

14137 RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.		
		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.		

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDACTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULUM EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACION Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCION EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+4A	6	6	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
			CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	4T+2A	3	3	CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y / O PRÁCTICOS).	
			CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	4T+2A	3	3	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).	
1º	2º y 3º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA		8T+2,5A	7	3,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
			CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I (2º)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, MÉTODOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	
			CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II (3º)	2T+2,5A	3	1,5	MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS MISMOS. ADAPTACIONES CURRICULARES.	
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C. A. V.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACION FISICA BASICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACION Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA) LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	12T	8	4	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO. UN MODELO PARA LA COMUNICACION ORAL. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSION Y EXPRESION. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
				6T	4	2	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSION Y EXPRESION. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. CONTENIDOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	
				6T	4	2	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSION Y EXPRESION. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. CONTENIDOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º)	8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (3º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMATICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA III (3º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMATICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminars	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL." "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜISTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BASICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA. PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS EXIGENCIAS DE LA "LEY DE NORMALIZACIÓN DEL USO DEL EUSKERA" Y CUBRIR LAS HORAS NECESARIAS QUE GARANTIGEN EL NIVEL DE EUSKERA EXIGIDO A LOS ALUMNOS SE ESTABLECE EN 20 HORAS LA EQUIVALENCIA DEL CRÉDITO EN ESTE CURSO (ASIGNATURA).	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	ALFABETIZACIÓN VISUAL, APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIÓN DEL NIÑO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. CONTENIDOS. RECURSOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL ... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y SUO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BASICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA. PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS EXIGENCIAS DE LA "LEY DE NORMALIZACION DEL USO DEL EUSKERA" Y CUBRIR LAS HORAS NECESARIAS QUE GARANTICEN EL NIVEL DE EUSKERA EXIGIDO A LOS ALUMNOS SE ESTABLECE EN 20 HORAS LA EQUIVALENCIA DEL CRÉDITO EN ESTE CURSO (ASIGNATURA).	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3	1,5	LA LITERATURA INFANTIL-JUVENIL Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

