

# UNIVERSIDADES

**11988** RESOLUCIÓN de 6 de junio de 2000, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Infantil de Educación Infantil, homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 21 de julio de 1992.

Resolución de 6 de junio de 2000, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Infantil (homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 21 de julio de 1992, «Boletín Oficial del Estado» de 5 de febrero de 1993), homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 16 de mayo de 2000.

Este Rectorado ha resuelto ordenar su publicación conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre). El plan queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución. El centro responsable del plan será la Escuela Universitaria del Profesorado «Santa María».

Madrid, 6 de junio de 2000.—El Rector, Raúl Villar Lázaro.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	BASES PSICOPEAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.		8 T	6 T	2 T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General I	4T + 0.5A	3T	1T + 0.5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	2		Didáctica General II	4T + 0.5A	3T	1T + 0.5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4T + 0.5A	3T	1T + 0.5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo I	4T + 0.5A	3 T	1T + 0.5A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación
	1			Psicología de la Educación y del Desarrollo II	4T + 0.5A	3 T	1T + 0.5A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.
1	2	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T + 0.5A	3T	1T + 0.5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1	TEORÍAS INSTITUCIONALES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4T + 0.5A	3T	1T + 0.5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T + 0.5A	2 T	2T + 0.5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y organización escolar. Lenguajes y sistemas informáticos. Comunicación audiovisual y publicidad

## 1. MATERIAS TRONCALES - ESPECIALIDAD

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural I	3T + 1.5A	3T	1.5A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales del conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las ciencias sociales. Didáctica de las ciencias experimentales.
	3			Didáctica del conocimiento del medio natural	3T + 5A	5 T	3 A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales del conocimiento del medio natural.

## 1. MATERIAS TRONCALES - ESPECIALIDAD

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I.	4T + 2A	1T	3T + 2A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical. Nivel básico	Didáctica de la Expresión musical. Música.
	2			2T + 2.5A	1T	1T + 2.5A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical. Nivel avanzado	Didáctica de la Expresión musical. Música.
1	1	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I	2T + 2.5A	1T	1T + 2.5A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Nivel básico	Didáctica de la expresión plástica.
	1			4T + 2A	1T	3T + 2A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Nivel avanzado.	Didáctica de la expresión plástica.

