

UNIVERSIDADES

3996 RESOLUCIÓN de 14 de febrero de 2000, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Licenciado en Psicología por esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Licenciado en Psicología por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de 6 de julio de 1999,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 14 de febrero de 2000.—El Rector, P. D. (Resolución de 23 de junio de 1999 «Boletín Oficial del Estado de 8 de julio»), el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Miguel Ángel Sebastián Pérez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/c línicos		
1	3º	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	8T+2A	7	3	Principios básicos. Requisitos de la medida científica. El proceso de evaluación. Técnicas de recogida de información. Los test. Evaluación de los distintos contextos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
	1º	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	5T+5A	7	3	Fundamentos epistemológicos e historiográficos. Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología. Historia, Teorías y Sistemas en Psicología. Constitución de los grandes ámbitos de investigación y aplicación psicológica. La psicología en España.	Psicología Básica
	1º	MÉTODOS. DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	4T+6A	7	3	Medición en Psicología. Estadística Descriptiva. Análisis Exploratorio. Probabilidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
	2º		ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II	4T+6A	7	3	Muestreo. Estadística Inferencial. Modelo lineal General Básico y extensiones del Modelo.	“
	1º		DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	4T+6A	7	3	Método Científico. Metodología y diseños observacionales, selectivos y experimentales. Diseños cuasiexperimentales. Metodologías cualitativas.	“
	3º		PSICOMETRÍA.	4T+1A	3,5	1,5	Teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Evaluación y aplicación de instrumentos de medición.	“

I. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/c límicos			
1	1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA GENERAL I	7T+3A	7	3	Teoría y método de la Psicología Científica. Bases antropológicas de la mente y la conducta. Conducta no aprendida. Psicofísica y tiempo de reacción. Detección de señales. Atención: Principios teóricos generales. Enfoques del estudio de la atención. Modelos de la atención. Sistemas atencionales y cerebro humano. Aprendizaje y Condicionamiento: Principios teóricos generales. Principios teóricos generales de la percepción.	Psicología Básica	
	3º		EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN	4T+6A	7	3	Motivación y Emoción. Principales enfoques teóricos de la motivación y la emoción. Tipos de emoción y motivación. Temas específicos y actuales de la emoción y de la motivación. Interacción con otros procesos básicos. Aplicación a otros campos.	"	
	3º		PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	4T+1A	3,5	1,5	Percepción. Métodos y técnicas. Percepción del brillo y del contraste. Percepción del color. Organización perceptual. Percepción y reconocimiento del objeto. Percepción del espacio. Percepción del movimiento. Percepción auditiva. Percepción del tacto. Percepción del olfato y del gusto.	"	
1	3º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	4T+1A	3,5	1,5	Memoria. Estructuras y sistemas de memoria. Procesos y estrategias de codificación, almacenamiento y recuperación. Funciones de la memoria. Psicología aplicada a la memoria.	Psicología Básica	
	1º	PSICOBIOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	8T+2A	7	3	Introducción a la Biología Celular. Principios de Genética y Evolución. Etiología. Sociobiología. Introducción a la Neurociencia. Evolución de la conducta.	BiologíaAnimal Fisiología Psicobiología	
	2º		PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	8T+2A	7	3	Psicobiología de los procesos de motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje. Psicobiología de los trastornos mentales. Neurociencia cognitiva.	"	
	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I	4T+6A	7	3	Introducción a la psicología del desarrollo. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. El mundo social en la primera infancia. Procesos de socialización. Conocimiento social y desarrollo moral. Identidad y relaciones sociales en la adolescencia y en la edad adulta.	Psicología Evolutiva y de la Educación	

