

14226 RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: **UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.		
		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.		

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGIA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGIA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGIA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. INCIDENCIA EN EL CURRÍCULUM.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACION AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESION PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACION ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C.A.V.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACIÓN Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA" "FILOLOGÍA VASCA"
			LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: (LENGUA-ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	8T+1A	6	3	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	2º y 3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+5A	12	9	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. FUNDAMENTOS PARA EL USO DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. LITERATURA.	
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+1A	5	4	EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONVERSACIÓN.	
1º	1º	FONETICA		4T+0,5A	3	1,5	ANÁLISIS FONÉTICO. TRANSCRIPCIÓN. PRONUNCIACIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal.	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	LINGUISTICA	FONETICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	3	1,5	ESTUDIO DEL SISTEMA FONÉTICO DE LA LENGUA EXTRANJERA. ANÁLISIS FONÉTICO. TRANSCRIPCIÓN. PRONUNCIACION.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "LINGUISTICA GENERAL."
			LINGUISTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	4T+0,5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO.	
				4T+0,5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO Y SU APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
1º	1º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA : (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+1A	6	3	ESTRUCTURA DE LA LENGUA GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LEXICO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
				8T+1A	6	3	FUNDAMENTOS PARA UN ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA ESTRUCTURA DE LA LENGUA. GRAMÁTICA. SEMANTICA. LÉXICO.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A, REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LINGUISTICA GENERAL" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	3	1,5	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIDÁCTICA DE UNA LENGUA EXTRANJERA: TEORÍAS LINGÜÍSTICAS. ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA. SOCIOLINGÜÍSTICA. CORRIENTES METODOLÓGICAS MÁS SIGNIFICATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA FRANCESA" "FILOLOGÍA INGLESA"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	3º	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	3	1,5	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SYLLABUS. TRATAMIENTO DE LAS CUATRO DESTREZAS. TRATAMIENTO DE LA GRAMÁTICA, DEL LÉXICO Y DE LA PRONUNCIACIÓN. EVALUACIÓN: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA FRANCESA" "FILOLOGÍA INGLESA"
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: (FRANCS O INGLES)	4,5	2,5	2	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN EL AULA DE IDIOMA: CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA FRANCESA" "FILOLOGÍA INGLESA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
<u>Curso Indiferente</u>				Créditos totales para optativos (1) 8,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 8,5
COEDUCACION	4,5	3	1,5	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DE SEXO Y GENERO: NUEVAS PERSPECTIVAS E IMPLICACIONES PARA LA COEDUCACION	4,5	3	1,5	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	3	1,5	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
EDUCACION DE NIÑOS Y NIÑAS CON ALTAS CAPACIDADES	4,5	3	1,5	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
EL LENGUAJE CORPORAL, EL GESTO Y EL MOVIMIENTO COMO INSTRUMENTOS DE EXPRESION Y COMUNICACION	4,5	1,5	3	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
GEOGRAFIA DE LOS PAISES ANGLOSAIONES	4,5	3	1,5	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos		Breve descripción del contenido	Viriculación a áreas de Conocimiento (3)
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos				
INTERACCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	4,5	3	1,5			ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE CULTURA, EDUCACIÓN, INTERVENCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES COTIDIANAS, CONTEXTOS ESCOLARES Y FAMILIARES. IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4,5	3	1,5			CONCEPTOS GENERALES DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. PRURALISMO DE ENFOQUES METODOLÓGICOS. TIPOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. LAS VARIABLES DE INVESTIGACIÓN. REVISIÓN DE LA LITERATURA.	"METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION"
LITERATURA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5			LITERATURA, HISTORIA Y SOCIOLOGÍA. LENGUA Y LITERATURA: PROCEDIMIENTOS ESTILÍSTICOS Y RETÓRICOS. GÉNEROS Y TEMAS EN LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA. LECTURA CRÍTICA LITERARIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
MATERIALES CURRICULARES	4,5	3	1,5			ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA ESTRUCTURA, LENGUAJE VERBAL E ICÓNICO DE LOS LIBROS DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
PRACTICA DE TRADUCCION (CASTELLANO-EUSKERA)	4,5	3	1,5			CONOCIENDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL REGISTRO FORMAL DEL EUSKARA (EUSKARA BATUA), ANALIZAR LOS PROBLEMAS QUE SURGEN EN LA TRADUCCIÓN DEL CASTELLANO AL EUSKARA Y BUSCAR SOLUCIONES. PRÁCTICA DE TRADUCCIÓN, DEL CASTELLANO AL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
PUBLICIDAD, CONSUMO Y OCIO	4,5	2,5	2			ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD DE CONSUMO. EL SISTEMA PUBLICITARIO. DIFERENTES DIMENSIONES DE LA PUBLICIDAD: ECONÓMICA, IDEOLÓGICA, COMUNICATIVA Y CULTURAL. CONSECUENCIAS Y EFECTOS. LA COMUNICACIÓN PUBLICITARIA EN LA SOCIEDAD Y EN LA ESCUELA. PROYECTOS DE TRABAJO. EDUCACIÓN PARA EL OCIO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
RECURSOS PARA EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	1,5	3			FAMILIARIZACIÓN CON LAS DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES. SU EXPLOTACIÓN EN EL AULA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2			EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGIA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRENSIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"