Denominación (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) 17,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 17,5
	Créditos		Prácticos / Clínicos			
	Totales	Teóricos / Seminarios				
Curso Indiferente ADAPTACIONES CURRICULARES (PSICOLOGIA Y CURRICULUM)	4,5	3	1,5	SE TRATA DE OFRECER ESTRATEGIAS A SEGUIR PARA AQUELLOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE NECESITEN ALGUNA MODIFICACIÓN Y/O AYUDA PSICO-PEDAGÓGICA, EN LO QUE RESPECTA A SUS INTERESES, MOTIVACIONES, CAPACIDADES O CURRÍCULUM.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"	
DESARROLLO DE LA ORALIDAD: BERTSOLARISMO Y SU DIDACTICA	6	3	3	PARA PROFUNDIR EN EL CONOCIMIENTO Y LA UTILIZACIÓN DEL EUSKARA, SE TRABAJARÁN LA IMPROVISACIÓN, LA CREACIÓN Y EL DEBATE A TRAVÉS DE LA TRADICIÓN ORAL, ES DECIR, DEL BERTSOLARISMO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
DIDACTICA DE LA COMPRENSION Y PRODUCCION DE TEXTOS	6	3	3	LOS COMPONENTES DE UN TEXTO. TIPOS DE TEXTOS. PROCESOS DE COMPRENSION Y PRODUCCION DE TEXTOS. TRATAMIENTO DIDÁCTICO. LOS TEXTOS EN LA ESCUELA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	2	2,5	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES GENERALES. LOS IMPACTOS AMBIENTALES. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. CONSERVACIÓN Y GESTIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PROGRAMACIÓN DEL AULA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
EDUCACION EN VALORES SOCIALES	4,5	3	1,5	CONTENIDOS. IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. LAS ETAPAS DEL DESARROLLO MORAL. DOCUMENTOS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES, TIPOLOGÍA Y ENFOQUES. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. PARA LOS DERECHOS HUMANOS, MULTICULTURAL, PARA EL DESARROLLO, PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, ETC. EL MÉTODO SOCIO-AFECTIVO PARA EL DESARROLLO DE VALORES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
EDUCACION PARA EL DESARROLLO	4,5	2,5	2	EVOLUCIÓN Y CONCEPCIONES DEL DESARROLLO. HISTORIA Y TEORIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: EUROPA. ESTADO ESPAÑOL. PAÍS VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
		Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
ÉTICA		6	4,5	1,5	OBJETO DE LA ÉTICA. PROBLEMAS MORALES Y PROBLEMAS ÉTICOS. LA MORAL Y OTRAS FORMAS DE CONDUCTA HUMANA. LA MORAL Y LOS CAMBIOS HISTÓRICOS. DETERMINISMO, LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD. LOS VALORES MORALES. OBJETIVIDAD Y SUJETIVIDAD DE LOS JUICIOS MORALES. FORMA Y JUSTIFICACIÓN DE LOS JUICIOS MORALES. EDUCACIÓN MORAL. DEONTOLOGÍA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.	"FILOSOFIA MORAL"
FAMILIA , ESCUELA Y EDUCACION		4,5	3	1,5	DADA LA IMPORTANCIA QUE EN ESTA ETAPA SE LE RECONOCE A LA EDUCACIÓN INFORMAL, RECIBIDA EN EL ENTORNO FAMILIAR, ES NECESARIO PROFUNDIZAR, TANTO EN LA ESTRUCTURA Y EN LAS FUNCIONES QUE CUBRE, COMO EN LA INTERRELACIÓN QUE SE ESTABLECE ENTRE SUS MIEMBROS Y EL CENTRO ESCOLAR.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
FILOSOFIA PARA NIÑOS/AS		6	4,5	1,5	SUPUESTOS, METODOLOGÍA Y FINES DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS. LA CONTRIBUCIÓN DE LA FILOSOFÍA A LA EDUCACIÓN REFLEXIVA. EDUCACIÓN REFLEXIVA Y CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN EL MARCO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS. INVESTIGANDO EL SENTIDO DE LAS PALABRAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LA RELACIÓN ENTRE LENGUAJE Y REALIDAD. ALGUNOS PROBLEMAS ONTOLÓGICOS. LA RELACIÓN ENTRE LENGUAJE Y SIGNIFICADO. ALGUNOS PROBLEMAS SEMÁNTICOS, INVESTIGANDO LA NATURALEZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. DEL PENSAMIENTO INGENUO AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO. LO EMPÍRICO, LO LÓGICO Y LO TEÓRICO DE LA CIENCIA. LA COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN.	"FILOSOFIA "
FILOSOFIA SOCIAL Y POLITICA		6	4,5	1,5	ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA. EL PODER Y EL PODER POLÍTICO. EL ESTADO Y SUS FORMAS. ESTADO, SOCIEDAD CIVIL, NACIÓN. SOBERANÍA Y MONOPOLIO DE LA VIOLENCIA. GUERRA Y PAZ. LA EVOLUCIÓN MODERNA DEL ESTADO. LA DEMOCRACIA. SUJETO POLÍTICO Y CIUDADANÍA. LOS CRITERIOS DE LEGITIMIDAD. AUTORIDAD, OBLIGACIÓN Y-DESOBEDIENCIA. LA REPRESENTACIÓN: LOS PARTIDOS POLÍTICOS. LA DELIBERACIÓN: OPINIÓN PÚBLICA Y PARLAMENTO LA DECISIÓN: MAYORÍAS Y MINORÍAS. LOS VALORES POLÍTICOS: LIBERTAD, IGUALDAD, SOLIDARIDAD. LA JUSTICIA. UN VALOR DEMOCRÁTICO: LA TOLERANCIA. LOS DERECHOS HUMANOS. LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA POLÍTICA. EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA.	"FILOSOFIA MORAL."