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organice/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/cólinicos			
1	2º		PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II (DESARROLLO COGNITIVO)	7T+3A	7	3	Enfoques teóricos en el estudio del desarrollo cognitivo y lingüístico. Aspectos metodológicos. El desarrollo de los diferentes procesos psicológicos a lo largo del ciclo vital: percepción, memoria, lenguaje y pensamiento. Desarrollo cognitivo y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
	3º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	8T+2A	7	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Procesos explicativos de la conducta individual. Problemática actual de la personalidad. Ámbitos de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
	3º	PSICOLOGÍA SOCIAL.	PSICOLOGÍA SOCIAL II	9T+1A	7	3	Teorías Psicosociológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes Sociales. El comportamiento colectivo. Medio Ambiente y comportamiento. Aplicaciones de la Psicología social.	Psicología Social	
2	5º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM	9T+1A		10	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a la UNED por convenios o concierto, que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum de entre los propuestos por la Universidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social Psicobiología	
2º	4º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	PSICOPATOLOGÍA I	5T	3,5	1,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología Psiquiatría	
	4º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES I.	4T+1A	3,5	1,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Aplicaciones a distintos ámbitos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicobiología Psiquiatría	
	4º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9T+1A	7	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Objetivos y evaluación del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
	4º	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA DE GRUPOS	4T+1A	3,5	1,5	Definición de grupo. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal. Conflicto y cooperación.	Psicología Social
	4º		PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES I	5T	3,5	1,5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones, Estrategias de intervención organizacional.	"
	4º	PSICOLOGÍA DEL PENSA-MIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	9T+1A	7	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Texto y contexto del razonamiento y solución de problemas. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Discurso y conversación.	Psicología Básica

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales			Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos	
1	2º	PSICOLOGÍA DIFERENCIAL	Marco histórico y conceptual. Método. Introducción al estudio de las diferencias individuales. Diferencias individuales en inteligencia y aptitudes. Diferencias intergrupales.	5	3,5	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
	2º	PSICOLOGÍA GENERAL II	Principios teóricos generales de la memoria. Principios teóricos generales del pensamiento y del lenguaje. Principios teóricos generales de la emoción y de la motivación. Fundamentos de la psicología cognitiva. El paradigma cognitivo simbólico. Arquitectura funcional del sistema cognitivo humano. Representación del conocimiento. Modelos computacionales. El paradigma cognitivo conexionista.	10	7	3	Psicología Básica
	2º	PSICOLOGÍA SOCIAL I	Definición psicología social. Relaciones con otras ciencias. Bases biológicas de la conducta social. Cognición social.	5	3,5	1,5	Psicología Social

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Técnicos	Prácticos/clínicos		
	2º	APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO	10	7	3	Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización. Teorías no asociativas del aprendizaje. Condicionamiento clásico; procedimientos y fenómenos. Mecanismos asociativos del aprendizaje. Condicionamiento instrumental. Programas de reforzamiento. Teorías del reforzamiento. Reforzamiento negativo y castigo. Control por el estímulo: generalización y discriminación. Especializaciones adaptativas en el aprendizaje.	Psicología Básica
	3º	PSICOBIOLOGÍA DEL DESARROLLO	5	3,5	1,5	Determinantes genéticos y epigenéticos de la conducta. Desarrollo del S.N. Diferenciación sexual del S.N. Neuroteratología conductual.	Psicobiología

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) 2º Ciclo					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Técnicos	Prácticos/clínicos		
NUEVAS TEORÍAS Y TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE TESTS: UTILIZACIÓN EN EL ÁMBITO PROFESIONAL	10	7	3	Nuevos desarrollos teóricos. Evaluación de la dimensionalidad. Nuevas tecnologías en la construcción de tests. Ámbitos de aplicación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
PSICOPATOLOGÍA II	5	3,5	1,5	Trastornos psicósomáticos. Trastornos psicóticos y de personalidad. Psicopatología del desarrollo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES II	5	3,5	1,5	Técnicas cognitivas y de autocontrol. Aplicaciones clínicas.	"
TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL	10	7	3	Aplicación de la terapia cognitivo-conductual a los distintos trastornos clínicos en su prevención, tratamiento y rehabilitación. Proceso terapéutico y habilidades en los distintos ámbitos y modalidades de aplicación.	"
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD	10	7	3	Áreas de intervención psicológica en el ámbito de la salud. Estrés, salud y enfermedad. Hábitos saludables y perjudiciales. Tratamiento de trastornos relacionados con el estrés y el comportamiento habitual. Programas de intervención psicológica en el ámbito de la salud.	"
TERAPIAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS	10	7	3	Encauadre histórico. Aspectos teóricos y clínicos de las escuelas más representativas. Eficacia. Desarrollos actuales.	"