## 1. MATERIAS TRONCALES - ESPECIALIDAD

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de habilidades lingüísticas I	6T	4T	2T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Nivel básico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	1			6T	4T	2T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Nivel avanzado.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de habilidades lingüísticas II	6T	3T	3T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.
1	2	DESARROLLO PSICOMOTOR.		6T + 1.5A	1.5A	6T	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. FISIOTERAPIA.
1	2	LITERATURA INFANTIL		4T + 0.5A	2T	2T + 0.5A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
1	3	PRACTICUM		32T		32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del entorno concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	SALUD E HIGIENE INFANTIL	4.5	2	2.5	Salud. Enfermedades infecciosas más frecuentes en la infancia. Agentes infecciosos. Defensas del cuerpo. Vacunas. Hábitos higiénicos y de prevención. Accidentes infantiles. Organización general del cuerpo. Embarazo. Desarrollo y crecimiento infantil. Los sentidos.	Didáctica de las ciencias experimentales Biología animal
1	1	CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	4.5	2	2.5	Tipos de alimentos; composición, propiedades, preparación, conservación. La cocina es un laboratorio. Los hábitos alimentarios. Consumo.	Didáctica de las ciencias experimentales. Química Física. Química analítica. Química orgánica. Química inorgánica.
1	3	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	6	2	4	Objetivos y contenidos de la Educación Física en infantil. Currículum de Educación Infantil y currículum de la Educación Física: análisis, elaboración y desarrollo curricular. Tareas de enseñanza y aprendizaje. Métodos de enseñanza. Evaluación.	Didáctica de la expresión corporal.
1	2	DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL II.	4.5	2	2.5	Objetivos, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje. Análisis crítico del currículum de conocimiento del Medio.	Didáctica de las ciencias sociales.
1	2	LABORATORIO DE JUEGOS MATEMÁTICOS	4.5	1	3.5	Diversos tipos de materiales y su análisis. Uso y construcción. Formulación de actividades para los distintos cursos de la etapa de Educación Infantil, análisis pedagógico y proyección didáctica.	Didáctica de la Matemática Matemática Aplicada
1	3	APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	4.5	2	2.5	Análisis y prerequisites cognitivos, lingüísticos y sociales. Fases en la adquisición y modelos de intervención educativa.	Didáctica de la lengua y la literatura. Didáctica y organización escolar. Psicología evolutiva y de la educación.
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	4.5	2	2.5	Didáctica del arte. El lenguaje plástico. Didáctica de las formas artísticas y su aplicación al entorno.	Historia del Arte. Didáctica de la expresión plástica.
1	2	DESARROLLO SOCIAL EN LA INFANCIA	4.5	3	1.5	Interacción temprana. Desarrollo del conocimiento de sí mismo y de los otros y de la sociedad. Desarrollo del juego.	Psicología evolutiva y de la educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EL ESPAÑOL ACTUAL: USO Y NORMA.	4.5	3.5	1	Introducción a las variedades sociales de la lengua. Estudio de los casos más frecuentes de transgresión de la norma lingüística en cada uno de los planos de la lengua. Estudio evolutivo de los procesos fundamentales que han caracterizado a la sociedad española en el quehacer común de su desarrollo hasta el momento actual y que la han configurado como una realidad histórica, en el contexto de la integración europea y la configuración del estado de las autonomías	LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN ESPAÑOLA.	4.5	3.5	1	La "educación del pensar" y sus implicaciones en la teoría y la práctica docente. La filosofía como vía para el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo. Análisis y debate de propuestas metodológicas.	FILOSOFÍA.
PENSAMIENTO CRÍTICO Y EDUCACIÓN.	4.5	3.5	1	Estudio de los aspectos geográficos físicos y humanos de España.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL. GEOGRAFÍA FÍSICA. GEOGRAFÍA HUMANA. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.	4.5	3.5	1	Problemas cerrados y situaciones problemáticas abiertas. Fases de resolución de un problema. Las ideas de Polya. Estrategia de resolución de problemas. Resoluciones manipulativas, gráficas y numéricas. La creatividad y la resolución de problemas.	Biología animal. Didáctica de las ciencias experimentales.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SU DIDÁCTICA.	4.5	2	2.5	Conceptos generales. Organización del cuerpo humano. Sistema endocrino. Aparatos reproductores masculino y femenino. Sistema nervioso. Receptores. Organos de los sentidos I: Vista. Organos de los sentidos II: Oído, gusto y olfato. Introducción al esqueleto. Sistema muscular. Sangre. Circulación sanguínea y linfática. Aparato digestivo y aparato excretor.	Historia del arte. Didáctica de las ciencias sociales.
FUNCIONAMIENTO Y DESARROLLO DEL CUERPO HUMANO.	4.5	3.5	1	Análisis de la obra artística para conocer su mensaje. Comentarios didácticos de las exposiciones y museos.	Didáctica de las ciencias experimentales. Química Física. Química analítica. Química orgánica. Química inorgánica.
EL MENSAJE DIDÁCTICO DE LA OBRA ARTÍSTICA Y DE LAS EXPOSICIONES Y MUSEOS.	4.5	2.5	2	Procesos contaminantes del aire y agua. Contaminación por residuos sólidos. Medidas para prevenir y disminuir los distintos contaminantes.	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar.
PRODUCTOS Y PROCESOS CONTAMINANTES: EDUCACIÓN AMBIENTAL.	4.5	3.5	1	Análisis de los contextos del desarrollo de la educación en una sociedad pluricultural.	
EDUCACIÓN Y DESARROLLO EN DIVERSIDAD.	4.5	3.5	1		

Créditos totales para optativas (1)

