

Módulo de formación	Especialidad	Cuerpo
Metodología de la enseñanza y entrenamiento. Organización y legislación del deporte. Preparación física específica Primeros auxilios e higiene en el deporte. Psicología del alto rendimiento deportivo.	Profesor especialista. Educación física. Profesor especialista. Educación física. Psicología y Pedagogía. Educación física.	Profesor especialista. Profesor de enseñanza secundaria. Profesor especialista. Profesor de enseñanza secundaria. Profesor de enseñanza secundaria.
Reglas del juego. Sociología del deporte de alto rendimiento. Táctica y sistemas de juego. Técnica individual y colectiva. Teoría y sociología del deporte. Seguridad deportiva.	Profesor especialista. Educación física. Profesor especialista. Profesor especialista. Educación física. Profesor especialista.	Profesor especialista. Profesor de enseñanza secundaria. Profesor especialista. Profesor especialista. Profesor de enseñanza secundaria. Profesor especialista.
Materias del bloque complementario: Terminología en lengua extranjera, más frecuente en las ciencias de la especialidad y en las ciencias del deporte.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Procesadores de textos, bases de datos y multimedia.	Informática.	Profesor de enseñanza secundaria.
Práctica deportiva realizada discapacitados.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.

**5991** *ORDEN de 15 de febrero de 2000 por la que se modifican los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca.*

Vista la propuesta de la Universidad Pontificia de Salamanca de modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de dicha Universidad,

Teniendo en cuenta la autorización concedida por el apartado 3 del artículo 1.º y la disposición final del Real Decreto 1632/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de

la Universidad Pontificia de Salamanca, y que se han cumplido las condiciones generales establecidas, así como el informe favorable emitido por el Consejo de Universidades,

Este Ministerio ha dispuesto la modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca, por lo que el correspondiente anexo al Real Decreto 1632/1993, de 17 de diciembre, por el que se reconocen efectos civiles a los citados estudios, queda sustituido por el que se contiene en el anexo a la presente Orden.

Madrid, 15 de febrero de 2000.

