

13699 RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: **UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCIÓN HISTORICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAIS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	8T+4A	6	6	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
			CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	4T+2A	3	3	CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).	
			CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	4T+2A	3	3	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).	
1º	2º y 3º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I (2º)	8T+2,5A	7	3,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
			CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I (2º)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, MÉTODOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II (3º)	2T+2,5A	3	1,5	MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS MISMOS. ADAPTACIONES CURRICULARES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTISTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C.A.V.	
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACIÓN Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL." "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12T	8	4	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSION Y EXPRESION. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NOMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
			LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	
				8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (3º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	ALFABETIZACIÓN VISUAL, APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIÓN DEL NIÑO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. CONTENIDOS. RECURSOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL ... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3	1,5	LA LITERATURA INFANTIL-JUVENIL Y SU DIDACTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
Curso Indiferente				
ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION	4,5	2,5	2	FINES Y FUNCIÓN SOCIAL. DE LOS MASS MEDIA. ANÁLISIS DE LOS MECANISMOS DISCURSIVOS PROPIOS DE LOS DISTINTOS MEDIOS: PRENSA, RADIO Y T.V. DISEÑO DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACION PRIMARIA PARA FAVORECER UNA ACTITUD CRÍTICA ANTE LOS MEDIOS.
CIVILIZACION Y SOCIEDAD	4,5	3	1,5	ESTUDIO DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS Y MODERNAS SU CONCEPCIÓN DEL MUNDO Y SUS RAICES ESPIRITUALES.
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	4,5	2,5	2	EL TEXTO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS. REFLEXIÓN Y ANÁLISIS TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA COMPRESION Y EXPRESIÓN DEL DISCURSO. PRODUCCIÓN Y CREACIÓN DE TEXTOS. VALORACION Y ANÁLISIS DE LOS MISMOS.
DESARROLLO DE LA IDENTIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO: NUEVAS PERSPECTIVAS Y LAS IMPLICACIONES DE LA COEDUCA	4,5	3	1,5	DE LA INFANCIA A LA VEJEZ: DESARROLLO DE LA IDENTIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO.
DIALECTO VIZCAINO	4,5	3	1,5	DESARROLLAR LAS CUATRO HABILIDADES EN ESE DIALECTO. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL DIALECTO EN TODOS LOS NIVELES LINGÜÍSTICOS.
DIDACTICA DEL PATRIMONIO CULTURAL	4,5	3	1,5	LA CULTURA EN NUESTROS DÍAS. PATRIMONIO CULTURAL. FUENTES PARA EL CONOCIMIENTO DEL MISMO. CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN. SERVICIOS EN CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO. POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE LA UTILIZACIÓN DEL PATRIMONIO EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO.
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES GENERALES. LOS IMPACTOS AMBIENTALES. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. CONSERVACIÓN Y GESTIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA.
				"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
				"HISTORIA ANTIGUA"
				"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
				"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
				"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
				"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
				"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "ECOLOGIA"
				Créditos totales para optativos (1) 17,5 - Por ciclo: Indiferente = 17,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
	Créditos totales para optativos (1) 17,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 17,5				
EL CONOCIMIENTO SOCIAL Y LOS MULTIMEDIA	4,5	3	1,5	MULTIMEDIA Y EDUCACIÓN. MULTIMEDIA EN EL AULA. LOS MULTIMEDIA EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN-REPRODUCCIÓN DE VALORES SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EL JUEGO MOTOR EN LA CULTURA POPULAR	4,5	1,5	3	EL JUEGO CORPORAL INSTRUMENTO DE SOCIALIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA POPULAR. DIFERENTES ENFOQUES; LÚDICO-RECREATIVO, MÉDICO-HIGIENISTA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA	4,5	3	1,5	ESTUDIO DE LA ESPAÑA CONTEMPORANEA A TRAVES DE SUS FORMULACIONES IDEOLÓGICAS, TRASFORMACIONES POLÍTICAS, EVOLUCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO ECONÓMICO.	"HISTORIA CONTEMPORANEA"
HISTORIA DE LA INFANCIA	4,5	3	1,5	LA NOCIÓN DE INFANCIA Y LOS DIFERENTES ROLES INFANTILES. SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA. DIFERENTES CONCEPCIONES EN FUNCIÓN DE LAS CULTURAS Y CLASES SOCIALES. EL NIÑO EN LA SOCIEDAD TRADICIONAL Y EN LA SOCIEDAD URBANO-INDUSTRIAL-TERCIARIA DE EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTERACCION SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	4,5	3	1,5	EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES SOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DESDE DIFERENTES DISCIPLINAS. LA RELACIÓN ENTRE EL MUNDO SOCIAL Y EL INDIVIDUO. INTERACCIÓN PROFESOR-A-ALUMNOS/AS. INTERACCIÓN ENTRE ALUMNOS/AS.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4,5	3	1,5	CONCEPTOS GENERALES DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. PLURALISMO DE ENFOQUES METODOLÓGICOS. TIPOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. LAS VARIABLES DE INVESTIGACIÓN. REVISIÓN DE LA LITERATURA.	"METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION"
JUEGO, DESARROLLO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	APORTACIONES TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA Y PAPEL DE LA ESCUELA.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	FUNCIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ASPECTOS TUTORIALES DE LA ACCIÓN DOCENTE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	17,5	Indiferente = 17,5		
LA IMAGEN EN MOVIMIENTO	4,5	3	1,5	ESTUDIO DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE COMPONEN EL LENGUAJE AUDIOVISUAL. APLICACIÓN PRÁCTICA DE MODELOS DE ANÁLISIS A DIFERENTES DOCUMENTOS AUDIOVISUALES (CINE, PUBLICIDAD, TV, VIDEOS).		"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	
LECTURA Y ESCRITURA CREATIVAS EN LA EDUCACION PRIMARIA	4,5	2,5	2	LA ANIMACIÓN A LA LECTURA. TÉCNICAS Y PROPUESTAS DE ANIMACIÓN LECTORA. PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES ANTE LA LECTURA Y LA CREACIÓN DE TEXTOS. PROPUESTAS CREATIVAS DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS.		"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
MULTIMEDIA E INNOVACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	7,5	3	4,5	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE. INFLUENCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LOS MATERIALES MULTIMEDIAS COMO NUEVAS FUENTES DE APRENDIZAJE.		"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS	4,5	2,5	2	EL EDUCADOR Y SUS IMÁGENES. EL EDUCANDO SUJETO DE LA EDUCACIÓN. COMUNICACIÓN Y RELACIÓN EDUCATIVA. LOS EQUIPOS DE DOCENTES Y DE ALUMNOS. EL TRABAJO COOPERATIVO. LA RELACIÓN DE AYUDA DE CARL ROGERS. ACTITUDES RELACIONALES. TÉCNICAS DE GRUPO Y BIBLIOGRAFÍA.		"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"	
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGIA Y PROBLEMATICA DESDE UNA COMPRENSION PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.		"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"	
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA	4,5	3	1,5	NOCIÓN DE CULTURA: APROXIMACIÓN Y VARIEDAD DE ENFOQUES. CARACTERIZACIÓN DE LA MODERNIDAD: URBANIZACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN, EL ORDEN ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO, LA MODERNIZACIÓN EN EL AMBITO DE LA CONCIENCIA. LAS NUEVAS FORMAS DE CONFLICTO.		"SOCIOLOGIA"	
TALLER DE MATEMATICAS	4,5	1,5	3	CONOCER Y UTILIZAR LOS MATERIALES EXISTENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA.		"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO PRIMER CICLO (2) PRIMER CICLO
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO - - NORMA DE CREACIÓN DEL CENTRO:
Decreto 1381/72 de 25 de Mayo (B.O.E. 7.06.72); Decreto 101/1999, de 16 de febrero
(B.O.P.V.2.03.99).
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34T + 3,5A	21	---	---	---	58,5
	2º	50T + 8A	6	---	---	---	64
	3º	36T + 5,5A	4,5	---	---	---	46
	Indiferente	---	---	17,5	21	---	38,5
	Total	137	31,5	17,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -**

