que se puede acceder a estas enseñanzas, está establecido en la Orden Ministerial de 22 de diciembre de 1992 (BOE del 13-I-93).

## b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

## 1º Curso

Asignaturas troncales:

- 1- Diagnóstico en educación (ANUAL)
- 1- Diseño, desarrollo e innovación del currículum (ANUAL)
- 1- Métodos de investigación en educación (ANUAL)
- 1- Educación especial (ANUAL)
- 1- Psicología de la instrucción (ANUAL)

Asignaturas optativas (A elegir dos: una en cada cuatrimestre):

- 1.I - Educación intercultural (CUATRIMESTRAL)
- 1.I - Política y Legislación educativa (CUATRIMESTRAL)
- 1.I - Estadística aplicada a la educación (CUATRIMESTRAL)
- 1.II - Programas de intervención educativa en alumnos con necesidades educativas especiales (CUATRIMESTRAL)
- 1.II - Psicología del pensamiento y Lenguaje (CUATRIMESTRAL)
- 1.II - Neuropsicología cognitiva (CUATRIMESTRAL)

## 2º Curso

Asignaturas troncales:

- 2 - Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica (ANUAL)
- 2 - Intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo (ANUAL)
- 2 - Modelos de orientación e intervención psicopedagógica (ANUAL)
- 2.II - Orientación profesional. (CUATRIMESTRAL)
- 2 - Prácticum (ANUAL)

Asignaturas optativas (A elegir tres: Dos en el primer cuatrimestre y una en el segundo cuatrimestre):

- 2.I - Evaluación de programas, centros y profesores (CUATRIMESTRAL)
- 2.I - Técnicas de evaluación en psicopedagogía (CUATRIMESTRAL)
- 2.I - Psicología comunitaria (CUATRIMESTRAL)
- 2.II - Sociología de la conducta desviada (CUATRIMESTRAL)
- 2.II - Técnicas de modificación de conducta (CUATRIMESTRAL)
- 2.II - Gestión y administración de centros educativos (CUATRIMESTRAL)
- 2.I - Educación comparada (CUATRIMESTRAL)
- 2.I - Estilos cognitivos y potencial de aprendizaje (CUATRIMESTRAL)
- 2.I - Psicología preventiva (CUATRIMESTRAL)

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN  
Título de Licenciado en Psicopedagogía

Curso	ADAPTACIÓN Plan 1994	Plan 1994
1º	Diagnóstico en educación	Diagnóstico en educación (1º)
1º	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum I (1º) y Diseño, desarrollo e innovación del currículum II (1º)
1º	Métodos de investigación en educación	Métodos de investigación en educación I (1º) y Métodos de investigación en educación II (1º)
1º	Educación especial	Educación especial (1º)
1º	Psicología de la instrucción	Psicología de la instrucción (1º)
2º	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica (2º)
2º	Intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo	Intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo I (2º) e Intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo II (2º)
2º	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica (2º)
2º	Orientación profesional	Orientación profesional (2º)
2º	Practicum	Practicum I (1º) y Practicum II (2º)

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN  
Título de Licenciado en Psicopedagogía (Equivalencia de Optativas)

Curso	ADAPTACIÓN Plan 1994	Plan 1994
1º	Educación intercultural	Educación intercultural (1º)
1º	Psicología del pensamiento y el lenguaje	Psicología del pensamiento y el lenguaje (1º)
1º	Neuropsicología cognitiva	Neuropsicología cognitiva (1º)
1º	Política y Legislación educativa	Política y Legislación educativa (1º)
2º	Programas de intervención educativa en alumnos con necesidades educativas especiales	Programas de intervención educativa en alumnos con necesidades educativas especiales (1º)
2º	Evaluación de programas, centros y profesores	Evaluación de programas, centros y profesores (2º)
2º	Técnicas de modificación de conducta	Técnicas de modificación de conducta (2º)
2º	Sociología de la conducta desviada	Sociología de la conducta desviada (2º)
2º	Psicología comunitaria	Psicología comunitaria (2º)
2º	Técnicas de evaluación en psicopedagogía	Técnicas de evaluación en psicopedagogía (2º)
2º	Gestión y administración de centros educativos	Gestión y administración de centros educativos (2º)
2º	Educación comparada	Educación comparada (2º)
2º	Estilos cognitivos y potencial de aprendizaje	Estilos cognitivos y potencial de aprendizaje (2º)
2º	Psicología preventiva	Psicología preventiva (2º)
2º	Estadística aplicada a la educación	Estadística aplicada a la educación (1º)

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios  
La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:

- El reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos (4, 5, 6, 9 y 12)
- El ajuste del número de asignaturas por curso (no más de 6 asignaturas anuales cursadas simultáneamente).