RAJOY BREY

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación, Universidades, Investigación y Desarrollo.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1º		DIDÁCTICA GENERAL		8+1	6	3	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º		EDUCACION PERMANENTE		6	4.5	1.5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL		9	6	3	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA SOCIAL. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
1º		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4+0.5	3	1.5	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1º		PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL		6	4.5	1.5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	6	4	2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º		SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	3+1,5	3	1,5	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN ANTROPOLOGÍA SOCIAL. SOCIOLOGÍA
1º		PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES		6	3	3	NOCIONES BÁSICAS DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL. VALORES SOCIALES Y JURÍDICO-POLÍTICOS. GRUPOS ÉTNICOS Y CULTURALES EN ESPAÑA. MARGINACIÓN SOCIAL.
				6+3	6	3	TEORÍAS Y TÉCNICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL. ACTITUDES SOCIALES. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS. COMPORTEAMIENTO COLECTIVO. DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ORGANIZACIONES. TIPOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.
1º		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4+0,5	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.
1º		PRACTICUM		32		32	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		PEDAGOGÍA SOCIAL	6	4	2	ÁMBITO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN FORMAL. INTERVENCIONES. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN NO FORMAL. EDUCACIÓN DE ADULTOS. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIAL. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN INFORMAL.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ANTRPOLOGÍA SOCIAL. SOCIOLOGÍA
1º		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	4,5	3	1,5	PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN. METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA. DISEÑOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN: OBSERVACIÓN, TRABAJO DE CAMPO, CUESTIONARIOS Y ENTREVISTAS. ANÁLISIS DE DATOS: CODIFICACIÓN, CUANTIFICACIÓN, INTERPRETACIÓN. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA PSICOLOGÍA SOCIAL DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º		PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE	6	3	3	PLANTEAMIENTOS EDUCATIVOS DEL TIEMPO LIBRE. METODOLOGÍA Y RECURSOS. PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA LA INFANCIA, JUVENTUD Y ADULTOS. INSTITUCIONES DEL TIEMPO LIBRE. CONTENIDO Y ACTIVIDADES DE UNA PEDAGOGÍA DEL OCIO.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		DINÁMICA DE GRUPOS	4,5	1,5	3	LA EDUCACIÓN Y LA DINÁMICA DE LOS GRUPOS SOCIALES. CONOCIMIENTO DE ACTITUDES SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO COLECTIVO. TÉCNICAS DE DIAGNOSTICO DE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS GRUPOS. TÉCNICAS SOCIOMETRICAS. LA DINÁMICA DE GRUPOS EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL. MODELOS DE ANIMACIÓN, EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO GRUPAL. LA FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS GRUPOS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL: PRENSA, RADIO Y TELEVISIÓN. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. EL LENGUAJE DE LOS MEDIOS. EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. DISCRIMINACIÓN DE MENSAJES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		ACCIONES PSICOEDUCATIVAS EN LA VEJEZ	6	3	3	PARADIGMAS SOBRE EL ENVEJECIMIENTO HUMANO Y EL DESARROLLO PERSONAL. MODELO DEL DEFICIT. EL MODELO SALUTOGÉNICO. LA GERONTOLOGÍA PSICOEDUCATIVA. ENTRENAMIENTO CONDUCTUAL. PROGRAMAS Y MÉTODOS. RECURSOS.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º		ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ENTIDADES SOCIOEDUCATIVAS	6	4	2	FUNDAMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. TIPOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. FINANCIACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS. TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º		POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.	6	4	2	EL ESTADO SOCIAL DE DERECHO. DERECHOS SOCIALES Y SERVICIOS SOCIALES. LEGISLACIÓN SOCIAL Y LEGISLACIÓN SOCIAL EDUCATIVA. POLÍTICA SOCIAL.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º		PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	6	4	2	DISEÑO DE PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL. RECURSOS PERSONALES, METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º		PROGRAMAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	6	4	2	TEORÍAS, MODELOS Y ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. EDUCACIÓN PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE ADULTOS. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO Y DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		INFANCIA, FAMILIA Y SOCIEDAD	6	4	2	CONTEXTO SOCIOPSICOLÓGICO-CULTURAL DE LA FAMILIA. TIPOLOGÍAS FAMILIARES. PAUTAS DE CRIANZA Y DESARROLLO INFANTIL. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y LA ATENCIÓN A LA FAMILIA. LA INFANCIA EN DESAMPARO. PROGRAMAS Y ALTERNATIVAS A LA INSTITUCIÓN FAMILIAR	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º		ACTUACIONES DE LA IGLESIA EN EDUCACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	EL PAPEL DE LA IGLESIA EN EL MUNDO DE LO SOCIAL. GRANDES HITOS DE SU INTERVENCIÓN. CONCEPTUALIZACIÓN Y REALIDADES. EL EDUCADOR SOCIAL SEGÚN LA IGLESIA.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4,5	3	1,5	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN DEL AMBIENTE, EL MODELO ANTROPOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE. MÉTODOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. POLÍTICA AMBIENTAL.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR ANTROPOLOGÍA SOCIAL
INTERVENCIÓN EN EL MEDIO RURAL	4,5	3	1,5	CULTURA Y MUNDO RURAL: UNA IDENTIDAD PROPIA. LO AGRARIO Y LO RURAL EN LA HISTORIA ESPAÑOLA. LA URBANIZACIÓN DEL MUNDO RURAL Y CAMPESINO. LO AGRARIO Y LO RURAL: UN NUEVO PAPEL EN EL MUNDO DE HOY. EL MUNDO RURAL COMO PARTE DE LA MARGINALIDAD. TRABAJAR EN EL MUNDO RURAL: EL DESARROLLO RURAL.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ANTROPOLOGÍA SOCIAL SOCIOLOGÍA.
TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	4,5	3	1,5	TÉCNICAS DE NATURALEZA Y AIRE LIBRE. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA. TÉCNICAS DE EXPRESIÓN: CORPORAL, MUSICAL, PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. SOCIOLOGÍA.
FORMACIÓN PARA EL AUTOEMPLEO	4,5	3	1,5	EL PERFIL DEL EDUCADOR SOCIAL EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DEL EMPLEO. ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD Y LA FORMACIÓN PARA DESARROLLAR ACTITUDES EMPRENDEDORAS. APRENDER A EMPRENDER. LA ANIMACIÓN SOCIO LABORAL. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS DE APOYO AL AUTOEMPLEO. LAS DISTINTAS FORMAS ASOCIATIVAS Y DE COOPERATIVISMO.	PSICOLOGÍA SOCIAL TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
PEDAGOGÍA EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS	4,5	3	1,5	SOCIOLOGÍA DE LA PRISIÓN. TRATAMIENTO JURÍDICO DE LA DESVIACIÓN. DERECHO PROCESAL. PENAL Y PENITENCIARIO. TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA. SERVICIO DE ATENCIÓN AL DETENIDO. TRATAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL PENITENCIARIA. EXPERIENCIAS DE ACCIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. SOCIOLOGÍA ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>			Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
TOXICOMANÍAS	4,5	3	1,5	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA ENFERMERIA.
TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN	4,5	1,5	3	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
INSERCIÓN LABORAL	4,5	3	1,5	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES PSICOCORPORALES	4,5	3	1,5	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
LA ESCUELA: MARCO DE INTERVENCIÓN PARA PREVENIR LA MARGINALIDAD	4,5	3	1,5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
RECURSOS PARA ELABORAR PROYECTOS SOCIALES	4,5	3	1,5	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
ELABORACIÓN DE MATERIALES	4,5	3	1,5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
HECHO RELIGIOSO	4,5	4,5		FILOSOFÍA. FILOSOFÍA DEL DERECHO. FILOSOFÍA MORAL.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **PONTIFICIA DE SALAMANCA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42,5	19,5	-	4,5		66,5
	2º	22,5	28,5	-	18		69
	3º	31,5	18	13,5	-		63
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  NO