Créditos totales para optativos (1) 17,5
 - Por ciclo:
 - Por curso: Indiferente = 17,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	EL MAESTRO. FUNCIONES Y TAREAS. FUNCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA. ORIENTACIÓN Y TUTORIAS. MODELOS. FUNCIONES DEL PROFESOR-TUTOR. PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL. AMBIOS, FUNCIONES Y ACTIVIDADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
HISTORIA DE LA MATEMATICA	4,5	2,5	2	ANALIZAR EL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS CONTENIDOS MATEMÁTICOS DE LA ETAPA PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
HISTORIA Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	4,5	2,25	2,25	NATURALEZA DE LAS CIENCIAS, PAPEL DE LA HISTORIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, EJEMPLOS DE ACTIVIDADES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LA ATENCION AL ALUMNADO CON RETRASO MENTAL. DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN EL LENGUAJE.	4,5	3	1,5	ANALIZAR , DIAGNOSTICAR E INTERVENIR EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (RETRASADOS MENTALES). SE ESTUDIARÁ SU DESARROLLO LINGÜÍSTICO, SE DIAGNOSTICARÁN SUS DEFICIENCIAS Y SE DESARROLLARÁN PROGRAMAS ESPECÍFICOS.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA	4,5	1,5	3	LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA COMO RECURSOS DIDÁCTICO. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE FENÓMENOS QUE OCURREN EN LA VIDA DIARIA. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE ESTOS RECURSOS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LA DIRECCION DE CENTROS Y LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS	4,5	3	1,5	CULTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CONDICIONES INTERNAS DE PARTICIPACIÓN. ESTILOS DE DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN: PODER Y PARTICIPACIÓN. PROCESOS DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN. TÉCNICAS DE TRABAJO PARTICIPATIVO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
LA INVESTIGACION DEL PROFESOR EN EL AULA	4,5	3	1,5	INVESTIGACIÓN EN EL AULA. DESARROLLO CURRICULAR Y DESARROLLO PROFESIONAL. EL CICLO DE LA INVESTIGACIÓN-ACCION. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS. TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS. ELABORACIÓN DEL INFORME.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
LITERATURA INFANTIL CLASICA	6	4	2	ANÁLISIS DE OBRAS LITERARIAS QUE CONSIDERAMOS CLÁSICAS. ANÁLISIS DE LAS AORTACIONES QUE PUEDEN HACER ESOS ESCRITORES, CORRIENTES, ESTILOS Y OBRAS, YA QUE ESAS OBRAS "DE SIEMPRE" TIENEN GRAN ACTUALIDAD.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
MATEMATICA RECREATIVA	4,5	1,5	3	GENERAR EL GUSTO POR LA MATEMÁTICA A TRAVÉS DE UN MARCO LÚDICO. PROPICIAR LA CREATIVIDAD COMO BASE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"

Créditos totales para optativos (1) 17,5

- Por ciclo:

Indiferente = 17,5

- Por curso:

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1) 17,5	
					- Por ciclo:	Indiferente = 17,5
					- Por curso:	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
MEDIOS VISUALES EN LA EDUCACION PRIMARIA	4,5	2,25	2,25	LOS MEDIOS VISUALES COMO RECURSOS COMUNICATIVOS: SELECCION, ESTUDIO EXPERIMENTACION.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	
PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL	4,5	3	1,5	CONFECCIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CLASIFICACION DE MATERIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL	4,5	3	1,5	LA EDUCACIÓN DE LAS DIMENSIONES AFECTIVO-PERSONALES: LA EDUCACIÓN DE LA DIMENSION SOCIAL: LAS RELACIONES CON LAS PERSONAS E INSTITUCIONES SOCIALES.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES) EN EDUCACION PRIMARIA	4,5	1,5	3	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: FAMILIARIZACIÓN CON DIVERSOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACION PRIMARIA Y SU EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA INGLESA"	
RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS	4,5	3	1,5	GRUPO: PRINCIPIO Y PROPIEDADES. DINAMICA GRUPAL. TÉCNICAS DE GRUPO.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"	
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO SU FENOMENOLOGÍA Y PROBLEMATICA DESDE UNA COMPRENSIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"	
REPERTORIO DE CANCIONES PARA LA ETAPA PRIMARIA	4,5	0	4,5	APRENDIZAJE DE CANCIONES DIDÁCTICAS, POPULARES Y DEL FOLKLORE VASCO EN LA FORMA UNÍSONO, CANON,	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"	
TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION PRIMARIA	4,5	2	2,5	RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACION PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LA ETAPA PRIMARIA	4,5	1	3,5	INSTRUMENTOS MUSICALES ESCOLARES: INSTRUMENTOS CORPORALES, INSTRUMENTOS CONSTRUIDOS, OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS DE PERCUSION ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"	
TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS	4,5	1,5	3	CONOCER Y APLICAR LOS RECURSOS FÍSICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
TALLERES LITERARIOS	6	3	3	ALTERNATIVAS LÚDICAS A PARTIR DEL LENGUAJE LITERARIO. NARRACIÓN ORAL DE CUENTOS. LA POESÍA: JUEGO Y CREACIÓN. LA DRAMATIZACIÓN DE 0-6 AÑOS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