9

— Por ciclo

9

— Por curso

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL.		4.5	3.5	1	Se intenta destacar la riqueza de nuestra protociencia a través del estudio de pensadores ilustres cuyas obras merecen el más atento reconocimiento en el origen y formación del pensamiento sociológico español.	Sociología. Filosofía. Didáctica de las ciencias sociales. Historia contemporánea.
RECURSOS GEOLÓGICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL.		4.5	3.5	1	Recursos no renovables y renovables. Explotación de recursos e impacto ambiental. Residuos radioactivos. Catástrofes naturales. Modificación del paisaje. Desertización. Actividades de campo.	Geodinámica. Cristalografía y mineralogía. Estratigrafía. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
FENÓMENOS Y EXPERIMENTOS DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO.		4.5	2.5	2	Estudio de conceptos básicos de electricidad y magnetismo y su implicación en la vida cotidiana mediante el desarrollo y análisis de experimentos sencillos.	Didáctica de las ciencias experimentales. Física aplicada.
LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN EUROPA.		4.5	3.5	1	Fundamentación teórica de la legislación vigente en los sistemas educativos de la Unión Europea. Evolución histórica e ideológica de los sistemas educativos europeos. Organismos Internacionales en materia de educación.	Teoría e historia de la educación.
TALLER DE MODELADO Y VOLUMEN.		4.5	1	3.5	Procedimientos de trabajo en volumen, adecuados a la escuela infantil y primaria: modelado cerámico, modelado libre, construcción, talla. Estudio de los aspectos formales del espacio, y su tratamiento en la escultura de diferentes momentos artísticos. Procesos dinámicos del volumen en relación con otras áreas de conocimiento.	Didáctica de la expresión plástica. Dibujo.
FILOSOFÍA PARA NIÑOS.		4.5	2.5	2	Introducción al programa "Filosofía para niños". La filosofía como método del pensamiento crítico y creativo. Posibilidades en Educación Infantil: Propuestas recientes con relatos infantiles.	Filosofía.
MODOS DE APROXIMACIÓN A LA LITERATURA.		4.5	3.5	1	Técnicas y elementos del comentario de textos. Modalidades. La animación a la lectura.	LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. TEORÍA DE LA LITERATURA.
BASES PARA LA INTERCULTURALIDAD: ESPAÑA EN AMÉRICA.		4.5	3.5	1	El modelo de colonización española en América. Estudio, análisis y consecuencias. Flujos de migración pasados y actuales.	HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE AMÉRICA. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS Y SUS REPERCUSIONES DIDÁCTICAS.		4.5	3.5	1	Génesis y evolución de las ideas y conceptos matemáticos a lo largo de la historia. Contextualización histórico-cultural de los conocimientos matemáticos y su aprovechamiento como recurso didáctico.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.
JUEGOS MOTORES INFANTILES.		4.5	1.5	3	Concepto de juego motor. Valor educativo y didáctica. Clasificación. Estrategias de cooperación, de oposición y de cooperación-oposición. El juego motor en la globalización de los aprendizajes infantiles. Juegos recreativos. Práctica de los juegos citados.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

9

— Por ciclo

— Por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		9
		— Por ciclo	9	
		— Por curso		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos	
PSICOLOGÍA DE LA PRIMERA INFANCIA.	4.5	3.5	1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
CREACIÓN DE TÍTERES Y MARIONETAS.	4.5	1	3.5	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO.
ATENCIÓN TEMPRANA.	4.5	3	1.5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
JUEGOS MUSICALES.	4.5	1.5	3	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. MÚSICA.
EDUCACIÓN SEXUAL.	4.5	3.5	1	Reproducción. Ciclo biológico humano. El sexo y la Biología animal. Sexualidad. La conducta sexual en preadolescentes. La Didáctica de las Ciencias Experimentales. La pubertad. El deseo sexual: heterosexual y homosexual. El coito. Medidas de higiene y prevención: anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual: síntomas, contagios y prevención.
CREACIÓN LITERARIA.	4.5	3.5	1	La comunicación literaria: análisis de sus factores y funciones. Teorías actuales sobre la creación literaria. Construcción y análisis de textos literarios.
HISTORIA DE LA VIDA COTIDIANA. INFANCIA, FAMILIA Y ESCUELA	4.5	3.5	1	Análisis de la estructura familiar y las formas de crianza y educación de los niños dentro de la misma y su evolución a lo largo del tiempo. Historia antigua. Historia Medieval. Historia Moderna.
DIAGNÓSTICO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL.	4.5	1.5	3	Estudio de las relaciones permanentes entre dichas formas y el resto de las estructuras sociales: El Estado, la organización económica, el régimen social y el sistema de pensamiento. Teoría e historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. El diagnóstico y la orientación en la Educación Infantil. Psicología evolutiva y de la Educación. Momentos críticos, dificultades y deficiencia Modelos, tipos, instrumentos y recursos. Información a las familias y colaboración con otros profesionales. Métodos de investigación y diagnóstico en educación y Personalidad, evaluación y tratamiento. <i>Ph. Saboga</i>