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- 5 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66.5	33.5	28.5
2º	69	26.5	24.5
3º	63	32.5	30.5
CREDITOS DE LIBRE ELECCIÓN:			
1º			
2º			

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. MARCO LEGAL

El presente Plan de Estudios que se somete a la homologación ha sido elaborado siguiendo los criterios del Consejo de Universidades, disposiciones legales anteriormente citadas y otras disposiciones aplicables, así como los estatutos y directrices generales de la Universidad Pontificia de Salamanca (U.P.S.A)

1. b) -El Plan de Estudios se organiza en:

- Materias troncales
- Materias obligatorias
- Materias optativas
- Materias de libre configuración

-ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Curso	Troncales	Obligatorias	Optativas	Libre elección	Total curso
Primer curso	44,0	19,5	-	4,5	68,0
Segundo curso	22,5	28,5	-	15,5 (18)	60,5 (69)
Tercer curso	31,5	18,0	13,5	-	63,0
Total ciclo	98,0	66,0	13,5	20 (22,5)	197,5 (200)

Primer curso	Primer semestre			Segundo semestre			Total
	Tipo asignatura	cr.	h/s	Tipo asignatura	cr.	h/s	
Troncal/Anual	Didáctica General	9	3	-	-	3	9
Troncal/Anual	Psico. Social y Organ.	9	3	-	-	3	9
Troncal/Cuatri.	Psico. Desarrollo I	6	4	Sociología y Antrop.	6	4	12
Troncal/Cuatri.	Teoría e Inst. Contemp.	6	4	Practicum	8	5	14
Oblig./Cuatri.	Pedagogía Gral y Social	6	4	Dinámica de grupos	4,5	3	10,5
Oblig./Cuatri.	Medios de Comunicación	4,5	3	Actuación Iglesia	4,5	3	9
Libre elección	1 asignatura	4,5	3	1 asignatura	4,5	3	4,5
Total	6 asignaturas	21	6 as.(3 nu.+1 L.E.)+ Pract.			24	

Segundo curso	Primer semestre			Segundo semestre			Total
	Tipo asignatura	cr.	h/s	Tipo asignatura	cr.	h/s	
Troncal/Cuatri.	Educación Permanente	6	4	Psicología Desarrollo II	4,5	3	10,5
Troncal/Anual	Practicum	12	4	-	-	4	12
Oblig./Cuatri.	Org. y Gest. Ent. Socioed.	6	4	Legislación social	6	4	12
Oblig./Cuatri.	Tcas. invest. socioed.	4,5	3	Planifica. y des. Progr.	6	4	10,5
Oblig./Cuatri.	1 asignatura	4,5	3	Pedagogía Ocio	6	4	9
Libre elección	1 asignatura	4,5	3	1 asignatura	4,5	3	9
Total	3 asig. + Practicum + 2 L.E.	21	4 asig. + Practicum + 2 L.E.			25	69

Tercer curso	Primer semestre			Segundo semestre			Total
	Tipo asignatura	cr.	h/s	Tipo asignatura	cr.	h/s	
Troncal/Anual	Desadaptación social	9	3	-	-	3	9
Troncal/Anual	Practicum	12	4	-	-	4	12
Troncal/Cuatri.	Nuevas Tecnologías	4,5	3	Programas ASC	6	4	10,5
Oblig./Cuatri.	-	-	-	Accion vejez	6	4	6
Oblig./Cuatri.	Programas adultos	6	4	Infanc. Familia y socie.	6	4	12
Optativa	Optativa 1	4,5	3	Optativa 2	4,5	3	9
Optativa	Optativa 3	4,5	3	-	-	-	4,5
Total	5 as. (3 +2 opt.) + Prac.	20	5 as. (4 +1 opt.) + Prac.			22	63

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMA

Tres cursos académicos anuales.

