

14229 RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIÁN -

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos / Seminarios / Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACION DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.
		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	6T+4,5A	6	4,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	3T+3A	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.	
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3T+1,5A	3	1,5	CONTENIDO, RECURSOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	4,5	3	EDUCACIÓN AUDITIVA, RÍTMICA, VOCAL E INSTRUMENTAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL. LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EL DISEÑO CURRICULAR INFANTIL.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	3	4,5	EL LENGUAJE VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES EDUCATIVOS Y ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. LA GLOBALIZACIÓN EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. CÓDIGO VISUAL. COMPOSICIÓN. ALFABETIZACIÓN VISUAL.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA		12T+3A	9	6	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T+1,5A	4,5	3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. TECNOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T+1,5A	4,5	3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. CREACIÓN DE RECURSOS.	
1º	2º y 3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA		6T+3A	5	4	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I (2º)	3T+1,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II (3º)	3T+1,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T+3A	3	6	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "FISIOTERAPIA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+2A	4	2	LA LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA. LENGUAJE INFANTIL. TALLERES DE DIBUJO.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	"COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL." "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "FISIOTERAPIA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MUSICA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

UNIVERSIDAD:

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN -

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICOS EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS. LAS RELACIONES PSICO-AFECTIVAS. EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN -

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
Curso Indiferente					
ACTIVIDADES DEPORTIVAS I	6	1,5	4,5	SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN UN CONOCIMIENTO TEORICO-PRÁCTICO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL MEDIO NATURAL. LOS CONTENIDOS SE BASARAN FUNDAMENTALMENTE EN ASPECTOS DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA DE DIFERENTES MODALIDADES QUE HABITUALMENTE SE PRACTICAN EN EL MEDIO NATURAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
ACTIVIDADES DEPORTIVAS II	6	1,5	4,5	LOS CONTENIDOS DE ESTA ASIGNATURA ESTARÁN RELACIONADOS CON LOS ASPECTOS DE LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES EN LOS DEPORTES DE INVIERNO. SE IMPARTIRÁN CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE INVIERNO. ASIMISMO TAMBIÉN LOS CONTENIDOS ESTARÁN RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL MEDIO ACUÁTICO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS CUBIERTAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
COEDUCACION	6	4	2	FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA UNA PEDAGOGÍA COEDUCADORA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
COLOR Y FORMA	4,5	1	3,5	ANALIZAREMOS LAS CARACTERÍSTICAS Y CALIDADES DE OBJETOS DIFERENTES, BASÁNDONOS EN LA INVESTIGACIÓN DE SUS FORMAS Y COLORES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
CONCEPTOS BASICOS DE HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	ARTE. ARTISTA Y SOCIEDAD. LOS MEDIOS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICOS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
CREATIVIDAD EN LA DIDACTICA DE LA LENGUA	6	3	3	ENTENDER QUE ES LA CREACIÓN Y, LUEGO, TRABAJAR LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA DESDE UN PUNTO DE VISTA CREATIVO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
CREATIVIDAD VERBAL	4,5	2	2,5	ANALIZAR CUALES PUEDEN SER LOS CAMINOS CREATIVOS EN LOS ACTOS VERBALES Y TRABAJARLOS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativos (1) 19	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
DIDACTICA DE LAS CIUDADES HISTORICAS	6	4	2	CONCEPTO/CONCEPTOS DE CIUDAD. LOS NUCLEOS HISTÓRICOS. ELEMENTOS DE DEFINICIÓN URBANA. LAS VILLAS GUIPUZCOANAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION AMBIENTAL	6	4	2	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES GENERALES. LOS IMPACTOS AMBIENTALES. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. CONSERVACIÓN Y GESTIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS PROGRAMACIONES DE AULA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
EDUCACION ESTETICA	6	4	2	CONCEPTOS ACTUALES DE EDUCACIÓN ESTÉTICA. EL ARTE DEL ENTORNO COMO ELEMENTO MOTIVADOR.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EL MUSEO COMO RECURSO DIDACTICO	6	4	2	CONOCER Y ANALIZAR LOS RECURSOS Y POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE MUSEOS Y ESPACIOS MUSEÍSTICOS DE NUESTRO ENTORNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EUSKALDUNIZACION DE ADULTOS	4,5	2	2,5	LA ASIGNATURA TENDRÁ TRES CAMPOS GENERALES: 1- SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE ADULTOS. 2-LA ENSEÑANZA DE LA SEGUNDA LENGUA A ADULTOS: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS. 3-EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS: CAMPOS; METODOLOGÍA; NECESIDADES.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
FORMACION RITMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "MUSICA"
FUNCION DOCENTE EN EDUCACION INFANTIL	4,5	3	1,5	EL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL. HISTORIA Y REALIDAD DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA. ORIENTACIÓN PERSONAL. LA ACCIÓN TUTORIAL. RESPECTO A, ALUMNOS, FAMILIA, GRUPO, PROFESORES, CENTRO. MÉTODO ESPECÍFICO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