Créditos totales para optativos (1) 8,5
 - Por ciclo: Indiferente = 8,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA	4,5	3	1,5	NOCIÓN DE CULTURA: APROXIMACIÓN Y VARIEDAD DE ENFOQUES. CARACTERIZACIÓN DE LA MODERNIDAD: URBANIZACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN, EL ORDEN ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO, LA MODERNIZACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA CONCIENCIA, LAS NUEVAS FORMAS DE CONFLICTO.	"SOCIOLOGIA"
TALLER DE MATEMATICAS	4,5	1,5	3	CONOCER Y UTILIZAR LOS MATERIALES EXISTENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
TRATAMIENTO DE LA ORTOGRAFIA	4,5	3	1,5	PROCEDIMIENTOS PARA LA MEJORA ORTOGRÁFICA DEL ALUMNO-MAESTRO. PROCEDIMIENTOS PARA LA MEJORA ORTOGRÁFICA DEL ESCOLAR: TIPOLOGÍA DE ERRORES, RECURSOS DIDÁCTICOS, EVALUACIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados	
	Troncal ⁽¹⁰⁾	Optativ. T.F.C.
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6 ⁽¹⁰⁾	6 ⁽¹⁰⁾
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21 ⁽¹⁰⁾	6 ⁽¹⁰⁾
Otras Equivalencias: Estudios realizados en otros Centros Universitarios u homologados (Conservatorio de música.....etc.).	21 ⁽¹⁰⁾	15 ⁽¹⁰⁾

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ... máximo de 45 créditos...
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(9) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS / CLINICOS
1º	62,5	41,5	21
2º	66,5	33,5	33
3º	57	20	37
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -- NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Decreto 1381/72, de 25 de Mayo (B.O.E. 7.06.72); Decreto 1011/1999, de 16 de febrero (B.O.P.V. 2.03.99)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T + 5A	15	---	---	---	60
	2º	46T + 7,5A	10,5	---	---	---	64
	3º	42T + 2,5A	9	---	---	---	53,5
	Indiferente	---	---	8,5	21	---	29,5
Total		143	34,5	8,5	21	---	207

(1) Se indicará lo que corresponda
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la inpartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACIÓN POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION - LINGÜÍSTICA-LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)	- DIDACTICA GENERAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - FONETICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- LINGÜÍSTICA-LENGUA VASCA (A elegir una) - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	- FONETICA: LENGUA INGLESA (A elegir una) - MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una) - MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una) - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.
- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA FRANCESA (Anual) (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA INGLESA (Anual) (A elegir una)
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA FRANCESA (Anual) (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA INGLESA (Anual) (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)
- PRACTICUM I

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES (A elegir una)
- LITERATURA Y SU DIDACTICA: INGLES (A elegir una)
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- PRACTICUM II

El alumno deberá realizar 2 asignaturas en 1º, 2º o 3er curso.