1.d) TABLA DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE 1999

PLAN DE 1993

1. MATERIAS TRONCALES

- |  |  |
|--|--|
| Didáctica general (9)                            | Didáctica general (9)                            |
| Educación Permanente (6)                         | Educación Permanente (6)                         |
| Interv. Ed. en problemas fund. desad. social (9) | Interv. Ed. en problemas fund. desad. social (9) |
| Nuevas tecnolg. aplicadas a la educ.(4,5)        | Nuevas tecnolg. aplicadas a la educ.(4,5)        |
| Programas de animación sociocultural (6)         | Programas de animación sociocultural (6)         |
| Psicología del Desarrollo I (7,5)                | Psicología del Desarrollo I (6)                  |
| Psicología del Desarrollo II (3)                 | Psicología del Desarrollo II (4,5)               |
| Psicología Social (6)                            | Psicología Social (6)                            |
| Psicología de las Organizaciones(3)              | Psicología Social y de las organizaciones (9)    |
| Sociología y Antropología social (6)             | Sociología y Antropología social (6)             |
| Teorías e inst. contemporáneas de Ed. (6)        | Teorías e inst. contemporáneas de Educa. (6)     |
| Practicum I (32)                                 | Practicum I (32)                                 |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

- |   |  |
|---|--|
| Pedagogía general y social (9)                    | Pedagogía general y social (6)             |
| Técnicas de invest. socioeducativa (6)            | Metodología de la investigación (4,5)      |
| Pedagogía del ocio y del tiempo libre (6)         | Pedagogía del ocio y del tiempo libre (6)  |
| Dinámica de grupos (3)                            | Dinámica de grupos (4,5)                   |
| Medios de comunicación social (4,5)               | Medios de comunicación social (4,5)        |
| Intervención en la tercera edad (6)               | Acciones psicoeducativas en la vejez (6)   |
| Org. y gestión de ent. socioeducativas (4,5)      | Educación ambiental (4,5)                  |
| Educación ambiental (4,5)                         | Educación ambiental (4,5)                  |
| Planif., des. y ev. de prog. inter. soc.ed. (7,5) | Planif., desarr. y evaluac. (7,5)          |
| Programas y métd. alfabetiz.y ed. adultos (7,5)   | Programas y métodos educ. adultos (6)      |
| Doctrina de la Iglesia sobre educación social (3) | Actuaciones Iglesia Educación Social (4,5) |

3. MATERIAS OPTATIVAS

- |  |   |
|--|---|
| Pedagogía en Instit. Penitenciarias (3)            | Pedagogía en Instit. Penitenciarias (4,5) |
| Educación para la salud (3)                        | Educación para la salud (4,5)             |
| Técnicas y recursos de animación (6)               | Técnicas y recursos de animación (4,5)    |
| Intervención en el medio rural (3)                 | Intervención en el medio rural (4,5)      |
| Toxicomanías (3)                                   | Toxicomanías (4,5)                        |
| Estrategias de inserción en el medio laboral (4,5) | Inserción Laboral (4,5)                   |
| Técnicas de Documentación (3)                      | Técnicas de Documentación (4,5)           |
| Hecho religioso y fe cristiana (3)                 | Hecho religioso y fe cristiana (4,5)      |