GEOGRAFIA DE ESPAÑA	6	4	2	GEOGRAFÍA GENERAL DE ESPAÑA: FÍSICA, HUMANA Y ECONÓMICA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA DE EUROPA	6	4	2	CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES RASGOS FÍSICOS Y HUMANOS DE EUROPA, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LOS PAISES DE LA UNIÓN EUROPEA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA DE EUSKAL HERRIA	6	4	2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y HUMANO EN EUSKAL HERRIA. SU ARTICULACIÓN EN EUROPA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos		Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
Denominación (2)	Breve descripción del contenido	Créditos		Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	Totales	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
		Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos				
GEOGRAFIA DE LA INFANCIA	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS DIVERSOS MODOS DE VIDA DE LOS NIÑOS EN LAS DISTINTAS ZONAS DEL PLANETA.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO	GEOGRAFÍA DEL SUBDESARROLLO: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL SUBDESARROLLO QUE AYUDA A COMPRENDER LAS SITUACIONES Y PROBLEMAS DEL T.M.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA Y EDUCACION AMBIENTAL	ANALIZAR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y APRENDER A RESPONDER COMO CIUDADANOS CRÍTICOS, SUBRAYANDO LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO DE LOS VALORES Y ACTITUDES EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
HISTORIA DE LA INFANCIA	EL CONCEPTO DE INFANCIA EN LAS DISTINTAS SOCIEDADES HISTÓRICAS Y ACTUALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	ANÁLISIS DE OBRAS, ESTUDIO DE LOS DIFERENTES PERÍODOS Y ESTÉTICAS. INSTRUMENTOS AUTÓCTONOS Y DE OTRAS CULTURAS. EVOLUCIÓN EN LOS DIFERENTES PERÍODOS HISTÓRICOS.	3,5	1	4,5		4,5	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "HISTORIA DEL ARTE" "MUSICA"
HISTORIA DE LAS COSAS	RECURSOS PARA LA CAPTACIÓN DEL TIEMPO HISTÓRICO. ESTUDIOS MONOGRÁFICOS DE LA HISTORIA DE DIFERENTES OBJETOS.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA CARTOGRAFIA	INICIAR EN LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA CARTOGRAFIA Y DE LA COMPRESIÓN DE LOS MAPAS, ASÍ COMO EN SU UTILIZACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN DE ITINERARIOS.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL	CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL ARTE	LOS PRINCIPALES ESTILOS ARTÍSTICOS.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL PAIS VASCO	CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DEL PAIS VASCO.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA	CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION AL ARTE CONTEMPORANEO	ACERCAMIENTO AL ARTE MODERNO DE LOS SIGLOS XIX Y XX. PRINCIPALES CORRIENTES Y TENDENCIAS.	4	2	6		6	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
JUEGOS LINGUISTICOS EN LA EDUCACION INFANTIL	ANALIZAR LA UTILIZACIÓN LÚDICA DEL HABLA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y, LUEGO, CREAMLO.	2	2,5	4,5		4,5	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
	Créditos totales para optativos (1) 19 - Por ciclo: Indiferente = 19				
LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA	6	4	2	LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA. MATERIALES Y PRODUCTOS QUÍMICOS DE USO COTIDIANO. FUERZAS E INTERACCIONES EN LA VIDA COTIDIANA. PROCESOS BIOLÓGICOS LIGADOS A LA VIDA COTIDIANA (ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN...)	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LA VOZ HUMANA	4,5	3	1,5	ANATOMIA Y FISIOLOGIA DEL APARATO FONADOR. TÉCNICAS DE LA VOZ HABLADA/CANTADA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
LETRAS Y MELODIAS DEL CANCIONERO. CANTO CORAL.	4,5	3	1,5	COMPARACIÓN DE LETRAS Y MELODÍAS DEL CANCIONERO Y SU PRÁCTICA, ENTRE OTROS, POR MEDIO DEL CANTO CORAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
LITERATURA INFANTIL VASCA	4,5	1,5	3	HISTORIA. AUTORES, TEXTOS Y CORRIENTES PRINCIPALES DE LA LITERATURA INFANTIL VASCA. LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS. RELACIÓN CON LA LITERATURA PARA ADULTOS. INFLUENCIA DE OTROS CLÁSICOS EN LA LITERATURA INFANTIL VASCA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
MUJERES E HISTORIA (HISTORIA Y GENERO)	6	4	2	LAS MUJERES EN EL PASADO, HACIENDO REFERENCIAS ESPECÍFICAS, CUANDO LAS HAYA, A LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL PAIS VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
PATRIMONIO HISTORICO ARTISTICO DEL PAIS VASCO	6	4	2	CONCEPTO DE PATRIMONIO. PELIGROS PARA EL PATRIMONIO. LAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS DE PATRIMONIO VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRESIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA: EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TALLER DE EXPERIMENTACION EN EDUCACION INFANTIL	4,5	1,5	3	EL TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL. DISEÑO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES (JUEGOS CIENTÍFICOS) EN UN TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. PAUTAS DE OBSERVACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL TALLER DE EXPERIENCIAS. RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
	TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS EN LA EDUCACION INFANTIL	4,5	1,5		
TELEVISION Y EDUCACION	4,5	2	2,5	ANALIZAR LA INFLUENCIA DE LA TELEVISIÓN. CONSIDERAR LA TELEVISIÓN COMO RECURSO. PRODUNDIR EN LA PROGRAMACIÓN INFANTIL Y EN LA IDEOLOGÍA DE LA TELEVISIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Troncal	Obligat.	T.F.C.
Prácticas en empresas	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias: (Conservatorio de Música...)	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS / CLINICOS
1º	61,5	37	24,5
2º	69	34	35
3º	55,5	19	36,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
 (1) CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (3) E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN - NORMA DE CREACION DE CENTRO-Orden 6.10.77 (B.O.E. 12.11.77); DECRETO 101/1999 de 16 de Febrero (B.O.P.V. 2.03.99)
- CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1º	30T + 6A	19,5	---	---	---	55,5
	2º	45T + 11,5A	6	---	---	---	62,5
	3º	43T + 6A	---	---	---	---	49
	Indiferente	---	---	19	21	---	40
	Total	141,5	25,5	19	21	---	207