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Troncal *(10)	Obligat. *(10)	Optativ. *(10)
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias: Estudios realizados en otros Centros Universitarios u homologados (conservatorio de música.....etc)	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(9) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS / CLINICOS
1º	64	40,5	23,5
2º	69,5	36	33,5
3º	52,5	17,5	35
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

- | | |
|--|--|
| <p>PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BILINGÜISMO Y EDUCACION - EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION <p>SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I - CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una) - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una) - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I <p>TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II - LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR | <p>PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIDACTICA GENERAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una) - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION <p>SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II - EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA - EUSKARA Y SU DIDACTICA II - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una) - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas) <p>TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas) |
|--|--|

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: entre 3 y 4 asignaturas a realizar en 1º, 2º ó 3er curso.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

	CURSO 1º
BILINGUISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGÜISMO Y EDUCACION
DIDACTICA GENERAL I (1º)	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA GENERAL II (1º).....	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EXPRESSION PLASTICA Y SU DIDACTICA
EXPRESSION PLASTICA Y SU DIDACTICA (1º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA ESPAÑOLA) (1º).....
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA ESPAÑOLA) (1º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA VASCA) (1º).....
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA VASCA) (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y SU EDUCACION (1º).....
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y SU EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	CURSO 2º
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I (2º)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II (2º)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º) ...	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I
	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS	
No se establecen prerrequisitos.	
1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD	
2 años escolares.	
1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA
	PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - Plan 1994 -
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO (C. INDIF.).....	CURSO INDIFERENTE
DIDACTICA DEL PATRIMONIO CULTURAL (C. INDIF.).....	COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO
EDUCACION AMBIENTAL (C. INDIF.).....	DIDACTICA DEL PATRIMONIO CULTURAL
INTERVENCION PSICOEDUCATIVA (C. INDIF.).....	EDUCACION AMBIENTAL
LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION PRIMARIA (3º).....	INTERACCION SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
EVALUACION EN LA ENSEÑANZA (C. INDIF.).....	LA FUNCION DOCENTE
REPRESENTACIONES MUSICO PLASTICO CORPORALES (C. INDIF.).....	LA FUNCION DOCENTE
LECTURA Y ESCRITURA CREATIVAS EN LA EDUCACION PRIMARIA (C. INDIF.).....	LA IMAGEN EN MOVIMIENTO
RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS (C. INDIF.).....	LECTURA Y ESCRITURA CREATIVAS EN LA EDUCACION PRIMARIA
RELIGION I (C. INDIF.)	RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS
RELIGION II (C. INDIF.).....	RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA (C. INDIF.).....	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
	SOCIOLOGIA DE LA CULTURA

EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (2º).....	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EUSKERA Y SU DIDACTICA II (2º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (1º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (1º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II (LENGUA ESPAÑOLA) (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II (LENGUA VASCA) (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II.....	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGION

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.