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMATURA EN LOGOPEDIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1º	1º	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICION .	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICION	9 (8T+1A)	7 / 2	Anatomía y Fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y Audiometría. Evaluación y medida de la audición	Ciencias Morfológicas. Cirugía. Física. Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología.
1º	1º	LINGUISTICA GENERAL Y APLICADA	LINGUISTICA GENERAL Y APLICADA	6T+2A)	6 / 2	Fonética y Fonología. Morfología y Sintaxis. Semántica y Pragmática	Lengua española. Literatura española. Lingüística general.
1º	2º	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE.	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE.	7,5 (6T+1,5A)	7,5	El habla y la voz. Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológica.	Cirugía. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psicolingüística. Psicología Básica. Otorrinolaringología.
1º	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE I	4,5 (4T+0,5A)	4,5	Traslormos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Estrategias de intervención. Psicofonías.	Cirugía. Didáctica y Organización escolar. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
			INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE II	5,5 (4T+1,5A)	4 / 1,5	Alfasias, Deficiencia mental, Parálisis cerebral. Estrategias de intervención.	Cirugía. Didáctica y Organización escolar. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1º	2º	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	9 (8T+1A)	8 / 1	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos de la sordera. Etiología, diagnóstico. Intervención logopédica : métodos, ayudas técnicas. Valoración, programación:objetivos, actividades y recursos	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psiquiatría. Otorrinolaringología.
1º	1º	NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	4,5 (4T+0,5A)	4 / 0,5	Neuroanatomía general . Neurofisiología general . Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos . La audición. Neurofisiología del lenguaje.	Cirugía. Fisiología. Medicina. Psicobiología. Otorrinolaringología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABLAR Y DE LA VOZ:	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABLAR	5,5 (4T+1,5A)	4	1,5	Dislalias, Disgrafías, Disartrias, Tartamudez, Definición, Clasificación y Etiologías. Estrategias de Intervención	Cirugía, Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1º	2º		INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	4,5 (4T+0,5 A)	3,5	1	Disfonías, Definición, Clasificación y Etiologías de las Disfonías. Estrategias de intervención logopédica en las alteraciones de la voz hablada y cantada	Cirugía, Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1º	1º	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN EN EL LENGUAJE	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN EN EL LENGUAJE I: SISTEMAS ALTERNATIVOS	6	4	2	Sistemas de Comunicación Alternativos: Pictogramas, Símbolos Bliss (SPC).	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la educación
1º	3º		TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN EN EL LENGUAJE II -NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS	6	4	2	Nuevos recursos tecnológicos.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la educación
1º	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.	9 (8T+1A)	7	2	Procesos en la adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología Básica. Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10		10	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales en este anexo.
1º	3º		PRACTICUM II	20		20	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales en este anexo.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2	FONETICA ARTICULATORIA, ACUSTICA Y EXPERIMENTAL	4,5	3	1,5	Análisis, descripción y explicación del funcionamiento y uso de las unidades fónicas del lenguaje desde el punto de vista articulatorio y receptivo. Una parte importante de la asignatura concierne el análisis experimental del sonido a través de medios informáticos.	Lengua española
1º	1º	TECNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCION FAMILIAR	6	4	2	Creación de la relación. Mantenimiento del contexto terapéutico y estructuración de la entrevista. Utilización del lenguaje para fomentar la colaboración. La devolución final. Intervenciones para crear un contexto de cambio. Intervenciones reestructurantes.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	1º	INTRODUCCION A LA PATOLOGIA DEL LENGUAJE	6	4	2	Introducción general a la patología del lenguaje. Descripción de las diferentes patologías del lenguaje y la comunicación. Conocimientos sobre aspectos profesionales, deontológicos y recursos existentes.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º		NEUROPSICOLOGIA	6	4	2	Neuropsicología general y del lenguaje.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	2º	ADQUISICION DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS TRASTORNOS	6	4	2	Adquisición y desarrollo de la lecto-escritura. Modelos cognitivos sobre procesos implicados en la lecto-escritura. Trastornos evolutivos y adquiridos de la lectura y la escritura.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA INTRUCCION: LOS PROCESOS DE ENSEANZA APRENDIZAJE EN LA INTERVENCION LOGOPEDICA	6	4	2	Psicología de las situaciones de enseñanza-aprendizaje. Psicología del aprendizaje. Psicología de la intervención educativa-rehabilitadora. La interacción logopeda-paciente. Motivación y aprendizaje. La evaluación del proceso de intervención-rehabilitación.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
3º	3º	INTERVENCION EN DEFICIENCIAS SOCIALES SEVERAS: AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO	4,5	3	1,5	Características generales de las personas con déficits sociales severos. Lenguaje y Comunicación. Técnicas de evaluación e intervención	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
3º	3º	ATENCION TEMPRANA. INTERVENCION SOCIO-FAMILIAR	4,5	3	1,5	Modelos teóricos de base. Programas de prevención de la discapacidad. Estrategias de evaluación e intervención con poblaciones infantiles de 0-3 años con dificultades en la comunicación y el lenguaje. Programas de intervención con familias	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
2º	2º	ESTRATEGIAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN LESIONADOS CEREBRALES.	4,5	3	1,5	Técnicas específicas de intervención en los trastornos del habla y del lenguaje en los lesionados cerebrales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			Totales	Teóricos	
DENOMINACION					
LENGUAJE MATEMATICO	4,5	3	1,5	Procesos implicados en el cálculo . Trastornos evolutivos y adquiridos	Psicología evolutiva y de la educación . Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico.
LOGOPEDIA Y GERIATRIA	4,5	3	1,5	Lenguaje y envejecimiento . Envejecimiento normal y patológico. La logopedia en el ámbito familiar y social del anciano. Programas de intervención logopédica.	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología
TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN LARINGECTOMIZADOS	4,5	3	1,5	Tipos de laringectomías : causas y efectos . Laringectomías parciales y totales. Psicología del laringectomizado. Tipos de fonación. Medios naturales y protésicos. Adquisición de las engrmofonías . Laringectomía por técnica reconstructiva y conservadora. Intervención logopédica	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Otorrinolaringología.
TERAPIA OROFACIAL MIOFUNCIONAL	4,5	3	1,5	Relaciones anatómico-funcionales entre el desarrollo músculo-esquelético y las funciones orofaciales( deglución, masticación, habla molora, etc. ). Evaluación e intervención en patología miofuncional. Síndrome del respirador bucal. Deglución atípica . Babeo, etc...	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Otorrinolaringología.
LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA	4,5	3	1,5	Acceso a la lectura . Dificultades . Métodos de apoyo	Psicología evolutiva y de la educación . Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico.
PRAGMATICA Y ANALISIS DEL DISCURSO	4,5	4,5		Introducción al estudio del lenguaje en su uso con atención especial a las variables funcionales contextuales y sociales que condicionan su funcionamiento . Estudio de la organización textual y discursiva del lenguaje con especial interés en los esquemas conversacionales.	Lengua española
DISEÑO Y ELABORACION DE MATERIALES PARA LA EVALUACION E INTERVENCION DEL LENGUAJE Y EL HABLA EN NIÑOS	4,5	3	1,5	Análisis de los instrumentos de evaluación e intervención . Diseños de materiales adaptados a los instrumentos de valoración . Guías didácticas. Registros.	Didáctica de la expresión plástica
LOS IMPLANTES COCLEARES : DESCRIPCION , EVALUACION E INTERVENCION	4,5	3	1,5	Descripción de los que es un implante. Indicaciones y selección de candidatos. Intervención logopédica : procesos previos a la rehabilitación. Metodología y etapas. Estado actual y perspectivas futuras.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Otorrinolaringología.
ESCLEROSIS MULTIPLE: DESCRIPCION, EVALUACION E INTERVENCION	4,5	4,5		Etiología, clasificación y características de la Esclerosis Múltiple .Evaluación, diagnóstico e intervención logopédica en pacientes afectados de Esclerosis Múltiple	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología.
INTERVENCION EN COMPRENSION Y COMPOSICION ORAL Y ESCRITA	4,5	3	1,5	Procesos implicados en la comprensión del texto oral y escrito. Intervención en la comprensión del texto oral y escrito. Procesos implicados en la composición del texto oral y escrito . Intervención en la composición del texto oral y escrito	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS
- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
1º	65	47	18
2º	66	44,5	21,5
3º	64	36	28