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EDUCACIÓN AMBIENTAL.		4.5	3	1.5	Conocimiento del medio físico como base de la Educación Ambiental y su valor formativo en el desarrollo integral del niño. Tratamiento de la Educación Ambiental como tema transversal y aplicaciones prácticas en la Educación Infantil y Primaria. Su aplicación en el Proyecto Educativo y en el Proyecto Curricular del Centro.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. QUÍMICA FÍSICA. QUÍMICA ANALÍTICA. QUÍMICA ORGÁNICA. CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA. ESTRATIGRAFÍA. GEODINÁMICA. BIOLOGÍA VEGETAL. BIOLOGÍA ANIMAL. GEOGRAFÍA FÍSICA. GEOGRAFÍA HUMANA. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL.
GEOGRAFÍA DE LA PERCEPCIÓN INFANTIL.		4.5	3.5	1	Mecanismos de construcción de la imagen geográfica infantil en ambientes urbanos y rurales.	GEOGRAFÍA HUMANA. GEOGRAFÍA FÍSICA. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA BÁSICA.
TALLER DE TRANSFORMACIONES QUÍMICAS (EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y DEL CONSUMIDOR)		4.5	2	2.5	Estudio y elaboración de algunos productos cosméticos y de uso cotidiano: detergentes, champús, lejías, dentífricos, fotoprotectores. Análisis de la composición y comportamiento de este tipo de productos, así como de los problemas que pueden originar su consumo.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. QUÍMICA FÍSICA. QUÍMICA ANALÍTICA. QUÍMICA ORGÁNICA.
HISTORIA DEL ARTE.		4.5	3.5	1	Análisis histórico y expresión artística.	Historia del arte.
SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO.		4.5	3.5	1	La socialización de las diferencias de género comienza desde el nacimiento del niño, y a partir de ese momento se van construyendo e interiorizando distintos modelos socioculturales que legitiman la subordinación de un sexo respecto al otro.	Sociología
FÍSICA COTIDIANA: FUERZAS Y MOVIMIENTO.		4.5	2	2.5	Estudio de las fuerzas mecánicas y su implicación en el movimiento de los cuerpos dentro del entorno cotidiano y a través de experimentos sencillos.	Física Aplicada. Didáctica de las ciencias experimentales.
TALLER DE RECURSOS PLÁSTICOS.		4.5	1.5	3	Procedimientos técnicos de los distintos elementos de comunicación visual y plástica. Desarrollo de la capacidad de expresión por medios gráfico-plásticos. Estudio de los procesos de percepción, pensamiento, y análisis de la acción creadora mediante propuestas de taller para el desarrollo de técnicas bidimensionales y tridimensionales.	Didáctica de la Expresión plástica. Dibujo.
POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA.		4.5	3.5	1	Autores y tendencias de la poesía española contemporánea.	Literatura española. Lengua española. Didáctica de la lengua y la literatura.
TÉCNICAS DE TUTORÍA.		4.5	2	2.5	Técnicas y orientación personal y grupal. La salud mental en la escuela.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
JUEGO, RITMO Y MOVIMIENTO.		4.5	1.5	3	Aplicación del juego motor en los diferentes ciclos de la Educación Primaria. El ritmo: significado y repercusiones en la actividad física. Percepción en interpretación de mensajes rítmicos y expresivos y respuesta a los mismos. Juegos y actividades expresivas. El juego como recurso didáctico. El juego como patrimonio cultural.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

