

Aprobado el plan de estudios de Diplomado en Educación Social por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión del 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Educación Social, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 24 de enero de 2000.—El Rector, P. D. (Resolución de 23 de junio de 1999, «Boletín Oficial del Estado» de 8 de julio), el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Miguel Ángel Sebastián Pérez.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES			Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos	
I	1*	Educación Permanente.		61+4A	8	2	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
I	1*	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.		4T+1A	4		Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente. Contextos y destinatarios. Formación continua y formación profesional.
I	1*	Psicología del Desarrollo.		9T+1A	8	2	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
I	1*	Didáctica General.		8T+2A	8	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.
I	1*	Sociología y Antropología Social.		4T+1A	4	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
I	2*	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social.		9T+1A	8	2	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginalización social.

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES			Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos	
I	1*	Psicología Social.		61+4A	8	2	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
I	2*	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social.		9T+1A	8	2	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental. Diagnóstico en Educación. Metodos de Investigación y Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
I	2*	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+1A	4	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad
I	2*	Programas de Animación Sociocultural.		6T+4A	8	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales. Fundamentos de la animación sociocultural. Perfil profesional del animador.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
I	2*	Prácticum		12T+3A		15	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de ese título.	
I	3*	Psicología Social y de las Organizaciones.		6T+4A	8	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión Psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las Organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
I	3*	Prácticum		20T	-	20	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre la educación social.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de ese título.

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.C.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
			Total	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
I	1*	Métodos de Investigación en Educación Social.	5	4	1	Los paradigmas y las grandes opciones metodológicas en la investigación en educación social. Principales metodologías: cualitativa, cuantitativa y evaluativa, etc. El proceso de investigación: la recogida y el análisis de datos. Principales técnicas e instrumentos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	1*	Pedagogía de la Diversidad.	5	4	1	Concepto de diversidad y términos afines. Criterios de clasificación de las diferencias. Educación y diferencias socio culturales. Diferencias de género con significado educativo. Estudio integrado de la diversidad. Educación y diferencias en capacidad.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Vinculación a áreas de conocimiento
			Total	Teóricos	Prácticos /Clínicos	
1	1*	Teoría de la Educación.	5	4	1	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Factores condicionantes de la educación. Problemática educativa actual. Educación social: actuación según las diferentes edades. El educador social; liderazgo y técnicas de intervención grupal. Servicios sociales y trabajo social.
1	1*	Pedagogía Social.	5	4	1	Bases teóricas y funciones de la educación para la salud. Campos de acción. Aprendizaje y desarrollo de comportamientos positivos. Modelos y técnicas metodológicas.
1	2*	Educación para la Salud.	5	4	1	Precedentes de la educación social en Europa. Desarrollo de la educación social a lo largo de los siglos XIX y XX. Modelos de educación social en la Europa actual. Principales realizaciones institucionales en la Europa actual.
1	2*	Génesis y Situación de la Educación Social en Europa.	5	4	1	Fundamentos y modelos en la orientación familiar. Técnicas de orientación familiar. Principales áreas de intervención.
1	2*	Orientación Familiar.	5	4	1	Marco conceptual y metodológico de la evaluación en el espacio de la educación social. Criterios e indicadores en la evaluación de agentes y motivos de intervención socio-educativa. Técnicas, instrumentos e informes.
1	3*	Evaluación de Agentes y Ámbitos de Intervención Socio-educativos.	5	4	1	Construcción y desarrollo del conocimiento social: dimensiones espaciales temporales en el entorno familiar y social. Desarrollo de las dimensiones creativas y estéticas en el conocimiento del medio. El conocimiento del medio natural y su incidencia en la formación integral de la persona. Aspectos técnicos relacionados con el diseño, planificación y evaluación de programas de acción y educación social y cultural.
1	3*	Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural.	5	4	1	Teoría y práctica de la Comunicación: Comunicación directa, indirecta y mediada. I. Comunicación didáctica y cultura popular. Logopédica y Microdidáctica. Lenguaje, escritura y enseñanza. Juego Con el Tiempo (puesta y teatro). II. Otras formas de expresión popular: las artesanías y los recursos del entorno. Usos y tradiciones de las plantas.
1	3*	Comunicación Educativa y Cultura Popular.	5	4	1	UNIVERSIDAD

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TITULO OFICIAL DE			
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			

Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Vinculación a áreas de conocimientos
	Total	Teóricos	Prácticos /Clínicos	
Educación y Trabajo de la Mujer.	5	4	1	Mujer y población activa. La mujer en el sistema educativo. Estadísticas educativas y estadísticas de población. Evolución de la escolarización de la mujer en los diferentes niveles del sistema educativo. Procesos de feminización: elección de profesión. Adecuación de la enseñanza a las exigencias de formación de profesionales. Paro y subempleo. Trabajo y familia.

3. MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales optativas:	
• Por ciclo:	
• Por curso:	

3 . MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimientos
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Curriculum Abierto y Conocimiento del Medio.	5	4	1	Conocimiento de modelos de análisis que propician el desarrollo y potenciación de espacios y recursos locales. Dominio de procedimientos que permitan el conocimiento de distintas áreas, mapas, gráficos y estadísticas. Estudio de currículos innovadores que faciliten el aprendizaje de los anteriores campos conceptuales.	Didáctica y Organización Escolar.
Curriculum Y Organización de Instituciones Para la Educación de Personas Adultas.	5	4	1	Condicionamientos teórico-contextuales para la configuración curricular en educación de personas adultas. Niveles de configuración, elementos y procedimientos de elaboración de diferentes currículos para la formación de adultos. Teoría y modelos organizativos propios de instituciones dedicadas a la formación de adultos. Funcionamiento interno y contextualizado de instituciones formadoras de personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación de Personas Mayores.	5	4	1	Problematización de la educación para las personas mayores. Disposiciones legales y políticas asistencia en España. Bases de una intervención socio-educativa: animación del tiempo libre. Características de la formación permanente: ámbitos no formal y formal en la misma.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Moral.	5	4	1	Dimensiones constitutivas del acto moral. Autonomía y heteronomía moral. Alcance y contenido de la educación moral. Corrientes actuales de educación moral. Procedimientos y estrategias educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
El Conservacionismo. Aspectos Socioculturales.	5	4	1	Orígenes y evolución de las corrientes Conservacionistas. Aspectos socioculturales y normativos del conservacionismo. La diversidad biológica: conservacionismo y áreas protegidas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación de Programas en Educación Social.	5	4	1	La investigación evaluativa: paradigmas, modelos y metodología. El proceso de investigación evaluativa de programas. Fuentes productoras de datos. Técnicas e instrumentos para la evaluación de programas. El informe y las decisiones.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Modelos Compensatorios en Educación Infantil.	5	4	1	Concepto de educación compensatoria, igualdad de oportunidades y afeines. Modelos en educación compensatoria infantil. Modelos de intervención compensatoria infantil en diferentes contextos sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Orientación Personal.	5	4	1	Conceptualización de la orientación educativa personal. Fundamentos teóricos y marco de intervención. Los principios dePrevención, desarrollo e intervención social en orientación personal. Enfoques, métodos y técnicas de la orientación personal; la atención a la diversidad. Diseño, desarrollo y evaluación de programas comprensivos de orientación personal. Las nuevas tecnologías como recurso del orientador. La investigación sobre orientación personal.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Técnicas e Instrumentos de Recogida y Análisis de Datos.	5	4	1	Los datos en la investigación en educación social: naturaleza y características. Técnicas para el registro, codificación y cuantificación. Construcción de instrumentos para el registro y la medida. Diversos tipos de análisis de datos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Fundamentos de Metodología Científica.	5	4	1	Supuestos epistemológicos. Análisis del método científico. Métodos generales de investigación. Fundamentos y principios de la metodología de la enseñanza. Informática y tecnología.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación de Personas Adultas.	5	4	1	Fundamentos y marco contextual de la educación de personas adultas. Ámbitos de la educación de adultos. Diseño de proyectos y programas de educación de adultos. El educador de adultos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Orientación Comunitaria.	5	4	1	Conceptualización. Diseño y desarrollo de la intervención psicopedagógica en el contexto comunitario.	

ANEXO 3:
ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO **NO**

UNIVERSIDAD **U.N.E.D.**

6. **NO** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS
- TRABAJOS AJADÉNTEMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE****DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

- 1er CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**R.D. 126/1993 30 de Julio BOE 28 agosto**

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: -- CRÉDITOS
 ID. DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: --

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3
- 180 CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

		AÑO ACADÉMICO		TOTAL		TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRES CON PRODUCCIÓN	TOTALES	
1	1*	40	20	-	-	60	12
CICLO	2*	40	15	-	5	60	36
	3*	30	15	2	13	60	32
TOTALES		110	50	2	18	180	64

3º CURSO

IX. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1º CURSO

TRONCALES	
- Psicología del Desarrollo (T: 10 créditos)	- Teorías e Instituciones Contenidas en la Educación (T: 5 créditos)
- Didáctica General (T: 10 créditos)	- Pedagogía de la Diversidad (O: 5 créditos)
- Orientación Familiar (O: 5 créditos)	

LIBRE CONFIGURACION

2º CURSO

TRONCALES	
- Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social (T: 10 créditos)	- Programas de Animación Sociocultural (T: 10)
	- Prácticum (T: 15 créditos)
OBLIGATORIAS	
- Educación para la Salud (O: 5)	- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (T: 5 créditos)
- Orientación Familiar (O: 5)	- Génesis y Situación de la Educación Social en Europa (O: 5)
OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
	5 créditos de materias de libre configuración

TRONCALES	
- Psicología Social de las Organizaciones (T:10)	-Prácticum (T: 20)
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre.
---	---
OBLIGATORIAS	
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural (O: 5 créditos)	Evaluación de Agentes Y Ámbitos de Intervención Socio-educativos (O: 5 créditos)
- Comunicación Educativa Y Cultura Popular (O: 5 créditos)	
OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
- 2 créditos de materias optativas	10 créditos de materias de libre configuración
- 3 créditos de materias de libre configuración	

De acuerdo con la normativa vigente, los alumnos podrán elegir sus créditos de libre configuración, un 10% de la carga lectiva del Plan de Estudios, escogiendo de entre las materias que con este carácter ofrezca la Universidad.

CONVALIDACIONES

1. Para las convalidaciones de alumnos procedentes de otras titulaciones o de otras universidades, se estará a lo dispuesto por la normativa vigente general (R.D. 1497/1987 y R.D. 1267/1994) y la específica de la Universidad.