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36,5	28,5	0	0	0	65
	2º	46,5	10,5	9	0	0	66
	3º	26	9	9	20	0	64
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS:  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
CONSIDERACIONES GENERALES

1º.- Los estudios encaminados a obtener la Diplomatura de Logopedia deben proporcionar al alumno el bagaje teórico-práctico que le capacite para el ejercicio de la profesión en actividades de prevención, evaluación e intervención en los trastornos de la voz, habla lenguaje y audición a lo largo de todo el ciclo vital.

2º.- A continuación se expone la ordenación temporal de las asignaturas por cursos académicos

PLAN DE ESTUDIOS LOGOPEDIA. FACULTAD DE PSICOLOGIA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA :

1º	2º	3º	Troncalidad	Obligatoriedad	Optatividad	Libre elección	TOTAL
32 MEC+4,5=36,5	28,5			0	0	0	65
40 MEC+6,5=46,5	10,5			9	0	0	66
				9	20	20	64
109	48	18	20	20	195		

Primer Curso	Créditos	h/s y semestre	Técnicas Específicas de Intervención
1-ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE LOS ORG. DEL LENGUAJE Y LA AUDICION.	Tr(8+1) 9	3h/s	-TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN EN LARINGECTOMIZADOS
2-LINGÜÍSTICA GENERAL Y APLICADA	Tr(6+2) 8	4,5h/s	-TERAPIA OROFACIAL MIOFUNCIONAL
3-PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	Tr(8+1) 9	3h/s	-LENGUAJE MATEMÁTICO
4-NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	<u>Preferentes de 3º:</u>
5- SISTEMAS DE COMUNICACION ALTERNATIVA	Tr 6	4h/s	- LOGOPEDIA Y GERIATRIA
6-NEUROPSICOLOGIA	OB 6	4h/s	-LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA
7-PS. INSTRUCCION	OB 6	4h/s	-LOS IMPLANTES COCLEARES: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
8-INTRODUCCION A LA PATOLOGIA DEL LENGUAJE	OB 6	4h/s	-INTERVENCIÓN EN COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN ORAL Y ESCRITA
9-FONÉTICA ARTICULATORIA ACÚSTICA Y EXPERIMENTAL	OB 4,5	3h/s	-DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE Y DEL HABLA
10- TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	OB 6	4h/s	
<b>Segundo curso</b>	<b>Créditos</b>	<b>h/s y semestre</b>	
1-EVALUACION Y DIAGNOSTICO	Tr(6+1,5)7,5	5h/s	4º.- Los estudiantes realizarán un PRÁCTICUM de 33 créditos, dividido en tres momentos correspondientes a cada uno de los cursos.
Voz, Habla y lenguaje			5º.-Solamente se establece incompatibilidad entre asignaturas que se corresponden con el prácticum. Los alumnos no podrán realizar el prácticum II sin tener aprobado el prácticum I, y tampoco podrán realizar el prácticum III sin tener aprobado el prácticum II.
2-PATOLOGIA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	Tr(8+1)9	2h/s	En el resto de asignaturas, el centro orientará a los alumnos sobre la mejor ordenación secuencial de los estudios.
3-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA	Tr(4+1,5),5,5	3h/s	Tabla I. Cuadro de correspondencias entre asignaturas del plan nuevo y del plan reformado
4-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	Plan Nuevo: -Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición
5-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE I	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	Plan Reformado: -Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición -Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición -Acústica y Audiología
6-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE:II	Tr(4+1,5),5,5	4h/s	Plan Nuevo: -Lingüística general y aplicada
7.- ESTRATEGIAS ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN en los lesionados cerebrales	OB 4,5	3h/s	Plan reformado: - Lingüística general y aplicada y II
8-ADQUISICION DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS TRASTORNOS	OB 6	4h/s	Plan Nuevo: -Evaluación y diagnóstico del lenguaje del habla y de la voz. Plan Reformado -Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla -Evaluación y diagnóstico de la voz
9,10- 2.OPTATIVAS -PRÁCTICUM I	Op 9 Tr 10	6h/s	Plan Nuevo: - Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje I Plan Reformado : -Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje IV
<b>Tercer curso</b>	<b>Créditos</b>	<b>h/s y semestre</b>	
1-LOGOPEDIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS SEVERAS: AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO	Tr 6	4h/s	Plan Nuevo: - Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje II Plan Reformado : -Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje II,III
3-ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIÓN SOCIO FAMILIAR	OB 4,5	3h/s	Plan Nuevo: -Patología de la audición y del lenguaje
4,5- (2) OPTATIVAS	OP 9	3h/s	Plan Reformado : -Patología de la audición y del lenguaje -Psicopatología de la audición y del lenguaje -Intervención logopédica en la patología del lenguaje y la audición
6,7,8,9: 4 LE	LE 20	6h/s	
-PRÁCTICUM II	Tr 20	6h/s	
3º. A continuación se presentan las asignaturas optativas que se ofertan a los alumnos con la orientación específica de su preferencia, en función de los contenidos de las mismas.			
<b>OPTATIVIDAD PREFERENTE en 2º y 3º curso</b>			
<u>Preferentes 2º:</u>			
-PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO			
-ESCLEROSIS MÚLTIPLE: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN			