Denominación		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) 2º Ciclo						
COMUNICACIÓN HUMANA		10	7	3	Modelos. Tipos de interacción. Comunicación no verbal. Percepción interpersonal. Atribuciones. Sesgos atribucionales. Conflicto. Motivos en la interacción. Emoción y expresión de emociones en la interacción.	Psicología Básica
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN		5	3,5	1,5	Introducción a la Psicología de la Educación y de la Instrucción. Teorías del aprendizaje aplicadas a la asimilación de conocimientos. Modelos Instruccionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR		5	3,5	1,5	Asesoramiento escolar y vocacional. Consejo y Orientación Psicológica. Proceso de diagnóstico y evaluación en orientación.	"
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE		10	7	3	Conceptualización de las dificultades. Aprendizajes básicos. Procesos y factores implicados. Proceso de diagnóstico y evaluación en las dificultades de aprendizaje.	"
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOBRE LOS DISCAPACITADOS		10	7	3	Concepto, tipos y causas de la discapacidad. Diagnóstico, evaluación, prevención y tratamiento de los alumnos discapacitados. Discapacidad e integración escolar. Intervención psico pedagógica en el ámbito escolar de los discapacitados. Funciones del maestro, del orientador y de la escuela con los alumnos con necesidades educativas especiales.	"
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOBRE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE		10	7	3	Alteraciones en la adquisición del lenguaje. Dislexias. Disgrafías. Afasias. Trastornos de fluidez y conducta vocal. Modelos de intervención.	"
PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES II		5	3,5	1,5	Modelos y técnicas de investigación en Psicología de las Organizaciones. La intervención desde la perspectiva micro. La intervención desde la perspectiva macro.	Psicología Social
TÉCNICAS DE GRUPO		5	3,5	1,5	Aspectos metodológicos en el estudio de los grupos. Análisis individual y colectivo. Técnicas de grupo.	"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) 2º Ciclo				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ol ínicos		
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	10	7	3	Calidad de vida laboral. Análisis y diseño de tareas. Principios de Ergonomía. Motivación y satisfacción en el trabajo. Trabajo en equipo. Psicología de la seguridad laboral. Psicopatologías profesionales.	Psicología Social.
CAMBIO Y DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN	10	7	3	Cambio Organizacional. Modelos y estrategias de Cambio Organizacional. Etapas del proceso de cambio. El proceso de Consultoría. Etapas del proceso de consultoría. Técnicas de Desarrollo Organizacional.	“
SELECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	10	7	3	Selección y evaluación del personal. Evaluación de puestos. Planificación del proceso de Selección. Formación y desarrollo del personal. Planes de carrera.	“
ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	10	7	3	Estrategias teóricas y experimentales en la psicología de la percepción, memoria, condicionamiento, aprendizaje, pensamiento y lenguaje.	Psicología Básica
PSICOFARMACOLOGÍA	10	7	3	Teorías bioquímicas de la depresión y la esquizofrenia. Teorías neurobiológicas de la adicción. Farmacología de la ansiedad. Principios activos del grupo N. Modelos animales de la depresión, esquizofrenia y enfermedades neurodegenerativas.	Psicobiología
ANTROPOLOGÍA PSICOLÓGICA	10	7	3	Estudio de la diversidad de culturas humanas. Análisis de las culturas y sociedades en sus diversos aspectos. Estudios transculturales del comportamiento.	Antropología Social
LENGUA INGLESA	10	7	3	Adquisición de vocabulario. Estructuras gramaticales. Comprensión y expresión escrita. Ejercicios prácticos.	Filología inglesa
SOCIOLOGÍA	10	7	3	Estudio del sistema social. La naturaleza de lo social. El papel de lo social en el desarrollo humano. La sociedad humana. Las instituciones sociales. Estructura y procesos sociales en la sociedad actual.	Sociología

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE 1° y 2° CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGÍA (27-7-79)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	60	—	—	—	—	60
	2	30	30	—	—	—	60
	3	55	5	—	—	—	60
II CICLO	4	40	—	10	10	—	60
	5	10	—	30	20	—	60

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO --NO-- (6)

6. --SI-- SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS DIEZ CRÉDITOS.

-- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) PRÁCTICUM

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1º CICLO 3 AÑOS

-- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	60	42	18
3º	60	42	18
4º	60	42	18
5º	60	32	28

(6) Si o No. Es decisión pospositiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión pospositiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º. R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia del as materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

A) Régimen de Acceso al 2º Ciclo
Alumnos que provengan del 1º Ciclo de la Licenciatura de Psicología y tengan al menos un 60% de troncalidad aprobada.

B) Organización Temporal del Aprendizaje

CICLO	CURSO	CARÁCTER	ASIGNATURA	CRÉDITO
I	1º	T	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General I	10
		T	Fundamentos Biológicos de la conducta	10
		T	Psicología Evolutiva I	10
		T	Diseños de Investigación en Psicología	10
		T	Análisis de Datos en Psicología I	10
2º		T	Historia de la Psicología	10
		T	Psicología Evolutiva II	10
		T	Análisis de Datos en Psicología II	10
		T	Psicología Fisiológica	10
		OB	Condicionamiento y Aprendizaje	10
		OB	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General II	10
		OB	Psicología Diferencial	5
		OB	Psicología Social I	5

B) Organización Temporal del Aprendizaje

CICLO	CURSO	CARÁCTER	ASIGNATURA	CRÉDITO		
I	3º	T	Psicología de la Personalidad	10		
		T	Evaluación Psicológica	10		
		T	Psicología Social II	10		
		T	Emoción y Motivación	10		
		T	Psicometría	5		
		T	Psicología de la Memoria	5		
		T	Psicología de la Percepción	5		
		OB	Psicobiología del Desarrollo	5		
		II	4º	T	Psicología de la Educación	10
				T	Psicología del Pensamiento y Lenguaje	10
T	Psicología de Grupos			5		
T	Psicología de las Organizaciones I			5		
T	Psicopatología I			5		
T	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales I			5		
4º/5º				OP	Psicopatología II	5
				OP	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II	5
				OP	Psicología de la Instrucción	5
				OP	Psicología de la Orientación Escolar	5
		OP	Psicología de las Organizaciones II	5		
		OP	Técnicas de Grupo	5		
		OP	Nuevas teorías y técnicas de construcción de tests: utilización en el ámbito profesional	10		
		OP	Terapia cognitivo conductual	10		
		OP	Intervención Psicológica y Salud	10		
		OP	Terapias Psicomédicas y Humanistas	10		
5º		OP	Comunicación Humana	10		
		OP	Dificultades del Aprendizaje	10		
		OP	Psicología de la Intervención sobre los Discapacitados	10		
		OP	Psicología de la Intervención sobre los Trastornos del Lenguaje	10		
		OP	Psicología del Trabajo	10		
		OP	Cambio y desarrollo de la organización	10		
		OP	Selección y desarrollo de recursos humanos	10		
		OP	Estrategias de investigación en procesos psicológicos básicos	10		
		OP	Psicofarmacología	10		
		OP	Antropología Social	10		
		OP	Lengua Inglesa	10		
		OP	Sociología	10		
	5º	T	Practicum	10		

Carácter: Troncal (T); Obligatoria (OB); Optativa (OP)
Cuatrimestral: 5 créditos; Anual: 10 créditos.

ANEXO I.- ITINERARIOS CURRICULARES

Précambulo:

Aunque el Título es de "Licenciado en Psicología", la Facultad posibilita que los alumnos realicen un Itinerario Curricular en Psicología Clínica, Psicología de la Educación y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

1. Itinerario Curricular en Psicología Clínica.

- Psicopatología II (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- Terapia Cognitivo-Conductual (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- Intervención Psicológica y Salud (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- Terapias Psicodinámicas y Humanistas (2º ciclo, 10 créditos, optativa)