1. h.2) PRERREQUISITOS

No se establecen prerrequisitos.

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

2 AÑOS ESCOLARES

1.d) MECANISMOS DE CONVÁLIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO:
 MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA
 EXTRANJERA - Plan 1994 -
 PLAN NUEVO:
 MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA
 EXTRANJERA

CURSO INDIFERENTE

BASIS PSICOLOGICAS DE LA ADQUISICION
 DE LAS SEGUNDAS LENGUAS (C.INDIF.)

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DE
 SEXO Y GENERO: NUEVAS
 PERSPECTIVAS E IMPLICACIONES PARA
 LA COEDUCACION

COEDUCACION (C.INDIF.)

EDUCACION DE NIÑOS Y NIÑAS CON
 ALTAS CAPACIDADES

LECTURA DE LA NATURALEZA DE LA
 IMAGEN (C.INDIF.)

EL LENGUAJE CORPORAL, EL GESTO Y
 EL MOVIMIENTO COMO INSTRUMENTOS
 DE EXPRESION Y COMUNICACION

EVALUACION EN LA ENSEÑANZA (C.INDIF.)

MATERIALES CURRICULARES

PUBLICIDAD, CONSUMO Y OCIO (C.INDIF.) ..

PUBLICIDAD, CONSUMO Y OCIO

RECURSOS PARA EL AULA DE LENGUA
 EXTRANJERA: LENGUA FRANCESA
 (C.INDIF.)

RECURSOS PARA EL AULA DE LENGUA
 EXTRANJERA: LENGUA FRANCESA

RECURSOS PARA EL AULA DE LENGUA
 EXTRANJERA: LENGUA INGLESA (C.INDIF.) ..

RECURSOS PARA EL AULA DE LENGUA
 EXTRANJERA: LENGUA INGLESA

RELIGION I (C.INDIF.) ..

RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA
 Y CRISTIANA

RELIGION II (C.INDIF.)

SOCIOLOGIA DE LA CULTURA (C.INDIF.)

SOCIOLOGIA DE LA CULTURA
 CURSO 1º

BILINGUISMO Y EDUCACION (1º)

BILINGUISMO Y EDUCACION

DIDACTICA GENERAL I (1º)

DIDACTICA GENERAL

DIDACTICA GENERAL II (1º)

DIDACTICA GENERAL

EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º)

EUSKARA Y SU DIDACTICA I

FONETICA: LENGUA FRANCESA (1º)

FONETICA: LENGUA FRANCESA

FONETICA: LENGUA INGLESA (1º)

FONETICA: LENGUA INGLESA

LINGUISTICA: LENGUA ESPAÑOLA (1º)

LINGUISTICA: LENGUA ESPAÑOLA

LINGUISTICA: LENGUA VASCA (1º)

LINGUISTICA: LENGUA VASCA

MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA II: LENGUA
 FRANCESA (2º)

MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA:
 LENGUA FRANCESA

MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA II: LENGUA
 INGLESA (2º)

MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA:
 LENGUA INGLESA

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
 EDAD ESCOLAR (1º)

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
 EDAD ESCOLAR

REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
 EDUCACION (1º)

REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
 EDUCACION

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

TEORIAS E INSTITUCIONES
 CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º)

TEORIAS E INSTITUCIONES
 CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

CURSO 2º

BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION
 ESPECIAL (2º)

BASES PEDAGOGICAS DE LA
 EDUCACION ESPECIAL

BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION
 ESPECIAL (2º)

BASES PSICOLOGICAS DE LA
 EDUCACION ESPECIAL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
 SOCIAL Y CULTURAL (2º)

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
 SOCIAL Y CULTURAL

DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA (2º)	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA (2º)	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA INGLESA
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (3º).....	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (2º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA (3º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA INGLESA (3º)	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (3º).....	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES (3º).....	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES
LITERATURA Y SU DIDACTICA: INGLES (3º).	LITERATURA Y SU DIDACTICA:INGLES
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º)	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º).....	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGION

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.