Primer Curso	Créditos	h/s y semestre	Técnicas Específicas de Intervención
1-ANATOMIA Y FISIOLOGIA DE LOS ORG. DEL LENGUAJE Y LA AUDICION.	Tr(8+1) 9	3h/s	-TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN EN LARINGECTOMIZADOS
2-LINGÜÍSTICA GENERAL Y APLICADA	Tr(6+2) 8	4,5h/s	-TERAPIA OROFACIAL MIOFUNCIONAL
3-PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	Tr(8+1) 9	3h/s	-LENGUAJE MATEMÁTICO
4-NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	<u>Preferentes de 3º:</u>
5- SISTEMAS DE COMUNICACION ALTERNATIVA	Tr 6	4h/s	- LOGOPEDIA Y GERIATRIA
6-NEUROPSICOLOGIA	OB 6	4h/s	-LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA
7-PS. INSTRUCCION	OB 6	4h/s	-LOS IMPLANTES COCLEARES: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
8-INTRODUCCION A LA PATOLOGIA DEL LENGUAJE	OB 6	4h/s	-INTERVENCIÓN EN COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN ORAL Y ESCRITA
9-FONÉTICA ARTICULATORIA ACÚSTICA Y EXPERIMENTAL	OB 4,5	3h/s	-DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE Y DEL HABLA
10- TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	OB 6	4h/s	
<b>Segundo curso</b>	<b>Créditos</b>	<b>h/s y semestre</b>	
1-EVALUACION Y DIAGNOSTICO	Tr(6+1,5)7,5	5h/s	4º.- Los estudiantes realizarán un PRÁCTICUM de 33 créditos, dividido en tres momentos correspondientes a cada uno de los cursos.
Voz, Habla y lenguaje			5º.-Solamente se establece incompatibilidad entre asignaturas que se corresponden con el prácticum. Los alumnos no podrán realizar el prácticum II sin tener aprobado el prácticum I, y tampoco podrán realizar el prácticum III sin tener aprobado el prácticum II.
2-PATOLOGIA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	Tr(8+1)9	2h/s	En el resto de asignaturas, el centro orientará a los alumnos sobre la mejor ordenación secuencial de los estudios.
3-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA	Tr(4+1,5),5,5	3h/s	Tabla I. Cuadro de correspondencias entre asignaturas del plan nuevo y del plan reformado
4-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	Plan Nuevo: -Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición
5-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE I	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	Plan Reformado: -Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición -Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición -Acústica y Audiología
6-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE:II	Tr(4+1,5),5,5	4h/s	Plan Nuevo: -Lingüística general y aplicada
7.- ESTRATEGIAS ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN en los lesionados cerebrales	OB 4,5	3h/s	Plan reformado: - Lingüística general y aplicada y II
8-ADQUISICION DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS TRASTORNOS	OB 6	4h/s	Plan Nuevo: -Evaluación y diagnóstico del lenguaje del habla y de la voz. Plan Reformado -Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla -Evaluación y diagnóstico de la voz
9,10- 2.OPTATIVAS -PRÁCTICUM I	Op 9 Tr 10	6h/s	Plan Nuevo: - Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje I Plan Reformado : -Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje IV
<b>Tercer curso</b>	<b>Créditos</b>	<b>h/s y semestre</b>	
1-LOGOPEDIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS SEVERAS: AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO	Tr 6	4h/s	Plan Nuevo: - Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje II Plan Reformado : -Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje II,III
3-ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIÓN SOCIO FAMILIAR	OB 4,5	3h/s	Plan Nuevo: -Patología de la audición y del lenguaje
4,5- (2) OPTATIVAS	OP 9	3h/s	Plan Reformado : -Patología de la audición y del lenguaje -Psicopatología de la audición y del lenguaje -Intervención logopédica en la patología del lenguaje y la audición
6,7,8,9: 4 LE	LE 20	6h/s	
-PRÁCTICUM II	Tr 20	6h/s	
3º. A continuación se presentan las asignaturas optativas que se ofertan a los alumnos con la orientación específica de su preferencia, en función de los contenidos de las mismas.			
<b>OPTATIVIDAD PREFERENTE en 2º y 3º curso</b>			
<u>Preferentes 2º:</u>			
-PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO			
-ESCLEROSIS MÚLTIPLE: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN			