(1) Se indicará lo que corresponda
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1er ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

<p>PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BILINGÜISMO Y EDUCACION - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION <p>SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una) - DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas) <p>TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una) - DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION 	<p>PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESARROLLO PSICOMOTOR - DIDACTICA GENERAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION <p>SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA - DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA - DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA - EUSKARA Y SU DIDACTICA II <p>TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - LITERATURA INFANTIL - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR - PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: entre 4 y 5 asignaturas a realizar en 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS No se establecen prerrequisitos	
1.e) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD 2 años escolares	
1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	
PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - Plan 1994 -	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
	CURSO INDIFERENTE
EDUCACION FISICA DE BASE (C. INDIF.).....	ACTIVIDADES DEPORTIVAS I
CREATIVIDAD VERBAL (C. INDIF.).....	CREATIVIDAD VERBAL
LA EDUCACION ESTETICA A TRAVES DEL ARTE DEL ENTORNO (C. INDIF.).....	EDUCACION ESTETICA
LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION INFANTIL (3º).....	FUNCION DOCENTE EN EDUCACION INFANTIL
HISTORIA DE LA INFANCIA (C. INDIF.).....	HISTORIA DE LA INFANCIA
LA VOZ HUMANA (C. INDIF.).....	LA VOZ HUMANA
RELIGION I (C. INDIF.).....	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
RELIGION II (C. INDIF.).....	TALLER DE EXPERIMENTACION EN EDUCACION INFANTIL
TALLERES DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL (C. INDIF.).....	TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS EN LA EDUCACION INFANTIL
TALLER DE RECURSOS EN MATEMATICAS (C. INDIF.).....	CURSO 1º
BILINGUISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGUISMO Y EDUCACION
DESARROLLO PSICOMOTOR (1º).....	DESARROLLO PSICOMOTOR
DIDACTICA GENERAL I (1º).....	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA GENERAL II (1º).....	DIDACTICA GENERAL
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I

PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
	CURSO 2º
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: ESPAÑOLA (2º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (2º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA I (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA I (1º)
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA II (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA II (1º)
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA I (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA I (1º)
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA II (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA II (1º)

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA (2º)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I
EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	<u>CURSO 3º</u>
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA III: LENGUA ESPAÑOLA (3º)	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA III: LENGUA VASCA (3º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
LITERATURA INFANTIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º)	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGION

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.