9

— Por ciclo

9

— Por curso



		Créditos totales para optativas (1)		9	
		— Por ciclo	9		
		— Por curso			
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TALLER DE CIENCIAS.	4.5	2	2.5	Análisis de los conceptos científicos básicos para el aprendizaje de las ciencias. Preparación y construcción de modelos, instrumentos, utensilios y artefactos, en una aproximación a la Tecnología.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. QUÍMICA FÍSICA. QUÍMICA ANALÍTICA. QUÍMICA ORGÁNICA. CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA. ESTRATIGRAFÍA. GEODINÁMICA. BIOLOGÍA VEGETAL. BIOLOGÍA ANIMAL. FÍSICA APLICADA.
EDUCACIÓN EN VALORES.	4.5	3	1.5	Educación e investigar en valores: hacia un nuevo modelo de Educación Moral. El diálogo como vía para la participación y el compromiso crítico. Propuestas metodológicas.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
INTERACCIÓN EN EL AULA.	4.5	2.5	2	La educación como interacción persona. Clima de aula y disciplina. Actitudes personales y grupales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
DANZAS.	4.5	1	3.5	Práctica, análisis y creación de coreografías.	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL. MÚSICA.
TALLER DE CREACIÓN DE OBJETOS LÚDICOS.	4.5	1.5	3	Lo lúdico como eje para la construcción del conocimiento. Relación didáctica con temas transversales. Clasificación de juguetes según diversos criterios: educativos, de desarrollo, funcionales, sobre materiales, etc. Posibilidades procedimentales de los materiales (reciclables, reutilizables, comerciales) y sus herramientas. Propuestas de taller para el desarrollo de una dinámica grupal, y el análisis de los contenidos didácticos de los objetos lúdicos realizados.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO.
DESARROLLO DEL JUEGO.	4.5	2	2.5	Análisis de la función del juego en el desarrollo del niño. Tipos de juego y su cambio con la edad.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO CLÁSICO; GIMNASIA, MÚSICA Y GRAMÁTICA.	4.5	3.5	1	La importancia social de la educación en Grecia y Roma	HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LENGUA FRANCESA I.	4.5	1	3.5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA FRANCESA.
LENGUA FRANCESA II.	4.5	1	3.5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA FRANCESA.
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.	4.5	2	2.5	Conocimiento de la Estadística. Contenidos. Encuestas. Aplicaciones al ámbito de la educación. Azar y probabilidad en la Escuela. Herramientas informáticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.

		Créditos totales para optativas (1)		9	
		— Por ciclo	9		
		— Por curso			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CIUDAD Y NATURALEZA.	4,5	3	1,5	Estudio de los conflictos generados en el medio natural y rural como consecuencia del crecimiento urbano. La naturaleza y medidas de protección.	GEOGRAFÍA HUMANA. GEOGRAFÍA FÍSICA. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.	4,5	3	1,5	Comunicación, lenguaje y pensamiento en el desarrollo temprano del niño. Principales logros en el desarrollo lingüístico: del balbuceo al pleno dominio de la lengua materna.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA.	4,5	1,5	3	Investigación e innovación en la escuela. Paradigmas de investigación: aproximaciones cualitativas y cuantitativas. El proceso de investigación y sus fases. Modelos y recursos para la recogida y tratamiento de información. Análisis e interpretación de resultados. El informe de investigación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
LITERATURA COMPARADA.	4,5	3	1,5	Introducción al comparatismo literario. Estudio monográfico de un tema, mito o época.	LITERATURA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. TEORÍA DE LA LITERATURA.
HECHO RELIGIOSO. HECHO CRISTIANO. (*)	4,5	3,5	1	Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las ciencias de la Religión. Fenomenología religiosa. Filosofía de la Religión. Fe y cultura.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
DISEÑOS CURRICULARES DE LA ERE (*)	4,5	3,5	1	Conocimiento sistemático del mensaje cristiano. Análisis detallado y aplicación a las aulas de los diseños curriculares de la ERE de Infantil y Primaria.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

\* Materias ofertadas en cumplimiento de la disposición adicional primera del R.D. 1440/1995 de 30 de Agosto, por la que se establece el título universitario oficial de Maestro, que se complementaría con las ofertadas en otras titulaciones de este mismo Centro que el estudiante podrá elegir como Libre Configuración.

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de ciclo o curso.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

- I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
- 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO – ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
- 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO *Santa María*

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	52.5	9.0		EN EL CICLO 21		61.5
	2	42.5	18.0				60.5
	3	44.5	10.5	9.0			64.0

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
  - OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESION EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....7.5..... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....LIBRE CONFIGURACION ....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	61.5	30.0	31.5
2	60.5	29.5	31.0
3	64.0	16.5	47.5
LIBRE CONFIGURACIÓN	21.0		

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo: Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87)

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87)

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

#### II.1 Organización del Plan de Estudios y ordenación temporal de las enseñanzas.

El Plan de Estudios, de un único ciclo, consta de tres cursos académicos. El número total de créditos exigido para la obtención del título es de 207, de los que 177 corresponden a materias troncales y obligatorias, 9 a materias optativas y 21 a materias de libre configuración.

En el cuadro que se expone a continuación se presenta la ordenación temporal de las enseñanzas en los diferentes cursos y cuatrimestres.