Plan Nuevo:  
-Psicología de la instrucción: Los procesos de enseñanza  
aprendizaje en la intervención logopédica

Plan Reformado:  
--Psicología de la instrucción

Plan Nuevo:  
-Intervención en deficiencias sociales severas: Autismo y otros  
trastornos profundos del desarrollo

Plan Reformado:  
-- Trastornos profundos del desarrollo

Plan Nuevo:  
-Atención temprana: Intervención socio-familiar

Plan Reformado:  
-- Introducción a la estimulación temprana

Plan Nuevo:  
-Estrategias específicas de intervención en lesionados  
cerebrales

Plan Reformado:  
-- Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje I

Plan Nuevo:  
-Lenguaje matemático

Plan Reformado:  
-- Lenguaje matemático y sus trastornos

Plan Nuevo:  
-Técnicas específicas de intervención en Laringectomizados

Plan Reformado:  
--Rehabilitación en Laringectomizados

Plan Nuevo:  
-Lenguaje escrito y sordera

Plan Reformado:  
--Lectura en sordos

Plan Nuevo:  
-Pragmática y análisis del discurso

Plan Reformado:  
--Análisis del discurso

Plan Nuevo:  
-Diseño y elaboración de materiales para evaluación e  
intervención del lenguaje y el habla en niños

Plan Reformado:  
--Talleres de elaboración de material para la intervención en el  
lenguaje I

Plan Nuevo:  
-Diseño y elaboración de materiales para evaluación e  
intervención del lenguaje y el habla en niños

Plan Reformado:  
--Talleres de elaboración de material para la intervención en el  
lenguaje I

Plan Nuevo:  
-Los implantes cocleares: descripción, evaluación e intervención

Plan Reformado:  
--Intervención logopédica en implantes cocleares

Plan Nuevo:  
-Neurología general y del lenguaje

Plan Reformado:  
-Neurología general y del lenguaje

Plan Nuevo:  
-Intervención logopédica en los trastornos del habla

Plan Reformado:  
-Intervención fonológica en los trastornos del habla

Plan Nuevo:  
-Intervención logopédica en los trastornos de la voz

Plan Reformado:  
-Intervención logopédica en los trastornos de la voz

Plan Nuevo:  
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje I:  
Sistemas alternativos

Plan Reformado:  
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje I:

Plan Nuevo:  
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje II:  
Nuevos recursos tecnológicos

Plan Reformado:  
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje II:

Plan Nuevo:  
-Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje: Ps. del  
lenguaje

Plan Reformado:  
--Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje

Plan Nuevo:  
-Prácticum I, II

Plan Reformado:  
--Prácticum I y II

Plan Nuevo:  
-Fonética articulatoria, acústica y experimental

Plan Reformado:  
--Técnicas instrumentales de análisis lingüístico

Plan Nuevo:  
-Técnicas de entrevista e intervención familiar

Plan Reformado:  
--Técnicas de entrevista e intervención familiar

Plan Nuevo:  
-Introducción a la patología del lenguaje

Plan Reformado:  
--Introducción a la patología de la comunicación y del lenguaje

Plan Nuevo:  
-Neuropsicología

Plan Reformado:  
--Neuropsicología

Plan Nuevo:  
-Adquisición del lenguaje escrito y sus trastornos

Plan Reformado:  
--Adquisición del lenguaje escrito y sus trastornos