Créditos totales para optativos (1) 17,5

- Por ciclo:

- Por curso: Indiferente = 17,5

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO 3 CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ - NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Orden 6 de octubre de 1977 (B.O.E. 12.11.77); Decreto 101/1999, de 16 de febrero (B.O.P.V. 2.03.99).
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34T + 3,5A	21	---	---	---	58,5
	2º	50T + 8A	6	---	---	---	64
	3º	36T + 5,5A	4,5	---	---	---	46
	Indiferente	---	---	17,5	21	---	38,5
Total		137	31,5	17,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Troncal *(10)	Obligat. *(10)	Optativ. *(10)
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias: Estudios realizados en otros Centros Universitarios u homologados (conservatorio de música,etc).	21	15	6

- EXPRESION. EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	64	40	24
2º	69,5	35,5	34
3º	52,5	17,5	35
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Regimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2. 4º. R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION - EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- DIDACTICA GENERAL. - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: - LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: - LENGUA VASCA (A elegir una) - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I - EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: - LENGUA FRANCESA (A elegir una) - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: - LENGUA INGLESA (A elegir una) - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)	- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II - CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I - EUSKARA Y SU DIDACTICA II - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: - LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: - LENGUA VASCA (A elegir una) - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I
TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	- LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION - PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: entre 3 y 4 asignaturas a realizar en 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS

No se establecen prerrequisitos

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

2 años escolares

DIDACTICA GENERAL I (1º) Y DIDACTICA GENERAL II (1º).....	DIDACTICA GENERAL
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º).....	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
EUSKERA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I
EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (1º)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (1º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (1º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
	CURSO 2º
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I (2º).....	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II (2º).....	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º)...	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (2º).....	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EUSKERA Y SU DIDACTICA II (2º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES (1º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	
PLAN ANTIGUO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - Plan 1994 -	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA
	CURSO INDIFERENTE
ADAPTACIONES CURRICULARES (C. INDIF.)	ADAPTACIONES CURRICULARES (PSICOLOGIA Y CURRICULUM)
DIDACTICA DE LA COMPRESION Y PRODUCCION DE TEXTOS (C. INDIF.).....	DIDACTICA DE LA COMPRESION Y PRODUCCION DE TEXTOS
EDUCACION EN VALORES SOCIALES (C. INDIF.).....	EDUCACION EN VALORES SOCIALES
FILOSOFIA PARA NIÑOS/AS (C. INDIF.).....	FILOSOFIA PARA NIÑOS/AS
LA FUNCION DOCENTE EN EDUCACION PRIMARIA (3º).....	FUNCION DOCENTE
LA CIENCIA DE LA VIDA DIARIA (C. INDIF.)	LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA
MATEMATICA RECREATIVA (C. INDIF.).....	MATEMATICA RECREATIVA
MEDIOS VISUALES EN EDUCACION PRIMARIA (C. INDIF.).....	MEDIOS VISUALES EN LA EDUCACION PRIMARIA
PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL (3º).....	PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL (2º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL
RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA: INGLES (C. INDIF.).....	RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA (INGLES) EN EDUCACION PRIMARIA
RELIGION I (C. INDIF.).....	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
REPATORIO DE CANCIONES PARA LA ETAPA PRIMARIA (C. INDIF.).....	REPATORIO DE CANCIONES PARA LA ETAPA PRIMARIA
	CURSO 1º
BILINGUISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGÜISMO Y EDUCACION

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES (1º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
LENGUA LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I CURSO 3º
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º) ..	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

3-RELIGION

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.