#### II.2 Secuencia entre materias y restricciones de matrícula.

1. La secuencia entre materias viene expresada en el cuadro expuesto en el punto 1 (página 4) de este anexo 3.

2. En el Plan de Estudios existen algunas restricciones para poder matricularse de determinadas materias. Estas restricciones son las siguientes:

- a) Con el objeto de que las prácticas de enseñanza en los centros educativos se realicen con una formación que permita su optimización por parte del estudiante, éste podrá matricularse de la materia "Practicum" si en el momento de formalizar dicho acto administrativo tiene superados un 45% de los créditos totales de los estudios conducentes a la titulación de Maestro.

3. Requisitos e incompatibilidades entre materias:

El Plan de Estudios contiene la ordenación temporal que se estima más adecuada para una correcta formación del estudiante y un mejor seguimiento de las enseñanzas de acuerdo con el nivel de conocimiento previo. Por ello, se recomienda de modo expreso a los estudiantes que no cursen las asignaturas troncales o y-obligatorias que están precedidas en el Plan por otras de igual denominación sin haber superado previamente éstas.

#### II.3 Entrada en vigor y normas de adaptación.

El Plan de Estudios modificado entrará en vigor en el curso 2000/2001 sustituyendo al actual Plan de Estudios que se extinguirá por completo al final del curso anterior. Los estudiantes que se matriculen por vez primera en el curso 2000/2001 cursarán ya el nuevo Plan de Estudios. A los estudiantes actualmente matriculados y que no hayan finalizado sus estudios al final del curso 1999/2000, les será de aplicación las siguientes normas de adaptación y convalidación de materias:

1. En aquellos casos en los que una materia existente en ambos Planes de Estudios (antigo y nuevo) o su equivalente en el nuevo Plan cambie de curso, el Centro establecerá los medios necesarios para que los alumnos puedan cursarla en horarios compatibles con el seguimiento del curso normal, duplicando los grupos existentes en dichas materias.

2. La equiparación de las materias troncales y obligatorias se realizará materia a materia, y no curso por curso, de acuerdo a lo expuesto en la siguiente tabla:

3. A los estudiantes que hayan cursado y superado materias que no tengan equiparación directa con ninguna de las del nuevo Plan de Estudios se les convalidarán, los créditos asignados a las mismas, como libre configuración.

4. Los créditos cursados como materias optativas se convalidarán por créditos de optatividad sin tener en cuenta las materias cursadas. A los efectos de convalidación del nuevo Plan de Estudios se convalidarán 4,5 créditos actuales por los 4,0 que tenían asignados la mayor parte de las materias optativas; es decir se admitirá un más/menos igual a un crédito a los efectos de esta convalidación en este tipo de materias.

5. Para aquellos alumnos que lo deseen y con el fin de no perjudicar su planificación previa se mantendrán, en los dos cursos siguientes a la extinción del Plan, las cuatro convocatorias de examen de las asignaturas extinguidas.

<b>CURSO: PRIMERO</b>			
PRIMERO CUATRIMESTRE	GR.	SEGUNDO CUATRIMESTRE	CR.
Psicología de la educación y del desarrollo I	4.5	Psicología de la educación y del desarrollo II	4.5
Teoría e instituciones contemporáneas en educación	4.5	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6.0
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I	6.0	Didáctica General I	4.5
Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I	4.5	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica II	6.0
Desarrollo de habilidades lingüísticas I	6.0	Desarrollo de las habilidades lingüísticas II	6.0
Salud e higiene infantil	4.5	Ciencia y tecnología de los alimentos	4.5
			30.0

<b>CURSO: SEGUNDO</b>			
PRIMERO CUATRIMESTRE	GR.	SEGUNDO CUATRIMESTRE	CR.
Didáctica General II	4.5	Laboratorio de juegos matemáticos	4.5
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.5	Literatura infantil	4.5
Bases psicopedagógicas de la educación especial	8.0	Desarrollo psicomotor	7.5
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica II	4.5	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural II	4.5
Didáctica del conocimiento del medio social y cultural I	4.5	Desarrollo social en la infancia	4.5
Educación artística	4.5	Sociología de la educación	4.5
			30.0
			60.5

<b>CURSO: TERCERO</b>			
PRIMERO CUATRIMESTRE	GR.	SEGUNDO CUATRIMESTRE	CR.
Organización escolar	4.5	Practicum	32.0
Didáctica de la Educación Física en infantil	6.0		
Aprendizaje de la lectura y de la escritura	4.5		
Didáctica del conocimiento del medio natural	8.0		
Optativa 1	4.5		
Optativa 2	4.5		
Subtotal	32.0	Subtotal	32.0
<b>TOTAL POR CURSO</b>			<b>62.5</b>