2. Itinerario Curricular en Psicología de la Educación.

- Psicología de la Instrucción (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- Psicología de la Orientación Escolar (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- Dificultades de Aprendizaje (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- Psicología de la Intervención sobre los discapacitados (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- Psicología de la Intervención sobre los trastornos del lenguaje (2º ciclo, 10 créditos, optativa)

3. Itinerario Curricular en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

- Psicología de las Organizaciones II (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- Técnicas de Grupo (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- Psicología del Trabajo (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- Cambio y desarrollo de la Organización (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- Selección y Desarrollo de Recursos Humanos (2º ciclo, 10 créditos, optativa)

Para obtener el Itinerario curricular correspondiente el alumno deberá cursar los 30 créditos de aquella que haya seleccionado. La estructura de estos itinerarios es homogénea.

ANEXO II.- PRACTICUM

Précambulo:

El practicum es material troncal que puede ser atribuida a todas y/o cada una de las Áreas de Conocimiento que se indican en las Directrices del Plan de Estudios de la Licenciatura de Psicología.

La Facultad de Psicología de la UNED podrá ofertar un Practicum por cada uno de los Departamentos-Áreas de Conocimiento existentes en la misma.

Organización: Se oferta un practicum por cada una de las Especialidades Curriculares (Psicología Clínica, Psicología Educativa y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones). Además, los Departamentos de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicología Básica I, Psicología Básica II y Psicobiología podrán ofertar un practicum cada uno, o bien algún practicum conjunto.

Criterios para el sistema de convalidaciones

1. Según convenios internacionales suscritos por la UNED
 Texto del convenio de la UNED; número de créditos certificados; concordancia de programas.

2. De Planes de Estudio de otras Universidades
 Normas establecidas por el Consejo General de Universidades o de uso común en el Estado; idoneidad y número de créditos certificados; concordancia de programas y equivalencia razonada que pueda establecer la Comisión de Convalidaciones.

3. Del Plan de Estudios anterior de la UNED

Plan Antiguo	Plan Nuevo
--------------	------------

Asignatura

Psicología General I	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología Gral. I
Fundamentos Biológicos de la Conducta I	Fundamentos Biológicos de la Conducta
Psicología Matemática I	Análisis de Datos en Psicología I
Antropología	Antropología Psicológica
Metodología y Teoría de la Psicología	Diseños de Investigación en Psicología
Psicología General II	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología Gral. II
Psicología Matemática II	Análisis de Datos en Psicología II
Fundamentos Biológicos de la Conducta II	Psicología Fisiológica
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología
Psicofisiología	Psicobiología del Desarrollo
Psicometría	Psicometría
Psicología Social	Psicología Social II
Psicología Experimental	Psicología de la Percepción
Psicología Evolutiva	Psicología de la Memoria
Inglés	Psicología Evolutiva I
Psicología Diferencial	Lengua Inglesa
Psicología Patológica	Psicopatología I y II
Psicología del Aprendizaje	Condicionamiento y Aprendizaje
Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad
Psicodiagnóstico	Evaluación Psicológica
Pensamiento y Lenguaje	Pensamiento y Lenguaje
Psicología del Trabajo	Psicología del Trabajo
Selección y Valoración	Psicología de las Organizaciones
Formación e Intervención en las Organizaciones	Selección y Desarrollo de Recursos Humanos
Estructura y Procesos de Grupos	Cambio y Desarrollo Organizacional
Psicología Educativa	Psicología de los Grupos
Consejo y Orientación Psicológica	Psicología de la Educación
Análisis y Modificación de la Conducta en Ambientes Educativos	Psicología de la Orientación Escolar
Historia de la Psicoterapia	Psicología de la Instrucción
Análisis y Modificación de la Conducta I	Terapias Psicodinámicas y Humanistas
Análisis y Modificación de la Conducta II	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales I y II
Áreas de Intervención Terapéutica	Terapia Cognitivo-Conductual
Sociología	Intervención Psicológica y Salud
	Sociología

Observaciones para la convalidación de estudios:

La convalidación de las distintas materias será en función de los contenidos y del número de créditos certificados.

El 1º del Plan de Estudios anterior será convalidado por el 1º ciclo de este nuevo Plan.